

KÖZNEVELÉSI STATISZTIKAI ÉVKÖNYV
2014/2015

Statistical Yearbook of Public Education
2014/2015

Budapest, 2016

Készült – Published by
az Emberi Erőforrások Minisztériuma – the Ministry of Human Capacities

Köznevelésért Felelős Államtitkárságán – State for Public Education

ISSN: 1587-5873

Összeállította – Compiled by
Hagymásy Tünde
Könyvesi Tibor

Tartalomjegyzék

Előszó	7
Összefoglaló	9
I. Összefoglaló adatok – Hosszú idősorok	17
1. Intézmények száma (működő intézmények)	19
2. Feladatellátási helyek száma (működő feladatellátási helyek)	19
3. Óvodás gyermekek, tanulók az összes képzési szinten	20
4. Óvodás gyermekek, tanulók közül a leányok/nők	21
5. Kezdő évfolyamos tanulók	22
6. Végzettek	23
7. Főállású pedagógusok száma a nappali és felnőttoktatásban	24
8. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban	25
9. Óvodai férőhelyek, iskolai osztálytermek száma	25
10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói	26
11. Idegennyelvoktatás	27
12. Nemzetiségi nevelés, oktatás	30
13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók	33
14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása	36
15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben	39
16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint	41
II. Összefoglaló területi adatok	49
1. Feladatellátási helyek száma	50
2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban	56
3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban	62
4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban	68
5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban	73
6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban	79
7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban	85
8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma	91
9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban	97
10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban	103
11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás	109
12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás	113
13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás	117
14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás	119
15. Nevelési tanácsadást igénybevevők száma (iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek száma nélkül)	121
III. Részletes adatok 2014/2015. tanév	123
1. Óvoda	125
2. Általános iskola	126
3. Szakiskola	127
4. Speciális szakiskola	128
5. Gimnázium	129
6. Szakközépiskola	130
7. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként	131
8. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali munkarendben az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként	132
9. Alapfokú művészetoktatás	133
10. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás. Fejlesztő nevelés	136
11. Nevelési tanácsadás	137

12. Szakértői bizottsági tevékenység	138
13. Logopédiai ellátás	139
14. Kollégium	140
15. Fejlesztő nevelés-oktatás	141
16. Pedagógiai szakszolgálatok, pedagógiai-szakmai szolgáltatások	142
Módszertan	143
Ábrajegyzék	
1. ábra A köznevelés szerkezete életkor, évfolyam és az oktatási programok nemzetközi besorolási (ISCED-2011) szintje szerint	8
2. ábra A 3-18 éves népesség, illetve az óvodai nevelésben, nappali rendszerű oktatásban résztvevők száma	9
3. ábra Az óvodások és az iskolás tanulók részvételi és kormegoszlása feladatellátási hely típus szerint, 2014/2015	9
4. ábra A 3-6 éves népesség, illetve az óvodások száma	10
5. ábra Az alapfokú, nappali oktatásban résztvevők száma iskolatípusonként	10
6. ábra A középfokú oktatás szerkezetének változása a nappali rendszerű oktatásban, 1980-2014	11
7. ábra A 3-18 éves népesség, illetve az óvodások és a nappali rendszerű oktatásban tanulók létszáma	15

Table of Contents

Foreword	7
Summary	9
I. Summary Data – Long time series	17
1. Number of educational institutions (functioning institutions)	19
2. Number of school-sites (functioning school-sites)	19
3. Number of children/students	20
4. Girls/females students	21
5. Students in 1st grade of programmes	22
6. Graduates	23
7. Number of teachers in full-time and part-time education together	24
8. Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together	25
9. Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools	25
10. Students in Grades 5- 8 of secondary general schools with long programmes	26
11. Foreign languages teaching	27
12. Education of national minorities	30
13. Foreign children/students	33
14. Special needs education	36
15. IT supply and computer- and internet-use in institutions	39
16. Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers	41
II. Summary Regional Data	49
1. Number of school- sites	50
2. Number of children/students in full-time and part-time education together	56
3. Number of children/students in full-time education	62
4. Students in 1 st grade of programmes, full-time and part-time education together	68
5. Graduates, in full-time and part-time education together	73
6. Number of teachers in full-time and part-time education together	79
7. Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together	85
8. Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools	91
9. Student/teacher ratio in full-time and part-time education together	97
10. Average group/class size in full-time and part-time education together	103
11. Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together	109
12. Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together	113
13. Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together	117
14. Graduates in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together	119
15. Clients of the Educational guidance	121
III. Detailed Data School year 2014/2015	123
1. Kindergarten	125
2. Primary (general) schools	126
3. Vocational schools	127
4. Special vocational schools	128
5. Secondary general schools	129
6. Secondary vocational schools	130
7. Children/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age	131
8. Children/students in full-time education in public and private institutions together, by age	132
9. Basic music and arts education	133
10. Special education consulting, early development, education and care. Developmental education	136
11. Educational guidance	137
12. Expert activity (Professional diagnostical committee duty)	138
13. Speech therapeutic care	139
14. Student homes/boarding schools	140
15. Schools for severely disabled children	141
16. Pedagogical assistance services, pedagogical professional services	142

List of Figures

Figure 1 - Structure of the Hungarian Public education system by age, grade and by ISCED-2011 level	8
Figure 2 - 3-18 year-old population and number of children, students in full-time education	9
Figure 3 - Children/students in full-time and part-time education by age and school-sites, 2014/2015	9
Figure 4 - Number of 3-6 year-old population and children in kindergarten	10
Figure 5 - Number of students in primary education in full-time education	10
Figure 6 - Changes in the enrolment ratios of the different types of upper secondary programmes in full-time education, 1980-2014	11
Figure 7 - 3-18 years old population and children in kindergarten and students in full-time education	15

Jelmagyarázat

-	= A megfigyelt statisztikai jelenség nem fordult elő
..	= Az adat nem ismeretes
üres hely	= A mutató nem értelmezhető

Explanation of symbols

-	= Non-occurrence
..	= Not available
empty space	= Not applicable

Előszó

A Köznevelési Statisztikai Évkönyv 2014/2015 kiadvány célja a hazai köznevelési rendszer főbb statisztikai adatainak bemutatása, a hazai intézményrendszernek, illetve a nemzetközi oktatási szintek, képzési, tanulmányi területek kereteinek megfelelően.

A kötet három fejezete a legfontosabb, széles körben használt adatokat tartalmazza. Az I. fejezetben a főbb összefoglaló adatok hosszú idősorait közöljük. A II. fejezet a régiós, megyés összefoglaló rövid idősorokat, a III. fejezet a 2014/2015. tanév részletes, fenntartó, iskolatípus szerinti részvételi és végzettségi adatait tartalmazza. A kiadvány végén a statisztikai adatgyűjtésre és a feldolgozásra vonatkozó módszertani megjegyzések találhatók.

A köznevelési rendszer bemutatására használt legfontosabb mutatók (egy pedagógusra jutó gyermekek, tanulók száma; egy csoportra, osztályra jutó gyermekek, tanulók száma) számításánál a hazai gyakorlatnak (és a KSH által is leggyakrabban használt) leginkább megfelelő számítási módokat alkalmaztuk.

Az adatok forrása a köznevelési intézmények tevékenységére vonatkozóan elrendelt Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program köznevelés-statisztikai adatgyűjtése.

A kiadvány táblázatai kétnyelvű, magyar-angol fejlécekkel jelennek meg. A szószerinti fordítás helyett a nemzetközi (UNESCO, OECD, Eurostat) adatszolgáltatásban elfogadott fogalmakat, illetve a KSH kiadványokban használatos kifejezéseket vettük át.

A kiadvány pdf formátumban letölthető a www.kormany.hu -ról.

Foreword

The Statistical Yearbook of Public Education 2014/2015 presents the main statistics of the Hungarian public education system in terms of the institutional framework and also in terms of the international classification of education (ISCED-2011) for international comparability.

The three chapters of the publication provide the most, frequently used basic data. Chapter I. provides long time series of summary data. Chapter II. provides short time series of basis data by regions and counties. Chapter III. provides detailed stock and flow data for the academic year 2014/2015 by providers and type of institutions. Methodological notes are given at the end of the publication.

For the main indicators (pupil/teachers ratio, students/class ratio) we used the national calculation method which is commonly used by KSH.

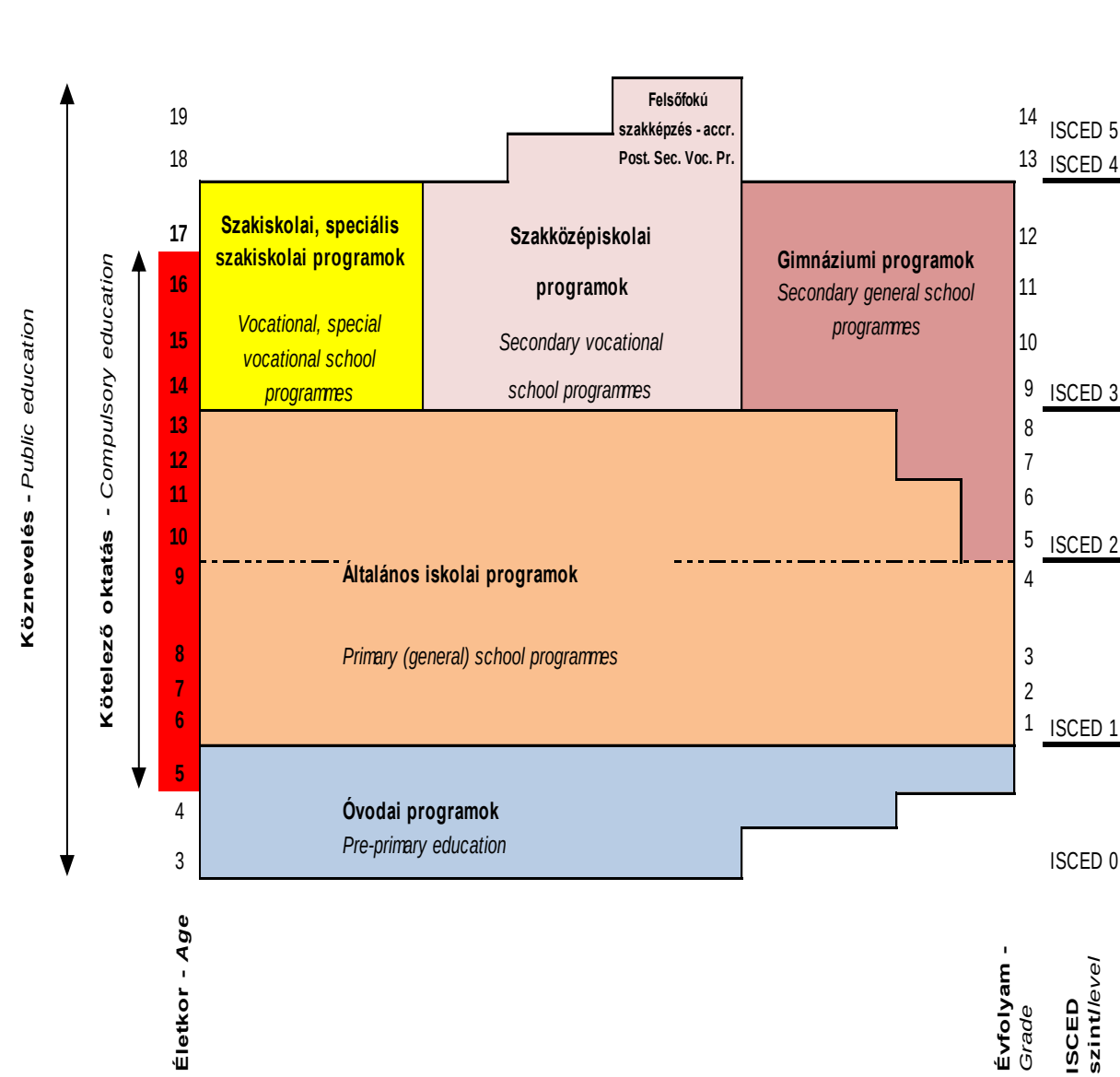
The data sources are the data collection on public education institutions.

Table headings are given in Hungarian and English. The specific methodological notes to tables are given only in Hungarian.

The publication can be downloaded in pdf format from the www.kormany.hu website.

1. ábra – A köznevelés szerkezete életkor, évfolyam és az oktatási programok nemzetközi besorolási (ISCED-2011) szintje szerint

Figure 1. - Structure of the Hungarian Public Education System by age, grade and by ISCED-2011 level

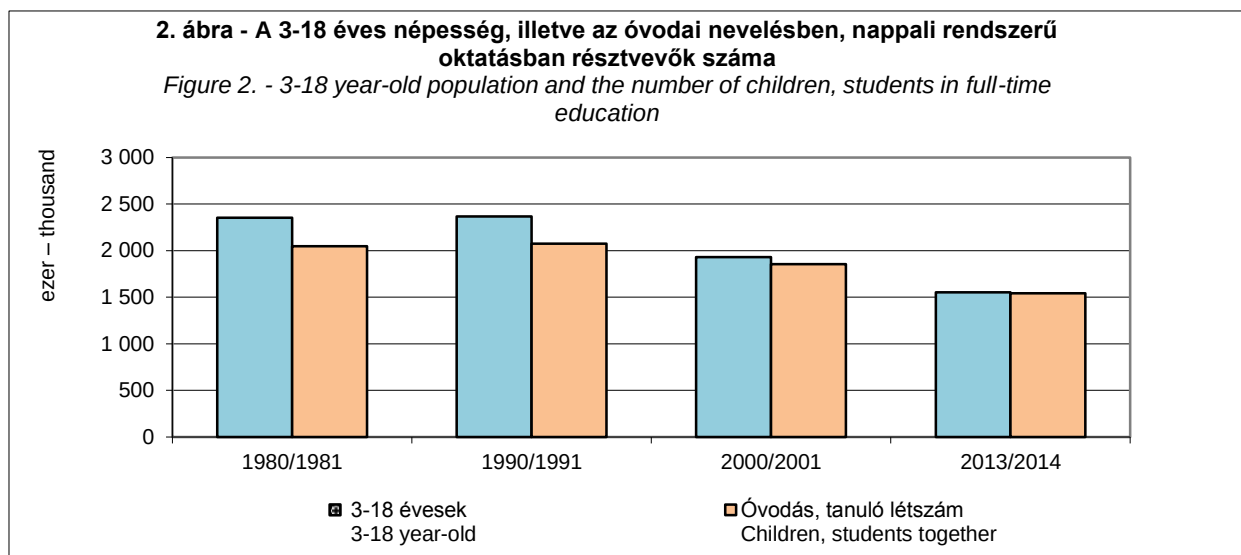


Az egyes programoknál az elméleti életkort és képzési időt (évfolyam, szint) a nappali rendszerű oktatásra vonatkozóan jelöltük. A programok magyarázatát a Módszertan fejezet tartalmazza.

The figure shows the theoretical age and length of programmes in full-time education. For the definition of the programmes see Methodological notes.

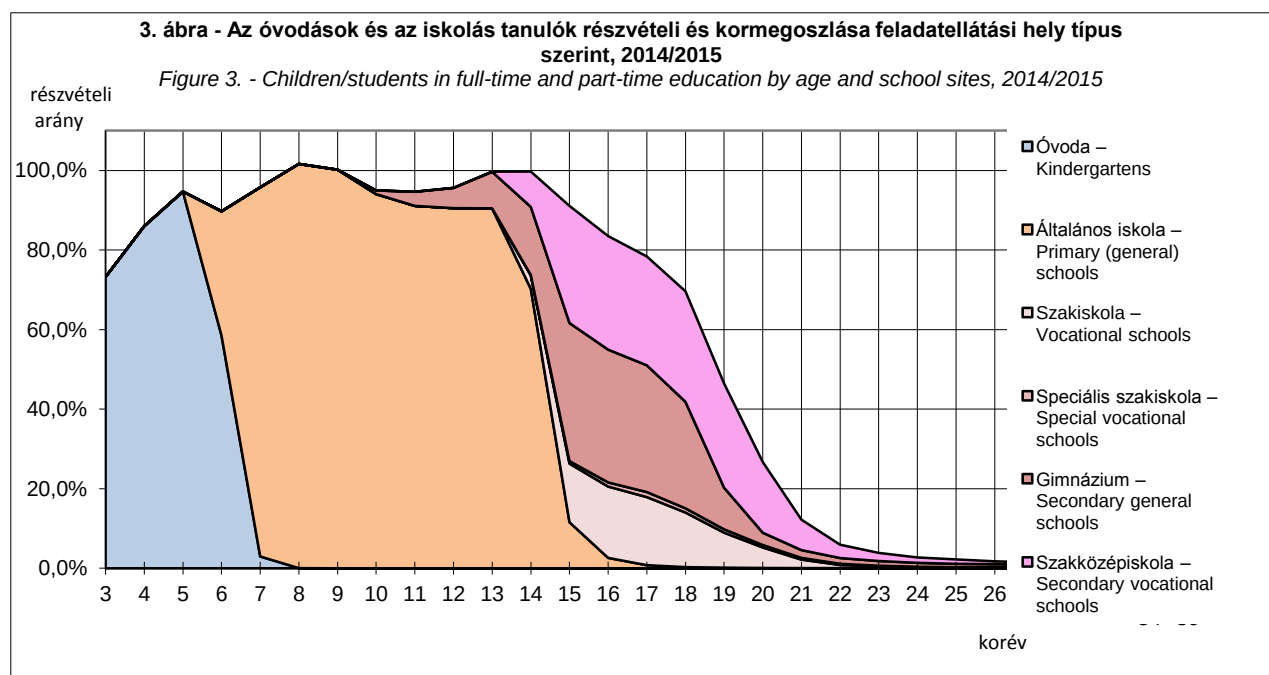
Összefoglaló

A 2014/2015. tanévben a köznevelésben 1 millió 620 ezren részesültek óvodai nevelésben, iskolai rendszerű oktatásban. Közülük 1 millió 541 ezren óvodai nevelésben, nappali rendszerű oktatásban vettek részt. A nappali rendszerű oktatásban részt vevőknek a 3-18 éves népességhez viszonyított (bruttó) részvételi aránya jelenleg 99%. Ez az arány az elmúlt időszakban emelkedett, a 2014/2015. évben 12%-kal magasabb volt, mint 1990-ben.

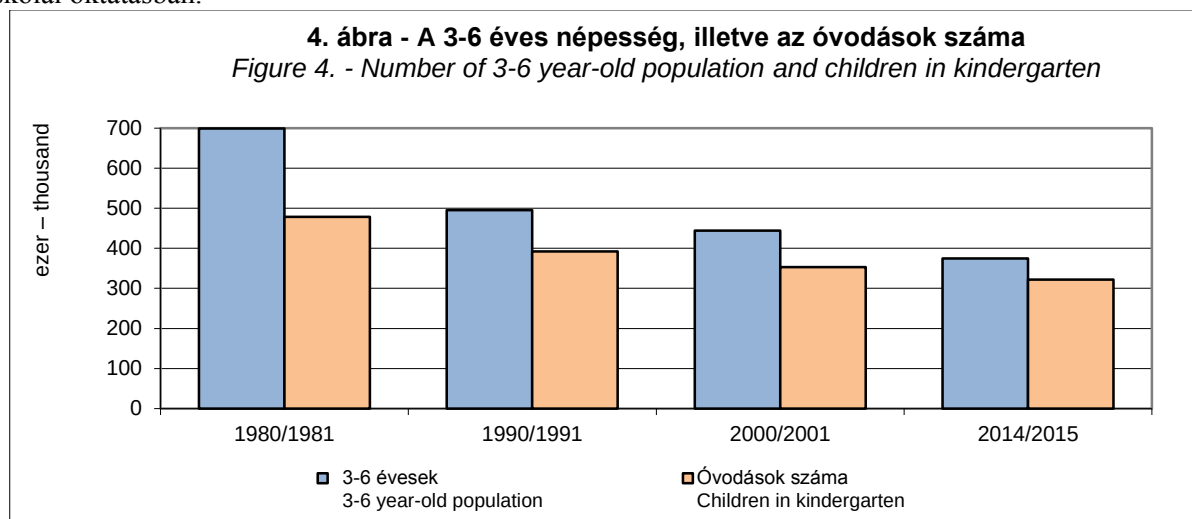


A köznevelési intézményekben az iskolai rendszerű felnőttoktatásban 79 ezren vettek részt, az előző évhez képest a csökkenés 7,4 %-os volt.

A köznevelésben a 3-6 évesek részvételi aránya 86 %-os. A 7-14 éves népesség 98 %-a, a 15-18 évesek 80 %-a általános iskolában illetve középiskolában tanul. A 19 évesek 46 %-a, a 20 évesek 27 %-a, a 21 évesek 12 %-a tanul az iskolákban.



Az **óvodai** nevelésben résztvevő gyermekek száma 2014/2015-ben 321 ezer fő, 9 ezer fővel kevesebb, mint az előző évben. Az óvodások számának csökkenése a megfelelő korú (3-6 éves) óvodás népesség számának a csökkenését követte (az előző évhez képest az óvodások száma 2,6%-kal, az óvodás korúak száma pedig 2,3%-kal csökkent). Az óvodások (bruttó) részvételi aránya a 3-6 éves népességhez viszonyítva a 2014/2015. évben (hasonlóan a korábbi két évhez) 86 % volt. Ha figyelembe vesszük a bölcsődékben gondozott 3. életévüket már betöltött gyermekeket és az általános iskolába beíratott 6 éves tanulókat is, a 3-6 évesek 96,6 %-a részesül bölcsődei gondozásban, óvodai nevelésben vagy (általános) iskolai oktatásban.

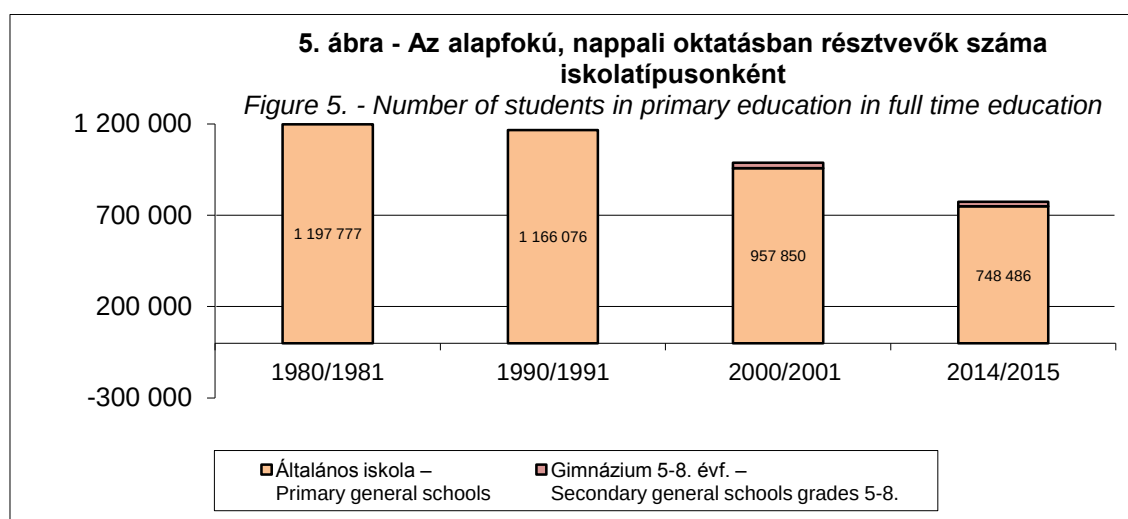


Az óvodákban foglalkoztatott pedagógusok létszáma az előző évhez képest 1,2 %-kal nőtt, ugyanakkor az 1995/1996. nevelési évhez viszonyítva 3,4 %-kal kevesebb pedagógus dolgozik az óvodákban.

Az egy óvodapedagógusra jutó óvodások száma országos átlagban 10,3, az egy óvodai csoportra jutó óvodások száma 21,7, mindkét átlag közel azonos az előző évi adattal.

2014/2015-ben 2,1 %-kal több intézmény működtetett óvodát, mint az előző évben. Az óvodai feladatellátási helyek száma 0,3 %-kal nőtt.

