



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA  
OKTATÁSÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: 7736-2/2017/KOZNEVIG

Ügyintéző: Iglódi Enikő (795-4625)

**Bárkay Gergely részére**  
tanuló

[diakparlament@gmail.com](mailto:diakparlament@gmail.com)

**Tárgy:** Tájékoztatás

Tisztelt Bárkay Gergely Úr!

2017. január 15-én kelt levelével kapcsolatosan az alábbiakról tájékoztatom. Kérdéseiben megfogalmazottak teljeskörű megvizsgálása érdekében a Nemzetgazdasági Minisztérium szakképzésért felelős szakterületének illetékes munkatársaival is felvettük a kapcsolatot, és tájékoztatást kértünk tőlük.

A szakgimnáziumi tanulók érettségije esetén az ötödik vizsgatárgy szabad választására irányuló észrevételükkel összefüggésben a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 2012. január 1-jén hatályba lépett szövege szerint a szakmai érettségi végzettség a nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott kötelező közismereti érettségi vizsgatárgyakból és a szakközépiskola ágazata szerinti kötelező szakmai vizsgatárgyból álló érettségi vizsgával megszerezhető végzettség, amely az Országos Képzési Jegyzékről szóló kormányrendeletben meghatározottak szerint munkakör betöltésére képesít. (2. § 40. pont)

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény eredeti, 2011-ben elfogadott változatában már szerepelt, de csak 2017. január 1-jével lépett hatályba az a rendelkezés, amely értelmében – akkor még szakközépiskolában, de ma már – szakgimnáziumban az ötödik érettségi vizsgatárgy a szakgimnázium ágazatának megfelelő szakmai vizsgatárgy. Tehát az ötödik érettségi vizsgatárgy választhatóságának megszűnése a szakgimnáziumokban (szakközépiskolákban) már 2011 óta tudott tény, így a 2013. szeptember 1-jétől kezdődően és a további tanévekben a szakközépiskolai képzésüket megkezdő tanulókra már e szabályok vonatkoztak.

Ehhez igazodóan a szakképzési kerettantervekről szóló 14/2013. (IV. 5.) NGM rendelet 2013. április 6-ától helyezte hatályba az ágazati szakmai érettségi vizsgatárgyakra felkészítést

nyújtó szakképzési kerettanterveket, amelyek alkalmazása 2013. szeptember 1-jétől vált felmenő rendszerben kötelezővé.

Előzőek alapján tehát a szakközépiskolai tanulmányaikat 2013 szeptemberében és a későbbi tanévekben megkezdő – ma szakgimnáziumi – tanulók szakmai tanulmányaikat már a kötelező ágazati szakmai érettségi vizsgára felkészülés jegyében, a kötelező ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy szakmai tartalmához igazodó kerettantervek szerint folytatták.

Ezen, a jogszabály bevezetésétől élő érettségi alapelv, továbbá az előzőekben hivatkozott – az ágazati szakmai érettségi vizsga kötelezőségére vonatkozó, 2012/2013-as – törvényi előírások érvényesülése érdekében az elmúlt év során megtörténtek a szükséges további jogszabály módosítások, amelynek eredményeképpen a 2016/2017. tanév május-júniusi vizsgaidőszakától kötelezővé válik a szakgimnáziumokban ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy letétele.

Az NGM arról tájékoztatta szakterületünket, hogy az ágazat szakképesítéseikhez tartozó SZVK-k meghatározzák az adott szakma egészségügyi-, és pályaalakmassági követelmények szükségességét. Álláspontjuk szerint már nem kerülhet a szakgimnáziumba olyan tanuló, aki az adott ágazat egészségügyi-, és pályaalakmassági követelményeinek nem felel meg. Ezen túlmenően pedig a Vizsgaszabályzatban részletesen szabályozásra kerül a 6. § (7) bekezdésben, hogy „ha a vizsgázót - az Nkt. 56. § (1) bekezdése alapján a kötelező és a kötelezően választandó érettségi vizsgatárgynak megfelelő tantárgyból középiskolában - mentesítették az érdemjegyekkel és osztályzatokkal történő értékelés, minősítés alól, akkor az adott tantárgy helyett a vizsgázó egy másik, általa választott vizsgatárgyból tehet érettségi vizsgát. A vizsgázó részére - a szakértői bizottság szakvéleménye alapján - kérelmére engedélyezni kell az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását, és biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt.” További részletszabályok is rendelkeznek a sajátos nevelési igényű tanulók írásbeli és szóbeli vizsgájáról, tehát az NGM véleménye is az, hogy a szakmai érettségi vizsgák vonatkozásában sem javasolt a további szabályozás.

Az érettségi vizsgatárgyak részletes vizsgakövetelményei minden esetben tartalmazzák, hogy mely segédeszközt, vagy segédeszközöket használhatják a vizsgázók az érettségi vizsgán. Amely szakmai vizsgatárgy esetében nem került rögzítésre vizsgán használható segédeszközként a függvényábrázolat, ott a szakértő bizottság szerint követelmény, hogy a vizsgázó önállóan is birtokában legyen a szükséges ismereteknek.

Az idegen nyelvek érettségi vizsga követelményei az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosításáról szóló 33/2015. (VI. 24.) EMMI rendelettel – 2017. január 1-jei hatálybalépéssel – kerültek felülvizsgálatra. A módosítás a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendeletben (Nat.), és a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendeletben foglalt szabályozásokkal történő harmonizáció érdekében történt meg. Az idegen nyelvek vonatkozásában a legfontosabb változtatás, hogy teljesíthetővé teszi mind az első mind a második idegen nyelv esetében a Közös Európai Referenciakeret szerint B1 szint elérését, ami már az önálló nyelvhasználó szintje. Ezzel megteremti a lehetőséget, és egyúttal elvárásként fogalmazza meg, hogy idegen nyelvből már

a középszinten érettségizők is jussanak el a használható nyelvtudásig. Tekintettel arra, hogy az érettségi vizsgakövetelmények módosításának célja a Nat.-tal és a kerettantervekkel történő összehangolás volt, a tanulók már eszerint kapták a felkészítést a 9. évfolyamtól. A Nat. és a kerettantervek ugyanazt a KER szint elérést (B1) tüzték ki, mint a később azzal összhangban megalkotott vizsgaszabályzat.

Egységesítésre kerültek ezzel az élő idegen nyelvek vizsgaleírásai, részletes követelményei, valamint a feladattípusai is. Ezidáig külön létezett angol, német, spanyol stb. vizsgakövetelmény, vizsgaleírás azonban a módosítás által egy „élő idegen nyelv” lett belőle, és közeledtek egymáshoz az egyes élő idegen nyelvek érettségi vizsgái mindkét szinten, ami erősíti az egységesebb szemléletű, a kommunikatív kompetencia elérését célzó nyelvoktatást is. Hangsúlyozandó az is, hogy már a 2015. évben megjelent rendelet alapján ismertek voltak a megváltozott – Nat.-hoz, kerettantervhez hangolt – követelmények, vagyis az érintettek érettségi vizsgája időpontját megelőzően két évvel.

Budapest, 2017.

FEBR 02.



Üdvözlettel:

Dr. Palkovics László

