**A ROMA SZAKKOLLÉGIUMOK MŰKÖDÉSÉNEK ALAPELVEI ÉS ALAPVETŐ KÖVETELMÉNYEI**

Az Országgyűlés az Alaptörvényben kinyilvánította, hogy a velünk élő nemzetiségek a magyar politikai közösség részei és államalkotó tényezők. A nemzetiségeknek joguk van az anyanyelvhasználathoz, a saját nyelven való egyéni és közösségi névhasználathoz, saját kultúrájuk ápolásához, az anyanyelvű oktatáshoz, önazonosságuk szabad vállalásához és megőrzéséhez.

A **roma szakkollégium** a felsőoktatáshoz kötődő, egyház, vagy felsőoktatási intézmény által fenntartott, a hallgatók öntevékeny szerveződésén is alapuló intézmény, amelynek küldetése olyan cigány[[1]](#footnote-1) értelmiség képzése, továbbképzése és közösségbe hívása, akik – felismerve küldetésüket – képesek széleskörű, felelős társadalmi párbeszédre, a közéletben és a tudományos életben való aktív részvételre, önmaguk és környezetük formálására, képességeik kibontakoztatására. Ezért olyan közösség létrejöttét támogatja, mely roma és nem roma hallgatók sikeres együtt élő közösségi modelljeként is példát mutat társadalmunkban. Segíti az olyan fiatal értelmiségiek kibontakozását, akik a szakmai kiválóságot ötvözik a társadalmi és szociális kérdések iránti érzékenységgel és aktivitással, támogatva a romák és nem romák együttélését.

**ALAPVETŐ KÖVETELMÉNYEK**

1. A roma szakkollégium aktív tagságát az alábbiakban rögzített arányoknak megfelelő összetételű, cigány származású és/vagy hátrányos helyzetű egyetemisták vagy főiskolások közössége alkotja.
2. A roma szakkollégium autonóm szervezet, mely alapító okirata alapján, valamint szervezeti és működési szabályzata szerint működik, szakmai programját megvalósítva.
3. A szakkollégiumi felvételről és a tagság megszűnéséről a roma szakkollégium nyilvános, szabályozott felvételi eljárás keretében, autonóm módon dönt a saját tagsága által elfogadott szabályrendszer szerint.
4. A roma szakkollégium a felsőoktatási képzésben részt vevő hallgatók együttlakására alkalmas kollégiumi elhelyezést biztosít.
5. A roma szakkollégium nagy hangsúlyt helyez a felsőoktatási lemorzsolódás megelőzésére, a cigány-magyar kettős identitás megerősítésére, tagjai személyes és szakmai fejlődésére, a tudományos életben való részvételre.
6. A roma szakkollégium szakmai munkája egyrészt az adott szakterület oktatóival, kutatóival való intézményes együttműködésben, másrészt öntevékenyen, saját emberi erőforrásainak (hallgatóinak és munkatársainak) közreműködésével folyik.
7. A roma szakkollégium pártoktól független intézmény.

**ALAPELVEK**

Közösség - Szakmaiság - Társadalmi felelősségvállalás

**SZAKMAISÁG**

A roma szakkollégium saját szakmai programotdolgoz ki. A program elemei fejlesztik a hallgatók személyiségét, identitását, szociális készségeit, és hozzájárulnak a kiemelkedő tudományos teljesítményhez. Segít elsajátítani azokat a kompetenciákat, melyek nélkülözhetetlenek a sikeres társadalmi mobilitáshoz. A szakkollégium keretében megvalósuló program célja, hogy a szakkollégisták a magyar és a cigány kultúrát egyaránt ismerő és értékelő, a cigányság sorsával kapcsolatban felelősen és autonóm módon gondolkodó, öntudatos, pozitív szemléletű, értelmiségivé váljanak, akik lehetőség szerint képesek aktív közéleti szerepvállalásra, előítéletektől mentesen, valódi közösséget tudnak építeni.

**TÁRSADALMI FELELŐSSÉGVÁLLALÁS, FELZÁRKÓZÁS, TEHETSÉGGONDOZÁS**

A roma szakkollégium olyan szellemi és közösségi műhely létrehozására törekszik, ahol a szaktudás, az identitás és önismeret fejlesztésén túl tagjait aktivizálja a társadalmi felelősségvállalás területén.

A szakkollégium hallgatóinak társadalmi hátrányait a lehetőségeihez mérten kompenzálja: ösztöndíjat folyósít, segítséget nyújt számukra az egyetemi közegben történő eligazodáshoz, tanulási módszerek adaptációjához, egyéni célok és célrendszerek megalkotásához, valamint segíti hallgatóit a munkaerőpiacra történő belépésben.

A szakkollégium feladata, hogy támogassa a szakkollégisták tehetséggondozását. Hallgatóit saját szakterületükön kimagasló teljesítményhez segíti, hogy felsőoktatási tanulmányaik elvégzésén túl, az adott szakterületen a tudományos életbe is bekapcsolódhassanak, és/vagy sikeres szakmai életpályát fussanak be.

**KÖZÖSSÉG**

A roma szakkollégium az egyéni gondoskodás mellett közösséget is épít: a működő együttélést inkluzív tanulóközösségként kívánja szolgálni. E közösségnek tagjai lehetnek cigány és nem cigány, de a cigányság sorsával kapcsolatban felelősen gondolkodó, a szakkollégium céljaival azonosuló hallgatók. A roma szakkollégium közösségi életének megteremtéséért, annak irányításáért a kollégium minden tagja felelős. A roma szakkollégium alapvetően öntevékeny, együtt lakó közösség. A szakkollégiumok céljainak megvalósulását az intézményi szerveződés segíti elő, biztosítva a személyi és infrastrukturális hátteret. A roma szakkollégium széleskörű intézményi partneri kapcsolatrendszer kialakítására törekszik a tagok szakmai, tudományos és munkaerő-piaci sikerességének érdekében.

1. A roma és cigány megnevezést egymás szinonimájaként használjuk. [↑](#footnote-ref-1)