Az **általános iskolai** tanulólétszám a nappali rendszerű oktatásban 1 ezerrel több, mint az előző évben, jelenleg 748 ezer fő. További 25 ezer tanuló a 6 illetve 8 osztályos gimnáziumok 5-8. évfolyamain tanul. Míg 1980-tól 1990-ig alig 2,6%-kal csökkent az alapfokú oktatásban a tanulólétszám, addig a következő évtized végére már további 15 %-kal kevesebb diák ült az iskolapadokban. A létszámcsökkenés továbbra sem állt meg, 2001/2002 és 2014/2015 között a csökkenés meghaladta a 20 %-ot.



2014/2015. tanévben az általános iskolai tanulók közül 17 ezren gyógypedagógiai tantervű osztályokban tanultak, további 36 ezer sajátos nevelési igényű tanuló integrált oktatásban részesül. A sajátos nevelési

igényű tanulók aránya az összes nappali rendszerű általános iskolás tanulók 7 %-a volt. Az önálló gyógypedagógiai osztályokban oktatott általános iskolai tanulók aránya 2,3% (a 2001/2002. tanévben arányuk még 4,1% volt), az integrált oktatásban részesülő tanulók aránya pedig 4,8 %-os volt (2001/2002. tanévben ez az arány 0,9 % volt). Míg az általános iskolás sajátos nevelési igényű tanulók közül a 2001/2002. tanévben az integráltan neveltek aránya 17,7 %-os volt, ez az arány a 2014/2015. tanévre 67,8 %-ra emelkedett.

A 6 illetve 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamán 25 ezren tanultak, a korosztály létszámcsökkenésének hatása ezekben az intézményekben is megmutatkozott, mértéke 0,2 %-os volt. Az általános iskolai 5-8. évfolyamos tanulók létszámának csökkenése idén sem állt meg, 0,5 %-os volt.

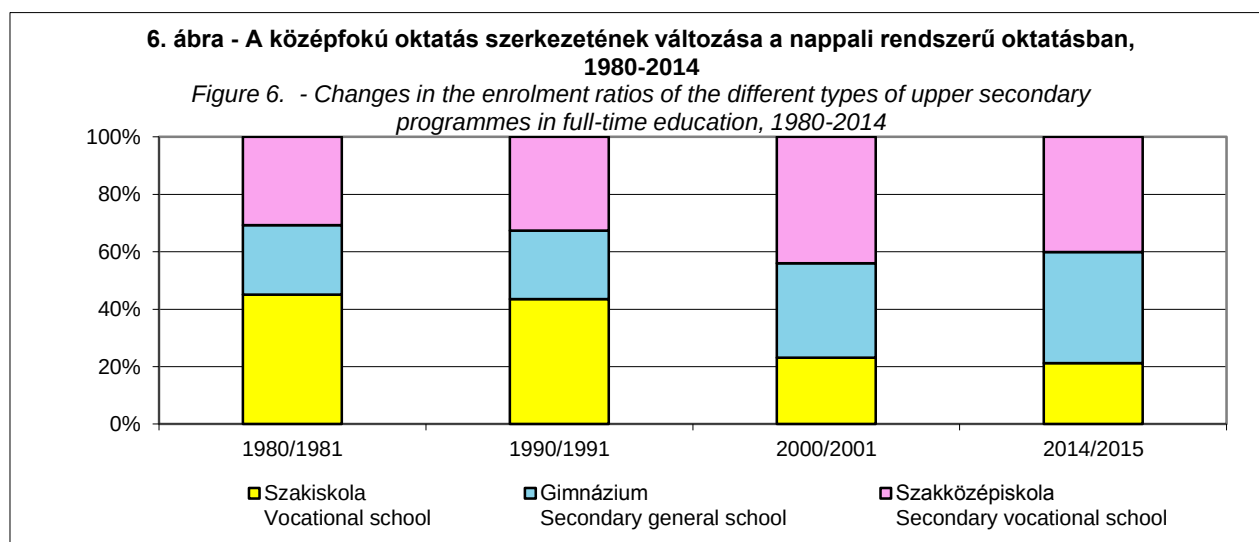
A köznevelési rendszerben található 16 évesek 2,9 %-a még nem végezte el a 8. osztályt. 2014-ben a nyolc éve indult első osztályosok 91%-a végezte el eredményesen a 8. évfolyamot. Ez a mutató hosszabb idő óta azonos szinten, 90 % körül mozog.

A felnőttoktatási tanterv szerint oktatott tanulók száma az alapfokú oktatásban 2,5 ezer fő. A tanulók 75,2 %-a 7-8. évfolyamon tanul, 49,6 %-a 22 éves vagy fiatalabb.

Az általános iskolákban a pedagógusok száma a tanulólétszám növekedésével párhuzamosan nőtt, előző évhez képest 0,6 %-kal. Az egy pedagógusra jutó tanulók száma 9,9, az egy osztályra jutó tanulók száma 20,2. Az egyéb (alapítványi és egyéb) fenntartású intézmények mutatói a legalacsonyabbak, az egy pedagógusra jutó tanulók száma 9,4, az egy osztályra jutó tanulóké 16,4.

2014/2015-ben az előző tanévhez képest 2 %-kal nőtt az általános iskolát működtető intézmények száma. Az általános iskolai feladatellátási helyek száma lényegesen nem változott.

A **középfokú nappali rendszerű** oktatásban résztvevők száma minden iskolatípusban csökkent. A szakiskolák, speciális szakiskolák tanulólétszáma 11,8 %-kal alacsonyabb az előző tanévinél. A gimnáziumi és a szakközépiskolai tanulólétszám csökkenése is tovább folytatódott, 2014/2015-ös tanévben az előző évhez képest a szakközépiskolai nappali tanulólétszám 7,2 %-kal, a gimnáziumi nappali tanulólétszám 1,7 %-kal csökkent. Míg 1990/91-ben a középfokú oktatásban résztvevő tanulók 44%-a szakiskolában (szakmunkásképzőben) tanult, addig 2014/2015-ben arányuk 21% volt. Az általános képzést nyújtó és a felsőfokú tanulmányokra eredményesebben felkészítő gimnáziumok részaránya 24%-ról 39%-ra emelkedett. A legnépszerűbb intézménytípusba, a szakközépiskolába járó tanulók aránya 33%-ról 40%-ra változott.



A **középfokú felnőttoktatásban** a 2014/2015-ös tanévben a tanulók 14 %-a folytatta tanulmányait. Míg az 1990/1991-es tanévben a felnőttoktatásban tanulmányokat folytatók 72 %-a szakközépiskolákba, 28 %-a pedig gimnáziumba járt, addig a 2014/2015. tanévben a gimnáziumi felnőttoktatásban a tanulók 45 %-a vett részt, 42 %-a szakközépiskolában, 13 %-a pedig szakiskolában végezte tanulmányait.

2014-ban sikeres érettségi vizsgát tett a gimnáziumokban 43,2 ezer fő, a szakközépiskolában 34,1 ezer fő. A szakképző intézmények közül a szakiskolákban a nappali rendszerű és felnőttoktatásban összesen 102 482, a speciális szakiskolákban 7 496, a szakközépiskolákban 221 144 fő tanul. Ezen intézmények szakképző évfolyamain tanulók száma a nappali- és felnőttoktatásban együtt 179 045 fő. A szakképző

évfolyamokon belül a 102 ezer fő érettségihez nem kötött szakképzésben, 75 ezer fő érettségihez kötött nem felsőfokú szakképzésben, 2 ezer fő pedig felsőfokú szakképzésben tanult.

A szakmaterületek közül az alábbiakban tanultak a legtöbben:

Szakterület – <i>Fields of education</i>	Tanulók – <i>Students</i>	
	száma – <i>Number</i>	%
Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant, catering</i>	30 499	17,0 %
Gépgyártás, műszer- fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	18 016	10,1 %
Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	12 046	6,7 %
Építőipar, vízi, közlekedési, stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	12 729	7,1 %
Szociális munka és tanácsadás - <i>Social work and counselling</i>	7 695	4,3 %
Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	7 530	4,2 %
Ápolás, gondozás - <i>Nursing and caring</i>	6 489	3,6 %
Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése, gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	6 364	3,6 %
Élelmiszergyártás - <i>Food processing</i>	5 917	3,3 %
Számítástechnikai tudományok– <i>Computer science</i>	5 179	2,9 %

A szakképzésben 584 szakmát oktattak a 2014/2015. tanévben. Szakiskolákban 310, speciális szakiskolákban 87, szakközépiskolában 295 szakmában szerezhettek ismereteket a tanulók.

2014-ben a középfokú szakképző intézményekben összesen 55,4 ezren tettek sikeres szakmai vizsgát, ebből 25,5 ezren érettségihez nem kötött szakképzésben, 23,2 ezren érettségihez kötött nem felsőfokú szakképzésben, 6,7 ezren pedig a felsőfokú szakképzettséget adó szakképzésben szereztek szakmai végzettséget.

A tanulólétszám 6,4 %-os csökkenésével párhuzamosan a pedagóguslétszám 0,5%-kal csökkent.

A szakiskolákban az egy pedagógusra jutó tanulólétszám 12,6 (előző tanévben 13,7), speciális szakiskolákban 4,7 (előző tanévben 5,3), gimnáziumokban 12,1 (előző tanévben 12,5), szakközépiskolákban 11,9 (előző tanévben 12,8). Az egy osztályra jutó tanulólétszám szakiskolákban 20,1 (előző tanévben 22,5), speciális szakiskolákban 9,5 (előző tanévben 10,3), gimnáziumokban 28,0 (előző tanévben 28,1), szakközépiskolákban 24,0 (előző tanévben 24,6).

Summary

In school year 2014/2015, 1 620 000 students participated in formal public education, 1 541 000 students studied in full-time programmes. The ratio of full-time students to the 3-18 year-old population has shown a steady increase, currently the rate is 99 per cent, 12 per cent higher than it was in 1990.

In the same period, 79 000 students participated in part time education at all levels of education. Compared to 2013/2014, there was 7,4 per cent decrease of part-time students at ISCED levels 1-4.

Kindergarten (ISCED 0)

The number of pupils in kindergarten was 321 000, 9 000 less than a year before. Of the 3 to 6 year-old population, 86 per cent participated in kindergarten education, a further 10,6 per cent were in nursery or primary education.

Compared to school year 2013/2014, the number of kindergarten teachers increased by 1,2 per cent. However, there is a 3,4 per cent decrease in their numbers compared to 1995/1996. The pupil/teacher ratio slightly decreased compared to the previous school year, it is 10,3 in school year 2014/2015. The average group size was 21,7, also slightly lower than a year before.

The number of institutions where kindergarten education was provided increased by 2,1 per cent compared to 2013/2014. The number of kindergarten sites was 0,3 per cent more than the year before.

Primary (general) school (ISCED 1-2)

In 2014/2015, 748 000 full-time students attended primary general schools, 1 000 more than a year before. In addition, 25 000 thousand students of the relevant age cohorts studied in grades 5 to 8 in long secondary general programmes in academic secondary schools.

The negative demographic trend continues and the shrinking of subsequent age cohorts has speeded up. Compared to 1980, the number of students in primary (general) schools fell only by 2,6 per cent by 1990, by 2014/2015, however, the decrease exceeded 35,4 per cent.

Of the total number of students in primary (general) schools 17 000 students studied in special SEN classes, whereas another 36 000 students with special education needs were integrated in regular classes. While SEN students in special classes constituted 4.1 per cent of all students in 2001/2002, this ratio fell to 2,3 per cent by 2014/2015. The ratio of students with special needs in regular classes increased from 0,9 % to 4,8 per cent during the same period. While in 2001/2002 in primary (general) schools the ratio of students with SEN in regular classes was 17,7 %, in 2014/2015 this ratio increased to 67,8 %.

While the number of students in Grades 5-8 fell by 0,5 per cent compared to 2013/2014, the number of 5 to 8 grade students in secondary general schools fell by 0,2 per cent (25 000 in 2014/2015).

Only 91 per cent of the students who had started the primary (general) school 8 years earlier, completed the primary (general) school in 2014, and 2,9 per cent of the 16 year-olds still did not complete basic education.

The number of teachers in primary (general) schools increased by 0,6 per cent compared to last year. The student/teachers ratio was 9,9 in 2014/2015, whereas the average class size was 20,2. The student/teacher ratio was 9,4, and the average group size was 16,4 in the institutions of private providers. There were 2 per cent more primary (general) schools (institutions providing basic education). The number of school sites was stable.

Upper secondary education (ISCED 3)

Compared to 2013/2014, the number of students in upper secondary education decreased in all types of programmes in 2014/2015: in vocational and special vocational programmes by 11,8 per cent, in secondary general programmes by 1,7 per cent, and in vocational secondary programmes by 7,2 per cent. In the past two decades, the demand for the different upper secondary programme types changed considerably. While in 1990, 44 per cent of the students in upper secondary education attended vocational schools, in 2014/2015, only 21 per cent of the students participated in this programme type. On the other hand, the ratio of students in secondary general schools increased from 24 to 39 per cent and the ratio of students in secondary vocational schools increased from 33 to 40 per cent during the same period.

In 2014/2015, 14 per cent of the students in upper secondary education studied in part-time programmes, of which 13 per cent in vocational secondary schools.

In 2014, 77 300 students graduated from upper secondary education by passing the secondary school leaving maturity examination, of which 43 200 in secondary general schools and 34 100 in secondary vocational schools.

Vocational education and training

In 2014/2015, 102 482 students studied in vocational schools, 7 496 students studied in special vocational schools, and 221 144 students studied in secondary vocational schools. 179 045 students were studying in the secondary and post-secondary vocational training grades (full-time and part time together).

Among those studying in the vocational training courses preparing for the NQR (National Qualification Register) examination, 102 000 students studied for vocational qualifications not requiring a maturity exam, 75 000 students studied for qualifications that require a maturity exam, and 2 thousand students studied in accredited post- secondary vocational programmes (ISCED 5B).

The vocational training programmes prepared the students for 584 different vocational qualifications: of these 310 are ISCED 3 level qualifications, 87 ISCED 2 and 3 level qualifications for students with SEN, and 295 are ISCED 4 (5) level qualifications.

In 2014, about 55 400 students passed a vocational qualification exam in vocational and secondary vocational schools together. 25,5 thousand obtained an ISCED 3 level vocational qualification, 23,2 thousand obtained an ISCED 4 level qualification, and about 6 700 graduated from accredited post-secondary vocational programmes (ISCED 5B).

The number of teachers in secondary schools decreased in line with the number of students.

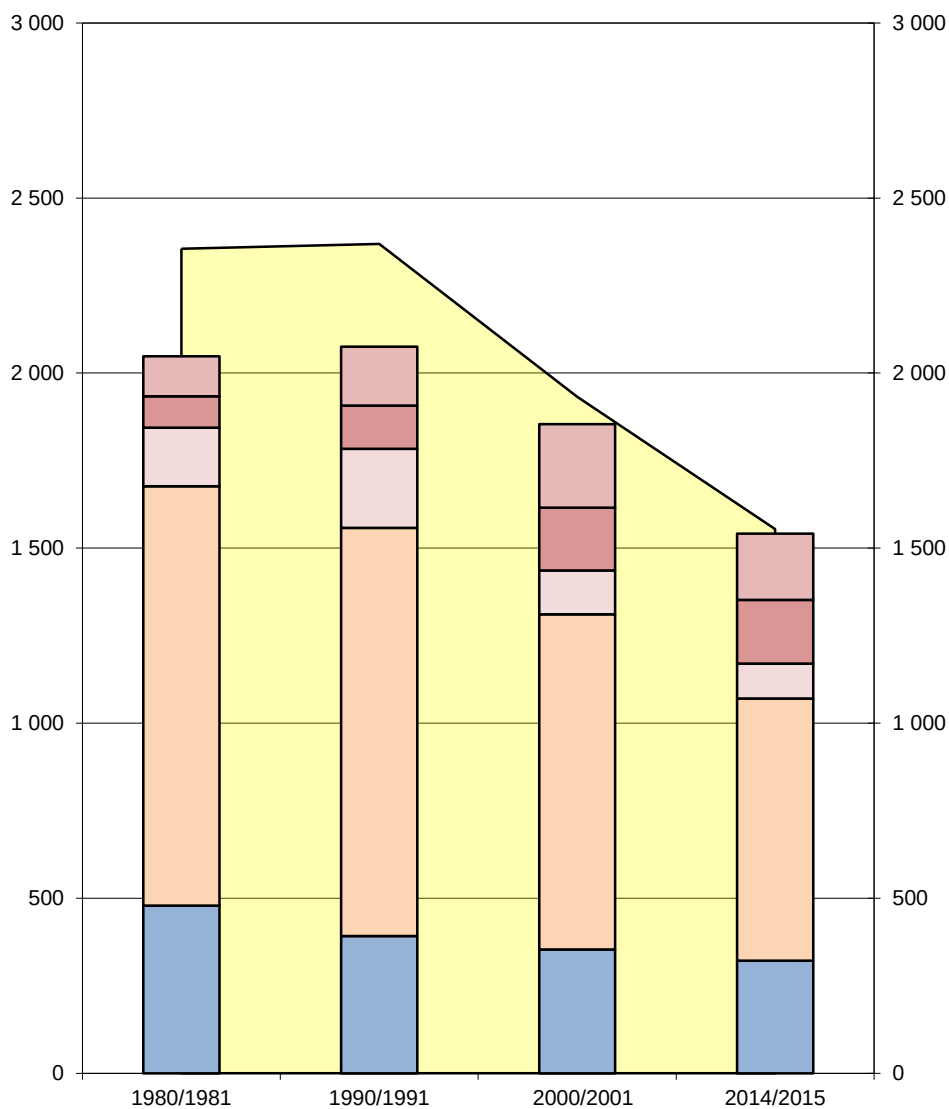
In 2014/2015, the student/teacher ratio was 12,6 in vocational schools; 4,7 in special vocational schools; 12,1 in secondary general schools; and 11,9 in secondary vocational schools. The average class size was 20,1 in vocational schools; 9,5 in special vocational schools; 28 in secondary general schools; and 24 in secondary vocational schools.

7. ábra - A 3-18 éves népesség, illetve az óvodások és a nappali rendszerű oktatásban tanulók létszáma

Figure 7. - 3-18 years old population and children in kindergarten and students in full-time education

létszám, ezer fő –
number, thousands

népesség, ezer fő –
population, thousands



■ 3-18 évesek – Population 3–18 year-old

■ Szakközépiskola – Secondary vocational school

■ Gimnázium – Secondary general school

■ Szakiskola, speciális szakiskola – Vocational, special vocational school

■ Általános iskola – Primary general school

■ Óvoda – Kindergarten

I. Összefoglaló adatok – Hosszú idősorok

I. Summary Data – Long time series

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

1. Intézmények száma (működő intézmények) – Number of educational institutions (functioning institutions)

1960/1961			253	..	250	169
1970/1971			279	..	332	351
1980/1981			351	..	260	364
1990/1991			417	48	321	513
2000/2001			468	95	555	785
2001/2002	3 522	3 423	469	116	577	798
2002/2003	3 540	3 421	478	119	602	798
2003/2004	3 507	3 375	466	127	604	795
2004/2005	3 405	3 293	475	126	614	794
2005/2006	3 294	3 141	496	131	620	797
2006/2007	3 223	3 064	507	137	627	807
2007/2008	2 750	2 520	489	137	618	765
2008/2009	2 562	2 375	451	140	621	704
2009/2010	2 498	2 322	452	141	623	684
2010/2011	2 487	2 294	465	135	626	694
2011/2012	2 441	2 227	458	124	615	673
2012/2013	2 426	2 235	449	125	613	674
2013/2014	2 771	2 258	449	119	610	678
2014/2015	2 829	2 303	428	116	614	664

2. Feladatellátási helyek száma (működő feladatellátási helyek) – Number of school-sites (functioning school-sites)

1960/1961	2 865	6 395				
1970/1971	3 457	5 602				
1980/1981	4 690	3 799				
1990/1991	4 718	3 723				
2000/2001	4 640	3 875	485	100	615	830
2001/2002	4 633	3 852	491	128	685	891
2002/2003	4 641	3 793	502	125	715	886
2003/2004	4 611	3 748	491	131	728	894
2004/2005	4 579	3 690	511	131	743	909
2005/2006	4 526	3 614	537	136	761	931
2006/2007	4 524	3 591	580	144	807	956
2007/2008	4 386	3 418	600	148	822	955
2008/2009	4 355	3 363	586	150	837	908
2009/2010	4 366	3 343	623	157	850	917
2010/2011	4 358	3 306	651	151	876	939
2011/2012	4 336	3 252	687	151	879	928
2012/2013	4 321	3 251	690	153	877	921
2013/2014	4 532	3 605	724	153	869	979
2014/2015	4 544	3 621	683	155	882	941

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

3. Óvodás gyermekek, tanulók az összes képzési szinten – *Number of children/students*

3.1. Nappali rendszerű - és felnőttoktatásban – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	184 032	1 495 203	136 453	737	139 616	101 420
1970/1971	227 633	1 165 345	236 060	426	168 208	178 957
1980/1981	478 692	1 213 404	166 740	1 119	124 618	208 952
1990/1991	391 950	1 177 612	222 204	3 152	142 247	217 787
2000/2001	353 100	960 790	121 400	5 200	215 500	294 000
2001/2002	342 285	947 037	126 367	6 631	223 474	292 646
2002/2003	331 707	933 171	126 768	7 200	232 399	287 074
2003/2004	327 508	912 959	126 673	8 147	239 086	292 305
2004/2005	325 999	890 551	126 908	8 369	238 850	290 139
2005/2006	326 605	861 858	126 211	8 797	243 878	287 290
2006/2007	327 644	831 262	124 466	9 563	246 267	288 156
2007/2008	323 958	811 405	129 066	9 773	243 152	281 898
2008/2009	325 677	790 722	128 848	9 809	242 777	271 351
2009/2010	328 545	775 741	135 268	10 017	239 992	273 344
2010/2011	338 162	758 566	137 489	9 851	241 872	273 596
2011/2012	341 190	749 865	139 823	9 733	236 707	265 788
2012/2013	340 204	745 058	130 319	9 134	228 315	258 233
2013/2014	330 184	750 333	117 262	8 344	220 472	239 071
2014/2015	321 489	751 034	102 482	7 496	216 368	221 144

3.2. Nappali rendszerű oktatásban – *Students in full-time education*

1960/1961	184 032	1 408 535	136 453	737	108 258	47 269
1970/1971	227 633	1 144 070	223 238	426	122 988	110 303
1980/1981	478 692	1 197 777	166 740	1 119	89 400	113 838
1990/1991	391 950	1 166 076	222 204	3 152	123 427	168 445
2000/2001	353 100	957 850	120 330	5 200	178 500	239 300
2001/2002	342 285	944 244	123 951	6 594	182 267	238 622
2002/2003	331 707	930 386	123 341	7 200	186 508	239 793
2003/2004	327 508	909 769	123 457	8 147	190 447	247 622
2004/2005	325 999	887 785	123 403	8 369	193 366	245 302
2005/2006	326 605	859 315	122 162	8 797	197 217	244 001
2006/2007	327 644	828 943	119 637	9 563	200 292	243 096
2007/2008	323 958	809 160	123 192	9 773	200 026	242 016
2008/2009	325 677	788 639	123 865	9 785	203 602	236 518
2009/2010	328 545	773 706	128 674	9 968	201 208	242 004
2010/2011	338 162	756 569	129 421	9 816	198 700	240 364
2011/2012	341 190	747 601	129 440	9 720	195 169	233 122
2012/2013	340 204	742 931	117 543	9 134	189 526	224 214
2013/2014	330 184	747 746	105 122	8 344	185 440	203 515
2014/2015	321 489	748 486	92 536	7 496	182 228	188 762

