

HATÁSVIZSGÁLATI LAP

Iktatószám:	47645-3/2015.	Dátum:	2015.10.01
A hatásvizsgálat elkészítésére fordított idő:	1 nap	Kapcsolódó hatásvizsgálati lapok:	
Hatásvizsgálatba bevont személyek, szervezetek:	Oktatási Jogi Osztály	Vizsgált időtáv:	

Előterjesztés címe:	A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet módosítása	Előterjesztő:	Sipos Imre közoktatásért felelős helyettes államtitkár
Intézkedés megnevezése:	A rendelet módosításával a rendelet mellékletébe újabb, a miniszter által kiadásra kerülő kerettanterv kerül.		
Előterjesztés szükségessége:	A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosításával újabb, a miniszter által kiadásra kerülő ajánlott tantárgyi kerettanterv kerül kiadásra.		
Utolsó módosítás dátuma:	2015.	Következő módosítás várható dátuma:	
Előzmények:	A miniszteri rendelet kiadása a nemzeti köznevelési törvény, a nemzeti alaptanterv felhatalmazó rendelkezései alapján szükséges és összefügg a nemzeti köznevelési rendszer működésének, szakmai támogatásának megújításával.		

Végrehajtás feltételei

Az intézkedés alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek adottak?	igen	
---	------	--

I. VERSENYKÉPESSÉG

1. Miként járul hozzá az intézkedés az ország versenyképességének javításához?	Nem változik érdemben		
Közzététel: Az intézkedés hatásvizsgálata nem szükséges			
2. Az intézkedés hozzájárul a foglalkoztatás növeléséhez?	nem	Hány fővel?	
3. Megtörtént-e az intézkedés adminisztratív terhekre gyakorolt hatásainak vizsgálata?	nem		
Piaci szereplők esetén			
<input type="checkbox"/>	Növekednek	0-1	mértékben
<input type="checkbox"/>	Csökkennek	0-1	mértékben
Közigazgatási szereplők esetén		Lakossági és egyéb nem piaci szereplők esetén	
<input type="checkbox"/>	Növekednek	<input type="checkbox"/>	Növekednek
<input type="checkbox"/>	Csökkennek	<input type="checkbox"/>	Csökkennek

II. TÁRSADALMI FELZÁRKÓZÁS

1. Érintett csoportok

	Csoport megnevezése	Csoport mérete (fő)	Előny - Hátrány	
1.	a köznevelésben résztvevő tanulók	400000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	pedagógusok	8000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	-	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Hatások összefoglalója

Az iskolai labdarúgás legfőbb célja, hogy a játékon keresztül minél több gyermek és fiatal (fiú és lány egyaránt) fedezhesse fel a labdarúgás élményét. A pozitív hatások eredményeképpen pedig rendszeresen jelenjen meg a szabadidős tevékenységek között is. Az iskolai labdarúgás oktatási szemlélete a játékosságra és a játéktevékenységre épít, amelynek egyszerűnek, izgalmasnak és örömtelinek kell lennie.

III. STABIL KÖLTSÉGVETÉS			
Költségvetési hatások			
	A vizsgált időszakban	Az aktuális évben	További négy évben
Az intézkedés költségvetési egyenlegrontó hatása	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés egyenlegrontó hatásának fedezete a költségvetésben	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés költségvetési egyenlegjavító hatása	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés egyenlegjavító hatásának figyelembevétele a költségvetésben	0 Ft	0 Ft	
Teljes hatás	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Teljes hatás az elfogadott költségvetéshez képest	0 Ft	0 Ft	0 Ft

IV. FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS	
Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt környezeti vagy természeti hatásai?	nem
Hatások összefoglalója	

V. EGYÉB HATÁSOK	
Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt egészséghatásai?	igen
A fiataloknak újabb lehetőséget teremt az iskolai labdarúgás foglalkozásokon való részvétel az egészséges életmód kialakításához, a közösségben való tevékenység gyakorlásához.	
Vannak-e az intézkedésnek további hatásai?	nem

Jóváhagyta:	Sipos Imre köznevelésért felelős helyettes államtitkár
-------------	--	-------