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

4. Óvodás gyermekek, tanulók közül a leányok/nők – *Girls/females students*

4.1. Nappali rendszerű - és felnőttoktatásban – *Girls/females in full-time and part-time education together*

1960/1961	88 356	702 532	21 183	..	78 559	35 343
1970/1971	109 368	556 018	55 000	..	109 407	78 905
1980/1981	230 493	585 490	53 777	..	80 800	105 657
1990/1991	188 151	569 273	77 582	429	93 704	115 123
2000/2001	170 562	463 836	46 681	2 100	124 847	146 849
2001/2002	165 023	457 499	49 231	2 602	129 108	145 875
2002/2003	159 538	450 296	48 904	2 869	133 952	142 894
2003/2004	157 702	440 145	48 409	3 192	137 171	143 223
2004/2005	157 305	428 887	48 576	3 202	137 555	142 702
2005/2006	157 720	414 725	48 750	3 370	141 140	142 779
2006/2007	158 111	400 334	47 990	3 755	143 372	143 115
2007/2008	156 201	390 678	49 389	3 788	141 578	139 546
2008/2009	156 979	380 194	48 950	3 861	141 495	134 260
2009/2010	158 154	373 324	51 314	4 045	138 207	135 385
2010/2011	163 234	365 056	52 405	3 928	137 706	136 269
2011/2012	164 757	361 030	54 590	3 936	134 187	132 691
2012/2013	164 457	358 996	53 448	3 684	128 505	130 280
2013/2014	159 362	361 831	47 988	3 372	123 187	120 227
2014/2015	154 605	362 958	40 952	3 053	120 181	109 845

4.2. Nappali rendszerű oktatásban – *Girls/females in full-time education*

1960/1961	88 356	680 986	21 183	..	64 297	20 361
1970/1971	109 368	549 880	55 000	..	82 308	53 652
1980/1981	230 493	580 736	53 777	..	58 286	58 750
1990/1991	188 151	566 475	77 582	429	81 991	85 824
2000/2001	170 562	463 064	46 016	2 100	105 758	117 455
2001/2002	165 023	456 759	47 715	2 582	107 695	116 917
2002/2003	159 538	449 537	46 885	2 869	110 145	116 625
2003/2004	157 702	439 380	46 487	3 192	112 121	117 582
2004/2005	157 305	428 173	46 607	3 202	113 317	116 488
2005/2006	157 720	414 106	46 326	3 370	115 620	117 077
2006/2007	158 111	399 683	45 207	3 755	117 590	115 278
2007/2008	156 201	390 009	45 602	3 788	117 247	114 671
2008/2009	156 979	379 701	45 711	3 847	119 566	112 124
2009/2010	158 154	372 782	46 949	4 021	117 471	115 777
2010/2011	163 234	364 494	47 073	3 914	115 188	115 769
2011/2012	164 757	360 421	47 334	3 929	112 552	112 556
2012/2013	164 457	358 401	43 977	3 684	108 649	108 756
2013/2014	159 362	361 176	39 160	3 372	105 833	98 009
2014/2015	154 605	362 339	34 273	3 053	103 286	89 907

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Primary (general) school</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

5. Kezdő évfolyamos tanulók – *Students in 1st grade of programmes*

5.1. Nappali rendszerű - és felnőttoktatásban – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	235 382	53 992	383	47 617	41 834
1970/1971	145 014	89 464	231	48 785	57 129
1980/1981	177 397	63 896	642	35 254	47 861
1990/1991	130 530	87 932	2 087	42 646	53 242
2000/2001	122 580	35 891	1 574	50 029	50 839
2001/2002	117 689	34 713	1 984	50 620	52 678
2002/2003	117 262	33 668	2 175	54 538	54 068
2003/2004	108 469	33 662	2 505	54 909	53 040
2004/2005	104 771	33 064	2 560	55 173	52 110
2005/2006	101 192	33 615	2 684	55 926	51 821
2006/2007	99 095	33 414	2 795	53 965	51 632
2007/2008	101 512	32 666	2 809	50 297	50 280
2008/2009	99 956	33 200	2 907	48 083	48 439
2009/2010	99 326	34 719	2 935	46 437	47 282
2010/2011	97 716	36 094	2 780	47 870	47 038
2011/2012	98 506	37 288	2 637	45 355	42 976
2012/2013	100 195	37 691	2 555	42 655	40 149
2013/2014	107 113	36 003	2 320	45 455	41 862
2014/2015	101 081	33 231	3 562	46 520	40 163

5.2. Nappali rendszerű oktatásban – *Students in full-time education*

1960/1961	234 888	53 992	383	32 068	14 736
1970/1971	144 424	81 974	231	31 221	30 251
1980/1981	176 536	59 845	642	24 858	32 355
1990/1991	130 424	83 336	2 087	36 334	47 605
2000/2001	122 580	35 652	1 574	40 713	49 854
2001/2002	117 648	34 210	1 983	42 050	50 343
2002/2003	117 184	33 497	2 175	42 622	51 634
2003/2004	108 447	33 531	2 505	43 130	49 725
2004/2005	104 757	32 823	2 560	44 097	49 422
2005/2006	101 157	33 276	2 684	46 252	49 979
2006/2007	99 025	32 780	2 795	45 711	50 328
2007/2008	101 447	32 012	2 809	43 796	49 212
2008/2009	99 871	32 852	2 907	43 150	47 571
2009/2010	99 270	34 270	2 935	41 398	46 371
2010/2011	97 664	35 386	2 780	42 464	46 223
2011/2012	98 462	35 507	2 637	40 819	42 255
2012/2013	100 183	37 033	2 555	38 665	39 504
2013/2014	107 108	35 015	2 320	41 650	41 624
2014/2015	101 070	32 068	3 562	42 744	39 825

Év	A 8. évfolyamot eredményesen befejezte	Érettségi vizsgát tett			Szakképzettséget szerzett		Köznevelési intézményben felsőfokú szakképzett-séget szerzett
		gimnáziumban	szakközép-iskolában	összesen	érettségihez		
					nem kötött	kötött	
Year	Students completing Grade 8	Students passed final examination at secondary level			Vocational graduates		Graduates at accredited postsec. vocational programmes
		in general schools	in vocational schools	total	without	with	
					Certificate of Maturity examination		

6. Végzettek – Graduates

6.1. Nappali rendszerű - és felnőttoktatásban – Graduates in full-time and part-time education together

1960	120 200	19 383	12 196	31 579	34 890	..	-
1970	173 378	30 894	30 866	61 760	70 667	..	-
1980	130 247	28 731	43 053	71 784	49 232	..	-
1990	172 708	27 241	40 633	67 874	56 431	4 668	-
2000	122 300	37 100	52 100	89 200	..	..	-
2001	119 400	37 989	50 919	88 908	14 497	41 839	590
2002	118 840	40 239	50 170	90 409	26 055	36 984	938
2003	116 628	42 739	46 488	89 227	25 549	33 350	2 026
2004	118 015	48 259	44 695	92 954	26 070	36 149	3 150
2005	120 269	45 151	43 387	88 538	25 152	34 612	3 400
2006	118 763	46 847	43 939	90 786	24 691	31 558	3 864
2007	112 927	47 422	43 607	91 029	19 196	32 140	3 868
2008	110 058	42 353	38 830	81 183	21 288	30 162	3 824
2009	106 249	49 278	41 172	90 450	21 000	26 035	4 050
2010	107 105	46 768	40 476	87 244	22 247	25 955	4 395
2011	100 105	46 561	39 364	85 925	22 395	27 410	6 083
2012	95 179	45 835	37 613	83 448	31 169	27 543	6 127
2013	91 703	43 298	33 409	76 707	25 733	26 449	6 227
2014	89 703	43 194	34 108	77 302	25 492	23 168	6 693

6.2. Nappali rendszerű oktatásban – Graduates in full-time education

1960	107 941	17 467	8 504	25 971	34 890	..	-
1970	165 611	24 841	19 747	44 588	70 667	..	-
1980	119 809	19 952	23 215	43 167	49 232	..	-
1990	169 059	24 136	28 903	53 039	56 431	4 668	-
2000	121 100	32 200	40 000	72 200	..	..	-
2001	118 200	32 496	37 945	70 441	14 070	34 326	570
2002	118 038	33 550	36 062	69 612	25 303	30 047	885
2003	115 863	34 998	36 946	71 944	24 952	26 366	1 738
2004	117 093	37 052	39 617	76 669	25 260	27 132	2 520
2005	119 561	38 169	38 856	77 025	24 488	26 560	2 656
2006	118 223	38 219	38 676	76 895	23 681	24 516	2 843
2007	112 351	38 900	38 627	77 527	17 812	24 291	2 651
2008	109 680	33 851	34 602	68 453	19 435	22 847	2 549
2009	105 811	40 068	37 969	78 037	20 422	20 566	3 011
2010	106 626	39 830	38 127	77 957	21 019	21 322	3 096
2011	99 632	39 168	37 273	76 441	21 019	22 615	4 682
2012	94 852	38 190	35 655	73 845	29 610	22 268	4 526
2013	91 277	36 136	32 300	68 436	22 415	20 322	3 775
2014	89 176	36 648	32 528	69 176	22 194	17 569	3 735

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

7. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

7.1. Összes – Total males and females

1960/1961	8 538	58 672	3 738	..	5 750	3 028
1970/1971	12 481	65 892	8 673	..	7 196	6 246
1980/1981	29 437	80 701	12 206	..	6 639	8 821
1990/1991	33 635	96 791	12 906	127	10 246	12 656
2000/2001	32 000	89 750	8 150	575	15 550	18 950
2001/2002	32 327	90 294	7 982	801	16 845	19 450
2002/2003	31 550	89 035	8 425	880	17 128	19 955
2003/2004	31 392	89 784	8 647	1 069	17 675	20 804
2004/2005	30 704	87 116	8 577	1 113	17 816	20 756
2005/2006	30 531	85 469	8 938	1 239	18 213	20 871
2006/2007	30 550	83 606	8 947	1 379	19 284	21 254
2007/2008	29 920	78 073	8 942	1 374	18 687	20 187
2008/2009	29 860	75 606	8 706	1 414	18 436	19 452
2009/2010	30 007	74 241	8 824	1 499	18 363	19 772
2010/2011	30 359	73 565	9 314	1 518	18 292	19 829
2011/2012	30 396	72 501	9 035	1 538	18 186	19 119
2012/2013	30 449	72 048	8 910	1 537	17 851	18 983
2013/2014	30 873	73 906	8 547	1 582	17 680	18 619
2014/2015	31 234	75 704	8 124	1 583	17 884	18 613

7.2. Összesből a nők – Females

1960/1961	8 538	36 875	..	..	2 430	896
1970/1971	12 481	48 086	..	..	..	..
1980/1981	29 437	64 867	3 995	..	4 027	4 625
1990/1991	33 635	80 899	4 851	..	6 747	7 182
2000/2001	31 950	77 650	3 850	380	10 930	11 730
2001/2002	32 275	78 152	3 859	498	11 883	12 129
2002/2003	31 512	77 087	4 215	574	12 121	12 445
2003/2004	31 346	77 937	4 324	699	12 596	13 148
2004/2005	30 633	75 688	4 324	740	12 728	13 176
2005/2006	30 489	74 371	4 599	841	12 994	13 415
2006/2007	30 499	72 786	4 543	945	13 715	13 691
2007/2008	29 865	68 189	4 580	950	13 391	13 051
2008/2009	29 809	66 155	4 466	998	13 115	12 711
2009/2010	29 953	64 873	4 433	1 077	13 016	12 903
2010/2011	30 295	64 353	4 752	1 096	13 070	12 911
2011/2012	30 327	63 492	4 583	1 099	12 955	12 492
2012/2013	30 374	62 949	4 515	1 094	12 658	12 376
2013/2014	30 798	64 415	4 227	1 117	12 503	11 988
2014/2015	30 695	65 605	3 944	1 103	12 571	11 875

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

8. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– *Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together*

1960/1961	5 836	47 717	..	..	4 210	2 858
1970/1971	7 881	44 877	7 921	..	5 040	5 138
1980/1981	15 253	47 721	5 809	..	4 104	6 575
1990/1991	16 161	52 675	7 608	244	4 631	7 151
2000/2001	15 495	47 845	4 655	470	7 275	10 550
2001/2002	15 502	47 865	4 934	563	7 627	10 877
2002/2003	15 016	46 723	4 887	602	7 850	10 574
2003/2004	14 794	46 006	4 893	674	8 115	10 921
2004/2005	14 640	45 057	5 008	696	8 286	11 054
2005/2006	14 546	43 649	5 157	749	8 429	11 009
2006/2007	14 560	42 433	5 175	841	8 525	11 248
2007/2008	14 248	40 048	5 325	858	8 451	10 905
2008/2009	14 298	38 949	5 320	880	8 445	10 583
2009/2010	14 396	38 262	5 592	883	8 356	10 545
2010/2011	14 560	37 594	5 719	854	8 316	10 547
2011/2012	14 576	36 949	5 767	853	8 214	10 395
2012/2013	14 654	36 802	5 379	837	8 060	10 156
2013/2014	14 781	37 148	5 215	814	7 857	9 708
2014/2015	14 826	37 234	5 089	787	7 720	9 218

9. Óvodai férőhelyek, iskolai osztálytermek száma – Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

1960/1961	162 282	31 033	841	..	3 066	1 368
1970/1971	208 647	33 052	1 658	..	3 434	2 811
1980/1981	385 533	37 724	2 081	..	3 062	3 357
1990/1991	385 020	49 842	3 707	..	3 989	4 694
2000/2001	361 000	43 500	3 320	300	6 195	7 585
2001/2002	353 801	43 195	3 025	389	6 594	7 564
2002/2003	357 057	42 603	3 086	441	6 755	7 623
2003/2004	350 935	42 051	3 158	498	6 974	7 869
2004/2005	350 206	41 581	3 199	509	7 129	7 776
2005/2006	349 679	40 980	3 253	559	7 362	7 972
2006/2007	351 825	40 513	3 325	628	7 490	8 077
2007/2008	349 514	38 784	3 355	649	7 567	8 142
2008/2009	354 267	37 952	3 396	692	7 626	8 061
2009/2010	363 024	37 463	3 639	716	7 555	8 207
2010/2011	370 136	37 045	3 956	737	7 649	8 266
2011/2012	374 870	36 338	4 161	733	7 552	8 274
2012/2013	377 154	35 960	4 204	735	7 460	8 262
2013/2014	378 532	36 274	3 977	709	7 299	8 039
2014/2015	380 468	36 476	3 839	714	7 261	7 646

10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói

– Students in Grade 5–8 of secondary general schools with long programmes

Tanév	Intézmények	Feladatellátási helyek	Tanulók		Osztályok
			összes	leányok	
School year	Educational institutions	School-sites	Students		Classes
			total	females	

1991/1992	..	66	3 761	2 069	125
1992/1993	..	101	7 076	3 892	233
1993/1994	..	154	11 965	6 581	408
1994/1995	..	214	18 605	10 320	648
1995/1996	..	247	23 319	13 027	809
1996/1997	..	267	26 122	14 367	897
1997/1998	..	276	27 705	15 260	961
1998/1999	..	294	29 573	16 341	1 031
1999/2000	..	297	30 282	16 679	1 047
2000/2001	..	288	29 000	15 948	1 000
2001/2002	273	280	27 884	15 310	964
2002/2003	267	269	27 844	15 305	938
2003/2004	265	266	28 231	15 490	952
2004/2005	263	265	28 184	15 397	953
2005/2006	262	263	27 753	14 966	946
2006/2007	253	254	27 230	14 862	946
2007/2008	251	252	27 208	14 886	930
2008/2009	253	255	26 633	14 324	902
2009/2010	255	258	25 949	13 741	879
2010/2011	253	258	25 546	13 506	881
2011/2012	233	237	25 566	13 546	875
2012/2013	230	234	25 187	13 323	857
2013/2014	226	228	24 791	13 170	833
2014/2015	219	220	24 752	13 134	819

11. Idegennyelvoktatás – Foreign languages teaching

Tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of students in full-time education

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
School year	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools

Angol – English

1990/1991	130 663	4 102	70 993	49 293
2001/2002	336 642	26 565	150 815	130 695
2002/2003	357 108	32 087	160 888	136 941
2003/2004	362 193	34 503	166 842	143 145
2004/2005	373 172	37 501	170 450	146 790
2005/2006	372 670	39 032	170 736	146 593
2006/2007	369 211	39 792	174 540	147 185
2007/2008	376 098	44 246	177 563	150 344
2008/2009	379 451	48 461	181 736	148 710
2009/2010	354 059	50 579	173 075	151 269
2010/2011	358 257	54 149	173 709	154 682
2011/2012	372 231	54 245	170 374	150 111
2012/2013	401 651	54 151	167 298	151 771
2013/2014	405 777	48 685	166 705	134 817
2014/2015	408 367	47 146	163 273	129 337

Francia – French

1990/1991	9 928	1 188	15 649	8 693
2001/2002	5 575	2 426	20 691	7 025
2002/2003	4 004	1 763	21 329	5 983
2003/2004	3 709	1 552	21 357	5 586
2004/2005	3 519	1 152	22 302	4 882
2005/2006	3 309	1 041	23 520	4 356
2006/2007	3 201	932	24 129	3 865
2007/2008	3 106	867	24 030	3 571
2008/2009	2 753	686	24 130	3 379
2009/2010	2 471	683	22 481	2 914
2010/2011	2 344	666	21 549	2 664
2011/2012	2 222	483	20 262	2 496
2012/2013	2 447	585	19 538	2 258
2013/2014	2 331	585	18 770	1 996
2014/2015	2 336	561	17 420	1 645

Német – German

1990/1991	186 017	13 165	54 118	46 668
2001/2002	275 652	51 295	116 577	99 179
2002/2003	267 868	55 053	121 523	99 792
2003/2004	250 056	54 925	123 753	99 693
2004/2005	237 448	54 217	122 151	97 284
2005/2006	218 575	55 971	119 462	92 781
2006/2007	201 008	53 196	119 280	88 619
2007/2008	185 624	55 534	118 711	85 659
2008/2009	171 772	52 788	119 512	81 416
2009/2010	144 719	50 767	111 804	75 727
2010/2011	157 101	48 782	110 734	72 621
2011/2012	153 641	45 759	108 880	67 457
2012/2013	144 462	42 208	108 586	64 645
2013/2014	140 041	35 803	110 099	58 035
2014/2015	136 082	32 816	110 393	53 501

11. Idegennyelvoktatás – Teaching foreign languages

Tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
School year	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools

Orosz – Russian

1990/1991	485 002	..	75 891	90 797
2001/2002	3 538	1 193	2 638	1 201
2002/2003	2 687	883	2 115	642
2003/2004	2 054	1 004	2 092	641
2004/2005	1 450	810	1 935	587
2005/2006	1 317	818	2 034	533
2006/2007	1 081	345	2 028	630
2007/2008	1 018	272	1 790	670
2008/2009	877	243	2 184	611
2009/2010	763	181	2 285	604
2010/2011	828	143	2 626	749
2011/2012	658	110	2 834	834
2012/2013	602	101	3 077	778
2013/2014	690	242	3 351	621
2014/2015	751	95	3 561	679

Latin – Latin

1990/1991	..	..	8 966	3 396
2001/2002	151	.	13 594	505
2002/2003	268	28	13 501	519
2003/2004	191	70	12 545	427
2004/2005	116	50	11 627	280
2005/2006	105	47	10 917	120
2006/2007	229	52	10 858	195
2007/2008	43	61	10 180	255
2008/2009	27	11	9 677	269
2009/2010	3	20	8 837	286
2010/2011	10	45	8 684	526
2011/2012	85	54	8 033	408
2012/2013	57	46	7 455	512
2013/2014	60	25	6 527	463
2014/2015	54	31	5 206	518

Olasz – Italian

1990/1991	..	..	5 805	1 619
2001/2002	1 456	318	10 449	2 467
2002/2003	1 091	497	11 258	2 442
2003/2004	1 150	467	11 654	1 925
2004/2005	849	323	11 530	1 678
2005/2006	920	358	12 548	1 714
2006/2007	937	417	13 448	1 916
2007/2008	798	408	14 079	1 891
2008/2009	815	321	14 754	1 789
2009/2010	648	211	14 609	1 704
2010/2011	589	235	14 970	1 754
2011/2012	613	161	15 012	1 446
2012/2013	564	56	14 120	1 323
2013/2014	556	43	13 343	1 199
2014/2015	469	37	12 551	830

11. Idegennyelvoktatás – Teaching foreign languages

Tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
School year	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools

Spanyol – Spanish

1990/1991	..	..	1 585	464
2001/2002	315	83	4 264	631
2002/2003	170	27	4 558	610
2003/2004	369	9	5 084	457
2004/2005	391	10	4 668	457
2005/2006	406	25	5 157	543
2006/2007	281	26	6 305	570
2007/2008	433	10	7 074	696
2008/2009	397	10	7 816	856
2009/2010	373	.	9 037	891
2010/2011	422	.	9 687	935
2011/2012	451	.	10 207	853
2012/2013	486	.	9 983	859
2013/2014	575	.	9 972	703
2014/2015	573	.	9 541	575

Egyéb – Other

1990/1991	9 945	6 617	2 183	566
2001/2002	2 401	423	3 856	1 410
2002/2003	2 834	608	2 008	1 045
2003/2004	3 597	211	1 448	742
2004/2005	2 423	100	2 288	527
2005/2006	3 007	299	2 712	1 124
2006/2007	1 247	197	2 757	501
2007/2008	1 409	46	2 873	436
2008/2009	1 542	55	3 011	470
2009/2010	1 703	57	1 036	357
2010/2011	3 786	712	1 442	553
2011/2012	3 230	683	1 487	501
2012/2013	3 046	653	1 509	390
2013/2014	2 559	432	1 396	276
2014/2015	3 435	377	1 215	368

Összesen – Total

1990/1991	821 555	25 072	235 190	201 496
2001/2002	625 730	82 303	322 884	243 113
2002/2003	636 030	90 946	337 180	247 974
2003/2004	623 319	92 741	344 775	252 616
2004/2005	619 368	94 163	346 951	252 485
2005/2006	600 309	97 591	347 086	247 764
2006/2007	577 195	94 957	353 345	243 481
2007/2008	568 529	101 444	356 300	243 522
2008/2009	557 634	102 575	362 820	237 500
2009/2010	504 739	102 498	343 164	233 752
2010/2011	523 337	104 732	343 401	234 484
2011/2012	533 131	101 495	337 089	224 106
2012/2013	553 315	97 800	331 566	222 536
2013/2014	552 589	85 815	330 163	198 110
2014/2015	552 067	81 063	323 160	187 453

12. Nemzetiségi nevelés, oktatás – *Education of national minorities*

Óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – *Number of pupils/students in full-time education*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>
Német – German					
2001/2002	13 423	39 692	107	2 685	601
2005/2006	14 757	47 403	144	2 246	365
2006/2007	15 028	46 880	106	2 381	313
2007/2008	14 828	47 705	150	2 389	290
2008/2009	15 213	47 009	168	2 456	276
2009/2010	14 910	45 296	142	2 502	239
2010/2011	15 279	46 693	115	2 596	272
2011/2012	15 130	47 294	.	2 498	153
2012/2013	15 604	48 910	.	2 280	215
2013/2014	14 419	49 721	101	2 416	180
2014/2015	14 206	49 371	.	2 433	139
Román – Roumanian					
2001/2002	495	824	.	177	.
2005/2006	536	1 159	.	182	.
2006/2007	507	1 073	.	191	.
2007/2008	534	1 188	.	183	.
2008/2009	626	1 057	.	189	.
2009/2010	561	1 084	.	168	.
2010/2011	615	1 248	.	148	.
2011/2012	581	1 314	.	157	.
2012/2013	479	1 089	.	158	.
2013/2014	507	1 349	.	178	.
2014/2015	453	1 263	.	176	.
Szerb – Serbian					
2001/2002	370	476	.	110	.
2005/2006	159	194	.	111	.
2006/2007	251	191	.	107	.
2007/2008	165	192	.	108	.
2008/2009	180	202	.	118	.
2009/2010	174	222	.	133	.
2010/2011	160	309	.	187	.
2011/2012	233	308	.	184	.
2012/2013	210	314	.	202	.
2013/2014	220	303	.	230	.
2014/2015	223	323	.	254	.

12. Nemzetiségi nevelés, oktatás – *Education of national minorities*

Óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – *Number of pupils/students in full-time education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>
Horvát – <i>Croatian</i>					
2001/2002	1 380	1 527	89	179	.
2005/2006	1 056	2 265	77	193	19
2006/2007	950	2 179	47	223	.
2007/2008	1 662	2 074	.	223	.
2008/2009	1 165	2 134	.	222	.
2009/2010	1 291	2 195	.	222	.
2010/2011	1 207	2 220	.	241	.
2011/2012	1 210	2 259	.	232	.
2012/2013	1 228	2 289	.	223	.
2013/2014	1 144	2 154	.	211	.
2014/2015	1 061	2 197	.	223	.
Szlovák – <i>Slovakian</i>					
2001/2002	1 960	3 269	.	127	33
2005/2006	2 636	4 528	.	115	18
2006/2007	2 612	4 443	.	118	17
2007/2008	2 583	4 703	.	110	11
2008/2009	2 484	4 614	.	105	.
2009/2010	2 578	4 554	.	89	.
2010/2011	2 661	4 489	.	85	.
2011/2012	2 783	4 511	.	99	.
2012/2013	2 793	4 333	.	98	.
2013/2014	2 326	4 375	.	93	.
2014/2015	2 024	3 975	.	93	.
Szlovén – <i>Slovenian</i>					
2001/2002	312	251	.	12	.
2005/2006	86	89	.	28	.
2006/2007	88	86	.	24	.
2007/2008	78	87	.	22	.
2008/2009	67	93	.	21	11
2009/2010	64	97	.	25	11
2010/2011	54	96	6	24	13
2011/2012	52	118	6	21	11
2012/2013	52	116	6	20	14
2013/2014	56	136	.	13	7
2014/2015	114	134	1	13	10

12. Nemzetiségi nevelés, oktatás – *Education of national minorities*

Óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – *Number of pupils/students in full-time education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

Egyéb nemzetiségi nyelv – *Languages of other minorities*

2001/2002	75	150	.	16	.
2005/2006	11	163	.	100	.
2006/2007	339	306	.	13	.
2007/2008	10	167	.	15	.
2008/2009	26	157	.	185	.
2009/2010	27	375	.	265	.
2010/2011	11	89	.	29	.
2011/2012	42	172	.	22	.
2012/2013	80	196	.	22	.
2013/2014	42	471	9	198	.
2014/2015	38	473	.	237	.

Összesen – *Total*

2001/2002	18 015	46 189	196	3 306	634
2005/2006	19 241	55 801	221	2 975	402
2006/2007	19 775	55 158	153	3 057	330
2007/2008	19 860	56 116	150	3 050	301
2008/2009	19 761	55 266	168	3 296	287
2009/2010	19 605	53 823	142	3 404	250
2010/2011	19 987	55 144	121	3 310	285
2011/2012	20 031	55 976	6	3 213	164
2012/2013	20 446	57 247	6	3 003	229
2013/2014	18 714	58 509	110	3 339	187
2014/2015	18 119	57 736	1	3 429	149

Cigány kisebbségi – *Minority Roma*

2001/2002	7 000	24 268	802	216	.
2005/2006	16 780	38 304	1 107	405	402
2006/2007	17 383	40 944	1 323	364	109
2007/2008	18 406	45 319	1 345	345	144
2008/2009	20 500	50 024	1 566	399	288
2009/2010	21 279	49 230	1 661	504	195
2010/2011	24 309	53 054	2 162	856	290
2011/2012	27 193	54 232	2 941	1 185	371
2012/2013	26 193	53 006	1 858	758	259
2013/2014	18 234	37 961	1 217	612	250
2014/2015	16 559	34 534	355	429	207

Ebből nyelvvoktatás is – *Of which teaching language too*

2001/2002	.	.	108	167	.
2005/2006	237	1 640	380	317	.
2006/2007	651	1 414	382	287	109
2007/2008	322	1 964	413	317	172
2008/2009	187	2 089	634	369	174
2009/2010	515	1 919	764	347	166
2010/2011	490	1 578	786	587	155
2011/2012	449	1 432	767	591	135
2012/2013	190	1 359	745	534	138
2013/2014	192	972	500	515	51
2014/2015	296	831	100	355	62

13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók – *Foreign children/students*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Középiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Secondary schools</i>

Horvátország – *Croatia*

2001/2002	7	25	4	27
2002/2003	9	23	4	29
2003/2004	15	32	21	41
2004/2005	7	19	8	45
2005/2006	56	28	13	43
2006/2007	5	23	7	44
2007/2008	1	18	8	40
2008/2009	4	10	2	26
2009/2010	8	27	3	37
2010/2011	16	33	2	33
2011/2012	20	36	1	40
2012/2013	14	31	1	42
2013/2014	14	35	1	35
2014/2015	17	40	2	40

Szlovénia – *Slovenia*

2001/2002	5	1	.	17
2002/2003	3	3	.	17
2003/2004	1	3	1	33
2004/2005	2	4	.	31
2005/2006	.	.	.	2
2006/2007	2	1	1	9
2007/2008	2	1	2	9
2008/2009	2	1	1	3
2009/2010	.	2	1	4
2010/2011	.	1	.	2
2011/2012	2	1	.	8
2012/2013	3	3	1	5
2013/2014	4	6	0	11
2014/2015	6	62	.	8

Bosznia-Hercegovina – *Bosnia and Herzegovina*

2001/2002	..	..	..	..
2002/2003	..	..	..	..
2003/2004	..	..	..	..
2004/2005	..	..	..	..
2005/2006	..	..	..	..
2006/2007	..	..	..	..
2007/2008	..	..	..	..
2008/2009	..	..	..	..
2009/2010	5	10	.	5
2010/2011	2	10	.	10
2011/2012	3	9	.	10
2012/2013	2	12	2	9
2013/2014	.	8	.	11
2014/2015	2	9	.	8

13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók – *Foreign children/students*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Középiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Secondary schools</i>

Szerbia – *Serbia*

2001/2002	55	306	49	634
2002/2003	65	307	80	556
2003/2004	30	282	73	511
2004/2005	29	222	72	509
2005/2006	33	232	71	465
2006/2007	35	194	101	485
2007/2008	35	170	81	421
2008/2009	38	139	47	380
2009/2010	39	211	71	401
2010/2011	38	174	60	353
2011/2012	52	220	40	359
2012/2013	52	200	32	427
2013/2014	49	198	26	417
2014/2015	57	208	30	483

Románia – *Roumania*

2001/2002	251	1 209	393	1 526
2002/2003	351	1 600	413	1 789
2003/2004	373	1 604	470	2 042
2004/2005	396	1 562	439	1 737
2005/2006	371	1 532	366	1 630
2006/2007	373	1 515	359	1 582
2007/2008	380	1 436	309	1 304
2008/2009	382	1 343	182	1 175
2009/2010	424	1 469	227	1 256
2010/2011	494	1 500	239	1 116
2011/2012	558	1 685	261	1 088
2012/2013	562	1 603	209	956
2013/2014	534	1 574	146	882
2014/2015	556	1 550	139	913

Szlovákia – *Slovakia*

2001/2002	7	46	63	655
2002/2003	8	48	60	635
2003/2004	16	58	69	737
2004/2005	13	76	85	758
2005/2006	16	71	72	799
2006/2007	15	88	104	835
2007/2008	25	100	77	735
2008/2009	23	106	79	697
2009/2010	60	204	71	655
2010/2011	65	223	63	556
2011/2012	74	249	56	505
2012/2013	98	245	46	469
2013/2014	121	277	42	427
2014/2015	142	234	42	455

13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók – *Foreign children/students*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Középiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Secondary schools</i>

Ukrajna – *Ukraine*

2001/2002	72	389	132	828
2002/2003	100	476	87	881
2003/2004	79	650	151	747
2004/2005	69	455	136	666
2005/2006	69	391	105	548
2006/2007	62	366	50	486
2007/2008	71	335	47	352
2008/2009	150	289	48	317
2009/2010	66	270	32	345
2010/2011	67	254	62	353
2011/2012	77	250	56	353
2012/2013	58	226	53	355
2013/2014	54	196	37	293
2014/2015	47	267	40	285

Egyéb külföldi – *Other countries*

2001/2002	651	1 585	44	953
2002/2003	1 018	2 545	103	1 552
2003/2004	1 024	2 132	126	1 254
2004/2005	1 092	2 239	142	1 607
2005/2006	1 138	2 261	90	1 665
2006/2007	1 092	2 309	119	1 480
2007/2008	1 089	2 060	109	1 420
2008/2009	1 030	2 336	89	1 477
2009/2010	914	2 007	57	964
2010/2011	1 701	4 288	487	3 659
2011/2012	1 580	3 504	106	1 827
2012/2013	1 907	3 990	106	2 118
2013/2014	2 075	4 267	50	2 190
2014/2015	2 152	4 573	111	2 174

Összesen – *Total*

2001/2002	1 048	3 561	685	4 640
2002/2003	1 554	5 002	747	5 459
2003/2004	1 538	4 761	911	5 365
2004/2005	1 608	4 577	882	5 353
2005/2006	1 683	4 515	717	5 152
2006/2007	1 584	4 496	741	4 921
2007/2008	1 603	4 399	633	4 281
2008/2009	1 629	4 224	448	4 075
2009/2010	1 516	4 200	462	3 667
2010/2011	1 701	4 288	487	3 659
2011/2012	2 366	5 954	520	4 190
2012/2013	2 696	6 310	450	4 381
2013/2014	2 851	6 561	302	4 266
2014/2015	2 979	6 943	364	4 366

14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

14/a. Intézmények száma – *Number of institutions for students with special educational needs*

2001/2002	93	665	.	116	5	1
2002/2003	102	648	7	119	2	.
2003/2004	107	633	7	127	3	.
2004/2005	98	612	9	126	2	.
2005/2006	94	583	10	131	2	2
2006/2007	102	551	6	137	2	1
2007/2008	92	463	7	137	1	1
2008/2009	90	409	6	140	1	1
2009/2010	90	424	7	141	1	.
2010/2011	87	356	8	135	1	2
2011/2012	92	318	7	124	1	2
2012/2013	93	299	8	125	1	2
2013/2014	91	280	8	119	1	3
2014/2015	93	271	6	116	1	3

14/b. Feladatellátási helyek száma – *Number of school-sites for students with special educational needs*

2001/2002	95	708	.	128	5	1
2002/2003	104	691	7	125	2	.
2003/2004	109	674	7	131	3	.
2004/2005	100	649	10	131	2	.
2005/2006	96	620	10	136	2	2
2006/2007	104	587	6	144	2	1
2007/2008	95	511	7	148	1	1
2008/2009	95	454	6	150	1	1
2009/2010	96	459	7	157	1	.
2010/2011	94	396	8	151	1	2
2011/2012	103	370	7	151	1	2
2012/2013	106	352	8	153	1	3
2013/2014	104	343	8	153	1	4
2014/2015	104	334	6	155	1	4

14/c. Óvodás gyermekek és tanulók a gyógypedagógiai oktatásban, nappali rendszerű képzés

– *Children, students with SEN in special education in full-time education*

– c1. Összesen – *Total*

2001/2002	4 249	46 575	619	6 594	351	425
2002/2003	4 916	49 967	1 227	7 200	284	568
2003/2004	5 725	54 055	1 467	8 147	558	545
2004/2005	5 746	56 922	2 012	8 369	681	748
2005/2006	5 327	60 651	2 188	8 797	777	954
2006/2007	5 324	61 585	2 699	9 563	1 071	1 333
2007/2008	4 660	57 931	3 631	9 773	1 086	1 694
2008/2009	4 917	52 945	4 196	9 785	1 487	2 172
2009/2010	5 027	52 572	5 252	9 968	1 769	2 652
2010/2011	5 536	52 165	6 610	9 816	1 967	3 318
2011/2012	6 324	51 899	7 250	9 720	2 018	3 743
2012/2013	6 689	51 654	7 282	9 134	2 123	4 067
2013/2014	7 186	51 681	7 160	8 344	2 198	4 452
2014/2015	7 506	52 502	7 148	7 496	2 363	5 001

14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

– c2. Az összesenből integrált nevelésben, oktatásban részesülő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, nappali rendszerű képzés
– *Children/ students with SEN in regular classes in full-time education*

2001/2002	2 888	8 263	619	.	100	389
2002/2003	3 479	12 941	955	.	185	568
2003/2004	4 236	18 584	1 216	.	398	545
2004/2005	4 317	24 067	1 617	.	509	748
2005/2006	3 896	29 930	1 841	.	572	943
2006/2007	3 840	33 277	2 582	.	858	1 324
2007/2008	3 286	32 719	3 412	.	955	1 669
2008/2009	3 509	30 128	3 971	.	1 355	2 141
2009/2010	3 820	31 762	5 057	.	1 635	2 652
2010/2011	4 264	32 573	6 265	.	1 831	3 282
2011/2012	4 868	33 298	7 060	.	1 880	3 712
2012/2013	5 211	33 791	7 095	.	1 987	3 994
2013/2014	5 722	34 599	6 963	.	2 075	4 337
2014/2015	6 062	35 591	7 001	.	2 273	4 865

– c3. Az összesenből külön csoportban, osztályban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, nappali rendszerű képzés – *Children/ students with SEN in special classes in full-time education*

2001/2002	1 361	38 312	.	6 594	251	36
2002/2003	1 437	37 026	272	7 200	99	.
2003/2004	1 489	35 471	251	8 147	160	.
2004/2005	1 429	32 855	395	8 369	172	.
2005/2006	1 431	30 721	347	8 797	205	11
2006/2007	1 484	28 308	117	9 563	213	9
2007/2008	1 374	25 212	219	9 773	131	25
2008/2009	1 408	22 817	225	9 785	132	31
2009/2010	1 207	20 810	195	9 968	134	.
2010/2011	1 272	19 592	345	9 816	136	36
2011/2012	1 456	18 601	190	9 720	138	31
2012/2013	1 478	17 863	187	9 134	136	73
2013/2014	1 464	17 082	197	8 344	123	115
2014/2015	1 444	16 911	147	7 496	90	136

14/d. Főállású pedagógusok a gyógypedagógiai oktatásban összesen

– *Total number of teachers in special education*

2001/2002	..	6 847	..	801	..	..
2002/2003	568	6 752	113	880	13	139
2003/2004	395	6 701	119	1 069	6	16
2004/2005	1 156	8 270	247	1 113	144	105
2005/2006	1 396	8 552	222	1 239	166	109
2006/2007	1 532	8 975	190	1 379	226	168
2007/2008	1 405	8 455	235	1 374	190	171
2008/2009	1 511	8 577	244	1 414	251	220
2009/2010	1 475	8 185	197	1 499	196	168
2010/2011	1 572	7 899	237	1 233	242	169
2011/2012	1 716	7 457	228	1 281	258	146
2012/2013	1 667	7 488	218	1 252	282	141
2013/2014	1 621	7 114	197	1 301	244	118
2014/2015	1 730	6 687	150	1 090	163	115

14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

14/e. Óvodai csoportok és iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban, nappali rendszerű képzés

– *Number of children-groups, classes in special education, full-time education*

– e1. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma, amelyben az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat is oktatnak, nappali rendszerű képzés

– *Number of children-groups, classes for students with SEN in mainstream classes, full-time education*

2001/2002	957	3 055	118	.	72	73
2002/2003	1 223	4 762	169	.	103	110
2003/2004	1 556	6 917	274	.	139	121
2004/2005	1 619	8 923	378	.	214	216
2005/2006	1 715	11 340	472	.	260	308
2006/2007	2 024	13 271	669	.	417	536
2007/2008	1 999	13 753	965	.	457	742
2008/2009	2 392	14 422	1 346	.	674	1 049
2009/2010	2 717	15 686	1 709	.	796	1 387
2010/2011	3 059	16 301	2 078	.	957	1 757
2011/2012	3 475	16 732	2 340	.	1 039	2 042
2012/2013	3 762	17 217	2 384	.	1 198	2 235
2013/2014	4 160	17 858	2 438	.	1 294	2 411
2014/2015	4 389	18 326	2 539	.	1 278	2 601

– e2. Óvodai csoportok és iskolai osztályok száma a külön csoportban, osztályban nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók gyógypedagógiai oktatásban, nappali rendszerű képzés

– *Number of SEN children-groups, classes, full-time education*

2001/2002	175	3 886	.	557	13	2
2002/2003	179	3 611	22	602	6	.
2003/2004	183	3 526	22	674	10	.
2004/2005	173	3 330	43	696	10	.
2005/2006	175	3 158	29	749	12	1
2006/2007	178	2 959	10	841	13	1
2007/2008	167	2 601	16	858	8	2
2008/2009	171	2 403	17	878	8	2
2009/2010	155	2 198	15	879	8	.
2010/2011	158	2 082	22	851	8	3
2011/2012	175	1 955	17	852	8	3
2012/2013	186	1 920	18	837	8	6
2013/2014	181	1 914	19	814	7	10
2014/2015	188	1 928	15	787	5	13

15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer- and internet- use in institutions

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközép-iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

15.1. Számítógéppel rendelkező intézmények száma – Number of institutions with computers

2002/2003	2 065	3 373	475	119	600	790
2003/2004	2 100	3 323	465	127	599	788
2004/2005	2 206	3 253	472	125	608	788
2005/2006	2 376	3 121	492	130	616	788
2006/2007	2 508	3 054	506	137	626	801
2007/2008	2 201	2 513	486	136	616	760
2008/2009	2 140	2 370	449	140	620	702
2009/2010	2 213	2 315	449	141	619	683
2010/2011	2 189	2 289	460	135	624	688
2011/2012	2 162	2 222	455	124	613	668
2012/2013	2 134	2 232	445	125	610	665
2013/2014	914	2 220	389	95	571	636
2014/2015	891	2 257	364	92	575	619

15.2. Internet-hozzáféréssel rendelkező intézmények száma – Number of institutions with access to Internet

2002/2003	915	2 568	457	100	592	767
2003/2004	1 117	2 780	454	108	593	772
2004/2005	1 374	2 925	464	117	605	780
2005/2006	1 781	3 059	489	127	613	784
2006/2007	2 088	3 038	505	137	625	801
2007/2008	1 927	2 505	485	136	616	758
2008/2009	1 974	2 364	444	140	618	697
2009/2010	2 047	2 313	446	140	616	679
2010/2011	1 438	2 273	450	134	618	678
2011/2012	1 418	2 208	443	124	608	655
2012/2013	1 261	2 214	432	125	604	652
2013/2014	851	2 215	385	93	570	633
2014/2015	832	2 250	360	89	574	612

15.3. Számítógépek száma – Number of computers

2002/2003	2 229	55 784	11 579	895	19 617	48 082
2003/2004	2 421	58 991	12 976	1 089	21 819	52 491
2004/2005	2 956	65 086	14 523	1 285	24 866	56 714
2005/2006	3 713	70 328	15 957	1 557	26 143	61 335
2006/2007	4 396	81 012	17 383	1 750	30 103	63 223
2007/2008	4 880	83 874	18 819	1 833	31 057	65 501
2008/2009	5 342	84 851	20 253	1 968	32 407	66 071
2009/2010	6 916	98 961	24 368	2 332	38 274	75 600
2010/2011	3 310	69 880	16 829	1 796	25 190	53 143
2011/2012	3 322	86 543	17 616	1 909	26 994	54 392
2012/2013	2 819	85 842	18 303	1 993	26 418	53 851
2013/2014	2 519	84 851	17 461	1 982	26 006	53 646
2014/2015	2 275	84 552	16 196	1 868	26 217	51 397

15.4. Internetkapcsolattal rendelkező számítógépek száma – Number of computers with access to Internet

2002/2003	376	21 898	7 499	529	15 982	35 537
2003/2004	596	28 446	9 242	566	18 712	40 842
2004/2005	811	38 663	11 038	790	22 024	46 901
2005/2006	1 290	51 535	12 734	1 037	23 678	52 337
2006/2007	1 901	64 304	14 544	1 314	27 529	54 816
2007/2008	2 454	69 191	16 366	1 387	29 139	57 390
2008/2009	3 055	72 415	17 864	1 690	30 455	59 308
2009/2010	4 223	86 045	21 511	2 009	35 895	68 424
2010/2011	2 382	66 267	15 890	1 695	24 391	51 590
2011/2012	2 442	81 996	16 790	1 830	26 383	52 494
2012/2013	2 104	82 447	17 396	1 906	26 011	52 509
2013/2014	1 988	81 926	16 868	1 891	25 644	52 303
2014/2015	1 938	81 808	15 799	1 796	25 956	50 492

15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer– and internet– use in institutions

(Folytatás –

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközép-iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

15.5. Számítógépet használó tanulók száma – Number of students using computers

2002/2003	4 419	494 963	88 287	4 432	157 218	232 155
2003/2004	6 398	498 135	89 075	4 559	162 194	236 139
2004/2005	15 514	511 180	94 629	5 871	179 204	238 026
2005/2006	17 810	515 046	95 283	6 441	182 088	241 511
2006/2007	17 198	522 706	98 381	6 868	186 963	240 214
2007/2008	16 338	533 557	98 772	6 092	191 315	236 990
2008/2009	16 966	537 823	101 042	6 918	190 228	232 682
2009/2010	16 799	543 061	110 116	7 496	193 005	246 123
2010/2011	15 365	535 636	111 670	7 431	196 152	243 976
2011/2012	15 108	543 272	111 285	7 717	198 332	240 196
2012/2013	17 729	543 252	101 998	7 366	186 083	230 470
2013/2014	15 998	535 322	87 767	6 698	180 528	214 179
2014/2015	14 371	531 790	75 653	5 592	178 665	193 133

15.6. Internetet oktatási célra használó tanárok száma – Number of teachers using Internet for educational purposes

2002/2003	..	..	..	..	..	..
2003/2004	151	9 716	1 660	123	4 408	5 854
2004/2005	254	12 450	2 054	196	6 400	7 193
2005/2006	494	15 691	2 208	221	7 332	8 156
2006/2007	666	19 038	2 614	319	8 287	8 770
2007/2008	639	20 836	2 771	319	8 542	9 202
2008/2009	711	22 351	2 869	407	9 143	9 288
2009/2010	1 033	25 167	3 169	444	9 600	9 522
2010/2011	865	29 369	3 635	483	10 057	10 683
2011/2012	988	37 602	3 736	602	10 860	10 895
2012/2013	905	41 779	4 084	665	11 119	11 625
2013/2014	903	44 953	4 229	668	11 718	12 183
2014/2015	916	48 091	4 201	735	12 310	12 153

15.7. Informatikai képesítéssel, ismerettel rendelkező tanárok száma – Number of teachers with qualification in informatics

2002/2003	..	..	..	..	..	..
2003/2004	1 139	22 038	1 775	188	5 548	6 635
2004/2005	2 001	25 916	2 226	253	6 620	7 978
2005/2006	2 772	29 958	2 407	342	7 068	8 341
2006/2007	3 235	32 668	2 700	397	7 430	8 487
2007/2008	3 110	32 365	2 692	399	7 483	8 701
2008/2009	3 295	32 319	2 958	398	7 382	8 473
2009/2010	3 913	32 876	2 958	434	8 024	8 750
2010/2011	3 579	33 816	3 154	473	7 950	9 292
2011/2012	3 293	35 224	3 035	512	8 210	8 819
2012/2013	2 893	36 035	3 196	575	8 074	8 828
2013/2014	2 364	36 943	3 075	547	7 879	8 618
2014/2015	1 557	37 700	2 815	570	7 540	8 430

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.1. Óvoda – Kindergarten

16.1/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	3 522	..	63	3 187	3 250	86	160	26	272
2008/2009	2 562	..	17	2 199	2 216	134	156	56	346
2009/2010	2 498	..	16	2 117	2 133	139	168	58	365
2010/2011	2 487	..	15	2 092	2 107	141	168	71	380
2011/2012	2 441	..	14	2 000	2 014	179	171	77	427
2012/2013	2 426	..	48	1 918	1 966	212	162	86	460
2013/2014	2 771	70	15	2 208	2 293	223	153	102	478
2014/2015	2 829	69	15	2 243	2 327	240	155	107	502

16.1/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	4 633	..	91	4 262	4 353	89	162	29	280
2008/2009	4 355	..	17	3 975	3 992	141	163	59	363
2009/2010	4 366	..	16	3 962	3 978	152	175	61	388
2010/2011	4 358	..	15	3 938	3 953	155	176	74	405
2011/2012	4 336	..	14	3 855	3 869	207	181	79	467
2012/2013	4 321	..	55	3 738	3 793	269	172	87	528
2013/2014	4 532	82	16	3 869	3 967	292	167	106	565
2014/2015	4 544	79	17	3 855	3 951	306	173	114	593

16.1/c Óvodás gyermekek – Children in kindergarten

2001/2002	342 285	..	7 718	321 058	328 776	5 988	5 855	1 666	13 509
2008/2009	325 677	..	2 106	304 577	306 683	10 757	6 216	2 021	18 994
2009/2010	328 545	..	2 130	306 232	308 362	11 614	6 449	2 120	20 183
2010/2011	338 162	..	1 987	314 567	316 554	12 450	6 769	2 389	21 608
2011/2012	341 190	..	1 990	314 063	316 053	15 903	6 715	2 519	25 137
2012/2013	340 204	..	2 548	308 350	310 898	20 264	6 336	2 706	29 306
2013/2014	330 184	1 418	1 772	296 565	299 755	21 178	6 120	3 131	30 429
2014/2015	321 489	1 261	1 776	287 434	290 471	21 615	6 042	3 361	31 018

16.1/d Óvodapedagógusok – Number of teachers

2001/2002	32 327	..	840	30 071	30 911	597	641	178	1 416
2008/2009	29 860	..	284	27 617	27 901	1 018	699	242	1 959
2009/2010	30 007	..	273	27 647	27 920	1 105	729	253	2 087
2010/2011	30 359	..	196	27 891	28 087	1 158	812	302	2 272
2011/2012	30 396	..	193	27 612	27 805	1 466	825	300	2 591
2012/2013	30 449	..	314	27 234	27 548	1 804	773	324	2 901
2013/2014	30 873	311	182	27 317	27 810	1 963	728	372	3 063
2014/2015	31 234	318	238	27 574	28 130	2 019	693	392	3 104

16.1/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	22 770	..	151	21 250	21 401	731	493	145	1 369
2009/2010	22 845	..	145	21 198	21 343	806	539	157	1 502
2010/2011	23 071	..	133	21 360	21 493	835	561	182	1 578
2011/2012	22 610	..	125	20 712	20 837	1 054	525	194	1 773
2012/2013	22 636	..	235	20 347	20 582	1 336	497	221	2 054
2013/2014	24 264	268	116	21 684	22 068	1 415	535	246	2 196
2014/2015	25 327	255	126	22 516	22 897	1 563	586	281	2 430

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.2. Általános iskola – Primary (general) schools

16.2/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	3 423	..	99	3 090	3 189	144	66	24	234
2008/2009	2 375	..	28	2 053	2 081	183	78	33	294
2009/2010	2 322	..	28	1 991	2 019	194	77	32	303
2010/2011	2 294	..	27	1 964	1 991	197	75	31	303
2011/2012	2 227	..	24	1 868	1 892	231	68	36	335
2012/2013	2 235	..	83	1 749	1 832	300	67	36	403
2013/2014	2 258	1 780	31	27	1 838	321	59	40	420
2014/2015	2 303	1 804	32	30	1 866	336	61	40	437

16.2/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	3 852	..	108	3 503	3 611	150	67	24	241
2008/2009	3 363	..	28	2 979	3 007	213	98	45	356
2009/2010	3 343	..	28	2 951	2 979	223	97	44	364
2010/2011	3 306	..	27	2 907	2 934	233	94	45	372
2011/2012	3 252	..	24	2 807	2 831	281	87	53	421
2012/2013	3 251	..	113	2 616	2 729	388	81	53	522
2013/2014	3 605	2 950	32	29	3 011	455	73	66	594
2014/2015	3 621	2 945	34	35	3 014	467	76	64	607

16.2/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	947 037	..	38 770	862 658	901 428	35 671	6 758	3 180	45 609
2008/2009	790 722	..	11 419	718 150	729 569	46 789	10 107	4 257	61 153
2009/2010	775 741	..	11 380	701 173	712 553	48 661	10 310	4 217	63 188
2010/2011	758 566	..	11 171	682 197	693 368	50 750	10 000	4 448	65 198
2011/2012	749 865	..	10 833	661 221	672 054	63 139	9 602	5 070	77 811
2012/2013	745 058	..	19 394	625 184	644 578	85 958	9 269	5 253	100 480
2013/2014	750 333	626 719	11 374	3 152	641 245	94 997	8 290	5 801	109 088
2014/2015	751 034	621 825	11 537	5 148	638 510	98 134	8 807	5 583	112 524

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	944 244	..	38 517	860 332	898 849	35 671	6 617	3 107	45 395
2008/2009	788 639	..	11 238	716 999	728 237	46 740	10 057	3 605	60 402
2009/2010	773 706	..	11 199	700 116	711 315	48 565	10 263	3 563	62 391
2010/2011	756 569	..	11 015	681 115	692 130	50 680	9 937	3 822	64 439
2011/2012	747 601	..	10 671	660 234	670 905	63 041	9 503	4 152	76 696
2012/2013	742 931	..	19 333	624 300	643 633	85 843	9 194	4 261	99 298
2013/2014	747 746	625 744	11 352	3 117	640 213	94 740	8 256	4 537	107 533
2014/2015	748 486	620 929	11 394	5 125	637 448	97 904	8 719	4 415	111 038

16.2/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	90 294	..	3 661	81 829	85 490	3 602	852	350	4 804
2008/2009	75 606	..	1 177	67 948	69 125	4 703	1 297	481	6 481
2009/2010	74 241	..	1 115	66 529	67 644	4 898	1 249	450	6 597
2010/2011	73 565	..	1 007	65 773	66 780	5 051	1 232	502	6 785
2011/2012	72 501	..	963	63 673	64 636	6 180	1 147	538	7 865
2012/2013	72 048	..	2 507	59 560	62 067	8 347	1 100	534	9 981
2013/2014	73 906	61 774	1 017	335	63 126	9 151	1 003	626	10 780
2014/2015	75 704	63 242	1 098	518	64 858	9 322	943	581	10 846

16.2/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	28 003	..	209	25 598	25 807	1 656	397	143	2 196
2009/2010	26 976	..	201	24 515	24 716	1 695	411	154	2 260
2010/2011	27 084	..	197	24 582	24 779	1 790	374	141	2 305
2011/2012	25 667	..	188	22 706	22 894	2 272	369	132	2 773
2012/2013	25 316	..	1 168	20 661	21 829	2 979	373	135	3 487
2013/2014	14 283	10 433	196	130	10 759	3 050	304	170	3 524
2014/2015	15 638	11 302	225	179	11 706	3 427	325	180	3 932

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.3. Szakiskola – Vocational schools

16.3/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	469	..	24	361	385	19	49	16	84
2008/2009	451	..	9	308	317	24	80	30	134
2009/2010	452	..	8	306	314	25	77	36	138
2010/2011	465	..	8	305	313	26	84	42	152
2011/2012	458	..	8	289	297	28	87	46	161
2012/2013	449	..	72	208	280	48	79	42	169
2013/2014	449	240	43	2	285	50	72	42	164
2014/2015	428	232	45	3	280	48	62	38	148

16.3/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	491	..	24	377	401	20	54	16	90
2008/2009	586	..	18	343	361	32	140	53	225
2009/2010	623	..	16	350	366	31	157	69	257
2010/2011	651	..	24	349	373	35	153	90	278
2011/2012	687	..	22	339	361	42	173	111	326
2012/2013	690	..	109	238	347	75	161	107	343
2013/2014	724	317	60	5	382	75	167	100	342
2014/2015	683	306	61	7	374	77	140	92	309

16.3/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	126 367	..	3 404	110 131	113 535	2 850	8 265	1 717	12 832
2008/2009	128 848	..	2 386	102 748	105 134	4 168	13 688	5 858	23 714
2009/2010	135 268	..	2 393	105 951	108 344	4 673	14 835	7 416	26 924
2010/2011	137 489	..	2 589	105 519	108 108	4 792	15 667	8 922	29 381
2011/2012	139 823	..	2 201	105 095	107 296	5 160	16 572	10 795	32 527
2012/2013	130 319	..	26 244	65 891	92 135	11 715	14 932	11 537	38 184
2013/2014	117 262	70 255	11 784	172	82 211	11 545	13 287	10 219	35 051
2014/2015	102 482	61 406	10 804	345	72 555	10 463	11 475	7 989	29 927

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	123 951	..	3 378	108 761	112 139	2 524	7 785	1 503	11 812
2008/2009	123 865	..	2 349	102 498	104 847	3 874	10 182	4 962	19 018
2009/2010	128 674	..	2 385	105 676	108 061	4 168	10 067	6 378	20 613
2010/2011	129 421	..	2 589	105 269	107 858	4 127	10 608	6 828	21 563
2011/2012	129 440	..	2 201	104 912	107 113	4 374	11 100	6 853	22 327
2012/2013	117 543	..	26 168	65 622	91 790	10 371	9 244	6 138	25 753
2013/2014	105 122	69 947	11 784	172	81 903	10 518	7 356	5 345	23 219
2014/2015	92 536	60 998	10 749	105	71 852	9 419	6 355	4 910	20 684

16.3/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	7 982	..	320	6 977	7 297	204	366	115	685
2008/2009	8 706	..	273	7 083	7 356	349	692	309	1 350
2009/2010	8 824	..	241	7 138	7 379	368	708	369	1 445
2010/2011	9 314	..	312	7 306	7 618	345	789	562	1 696
2011/2012	9 035	..	294	7 141	7 435	359	736	505	1 600
2012/2013	8 910	..	2 117	4 704	6 821	826	625	638	2 089
2013/2014	8 547	5 502	1 074	18	6 594	852	601	500	1 953
2014/2015	8 124	5 271	1 073	24	6 368	831	529	396	1 756

16.3/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	3 772	..	189	3 095	3 284	166	228	94	488
2009/2010	3 785	..	187	3 028	3 215	177	233	160	570
2010/2011	3 845	..	229	3 075	3 304	124	247	170	541
2011/2012	3 087	..	247	2 303	2 550	174	218	145	537
2012/2013	3 195	..	993	1 613	2 606	231	173	185	589
2013/2014	2 877	1 661	568	14	2 243	281	182	171	634
2014/2015	2 967	1 855	572	14	2 441	273	127	126	526

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

16.4/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	116	..	2	107	109	3	4	0	7
2008/2009	140	..	0	130	130	4	5	1	10
2009/2010	141	..	0	128	128	6	5	2	13
2010/2011	135	..	0	122	122	6	5	2	13
2011/2012	124	..	0	112	112	6	4	2	12
2012/2013	125	..	50	63	113	7	4	1	12
2013/2014	119	104	3	0	107	6	2	4	12
2014/2015	116	102	3	0	105	5	2	4	11

16.4/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	128	..	2	117	119	3	6	0	9
2008/2009	150	..	0	138	138	4	7	1	12
2009/2010	157	..	0	143	143	6	6	2	14
2010/2011	151	..	0	137	137	6	6	2	14
2011/2012	151	..	0	136	136	8	5	2	15
2012/2013	153	..	68	69	137	9	6	1	16
2013/2014	153	135	3	0	138	7	3	5	15
2014/2015	155	138	3	0	141	5	4	5	14

16.4/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	6 631	..	48	6 010	6 058	124	449	0	573
2008/2009	9 809	..	0	9 196	9 196	162	442	9	613
2009/2010	10 017	..	0	9 392	9 392	176	378	71	625
2010/2011	9 851	..	0	9 255	9 255	151	387	58	596
2011/2012	9 733	..	0	9 112	9 112	210	377	34	621
2012/2013	9 134	..	3 991	4 527	8 518	245	354	17	616
2013/2014	8 344	7 682	69	0	7 751	183	61	349	593
2014/2015	7 496	6 873	76	0	6 949	120	86	341	547

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	6 594	..	48	6 010	6 058	124	412	0	536
2008/2009	9 785	..	0	9 196	9 196	162	418	9	589
2009/2010	9 968	..	0	9 392	9 392	176	378	22	576
2010/2011	9 816	..	0	9 255	9 255	151	387	23	561
2011/2012	9 720	..	0	9 112	9 112	210	377	21	608
2012/2013	9 134	..	3 991	4 527	8 518	245	354	17	616
2013/2014	8 344	7 682	69	0	7 751	183	61	349	593
2014/2015	7 496	6 873	76	0	6 949	120	86	341	547

16.4/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	801	..	8	713	721	17	63	0	80
2008/2009	1 414	..	0	1 322	1 322	24	65	3	92
2009/2010	1 499	..	0	1 406	1 406	24	58	11	93
2010/2011	1 518	..	0	1 417	1 417	25	65	11	101
2011/2012	1 538	..	0	1 449	1 449	24	59	6	89
2012/2013	1 537	..	668	773	1 441	33	57	6	96
2013/2014	1 582	1 476	15	0	1 491	26	7	58	91
2014/2015	1 583	1 460	23	0	1 483	17	13	70	100

16.4/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	391	..	0	326	326	3	62	0	65
2009/2010	457	..	0	391	391	3	62	1	66
2010/2011	424	..	0	361	361	6	56	1	63
2011/2012	415	..	0	345	345	4	65	1	70
2012/2013	400	..	129	208	337	9	54	0	63
2013/2014	362	297	9	0	306	11	1	44	56
2014/2015	380	311	12	0	323	7	4	46	57

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.5. Gimnázium – Secondary general schools

16.5/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	577	..	21	408	429	88	48	12	148
2008/2009	621	..	18	392	410	103	74	34	211
2009/2010	623	..	17	390	407	104	76	36	216
2010/2011	626	..	18	384	402	108	78	38	224
2011/2012	615	..	16	361	377	117	78	43	238
2012/2013	613	..	73	289	362	134	74	43	251
2013/2014	610	324	18	10	352	143	69	46	258
2014/2015	614	317	18	9	344	153	71	46	270

16.5/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	685	..	21	427	448	94	50	93	237
2008/2009	837	..	18	414	432	111	114	180	405
2009/2010	850	..	17	415	432	116	123	179	418
2010/2011	876	..	18	409	427	122	135	192	449
2011/2012	879	..	16	386	402	132	138	207	477
2012/2013	877	..	85	300	385	153	129	210	492
2013/2014	869	353	18	8	379	171	109	210	490
2014/2015	882	342	18	9	369	182	114	217	513

16.5/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	223 474	..	9 912	161 959	171 871	29 969	7 593	14 041	51 603
2008/2009	242 777	..	7 490	162 394	169 884	36 535	15 815	20 543	72 893
2009/2010	239 992	..	7 643	158 248	165 891	37 049	15 488	21 564	74 101
2010/2011	241 872	..	7 779	155 476	163 255	37 156	17 867	23 594	78 617
2011/2012	236 707	..	7 723	147 787	155 510	39 955	18 544	22 698	81 197
2012/2013	228 315	..	26 206	119 240	145 446	43 898	16 402	22 569	82 869
2013/2014	220 472	130 206	8 493	1 496	140 195	45 358	14 429	20 490	80 277
2014/2015	216 368	125 997	8 293	1 583	135 873	45 292	14 737	20 466	80 495

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	182 267	..	9 440	136 472	145 912	29 059	5 967	1 329	36 355
2008/2009	203 602	..	7 467	148 364	155 831	35 051	10 108	2 612	47 771
2009/2010	201 208	..	7 574	145 008	152 582	35 412	10 061	3 153	48 626
2010/2011	198 700	..	7 650	142 719	150 369	35 396	9 894	3 041	48 331
2011/2012	195 169	..	7 607	136 753	144 360	37 934	10 038	2 837	50 809
2012/2013	189 526	..	25 244	111 177	136 421	41 090	9 087	2 928	53 105
2013/2014	185 440	122 417	8 358	1 358	132 133	41 860	8 351	3 096	53 307
2014/2015	182 228	119 145	8 183	1 478	128 806	41 573	8 800	3 049	53 422

16.5/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	16 845	..	935	12 360	13 295	2 681	699	170	3 550
2008/2009	18 436	..	698	12 074	12 772	3 139	1 250	1 275	5 664
2009/2010	18 363	..	696	11 950	12 646	3 216	1 302	1 199	5 717
2010/2011	18 292	..	720	11 798	12 518	3 251	1 346	1 177	5 774
2011/2012	18 186	..	699	11 396	12 095	3 470	1 414	1 207	6 091
2012/2013	17 851	..	2 075	9 429	11 504	3 898	1 273	1 176	6 347
2013/2014	17 680	10 402	715	149	11 266	3 945	1 153	1 316	6 414
2014/2015	17 884	10 452	721	165	11 338	4 038	1 171	1 337	6 546

16.5/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	6 853	..	318	4 687	5 005	1 318	385	145	1 848
2009/2010	6 595	..	201	4 436	4 637	1 451	357	150	1 958
2010/2011	6 497	..	197	4 312	4 509	1 405	413	170	1 988
2011/2012	6 157	..	163	3 794	3 957	1 582	441	177	2 200
2012/2013	5 907	..	667	3 034	3 701	1 633	367	206	2 206
2013/2014	3 712	1 611	164	40	1 815	1 429	298	170	1 897
2014/2015	4 006	1 659	174	48	1 881	1 626	310	189	2 125

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

16.6/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	798	..	36	598	634	23	110	31	164
2008/2009	704	..	20	462	482	28	141	53	222
2009/2010	684	..	19	448	467	31	136	50	217
2010/2011	694	..	19	448	467	34	136	57	227
2011/2012	673	..	19	420	439	42	133	59	234
2012/2013	674	..	97	322	419	70	127	58	255
2013/2014	678	367	58	1	426	82	107	63	252
2014/2015	664	364	59	1	424	86	98	56	240

16.6/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	891	..	36	641	677	27	140	47	214
2008/2009	908	..	30	525	555	42	195	116	353
2009/2010	917	..	28	527	555	41	197	124	362
2010/2011	939	..	35	522	557	47	189	146	382
2011/2012	928	..	33	505	538	59	189	142	390
2012/2013	921	..	144	372	516	91	182	132	405
2013/2014	979	462	76	1	539	102	172	166	440
2014/2015	941	460	75	1	536	111	169	125	405

16.6/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	292 646	..	10 528	240 885	251 413	4 799	26 703	9 731	41 233
2008/2009	271 351	..	9 483	206 683	216 166	6 251	34 679	14 255	55 185
2009/2010	273 344	..	9 165	202 742	211 907	6 912	38 101	16 424	61 437
2010/2011	273 596	..	9 199	197 287	206 486	7 214	40 896	19 000	67 110
2011/2012	265 788	..	8 959	185 610	194 569	10 508	40 813	19 898	71 219
2012/2013	258 233	..	37 699	141 391	179 090	19 772	40 650	18 721	79 143
2013/2014	239 071	148 048	18 869	17	166 934	21 965	33 272	16 900	72 137
2014/2015	221 144	139 991	17 825	225	158 041	23 937	26 892	12 274	63 103

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	238 622	..	6 721	200 885	207 606	3 901	18 900	8 215	31 016
2008/2009	236 518	..	7 792	193 429	201 221	4 846	22 326	8 125	35 297
2009/2010	242 004	..	7 549	191 647	199 196	5 689	26 034	11 085	42 808
2010/2011	240 364	..	7 481	187 497	194 978	5 496	27 729	12 161	45 386
2011/2012	233 122	..	7 251	177 550	184 801	8 621	27 366	12 334	48 321
2012/2013	224 214	..	34 865	135 561	170 426	16 138	27 099	10 551	53 788
2013/2014	203 515	141 580	16 850	17	158 447	18 678	18 327	8 063	45 068
2014/2015	188 762	132 780	15 570	11	148 361	19 651	15 215	5 535	40 401

16.6/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	19 450	..	1 153	16 921	18 074	231	928	217	1 376
2008/2009	19 452	..	1 000	15 685	16 685	375	1 737	655	2 767
2009/2010	19 772	..	1 027	15 753	16 780	437	1 924	631	2 992
2010/2011	19 829	..	1 024	15 575	16 599	426	1 943	861	3 230
2011/2012	19 119	..	927	15 019	15 946	645	1 694	834	3 173
2012/2013	18 983	..	3 202	12 019	15 221	1 202	1 701	859	3 762
2013/2014	18 619	12 780	1 795	0	14 575	1 564	1 565	915	4 044
2014/2015	18 613	12 900	1 806	9	14 715	1 696	1 526	676	3 898

16.6/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	9 035	..	837	7 124	7 961	193	659	222	1 074
2009/2010	8 824	..	795	6 917	7 712	206	678	228	1 112
2010/2011	8 679	..	858	6 722	7 580	210	662	227	1 099
2011/2012	6 966	..	785	5 093	5 878	221	660	207	1 088
2012/2013	6 595	..	1 574	3 665	5 239	502	629	225	1 356
2013/2014	6 589	4 159	1 135	0	5 294	547	525	223	1 295
2014/2015	6 942	4 418	1 222	4	5 644	621	515	162	1 298

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.7. Alapfokú művészeti oktatás – Basic music and arts education

16.7/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	648	..	12	437	449	15	158	26	199
2008/2009	732	..	3	498	501	33	127	71	231
2009/2010	728	..	3	491	494	36	128	70	234
2010/2011	728	..	3	487	490	36	127	75	238
2011/2012	707	..	3	471	474	42	118	73	233
2012/2013	697	..	21	437	458	53	113	73	239
2013/2014	685	442	4	0	446	59	108	72	239
2014/2015	692	438	4	0	442	64	112	74	250

16.7/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	2 015	..	22	1 054	1 076	18	814	107	939
2008/2009	2 681	..	3	1 207	1 210	82	819	570	1 471
2009/2010	2 644	..	3	1 204	1 207	91	782	564	1 437
2010/2011	2 647	..	3	1 192	1 195	88	722	642	1 452
2011/2012	2 553	..	3	1 164	1 167	109	687	590	1 386
2012/2013	2 509	..	107	1 040	1 147	117	662	583	1 362
2013/2014	2 768	1 350	5	0	1 355	133	691	589	1 413
2014/2015	2 810	1 338	5	0	1 343	145	719	603	1 467

16.7/c Tanulók száma – Number of students

2001/2002	230 667	..	3 262	138 538	141 800	2 705	76 048	10 114	88 867
2008/2009	240 867	..	1 327	136 516	137 843	7 183	57 610	38 231	103 024
2009/2010	245 799	..	1 329	136 795	138 124	7 691	59 939	40 045	107 675
2010/2011	250 242	..	1 358	137 437	138 795	7 900	55 278	48 269	111 447
2011/2012	245 107	..	1 426	134 699	136 125	9 032	54 643	45 307	108 982
2012/2013	240 942	..	10 709	120 588	131 297	10 679	54 337	44 629	109 645
2013/2014	230 733	125 796	1 518	0	127 314	12 219	48 297	42 903	103 419
2014/2015	232 508	123 829	1 550	0	125 379	13 596	53 326	40 207	107 129

16.7/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	6 600	..	144	5 280	5 424	80	941	155	1 176
2008/2009	8 362	..	32	6 000	6 032	240	1 256	834	2 330
2009/2010	8 647	..	30	6 169	6 199	256	1 384	808	2 448
2010/2011	8 793	..	31	6 222	6 253	260	1 250	1 030	2 540
2011/2012	8 535	..	35	6 117	6 152	306	1 170	907	2 383
2012/2013	8 451	..	500	5 515	6 015	396	1 160	880	2 436
2013/2014	8 493	5 996	43	0	6 039	442	1 160	852	2 454
2014/2015	8 178	5 762	42	0	5 804	460	1 148	766	2 374

16.7/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	1 261	..	4	861	865	25	256	115	396
2009/2010	1 411	..	3	871	874	48	376	113	537
2010/2011	1 358	..	4	882	886	38	300	134	472
2011/2012	1 305	..	4	832	836	44	304	121	469
2012/2013	1 292	..	73	771	844	39	296	113	448
2013/2014	966	504	4	0	508	54	255	149	458
2014/2015	1 140	548	6	0	554	87	321	178	586

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		KleBELsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		KleBELsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.8. Kollégium, diákotthon – Student homes/boarding schools

16.8/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	611	..	31	468	499	82	20	10	112
2008/2009	495	..	10	362	372	81	35	7	123
2009/2010	483	..	9	352	361	79	35	8	122
2010/2011	477	..	8	346	354	79	35	9	123
2011/2012	443	..	8	309	317	82	36	8	126
2012/2013	426	..	98	201	299	85	33	9	127
2013/2014	427	265	29	10	304	88	26	9	123
2014/2015	426	259	36	11	306	87	24	9	120

16.8/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	636	..	33	484	517	85	22	12	119
2008/2009	558	..	17	413	430	84	37	7	128
2009/2010	545	..	16	402	418	82	37	8	127
2010/2011	546	..	22	398	420	81	36	9	126
2011/2012	518	..	20	369	389	84	37	8	129
2012/2013	501	..	144	227	371	87	34	9	130
2013/2014	534	336	46	11	393	97	34	10	141
2014/2015	529	326	52	12	390	98	31	10	139

16.8/c Gyermekek, tanulók száma – Number of students

2001/2002	79 195	..	4 429	62 495	66 924	8 878	1 819	1 574	12 271
2008/2009	63 855	..	2 201	49 007	51 208	8 066	3 863	718	12 647
2009/2010	61 448	..	2 069	46 977	49 046	7 648	3 974	780	12 402
2010/2011	59 761	..	1 981	45 418	47 399	7 524	4 031	807	12 362
2011/2012	56 224	..	1 807	42 341	44 148	7 461	3 863	752	12 076
2012/2013	53 686	..	11 810	29 450	41 260	8 087	3 476	863	12 426
2013/2014	52 040	35 123	4 363	716	40 202	8 128	2 870	840	11 838
2014/2015	49 991	32 917	4 998	798	38 713	7 851	2 388	1 039	11 278

16.8/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	4 285	..	215	3 489	3 704	421	106	54	581
2008/2009	4 100	..	129	3 283	3 412	445	213	30	688
2009/2010	3 994	..	122	3 175	3 297	466	200	31	697
2010/2011	3 932	..	122	3 115	3 237	463	203	29	695
2011/2012	3 674	..	115	2 887	3 002	433	204	35	672
2012/2013	3 477	..	846	1 967	2 813	456	173	35	664
2013/2014	3 471	2 480	257	59	2 796	469	146	60	675
2014/2015	3 422	2 385	328	60	2 773	450	134	65	649

16.8/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	4 994	..	136	4 213	4 349	471	161	13	645
2009/2010	4 902	..	181	4 082	4 263	484	140	15	639
2010/2011	4 695	..	156	3 890	4 046	493	139	17	649
2011/2012	3 763	..	108	3 056	3 164	408	175	16	599
2012/2013	3 543	..	1 157	1 801	2 958	429	122	34	585
2013/2014	2 478	1 654	233	65	1 952	406	81	39	526
2014/2015	2 529	1 663	258	74	1 995	421	82	31	534

II. Összefoglaló területi adatok

II. Summary Regional Data

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	540	567	575	574	589	598
Pest	448	469	478	479	502	512
Közép-Magyarország	988	1 036	1 053	1 053	1 091	1 110
– Central Hungary						
Fejér	172	165	163	162	172	171
Komárom-Esztergom	134	133	131	132	140	139
Veszprém	183	184	182	181	186	186
Közép-Dunántúl	489	482	476	475	498	496
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	226	224	223	228	231	231
Vas	141	130	129	130	131	129
Zala	158	142	140	139	145	145
Nyugat-Dunántúl	525	496	492	497	507	505
– Western Transdanubia						
Baranya	205	190	189	187	189	188
Somogy	207	191	179	176	191	191
Tolna	143	127	124	124	131	129
Dél-Dunántúl	555	508	492	487	511	508
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	358	345	346	343	354	354
Heves	153	151	153	153	157	156
Nógrád	141	136	135	136	138	138
Észak-Magyarország	652	632	634	632	649	648
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	223	201	200	200	205	204
Jász-Nagykun-Szolnok	189	169	168	162	176	176
Szabolcs-Szatmár-Bereg	299	295	291	290	297	298
Észak-Alföld	711	665	659	652	678	678
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	238	206	206	208	248	247
Békés	185	160	155	150	173	175
Csongrád	183	173	169	167	177	177
Dél-Alföld	606	539	530	525	598	599
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	4 526	4 358	4 336	4 321	4 532	4 544

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

1.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	391	369	360	358	372	380
Pest	313	321	317	316	385	388
Közép-Magyarország	704	690	677	674	757	768
– Central Hungary						
Fejér	149	144	142	142	158	158
Komárom-Esztergom	114	110	108	108	112	112
Veszprém	159	137	136	137	146	147
Közép-Dunántúl	422	391	386	387	416	417
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	198	174	173	172	187	189
Vas	117	103	102	101	111	111
Zala	133	114	110	106	106	104
Nyugat-Dunántúl	448	391	385	379	404	404
– Western Transdanubia						
Baranya	163	146	145	145	147	147
Somogy	158	143	138	138	145	146
Tolna	103	88	87	87	106	107
Dél-Dunántúl	424	377	370	370	398	400
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	339	301	298	300	323	320
Heves	138	124	123	125	130	134
Nógrád	114	101	97	97	112	112
Észak-Magyarország	591	526	518	522	565	566
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	170	160	152	150	189	189
Jász-Nagykun-Szolnok	133	128	126	131	156	158
Szabolcs-Szatmár-Bereg	251	230	229	229	247	247
Észak-Alföld	554	518	507	510	592	594
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	193	179	179	181	204	203
Békés	152	119	117	114	139	140
Csongrád	126	115	113	114	130	129
Dél-Alföld	471	413	409	409	473	472
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	3 614	3 306	3 252	3 251	3 605	3 621

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

1.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	85	82	84	85	88	87
Pest	31	39	41	45	40	38
Közép-Magyarország	116	121	125	130	128	125
– Central Hungary						
Fejér	20	31	32	33	33	31
Komárom-Esztergom	21	24	24	23	20	19
Veszprém	22	25	24	24	26	24
Közép-Dunántúl	63	80	80	80	79	74
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	25	30	29	26	25	23
Vas	16	17	17	17	18	16
Zala	17	18	19	15	20	17
Nyugat-Dunántúl	58	65	65	58	63	56
– Western Transdanubia						
Baranya	20	25	26	29	28	25
Somogy	23	27	27	25	22	21
Tolna	16	18	17	15	21	22
Dél-Dunántúl	59	70	70	69	71	68
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	35	54	64	64	61	62
Heves	20	18	18	18	20	20
Nógrád	11	11	11	12	13	12
Észak-Magyarország	66	83	93	94	94	94
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	31	32	32	33	41	40
Jász-Nagykun-Szolnok	30	34	32	30	34	31
Szabolcs-Szatmár-Bereg	35	68	89	100	112	103
Észak-Alföld	96	134	153	163	187	174
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	28	34	34	33	37	37
Békés	25	25	22	22	28	27
Csongrád	26	39	45	41	37	28
Dél-Alföld	79	98	101	96	102	92
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	537	651	687	690	724	683

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

1.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	20	23	23	24	24	27
Pest	7	6	6	6	6	6
Közép-Magyarország	27	29	29	30	30	33
– Central Hungary						
Fejér	7	10	10	10	10	11
Komárom-Esztergom	6	6	6	6	6	5
Veszprém	10	8	8	8	7	9
Közép-Dunántúl	23	24	24	24	23	25
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	7	8	8	8	8	7
Vas	3	3	3	3	3	3
Zala	5	5	5	5	5	6
Nyugat-Dunántúl	15	16	16	16	16	16
– Western Transdanubia						
Baranya	8	9	10	11	11	12
Somogy	5	6	5	5	5	5
Tolna	3	3	3	4	4	4
Dél-Dunántúl	16	18	18	20	20	21
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	7	10	11	10	14	11
Heves	4	6	6	6	5	6
Nógrád	5	5	5	5	4	3
Észak-Magyarország	16	21	22	21	23	20
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	10	9	9	9	8	7
Jász-Nagykún-Szolnok	4	6	6	6	6	6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7	6	6	6	5	4
Észak-Alföld	21	21	21	21	19	17
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	8	10	9	9	11	12
Békés	6	4	5	5	5	5
Csongrád	4	8	7	7	6	6
Dél-Alföld	18	22	21	21	22	23
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	136	151	151	153	153	155

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

1.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	189	183	177	176	181	186
Pest	60	70	73	74	79	81
Közép-Magyarország	249	253	250	250	260	267
– Central Hungary						
Fejér	37	36	37	36	42	44
Komárom-Esztergom	23	24	24	24	23	23
Veszprém	24	27	28	28	28	28
Közép-Dunántúl	84	87	89	88	93	95
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	35	35	37	35	34	33
Vas	15	15	14	15	15	16
Zala	13	16	16	16	15	14
Nyugat-Dunántúl	63	66	67	66	64	63
– Western Transdanubia						
Baranya	24	34	34	38	36	36
Somogy	24	27	23	22	19	16
Tolna	17	22	21	19	17	16
Dél-Dunántúl	65	83	78	79	72	68
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	32	61	61	57	51	47
Heves	21	19	19	20	21	23
Nógrád	18	17	19	20	20	22
Észak-Magyarország	71	97	99	97	92	92
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	39	52	52	49	49	47
Jász-Nagykun-Szolnok	32	36	35	37	34	35
Szabolcs-Szatmár-Bereg	59	83	87	96	93	101
Észak-Alföld	130	171	174	182	176	183
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	37	43	43	41	41	44
Békés	29	40	41	39	33	34
Csongrád	33	36	38	35	38	36
Dél-Alföld	99	119	122	115	112	114
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	761	876	879	877	869	882

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

1.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	201	188	187	191	192	189
Pest	61	60	60	57	60	58
Közép-Magyarország	262	248	247	248	252	247
– Central Hungary						
Fejér	35	59	54	54	63	59
Komárom-Esztergom	29	23	22	24	26	25
Veszprém	32	30	30	28	28	28
Közép-Dunántúl	96	112	106	106	117	112
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	43	47	46	46	46	44
Vas	28	24	24	23	25	22
Zala	26	26	24	20	30	22
Nyugat-Dunántúl	97	97	94	89	101	88
– Western Transdanubia						
Baranya	33	30	30	31	35	34
Somogy	40	31	31	29	28	27
Tolna	22	17	18	17	18	16
Dél-Dunántúl	95	78	79	77	81	77
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	58	68	66	63	64	65
Heves	29	26	27	27	26	26
Nógrád	17	15	15	15	17	17
Észak-Magyarország	104	109	108	105	107	108
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	53	57	57	57	62	60
Jász-Nagykun-Szolnok	40	39	37	34	37	36
Szabolcs-Szatmár-Bereg	59	61	63	74	78	80
Észak-Alföld	152	157	157	165	177	176
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	44	43	44	41	41	40
Békés	32	41	38	37	42	36
Csongrád	49	54	55	53	61	57
Dél-Alföld	125	138	137	131	144	133
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	931	939	928	921	979	941

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
2.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	48 329	54 471	55 720	56 525	56 122	55 635
Pest	40 456	46 073	47 010	47 502	46 600	45 885
Közép-Magyarország	88 785	100 544	102 730	104 027	102 722	101 520
– Central Hungary						
Fejér	13 818	14 528	14 708	14 674	14 239	13 739
Komárom-Esztergom	10 324	10 680	10 704	10 740	10 382	10 080
Veszprém	10 868	11 397	11 568	11 496	11 104	10 687
Közép-Dunántúl	35 010	36 605	36 980	36 910	35 725	34 506
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	13 610	15 276	15 525	15 632	15 249	14 956
Vas	7 886	7 906	8 023	8 004	7 695	7 498
Zala	8 113	8 550	8 581	8 616	8 112	7 839
Nyugat-Dunántúl	29 609	31 732	32 129	32 252	31 056	30 293
– Western Transdanubia						
Baranya	12 285	13 032	12 869	12 812	12 223	11 911
Somogy	10 891	10 391	10 213	9 915	9 470	9 044
Tolna	7 941	7 522	7 527	7 576	7 185	6 948
Dél-Dunántúl	31 117	30 945	30 609	30 303	28 878	27 903
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	25 193	24 566	24 762	24 369	23 584	22 767
Heves	10 641	10 428	10 473	10 346	10 022	9 574
Nógrád	6 872	6 655	6 591	6 416	6 158	5 903
Észak-Magyarország	42 706	41 649	41 826	41 131	39 764	38 244
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	20 189	19 566	19 698	19 401	18 674	18 060
Jász-Nagykun-Szolnok	13 759	13 552	13 384	13 357	12 785	12 245
Szabolcs-Szatmár-Bereg	22 194	21 546	21 747	21 308	20 509	19 762
Észak-Alföld	56 142	54 664	54 829	54 066	51 968	50 067
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	17 369	17 210	17 322	17 371	16 887	16 376
Békés	12 352	11 087	10 966	10 763	10 245	10 030
Csongrád	13 515	13 726	13 799	13 381	12 939	12 550
Dél-Alföld	43 236	42 023	42 087	41 515	40 071	38 956
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	326 605	338 162	341 190	340 204	330 184	321 489

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
2.2. Általános iskola – Primary (general) schools						
Budapest	116 917	108 034	109 471	111 267	115 239	117 926
Pest	99 686	95 071	95 444	96 489	99 024	100 414
Közép-Magyarország	216 603	203 105	204 915	207 756	214 263	218 340
– Central Hungary						
Fejér	37 869	31 895	31 418	31 427	31 738	31 672
Komárom-Esztergom	27 202	23 523	23 247	23 091	23 150	23 182
Veszprém	30 801	25 730	25 396	25 103	25 062	25 332
Közép-Dunántúl	95 872	81 148	80 061	79 621	79 950	80 186
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	35 650	31 947	32 131	32 750	33 602	34 119
Vas	21 865	18 351	18 110	17 992	18 066	17 982
Zala	23 502	19 671	19 319	19 116	19 207	19 153
Nyugat-Dunántúl	81 017	69 969	69 560	69 858	70 875	71 254
– Western Transdanubia						
Baranya	33 451	28 339	27 906	27 419	27 357	27 199
Somogy	28 855	24 939	24 588	24 111	23 939	23 536
Tolna	20 701	17 229	16 780	16 546	16 424	16 275
Dél-Dunántúl	83 007	70 507	69 274	68 076	67 720	67 010
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	71 419	62 153	60 310	58 567	57 913	57 019
Heves	27 716	24 696	24 199	23 857	23 846	23 834
Nógrád	18 701	16 209	15 686	15 409	15 396	15 130
Észak-Magyarország	117 836	103 058	100 195	97 833	97 155	95 983
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	52 939	46 383	45 613	44 808	44 655	43 991
Jász-Nagykun-Szolnok	37 491	32 315	31 838	31 192	30 840	30 616
Szabolcs-Szatmár-Bereg	61 756	54 163	52 328	50 914	50 100	49 458
Észak-Alföld	152 186	132 861	129 779	126 914	125 595	124 065
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	48 044	40 506	39 785	39 233	39 318	39 202
Békés	32 369	27 229	26 626	26 210	25 888	25 442
Csongrád	34 924	30 183	29 670	29 557	29 569	29 552
Dél-Alföld	115 337	97 918	96 081	95 000	94 775	94 196
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	861 858	758 566	749 865	745 058	750 333	751 034

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
2.3. Szakiskola – Vocational schools						
Budapest	15 227	15 760	16 057	16 082	15 140	13 881
Pest	7 501	8 151	8 274	7 430	6 746	6 246
Közép-Magyarország	22 728	23 911	24 331	23 512	21 886	20 127
– Central Hungary						
Fejér	5 854	6 614	6 608	5 931	5 389	4 777
Komárom-Esztergom	4 710	4 985	4 882	4 279	3 620	3 113
Veszprém	5 881	6 139	6 092	5 494	4 902	4 268
Közép-Dunántúl	16 445	17 738	17 582	15 704	13 911	12 158
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	5 736	6 342	6 571	5 696	4 762	4 129
Vas	3 149	3 556	3 600	3 204	3 040	2 754
Zala	3 507	3 956	4 228	3 738	3 329	2 878
Nyugat-Dunántúl	12 392	13 854	14 399	12 638	11 131	9 761
– Western Transdanubia						
Baranya	5 266	5 501	5 389	5 138	4 389	3 872
Somogy	5 286	6 236	6 274	5 540	5 122	4 585
Tolna	4 373	4 465	4 036	3 420	2 951	2 664
Dél-Dunántúl	14 925	16 202	15 699	14 098	12 462	11 121
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	10 157	11 085	11 729	11 674	10 798	8 959
Heves	4 746	5 088	4 895	4 374	4 040	3 539
Nógrád	2 491	2 294	2 283	2 233	1 866	1 570
Észak-Magyarország	17 394	18 467	18 907	18 281	16 704	14 068
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	7 791	8 284	8 199	7 611	6 184	5 259
Jász-Nagykun-Szolnok	6 597	6 869	6 761	6 038	5 617	4 863
Szabolcs-Szatmár-Bereg	8 344	11 183	13 102	14 055	12 759	10 610
Észak-Alföld	22 732	26 336	28 062	27 704	24 560	20 732
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	7 830	8 491	8 450	7 664	7 057	6 076
Békés	5 938	5 899	5 898	5 238	4 687	4 281
Csongrád	5 827	6 591	6 495	5 480	4 864	4 158
Dél-Alföld	19 595	20 981	20 843	18 382	16 608	14 515
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	126 211	137 489	139 823	130 319	117 262	102 482

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

2.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	1 556	1 889	1 855	1 808	1 658	1 542
Pest	540	465	458	462	444	393
Közép-Magyarország	2 096	2 354	2 313	2 270	2 102	1 935
– Central Hungary						
Fejér	451	572	525	481	449	416
Komárom-Esztergom	442	437	434	411	366	317
Veszprém	579	402	412	387	277	236
Közép-Dunántúl	1 472	1 411	1 371	1 279	1 092	969
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	512	618	607	603	550	507
Vas	307	344	319	286	287	268
Zala	305	304	313	305	268	246
Nyugat-Dunántúl	1 124	1 266	1 239	1 194	1 105	1 021
– Western Transdanubia						
Baranya	507	556	529	490	410	367
Somogy	333	320	309	296	271	224
Tolna	119	151	180	160	141	145
Dél-Dunántúl	959	1 027	1 018	946	822	736
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	328	425	440	415	418	349
Heves	160	207	221	189	167	142
Nógrád	231	240	242	163	159	154
Észak-Magyarország	719	872	903	767	744	645
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	385	474	468	399	381	271
Jász-Nagykun-Szolnok	238	214	233	225	235	222
Szabolcs-Szatmár-Bereg	506	600	590	601	597	492
Észak-Alföld	1 129	1 288	1 291	1 225	1 213	985
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	614	877	856	797	701	697
Békés	433	374	385	363	307	267
Csongrád	251	382	357	293	258	241
Dél-Alföld	1 298	1 633	1 598	1 453	1 266	1 205
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	8 797	9 851	9 733	9 134	8 344	7 496

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
2.5. Gimnázium – Secondary general schools						
Budapest	61 552	58 467	57 119	56 176	56 069	56 181
Pest	18 006	19 979	20 543	20 083	20 196	20 095
Közép-Magyarország	79 558	78 446	77 662	76 259	76 265	76 276
– Central Hungary						
Fejér	8 961	8 547	8 128	7 759	7 717	8 157
Komárom-Esztergom	7 503	7 200	6 933	6 794	6 605	6 498
Veszprém	7 881	7 449	7 165	6 734	6 427	6 193
Közép-Dunántúl	24 345	23 196	22 226	21 287	20 749	20 848
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	11 318	9 933	9 488	8 913	8 882	8 822
Vas	4 883	4 881	4 661	4 380	4 085	3 946
Zala	5 193	5 271	5 134	5 001	4 811	4 674
Nyugat-Dunántúl	21 394	20 085	19 283	18 294	17 778	17 442
– Western Transdanubia						
Baranya	10 096	10 075	9 899	9 212	8 781	8 466
Somogy	6 610	6 351	5 939	5 354	4 704	4 402
Tolna	5 409	5 447	5 200	4 945	4 771	4 582
Dél-Dunántúl	22 115	21 873	21 038	19 511	18 256	17 450
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	14 828	15 384	14 789	14 050	12 988	12 577
Heves	6 540	6 139	6 098	6 057	6 042	5 904
Nógrád	4 132	3 968	4 077	3 759	3 260	3 230
Észak-Magyarország	25 500	25 491	24 964	23 866	22 290	21 711
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	13 903	15 064	14 886	14 552	13 811	13 366
Jász-Nagykun-Szolnok	8 557	8 243	7 939	7 537	7 222	7 008
Szabolcs-Szatmár-Bereg	16 676	17 976	18 081	18 059	16 792	16 119
Észak-Alföld	39 136	41 283	40 906	40 148	37 825	36 493
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	12 345	12 663	12 068	11 162	10 253	10 020
Békés	9 467	9 095	8 819	8 335	7 740	7 234
Csongrád	10 018	9 740	9 741	9 453	9 316	8 894
Dél-Alföld	31 830	31 498	30 628	28 950	27 309	26 148
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	243 878	241 872	236 707	228 315	220 472	216 368

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

2.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	67 320	63 615	64 823	66 882	60 806	55 371
Pest	15 529	14 540	14 110	13 674	12 843	11 757
Közép-Magyarország	82 849	78 155	78 933	80 556	73 649	67 128
– Central Hungary						
Fejér	12 555	14 141	13 291	12 432	11 501	10 020
Komárom-Esztergom	7 529	6 848	6 281	5 824	5 338	4 877
Veszprém	9 169	9 332	8 370	7 796	6 942	6 554
Közép-Dunántúl	29 253	30 321	27 942	26 052	23 781	21 451
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	11 929	13 128	13 083	12 775	11 941	11 360
Vas	8 000	7 730	7 207	6 726	6 202	5 935
Zala	9 807	8 735	8 059	7 747	6 767	5 764
Nyugat-Dunántúl	29 736	29 593	28 349	27 248	24 910	23 059
– Western Transdanubia						
Baranya	10 590	8 816	8 670	7 855	7 263	6 638
Somogy	8 886	8 163	7 434	6 593	6 223	5 761
Tolna	6 048	5 343	5 196	4 996	4 501	4 158
Dél-Dunántúl	25 524	22 322	21 300	19 444	17 987	16 557
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	22 943	21 321	20 174	18 733	17 506	16 951
Heves	10 169	8 886	8 677	8 400	7 513	6 926
Nógrád	4 617	4 094	3 824	3 526	3 329	2 972
Észak-Magyarország	37 729	34 301	32 675	30 659	28 348	26 849
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	17 063	16 082	15 736	15 672	14 549	13 566
Jász-Nagykun-Szolnok	11 384	10 394	9 807	9 208	8 458	7 675
Szabolcs-Szatmár-Bereg	14 051	14 130	13 812	14 612	14 827	14 084
Észak-Alföld	42 498	40 606	39 355	39 492	37 834	35 325
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	13 630	13 542	13 486	12 452	11 599	11 538
Békés	9 290	9 508	9 281	8 682	8 050	7 453
Csongrád	16 781	15 248	14 467	13 648	12 913	11 784
Dél-Alföld	39 701	38 298	37 234	34 782	32 562	30 775
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	287 290	273 596	265 788	258 233	239 071	221 144

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
3.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	48 329	54 471	55 720	56 525	56 122	55 635
Pest	40 456	46 073	47 010	47 502	46 600	45 885
Közép-Magyarország	88 785	100 544	102 730	104 027	102 722	101 520
– Central Hungary						
Fejér	13 818	14 528	14 708	14 674	14 239	13 739
Komárom-Esztergom	10 324	10 680	10 704	10 740	10 382	10 080
Veszprém	10 868	11 397	11 568	11 496	11 104	10 687
Közép-Dunántúl	35 010	36 605	36 980	36 910	35 725	34 506
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	13 610	15 276	15 525	15 632	15 249	14 956
Vas	7 886	7 906	8 023	8 004	7 695	7 498
Zala	8 113	8 550	8 581	8 616	8 112	7 839
Nyugat-Dunántúl	29 609	31 732	32 129	32 252	31 056	30 293
– Western Transdanubia						
Baranya	12 285	13 032	12 869	12 812	12 223	11 911
Somogy	10 891	10 391	10 213	9 915	9 470	9 044
Tolna	7 941	7 522	7 527	7 576	7 185	6 948
Dél-Dunántúl	31 117	30 945	30 609	30 303	28 878	27 903
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	25 193	24 566	24 762	24 369	23 584	22 767
Heves	10 641	10 428	10 473	10 346	10 022	9 574
Nógrád	6 872	6 655	6 591	6 416	6 158	5 903
Észak-Magyarország	42 706	41 649	41 826	41 131	39 764	38 244
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	20 189	19 566	19 698	19 401	18 674	18 060
Jász-Nagykun-Szolnok	13 759	13 552	13 384	13 357	12 785	12 245
Szabolcs-Szatmár-Bereg	22 194	21 546	21 747	21 308	20 509	19 762
Észak-Alföld	56 142	54 664	54 829	54 066	51 968	50 067
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	17 369	17 210	17 322	17 371	16 887	16 376
Békés	12 352	11 087	10 966	10 763	10 245	10 030
Csongrád	13 515	13 726	13 799	13 381	12 939	12 550
Dél-Alföld	43 236	42 023	42 087	41 515	40 071	38 956
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	326 605	338 162	341 190	340 204	330 184	321 489

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

3.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	116 433	107 706	109 071	110 855	114 747	117 384
Pest	99 306	94 773	95 119	96 352	98 747	100 009
Közép-Magyarország	215 739	202 479	204 190	207 207	213 494	217 393
– Central Hungary						
Fejér	37 480	31 675	31 203	31 213	31 531	31 474
Komárom-Esztergom	27 158	23 413	23 127	22 991	23 073	23 100
Veszprém	30 775	25 706	25 368	25 074	25 042	25 275
Közép-Dunántúl	95 413	80 794	79 698	79 278	79 646	79 849
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	35 543	31 865	32 042	32 661	33 471	33 996
Vas	21 822	18 309	18 083	17 954	18 026	17 950
Zala	23 475	19 666	19 307	19 093	19 170	19 120
Nyugat-Dunántúl	80 840	69 840	69 432	69 708	70 667	71 066
– Western Transdanubia						
Baranya	33 315	28 254	27 803	27 357	27 205	27 072
Somogy	28 855	24 939	24 577	24 111	23 939	23 536
Tolna	20 696	17 229	16 780	16 546	16 424	16 275
Dél-Dunántúl	82 866	70 422	69 160	68 014	67 568	66 883
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	71 314	62 004	60 127	58 427	57 691	56 809
Heves	27 671	24 664	24 160	23 784	23 801	23 769
Nógrád	18 536	16 084	15 580	15 327	15 239	15 021
Észak-Magyarország	117 521	102 752	99 867	97 538	96 731	95 599
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	52 862	46 334	45 529	44 708	44 581	43 941
Jász-Nagykun-Szolnok	37 460	32 283	31 781	31 138	30 781	30 574
Szabolcs-Szatmár-Bereg	61 623	53 952	52 088	50 594	49 799	49 256
Észak-Alföld	151 945	132 569	129 398	126 440	125 161	123 771
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	47 862	40 387	39 660	39 115	39 194	39 075
Békés	32 369	27 229	26 626	26 210	25 874	25 436
Csongrád	34 760	30 097	29 570	29 421	29 411	29 414
Dél-Alföld	114 991	97 713	95 856	94 746	94 479	93 925
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	859 315	756 569	747 601	742 931	747 746	748 486

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

3.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	14 416	14 566	14 972	14 427	13 029	11 760
Pest	7 331	7 968	7 970	7 117	6 503	5 856
Közép-Magyarország	21 747	22 534	22 942	21 544	19 532	17 616
– Central Hungary						
Fejér	5 854	6 159	6 099	5 515	5 003	4 440
Komárom-Esztergom	4 658	4 935	4 868	4 264	3 620	3 104
Veszprém	5 697	5 917	5 913	5 358	4 726	4 175
Közép-Dunántúl	16 209	17 011	16 880	15 137	13 349	11 719
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	5 632	6 203	6 358	5 506	4 733	4 129
Vas	3 149	3 457	3 524	3 144	3 009	2 672
Zala	3 478	3 855	3 951	3 444	3 128	2 731
Nyugat-Dunántúl	12 259	13 515	13 833	12 094	10 870	9 532
– Western Transdanubia						
Baranya	5 056	5 295	5 155	4 769	4 173	3 626
Somogy	5 137	5 595	5 825	5 429	5 030	4 552
Tolna	4 227	4 329	3 975	3 388	2 906	2 635
Dél-Dunántúl	14 420	15 219	14 955	13 586	12 109	10 813
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	10 049	10 330	10 391	9 981	9 283	8 100
Heves	4 695	5 026	4 820	4 374	4 002	3 446
Nógrád	2 445	2 264	2 233	2 190	1 834	1 547
Észak-Magyarország	17 189	17 620	17 444	16 545	15 119	13 093
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	7 622	7 892	7 682	6 787	5 572	4 854
Jász-Nagykun-Szolnok	6 427	6 869	6 761	6 038	5 592	4 863
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 942	9 552	9 795	9 126	8 194	6 992
Észak-Alföld	21 991	24 313	24 238	21 951	19 358	16 709
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	7 693	8 115	7 974	6 905	6 034	5 142
Békés	5 416	5 613	5 650	5 037	4 555	4 136
Csongrád	5 238	5 481	5 524	4 744	4 196	3 776
Dél-Alföld	18 347	19 209	19 148	16 686	14 785	13 054
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	122 162	129 421	129 440	117 543	105 122	92 536

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

3.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	1 556	1 854	1 842	1 808	1 658	1 542
Pest	540	465	458	462	444	393
Közép-Magyarország	2 096	2 319	2 300	2 270	2 102	1 935
– Central Hungary						
Fejér	451	572	525	481	449	416
Komárom-Esztergom	442	437	434	411	366	317
Veszprém	579	402	412	387	277	236
Közép-Dunántúl	1 472	1 411	1 371	1 279	1 092	969
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	512	618	607	603	550	507
Vas	307	344	319	286	287	268
Zala	305	304	313	305	268	246
Nyugat-Dunántúl	1 124	1 266	1 239	1 194	1 105	1 021
– Western Transdanubia						
Baranya	507	556	529	490	410	367
Somogy	333	320	309	296	271	224
Tolna	119	151	180	160	141	145
Dél-Dunántúl	959	1 027	1 018	946	822	736
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	328	425	440	415	418	349
Heves	160	207	221	189	167	142
Nógrád	231	240	242	163	159	154
Észak-Magyarország	719	872	903	767	744	645
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	385	474	468	399	381	271
Jász-Nagykun-Szolnok	238	214	233	225	235	222
Szabolcs-Szatmár-Bereg	506	600	590	601	597	492
Észak-Alföld	1 129	1 288	1 291	1 225	1 213	985
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	614	877	856	797	701	697
Békés	433	374	385	363	307	267
Csongrád	251	382	357	293	258	241
Dél-Alföld	1 298	1 633	1 598	1 453	1 266	1 205
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	8 797	9 816	9 720	9 134	8 344	7 496

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

3.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	51 228	50 591	49 918	49 131	48 468	48 937
Pest	14 394	16 811	17 022	16 815	16 887	16 912
Közép-Magyarország	65 622	67 402	66 940	65 946	65 355	65 849
– Central Hungary						
Fejér	6 960	7 042	6 867	6 631	6 447	6 264
Komárom-Esztergom	5 852	5 824	5 686	5 596	5 685	5 406
Veszprém	6 795	6 579	6 253	5 969	5 631	5 416
Közép-Dunántúl	19 607	19 445	18 806	18 196	17 763	17 086
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	9 057	8 373	7 949	7 519	7 520	7 507
Vas	4 334	4 512	4 337	4 065	3 813	3 671
Zala	4 696	4 938	4 839	4 694	4 556	4 427
Nyugat-Dunántúl	18 087	17 823	17 125	16 278	15 889	15 605
– Western Transdanubia						
Baranya	8 657	8 421	8 249	7 687	7 397	7 076
Somogy	5 198	5 031	4 854	4 664	4 487	4 387
Tolna	4 563	4 842	4 739	4 574	4 502	4 324
Dél-Dunántúl	18 418	18 294	17 842	16 925	16 386	15 787
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	12 156	12 285	11 946	11 508	11 177	10 940
Heves	5 506	5 639	5 550	5 445	5 443	5 395
Nógrád	3 128	3 107	3 181	2 939	2 636	2 524
Észak-Magyarország	20 790	21 031	20 677	19 892	19 256	18 859
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	11 145	11 791	11 671	11 708	11 512	11 061
Jász-Nagykun-Szolnok	7 335	7 046	6 763	6 510	6 312	6 148
Szabolcs-Szatmár-Bereg	10 908	11 437	11 540	11 161	10 850	10 390
Észak-Alföld	29 388	30 274	29 974	29 379	28 674	27 599
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	9 143	9 107	8 936	8 650	8 319	8 163
Békés	8 092	7 474	7 144	6 738	6 471	6 055
Csongrád	8 070	7 850	7 725	7 522	7 327	7 225
Dél-Alföld	25 305	24 431	23 805	22 910	22 117	21 443
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	197 217	198 700	195 169	189 526	185 440	182 228

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

3.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	54 499	53 457	53 586	54 081	46 797	42 523
Pest	12 332	12 714	12 196	11 679	10 822	10 239
Közép-Magyarország	66 831	66 171	65 782	65 760	57 619	52 762
– Central Hungary						
Fejér	10 676	11 761	11 193	10 254	9 389	8 730
Komárom-Esztergom	6 627	6 428	5 938	5 558	5 233	4 786
Veszprém	7 952	8 200	7 438	6 847	6 150	6 002
Közép-Dunántúl	25 255	26 389	24 569	22 659	20 772	19 518
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	11 159	12 278	12 180	11 827	10 957	10 677
Vas	7 096	6 812	6 204	5 778	5 546	5 328
Zala	8 349	7 321	6 771	6 439	5 829	5 271
Nyugat-Dunántúl	26 604	26 411	25 155	24 044	22 332	21 276
– Western Transdanubia						
Baranya	7 610	7 163	7 351	6 786	6 330	5 651
Somogy	7 061	6 993	6 424	6 019	5 645	5 060
Tolna	5 356	4 834	4 680	4 491	4 093	3 686
Dél-Dunántúl	20 027	18 990	18 455	17 296	16 068	14 397
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	20 729	19 508	18 731	17 370	16 297	15 151
Heves	9 257	8 303	8 132	7 907	7 213	6 588
Nógrád	4 230	3 992	3 738	3 455	3 225	2 869
Észak-Magyarország	34 216	31 803	30 601	28 732	26 735	24 608
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	14 214	14 568	14 347	13 823	12 207	11 398
Jász-Nagykun-Szolnok	10 019	9 726	9 187	8 651	7 733	7 117
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 758	12 824	12 555	12 386	11 334	10 658
Észak-Alföld	36 991	37 118	36 089	34 860	31 274	29 173
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	12 200	12 310	12 074	11 284	10 848	10 561
Békés	8 746	8 888	8 569	8 161	7 747	7 080
Csongrád	13 131	12 284	11 828	11 418	10 120	9 387
Dél-Alföld	34 077	33 482	32 471	30 863	28 715	27 028
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	244 001	240 364	233 122	224 214	203 515	188 762

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

4.1. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	14 098	15 065	15 605	16 355	18 047	17 092
Pest	12 148	13 170	13 389	13 811	15 063	14 023
Közép-Magyarország	26 246	28 235	28 994	30 166	33 110	31 115
– Central Hungary						
Fejér	4 166	4 123	4 121	4 324	4 532	4 344
Komárom-Esztergom	3 042	2 987	3 027	3 150	3 262	3 122
Veszprém	3 407	3 258	3 286	3 317	3 424	3 392
Közép-Dunántúl	10 615	10 368	10 434	10 791	11 218	10 858
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	4 054	4 232	4 385	4 688	5 003	4 738
Vas	2 393	2 251	2 284	2 311	2 519	2 288
Zala	2 585	2 418	2 442	2 503	2 789	2 553
Nyugat-Dunántúl	9 032	8 901	9 111	9 502	10 311	9 579
– Western Transdanubia						
Baranya	3 859	3 636	3 639	3 556	3 903	3 618
Somogy	3 385	3 003	3 148	3 072	3 203	2 932
Tolna	2 369	2 190	2 169	2 107	2 269	2 128
Dél-Dunántúl	9 613	8 829	8 956	8 735	9 375	8 678
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	8 882	7 581	7 430	7 548	8 097	7 470
Heves	3 354	3 022	3 039	3 105	3 229	3 182
Nógrád	2 258	2 046	1 996	1 958	2 071	1 918
Észak-Magyarország	14 494	12 649	12 465	12 611	13 397	12 570
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	6 205	5 824	5 806	5 762	6 003	5 730
Jász-Nagykun-Szolnok	4 278	3 965	4 053	3 863	4 108	3 970
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 646	6 492	6 345	6 498	6 753	6 383
Észak-Alföld	18 129	16 281	16 204	16 123	16 864	16 083
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	5 539	5 181	5 199	5 138	5 611	5 288
Békés	3 669	3 336	3 337	3 253	3 243	3 090
Csongrád	3 855	3 936	3 806	3 876	3 984	3 820
Dél-Alföld	13 063	12 453	12 342	12 267	12 838	12 198
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	101 192	97 716	98 506	100 195	107 113	101 081

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
4.2. Szakiskola – Vocational schools						
Budapest	3 571	4 159	4 156	4 357	3 874	3 579
Pest	2 133	2 267	2 198	2 141	2 054	2 109
Közép-Magyarország	5 704	6 426	6 354	6 498	5 928	5 688
– Central Hungary						
Fejér	1 435	1 678	1 734	1 638	1 570	1 483
Komárom-Esztergom	1 244	1 382	1 278	1 313	1 152	994
Veszprém	1 380	1 506	1 376	1 345	1 693	1 443
Közép-Dunántúl	4 059	4 566	4 388	4 296	4 415	3 920
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	1 341	1 267	1 499	1 637	1 581	1 462
Vas	828	877	887	850	894	887
Zala	831	936	993	1 154	1 133	1 049
Nyugat-Dunántúl	3 000	3 080	3 379	3 641	3 608	3 398
– Western Transdanubia						
Baranya	1 454	1 674	1 537	1 727	1 432	1 289
Somogy	1 594	1 644	1 644	1 712	1 614	1 548
Tolna	1 114	1 287	1 231	1 211	1 277	1 037
Dél-Dunántúl	4 162	4 605	4 412	4 650	4 323	3 874
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 113	3 133	3 285	3 620	3 590	3 386
Heves	1 439	1 493	1 497	1 485	1 435	1 301
Nógrád	825	995	1 077	1 058	959	746
Észak-Magyarország	5 377	5 621	5 859	6 163	5 984	5 433
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	2 118	2 041	2 200	2 094	1 842	1 774
Jász-Nagykun-Szolnok	1 808	1 993	2 127	2 230	2 012	1 907
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 409	2 996	3 616	3 313	3 298	2 767
Észak-Alföld	6 335	7 030	7 943	7 637	7 152	6 448
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	2 253	2 021	2 006	1 949	1 955	1 920
Békés	1 341	1 428	1 350	1 443	1 376	1 372
Csongrád	1 384	1 317	1 597	1 414	1 262	1 178
Dél-Alföld	4 978	4 766	4 953	4 806	4 593	4 470
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	33 615	36 094	37 288	37 691	36 003	33 231

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

4.3. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	321	569	582	529	422	741
Pest	205	160	119	137	118	194
Közép-Magyarország	526	729	701	666	540	935
– Central Hungary						
Fejér	117	98	80	88	106	215
Komárom-Esztergom	126	120	106	102	78	120
Veszprém	246	123	117	118	98	81
Közép-Dunántúl	489	341	303	308	282	416
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	147	153	111	160	94	241
Vas	68	70	51	60	97	132
Zala	81	52	70	88	62	126
Nyugat-Dunántúl	296	275	232	308	253	499
– Western Transdanubia						
Baranya	133	141	136	141	135	154
Somogy	123	111	106	91	80	98
Tolna	48	43	41	41	32	60
Dél-Dunántúl	304	295	283	273	247	312
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	151	153	169	132	152	130
Heves	73	80	79	71	62	58
Nógrád	102	100	70	71	40	108
Észak-Magyarország	326	333	318	274	254	296
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	153	178	153	124	136	90
Jász-Nagykun-Szolnok	77	59	68	53	77	75
Szabolcs-Szatmár-Bereg	152	182	197	223	214	292
Észak-Alföld	382	419	418	400	427	457
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	157	188	188	175	174	365
Békés	106	72	89	72	70	152
Csongrád	98	128	105	79	73	130
Dél-Alföld	361	388	382	326	317	647
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	2 684	2 780	2 637	2 555	2 320	3 562

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
4.4. Gimnázium– Secondary general schools						
Budapest	13 725	12 119	11 594	11 217	11 976	12 730
Pest	4 331	3 775	3 617	3 412	3 939	4 291
Közép-Magyarország	18 056	15 894	15 211	14 629	15 915	17 021
– Central Hungary						
Fejér	2 066	1 462	1 392	1 404	1 534	1 675
Komárom-Esztergom	1 477	1 317	1 259	1 201	1 337	1 357
Veszprém	1 713	1 301	1 279	1 206	1 369	1 290
Közép-Dunántúl	5 256	4 080	3 930	3 811	4 240	4 322
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	2 285	1625	1686	1 579	1 587	1 680
Vas	1 140	1007	941	789	758	854
Zala	1 247	1089	1092	910	1 039	1 067
Nyugat-Dunántúl	4 672	3721	3719	3 278	3 384	3 601
– Western Transdanubia						
Baranya	2 711	2216	2075	1 860	2 005	1 978
Somogy	1 392	1138	977	987	1 078	1 068
Tolna	1 207	1079	970	900	962	903
Dél-Dunántúl	5 310	4433	4022	3 747	4 045	3 949
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 757	3 252	3 032	2 724	2 782	2 881
Heves	1 380	1 364	1 172	1 186	1 362	1 530
Nógrád	874	650	635	568	566	637
Észak-Magyarország	6 011	5 266	4 839	4 478	4 710	5 048
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	3 510	3 319	2 944	2 870	3 251	2 917
Jász-Nagykun-Szolnok	2 131	1 859	1 706	1 560	1 614	1 709
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 775	3 311	3 276	3 178	2 927	2 729
Észak-Alföld	9 416	8 489	7 926	7 608	7 792	7 355
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	2 689	2 285	2 058	1 838	2 018	1 915
Békés	2 157	1 696	1 606	1 373	1 403	1 339
Csongrád	2 359	2 006	2 044	1 893	1 948	1 970
Dél-Alföld	7 205	5 987	5 708	5 104	5 369	5 224
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	55 926	47 870	45 355	42 655	45 455	46 520

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

4.5. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	10 502	9 570	8 815	8 267	9 503	9 154
Pest	3 154	2 907	2 829	2 481	2 559	2 442
Közép-Magyarország	13 656	12 477	11 644	10 748	12 062	11 596
– Central Hungary						
Fejér	2 166	2 290	2 012	1 820	1 928	1 941
Komárom-Esztergom	1 631	1 414	1 220	1 139	1 040	985
Veszprém	1 732	1 545	1 352	1 261	1 277	1 178
Közép-Dunántúl	5 529	5 249	4 584	4 220	4 245	4 104
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	2 399	2 453	2 257	2 201	2 473	2 444
Vas	1 487	1 270	1 053	1 081	1 127	1 035
Zala	1 590	1 342	1 238	1 146	1 123	966
Nyugat-Dunántúl	5 476	5 065	4 548	4 428	4 723	4 445
– Western Transdanubia						
Baranya	1 670	1 363	1 195	1 166	1 149	1 057
Somogy	1 599	1 510	1 374	1 242	1 186	1 099
Tolna	1 138	1 056	879	786	701	682
Dél-Dunántúl	4 407	3 929	3 448	3 194	3 036	2 838
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	4 299	3 827	3 563	3 291	3 388	3 052
Heves	1 913	1 631	1 608	1 522	1 517	1 289
Nógrád	864	809	722	676	710	566
Észak-Magyarország	7 076	6 267	5 893	5 489	5 615	4 907
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	3 217	2 827	2 382	2 355	2 355	2 466
Jász-Nagykun-Szolnok	2 189	1 971	1 679	1 562	1 566	1 455
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 753	2 642	2 584	2 464	2 494	2 492
Észak-Alföld	8 159	7 440	6 645	6 381	6 415	6 413
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	2 807	2 544	2 369	2 164	2 246	2 428
Békés	1 824	1 718	1 688	1 509	1 544	1 522
Csongrád	2 887	2 349	2 157	2 016	1 976	1 910
Dél-Alföld	7 518	6 611	6 214	5 689	5 766	5 860
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	51 821	47 038	42 976	40 149	41 862	40 163

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Év-Year					
	2005	2010	2011	2012	2013	2014

5.1. A 8. évfolyamot eredményesen befejezte – Students completing Grade 8

Budapest	17 495	15 128	14 524	13 921	13 690	13 604
Pest	12 973	12 515	11 824	11 152	10 942	10 863
Közép-Magyarország	30 468	27 643	26 348	25 073	24 632	24 467
– Central Hungary						
Fejér	5 388	4 545	4 206	3 932	3 814	3 796
Komárom-Esztergom	3 795	3 477	3 160	3 117	2 894	2 862
Veszprém	4 400	3 802	3 403	3 207	3 023	2 972
Közép-Dunántúl	13 583	11 824	10 769	10 256	9 731	9 630
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	5 268	4 558	4 401	4 198	4 064	4 106
Vas	3 140	2 819	2 502	2 360	2 270	2 180
Zala	3 337	2 954	2 768	2 544	2 460	2 412
Nyugat-Dunántúl	11 745	10 331	9 671	9 102	8 794	8 698
– Western Transdanubia						
Baranya	4 740	4 104	3 693	3 527	3 463	3 241
Somogy	3 998	3 669	3 260	3 160	2 857	2 901
Tolna	3 134	2 642	2 417	2 263	2 140	2 052
Dél-Dunántúl	11 872	10 415	9 370	8 950	8 460	8 194
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	9 567	8 425	7 829	7 521	7 262	6 858
Heves	3 695	3 357	3 187	3 066	2 934	2 824
Nógrád	2 363	2 301	2 042	1 907	1 868	1 761
Észak-Magyarország	15 625	14 083	13 058	12 494	12 064	11 443
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	7 294	6 571	6 131	5 877	5 535	5 447
Jász-Nagykun-Szolnok	5 204	4 496	4 085	3 979	3 849	3 761
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 838	7 495	7 226	6 980	6 675	6 314
Észak-Alföld	20 336	18 562	17 442	16 836	16 059	15 522
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	6 912	5 928	5 507	5 119	4 924	4 919
Békés	4 716	4 000	3 853	3 559	3 365	3 298
Csongrád	5 012	4 319	4 087	3 790	3 674	3 532
Dél-Alföld	16 640	14 247	13 447	12 468	11 963	11 749
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	120 269	107 105	100 105	95 179	91 703	89 703

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Év-Year					
	2005	2010	2011	2012	2013	2014

5.2. Szakiskola – Szakmai vizsgát tett – Vocational schools – Graduates in vocational education

Budapest	3 337	2 304	2 194	3 239	2 992	3 041
Pest	1 522	1 413	1 301	1 990	1 322	1 328
Közép-Magyarország	4 859	3 717	3 495	5 229	4 314	4 369
– Central Hungary						
Fejér	1 047	918	1 029	1 569	1 038	1 046
Komárom-Esztergom	1 015	917	757	1 083	871	661
Veszprém	1 351	1 090	1 200	1 524	1 273	1 157
Közép-Dunántúl	3 413	2 925	2 986	4 176	3 182	2 864
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	1 466	1 034	1 064	1 799	1 480	1 344
Vas	754	493	529	767	625	681
Zala	730	634	653	933	845	822
Nyugat-Dunántúl	2 950	2 161	2 246	3 499	2 950	2 847
– Western Transdanubia						
Baranya	1 091	827	879	1 123	925	936
Somogy	1 162	983	1 302	1 361	1 048	965
Tolna	897	745	793	985	823	638
Dél-Dunántúl	3 150	2 555	2 974	3 469	2 796	2 539
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 923	1 661	1 554	2 160	2 044	1 985
Heves	1 065	858	752	1 057	805	821
Nógrád	526	339	364	370	403	344
Észak-Magyarország	3 514	2 858	2 670	3 587	3 252	3 150
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	1 593	1 451	1 574	1 987	1 548	1 561
Jász-Nagykun-Szolnok	1 259	1 032	1 086	1 515	1 027	1 204
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 662	1 634	1 795	2 427	2 739	3 256
Észak-Alföld	4 514	4 117	4 455	5 929	5 314	6 021
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	1 586	1 672	1 477	2 061	1 513	1 496
Békés	1 464	980	1 005	1 507	1 083	885
Csongrád	1 286	1 168	1 174	1 768	1 073	1 181
Dél-Alföld	4 336	3 820	3 656	5 336	3 669	3 562
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	26 736	22 153	22 482	31 225	25 477	25 352

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Év-Year					
	2005	2010	2011	2012	2013	2014

5.3. Speciális szakiskola – Szakmai vizsgát tett – Special vocational schools – Graduates in vocational special education

Budapest	293	266	282	314	276	272
Pest	45	43	45	51	63	64
Közép-Magyarország	338	309	327	365	339	336
– Central Hungary						
Fejér	56	91	118	84	102	75
Komárom-Esztergom	60	78	65	49	29	51
Veszprém	91	60	66	64	65	43
Közép-Dunántúl	207	229	249	197	196	169
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	74	111	107	93	69	107
Vas	75	47	61	67	57	54
Zala	49	75	51	61	65	40
Nyugat-Dunántúl	198	233	219	221	191	201
– Western Transdanubia						
Baranya	58	71	127	55	99	40
Somogy	9	20	31	45	28	35
Tolna	28	39	19	35	34	6
Dél-Dunántúl	95	130	177	135	161	81
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	6	37	24	44	49	64
Heves	8	12	19	17	31	21
Nógrád	44	37	17	40	16	38
Észak-Magyarország	58	86	60	101	96	123
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	12	32	7	47	34	28
Jász-Nagykun-Szolnok	32	24	25	25	43	42
Szabolcs-Szatmár-Bereg	59	76	62	75	76	65
Észak-Alföld	103	132	94	147	153	135
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	79	102	114	155	134	114
Békés	111	61	49	65	55	29
Csongrád	19	72	41	31	53	33
Dél-Alföld	209	235	204	251	242	176
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	1 208	1 354	1 330	1 417	1 378	1 221

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Év-Year					
	2005	2010	2011	2012	2013	2014

5.4. Gimnázium – Érettségi vizsgát tett – Secondary general schools – Students passed final examination at secondary level

Budapest	10 976	10 931	10 971	10 745	10 307	10 325
Pest	2 911	3 193	3 392	3 649	3 605	3 657
Közép-Magyarország	13 887	14 124	14 363	14 394	13 912	13 982
– Central Hungary						
Fejér	1 697	1 564	1 606	1 579	1 425	1 449
Komárom-Esztergom	1 218	1 390	1 397	1 324	1 337	1 216
Veszprém	1 545	1 539	1 449	1 444	1 460	1 285
Közép-Dunántúl	4 460	4 493	4 452	4 347	4 222	3 950
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	2 030	1 940	2 038	2 018	1 669	1 641
Vas	932	976	987	1 021	1 009	944
Zala	1 072	1 144	1 132	1 039	1 047	1 023
Nyugat-Dunántúl	4 034	4 060	4 157	4 078	3 725	3 608
– Western Transdanubia						
Baranya	1 905	2 024	1 977	1 915	1 679	1 667
Somogy	1 378	1 343	1 373	1 182	1 113	1 116
Tolna	1 058	1 093	1 031	1 021	863	1 044
Dél-Dunántúl	4 341	4 460	4 381	4 118	3 655	3 827
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 624	3 066	2 955	2 801	2 604	2 653
Heves	1 289	1 215	1 266	1 205	1 147	1 275
Nógrád	737	713	739	774	722	616
Észak-Magyarország	4 650	4 994	4 960	4 780	4 473	4 544
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	2 703	3 146	3 145	2 994	3 185	2 898
Jász-Nagykun-Szolnok	1 810	1 796	1 711	1 713	1 594	1 643
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 480	3 214	3 275	3 381	3 235	3 231
Észak-Alföld	7 993	8 156	8 131	8 088	8 014	7 772
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	2 058	2 571	2 384	2 224	2 027	2 027
Békés	1 896	1 964	1 803	1 869	1 516	1 650
Csongrád	1 832	1 946	1 930	1 937	1 754	1 834
Dél-Alföld	5 786	6 481	6 117	6 030	5 297	5 511
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	45 151	46 768	46 561	45 835	43 298	43 194

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Év-Year					
	2005	2010	2011	2012	2013	2014

5.5. Szakközépiskola

5.5.1 - Szakközépiskola – Érettségi vizsgát tett – *Secondary vocational schools – Students passed final examination at secondary level*

Budapest	8 680	7 552	7 697	6 994	6 444	6 474
Pest	2 414	2 436	2 385	2 369	2 031	2 078
Közép-Magyarország	11 094	9 988	10 082	9 363	8 475	8 552
– Central Hungary						
Fejér	1 845	2 181	1 965	1 967	1 608	1 960
Komárom-Esztergom	1 174	1 079	1 037	958	833	803
Veszprém	1 504	1 353	1 379	1 252	1 112	1 130
Közép-Dunántúl	4 523	4 613	4 381	4 177	3 553	3 893
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	2 065	2 039	2 000	1 856	1 887	1 963
Vas	1 470	1 205	1 263	1 122	985	1 010
Zala	1 589	1 384	1 201	1 240	1 096	1 189
Nyugat-Dunántúl	5 124	4 628	4 464	4 218	3 968	4 162
– Western Transdanubia						
Baranya	1 510	1 306	1 180	1 260	934	929
Somogy	1 418	1 185	1 104	1 207	1 101	996
Tolna	1 014	942	844	823	703	793
Dél-Dunántúl	3 942	3 433	3 128	3 290	2 738	2 718
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 486	3 417	3 093	2 906	2 490	2 524
Heves	1 576	1 623	1 556	1 409	1 333	1 360
Nógrád	701	728	607	639	544	375
Észak-Magyarország	5 763	5 768	5 256	4 954	4 367	4 259
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	2 592	2 338	2 398	2 248	2 008	2 034
Jász-Nagykun-Szolnok	1 997	1 846	1 849	1 633	1 487	1 489
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 197	2 084	2 155	2 130	1 820	1 921
Észak-Alföld	6 786	6 268	6 402	6 011	5 315	5 444
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	2 123	2 179	2 342	2 296	2 064	2 080
Békés	1 475	1 433	1 384	1 281	1 180	1 280
Csongrád	2 557	2 166	1 925	2 023	1 749	1 720
Dél-Alföld	6 155	5 778	5 651	5 600	4 993	5 080
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	43 387	40 476	39 364	37 613	33 409	34 108

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Év-Year					
	2005	2010	2011	2012	2013	2014

5.5. 2. Szakközépiskola – Szakmai vizsgát tett – Secondary Vocational School – Vocational graduates

Budapest	9 627	6 627	7 978	8 068	9 195	8 180
Pest	1 615	1 156	1 261	1 256	1 105	1 087
Közép-Magyarország	11 242	7 783	9 239	9 324	10 300	9 267
– Central Hungary						
Fejér	1 304	1 115	1 329	1 300	1 066	985
Komárom-Esztergom	914	625	743	679	501	549
Veszprém	858	851	1 010	1 110	984	902
Közép-Dunántúl	3 076	2 591	3 082	3 089	2 551	2 436
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	1 785	1 456	1 641	1 680	1 795	1 495
Vas	1 035	1 109	1 076	1 006	1 062	827
Zala	1 137	976	1 204	1 126	981	860
Nyugat-Dunántúl	3 957	3 541	3 921	3 812	3 838	3 182
– Western Transdanubia						
Baranya	1 511	1 222	1 240	1 146	1 179	1 140
Somogy	1 470	653	676	651	579	577
Tolna	579	492	636	526	576	554
Dél-Dunántúl	3 560	2 367	2 552	2 323	2 334	2 271
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 125	2 687	2 869	2 889	2 468	2 213
Heves	1 033	779	864	804	705	655
Nógrád	606	443	308	351	269	192
Észak-Magyarország	4 764	3 909	4 041	4 044	3 442	3 060
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	2 075	2 059	2 037	2 163	2 082	2 055
Jász-Nagykun-Szolnok	1 082	1 064	1 113	1 190	932	910
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 471	1 446	1 679	1 550	1 667	1 759
Észak-Alföld	4 628	4 569	4 829	4 903	4 681	4 724
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	1 369	1 403	1 357	1 454	1 363	1 206
Békés	962	1 256	1 259	1 244	1 113	1 011
Csongrád	1 662	1 671	1 796	2 004	1 932	1 623
Dél-Alföld	3 993	4 330	4 412	4 702	4 408	3 840
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	35 220	29 090	32 076	32 197	31 554	28 780

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
6.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	5 083	5 360	5 437	5 486	5 466	5 583
Pest	3 607	4 040	4 118	4 160	4 205	4 343
Közép-Magyarország	8 690	9 400	9 555	9 646	9 671	9 926
– Central Hungary						
Fejér	1 325	1 323	1 341	1 336	1 348	1 369
Komárom-Esztergom	959	978	978	981	998	980
Veszprém	1 069	1 036	1 033	1 029	1 051	1 057
Közép-Dunántúl	3 353	3 337	3 352	3 346	3 397	3 406
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	1 347	1 388	1 397	1 422	1 462	1 467
Vas	764	723	726	718	719	734
Zala	773	743	745	750	754	753
Nyugat-Dunántúl	2 884	2 854	2 868	2 890	2 935	2 954
– Western Transdanubia						
Baranya	1 148	1 117	1 121	1 107	1 133	1 154
Somogy	1 023	947	915	916	933	936
Tolna	758	718	706	706	700	699
Dél-Dunántúl	2 929	2 782	2 742	2 729	2 766	2 789
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 217	2 067	2 052	2 043	2 099	2 138
Heves	983	945	941	940	962	938
Nógrád	654	599	580	579	588	591
Észak-Magyarország	3 854	3 611	3 573	3 562	3 649	3 667
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	1 846	1 731	1 724	1 725	1 729	1 734
Jász-Nagykun-Szolnok	1 236	1 133	1 152	1 125	1 146	1 127
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 834	1 727	1 697	1 699	1 776	1 805
Észak-Alföld	4 916	4 591	4 573	4 549	4 651	4 666
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	1 552	1 533	1 519	1 517	1 581	1 595
Békés	1 088	1 017	999	984	997	1 000
Csongrád	1 265	1 234	1 215	1 226	1 226	1 231
Dél-Alföld	3 905	3 784	3 733	3 727	3 804	3 826
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	30 531	30 359	30 396	30 449	30 873	31 234

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

6.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	13 542	11 991	12 059	12 107	12 413	12 895
Pest	8 999	8 449	8 379	8 443	8 756	9 160
Közép-Magyarország	22 541	20 440	20 438	20 550	21 169	22 055
– Central Hungary						
Fejér	3 449	3044	3020	3 019	3 124	3 237
Komárom-Esztergom	2 598	2284	2222	2 212	2 252	2 336
Veszprém	3 088	2644	2623	2 615	2 609	2 651
Közép-Dunántúl	9 135	7972	7865	7 846	7 985	8 224
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	3 668	3130	3107	3 128	3 198	3 280
Vas	2 204	1791	1760	1 737	1 815	1 851
Zala	2 515	2031	1967	1 925	2 034	2 051
Nyugat-Dunántúl	8 387	6952	6834	6 790	7 047	7 182
– Western Transdanubia						
Baranya	3 492	2911	2860	2 805	2 824	2 916
Somogy	3 045	2549	2486	2 456	2 527	2 577
Tolna	2 211	1846	1797	1 757	1 765	1 791
Dél-Dunántúl	8 748	7306	7143	7 018	7 116	7 284
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	6 632	5603	5442	5 425	5 522	5 580
Heves	2 871	2360	2299	2 247	2 296	2 328
Nógrád	1 790	1479	1398	1 394	1 465	1 492
Észak-Magyarország	11 293	9442	9139	9 066	9 283	9 400
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	4 968	4218	4195	4 116	4 227	4 281
Jász-Nagykun-Szolnok	3 421	2925	2899	2 835	2 892	2 910
Szabolcs-Szatmár-Bereg	5 789	4931	4776	4 696	4 830	4 873
Észak-Alföld	14 178	12074	11870	11 647	11 949	12 064
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	4 642	3939	3871	3 820	3 933	4 033
Békés	3 150	2586	2535	2 512	2 588	2 582
Csongrád	3 395	2854	2806	2 799	2 836	2 880
Dél-Alföld	11 187	9379	9212	9 131	9 357	9 495
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	85 469	73 565	72 501	72 048	73 906	75 704

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

6.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	1 138	1 033	968	961	853	868
Pest	671	622	596	593	544	558
Közép-Magyarország	1 809	1 655	1 564	1 554	1 397	1 426
– Central Hungary						
Fejér	381	461	441	415	394	398
Komárom-Esztergom	356	336	341	314	282	257
Veszprém	354	369	350	326	337	321
Közép-Dunántúl	1 091	1 166	1 132	1 055	1 013	976
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	428	432	432	400	362	342
Vas	221	241	235	221	226	193
Zala	220	260	236	237	230	237
Nyugat-Dunántúl	869	933	903	858	818	772
– Western Transdanubia						
Baranya	361	352	341	316	332	269
Somogy	388	432	403	382	404	417
Tolna	289	339	343	278	269	266
Dél-Dunántúl	1 038	1 123	1 087	976	1 005	952
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	688	689	716	761	674	599
Heves	353	360	354	309	313	281
Nógrád	167	180	171	172	183	186
Észak-Magyarország	1 208	1 229	1 241	1 242	1 170	1 066
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	470	545	483	494	479	466
Jász-Nagykun-Szolnok	517	500	494	480	492	429
Szabolcs-Szatmár-Bereg	631	744	722	815	772	676
Észak-Alföld	1 618	1 789	1 699	1 789	1 743	1 571
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	468	536	566	568	593	550
Békés	418	394	364	400	371	402
Csongrád	419	489	479	468	437	409
Dél-Alföld	1 305	1 419	1 409	1 436	1 401	1 361
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	8 938	9 314	9 035	8 910	8 547	8 124

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

6.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	238	334	331	346	362	334
Pest	72	63	64	65	71	70
Közép-Magyarország	310	397	395	411	433	404
– Central Hungary						
Fejér	73	108	103	100	100	112
Komárom-Esztergom	69	75	81	76	74	78
Veszprém	74	71	69	61	52	52
Közép-Dunántúl	216	254	253	237	226	242
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	69	94	98	94	107	96
Vas	43	48	44	43	47	55
Zala	37	47	48	41	45	45
Nyugat-Dunántúl	149	189	190	178	199	196
– Western Transdanubia						
Baranya	65	61	74	69	75	65
Somogy	37	40	39	37	39	34
Tolna	16	21	25	23	27	29
Dél-Dunántúl	118	122	138	129	141	128
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	48	64	65	68	62	73
Heves	13	25	25	28	27	27
Nógrád	26	37	35	29	27	26
Észak-Magyarország	87	126	125	125	116	126
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	62	73	71	76	71	55
Jász-Nagykun-Szolnok	46	38	40	45	46	54
Szabolcs-Szatmár-Bereg	75	87	82	87	92	96
Észak-Alföld	183	198	193	208	209	205
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	99	124	139	140	156	166
Békés	48	50	49	52	52	56
Csongrád	29	58	56	57	50	60
Dél-Alföld	176	232	244	249	258	282
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	1 239	1 518	1 538	1 537	1 582	1 583

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

6.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	5 437	5 152	5 077	4 918	4 872	4 989
Pest	1 296	1 515	1 545	1 526	1 578	1 638
Közép-Magyarország	6 733	6 667	6 622	6 444	6 450	6 627
– Central Hungary						
Fejér	560	585	598	609	605	618
Komárom-Esztergom	494	526	486	505	493	490
Veszprém	580	603	595	579	572	558
Közép-Dunántúl	1 634	1 714	1 679	1 693	1 670	1 666
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	810	740	743	726	685	676
Vas	353	352	334	323	323	316
Zala	384	396	391	388	387	372
Nyugat-Dunántúl	1 547	1 488	1 468	1 437	1 395	1 364
– Western Transdanubia						
Baranya	820	785	794	754	721	750
Somogy	509	431	404	378	391	399
Tolna	419	402	402	398	388	411
Dél-Dunántúl	1 748	1 618	1 600	1 530	1 500	1 560
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 043	1 060	1 064	1 056	1 027	1 001
Heves	474	477	496	487	509	510
Nógrád	290	284	282	279	240	252
Észak-Magyarország	1 807	1 821	1 842	1 822	1 776	1 763
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	1 008	1 037	1 045	1 010	1 019	1 027
Jász-Nagykun-Szolnok	616	647	631	640	631	629
Szabolcs-Szatmár-Bereg	880	1 005	994	1 040	1 086	1 085
Észak-Alföld	2 504	2 689	2 670	2 690	2 736	2 741
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	830	824	838	821	768	816
Békés	676	711	718	679	613	579
Csongrád	734	760	749	735	772	768
Dél-Alföld	2 240	2 295	2 305	2 235	2 153	2 163
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	18 213	18 292	18 186	17 851	17 680	17 884

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

6.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	5 296	5 008	4 872	4 845	4 572	4 616
Pest	1 149	1 147	1 064	1 075	1 046	1 038
Közép-Magyarország	6 445	6 155	5 936	5 920	5 618	5 654
– Central Hungary						
Fejér	838	832	820	802	811	828
Komárom-Esztergom	503	493	436	422	420	410
Veszprém	676	596	579	599	522	541
Közép-Dunántúl	2 017	1 921	1 835	1 823	1 753	1 779
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	989	978	965	1 012	1 024	986
Vas	602	575	550	549	524	534
Zala	646	601	558	523	499	478
Nyugat-Dunántúl	2 237	2 154	2 073	2 084	2 047	1 998
– Western Transdanubia						
Baranya	761	675	665	659	618	582
Somogy	625	554	515	495	476	491
Tolna	485	418	391	389	429	377
Dél-Dunántúl	1 871	1 647	1 571	1 543	1 523	1 450
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 575	1 481	1 459	1 414	1 416	1 443
Heves	615	562	564	587	589	581
Nógrád	361	276	285	281	259	243
Észak-Magyarország	2 551	2 319	2 308	2 282	2 264	2 267
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	1 151	1 148	1 121	1 107	1 062	1 081
Jász-Nagykun-Szolnok	768	751	681	627	644	660
Szabolcs-Szatmár-Bereg	989	963	885	936	1 007	1 044
Észak-Alföld	2 908	2 862	2 687	2 670	2 713	2 785
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	1 059	991	951	939	939	951
Békés	668	686	678	649	687	640
Csongrád	1 115	1 094	1 080	1 073	1 075	1 089
Dél-Alföld	2 842	2 771	2 709	2 661	2 701	2 680
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	20 871	19 829	19 119	18 983	18 619	18 613

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
7.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	2 248	2 418	2 449	2 483	2 504	2 533
Pest	1 716	1 911	1 950	1 968	1 990	2 029
Közép-Magyarország	3 964	4 329	4 399	4 451	4 494	4 562
– Central Hungary						
Fejér	615	620	624	628	638	640
Komárom-Esztergom	471	474	471	472	472	470
Veszprém	508	504	503	506	507	505
Közép-Dunántúl	1 594	1 598	1 598	1 606	1 617	1 615
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	650	674	676	694	703	702
Vas	356	346	346	349	346	348
Zala	380	372	373	377	374	373
Nyugat-Dunántúl	1 386	1 392	1 395	1 420	1 423	1 423
– Western Transdanubia						
Baranya	551	545	544	544	545	547
Somogy	493	458	446	445	447	442
Tolna	381	353	347	347	340	342
Dél-Dunántúl	1 425	1 356	1 337	1 336	1 332	1 331
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 067	1 017	1 012	1 016	1 033	1 031
Heves	464	455	452	454	461	456
Nógrád	322	294	290	290	295	292
Észak-Magyarország	1 853	1 766	1 754	1 760	1 789	1 779
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	871	829	824	824	825	825
Jász-Nagykun-Szolnok	595	571	567	561	564	562
Szabolcs-Szatmár-Bereg	912	865	860	860	879	875
Észak-Alföld	2 378	2 265	2 251	2 245	2 268	2 262
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	775	755	756	756	774	774
Békés	552	505	495	489	488	490
Csongrád	619	594	591	591	596	590
Dél-Alföld	1 946	1 854	1 842	1 836	1 858	1 854
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	14 546	14 560	14 576	14 654	14 781	14 826

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

7.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	5 805	5 239	5 248	5 256	5 358	5 464
Pest	4 805	4 488	4 434	4 447	4 560	4 627
Közép-Magyarország	10 610	9 727	9 682	9 703	9 918	10 091
– Central Hungary						
Fejér	1 919	1 648	1 615	1 624	1 634	1 623
Komárom-Esztergom	1 402	1 192	1 174	1 184	1 182	1 197
Veszprém	1 635	1 366	1 338	1 336	1 320	1 311
Közép-Dunántúl	4 956	4 206	4 127	4 144	4 136	4 131
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	1 904	1 615	1 609	1 634	1 672	1 681
Vas	1 126	926	916	908	915	922
Zala	1 274	1 079	1 046	1 012	1 021	1 009
Nyugat-Dunántúl	4 304	3 620	3 571	3 554	3 608	3 612
– Western Transdanubia						
Baranya	1 764	1 481	1 457	1 446	1 446	1 438
Somogy	1 542	1 299	1 271	1 259	1 264	1 260
Tolna	1 090	909	874	869	874	872
Dél-Dunántúl	4 396	3 689	3 602	3 574	3 584	3 570
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 743	3 114	3 008	2 976	2 990	2 970
Heves	1 468	1 253	1 221	1 225	1 233	1 231
Nógrád	1 020	857	837	829	842	837
Észak-Magyarország	6 231	5 224	5 066	5 030	5 065	5 038
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	2 519	2 091	2 049	2 023	2 042	2 011
Jász-Nagykun-Szolnok	1 801	1 553	1 526	1 498	1 504	1 492
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 133	2 670	2 584	2 532	2 510	2 501
Észak-Alföld	7 453	6 314	6 159	6 053	6 056	6 004
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	2 423	2 081	2 059	2 055	2 066	2 079
Békés	1 643	1 362	1 340	1 338	1 347	1 337
Csongrád	1 633	1 371	1 343	1 351	1 368	1 372
Dél-Alföld	5 699	4 814	4 742	4 744	4 781	4 788
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	43 649	37 594	36 949	36 802	37 148	37 234

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

7.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	707	687	678	678	678	679
Pest	319	335	346	312	303	323
Közép-Magyarország	1 026	1 022	1 024	990	981	1 002
– Central Hungary						
Fejér	225	258	268	243	241	250
Komárom-Esztergom	205	222	208	182	172	164
Veszprém	232	247	252	226	230	214
Közép-Dunántúl	662	727	728	651	644	628
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	216	251	264	226	202	196
Vas	115	139	136	128	137	136
Zala	158	178	197	174	155	158
Nyugat-Dunántúl	489	568	597	527	494	490
– Western Transdanubia						
Baranya	211	234	221	217	213	211
Somogy	216	275	260	234	234	238
Tolna	177	202	187	161	145	149
Dél-Dunántúl	604	711	668	612	592	598
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	376	448	512	486	471	442
Heves	182	204	193	175	176	171
Nógrád	109	100	95	93	88	85
Észak-Magyarország	667	752	800	754	735	698
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	286	316	298	277	259	244
Jász-Nagykun-Szolnok	268	296	280	245	245	236
Szabolcs-Szatmár-Bereg	314	451	513	541	517	468
Észak-Alföld	868	1 063	1 091	1 063	1 021	948
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	313	360	356	337	306	292
Békés	258	247	238	212	216	218
Csongrád	270	270	267	233	227	215
Dél-Alföld	841	877	861	782	749	725
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	5 157	5 719	5 767	5 379	5 215	5 089

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

7.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	141	160	162	159	161	160
Pest	45	41	39	44	38	37
Közép-Magyarország	186	201	201	203	199	197
– Central Hungary						
Fejér	44	58	58	57	51	52
Komárom-Esztergom	35	36	34	32	32	31
Veszprém	48	33	33	29	25	27
Közép-Dunántúl	127	127	125	118	108	110
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	51	59	54	58	54	49
Vas	25	27	26	23	25	25
Zala	23	30	30	31	30	29
Nyugat-Dunántúl	99	116	110	112	109	103
– Western Transdanubia						
Baranya	44	48	45	45	43	39
Somogy	24	26	25	26	24	23
Tolna	13	15	19	18	17	18
Dél-Dunántúl	81	89	89	89	84	80
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	26	33	36	35	38	36
Heves	11	20	20	19	18	17
Nógrád	20	24	24	16	18	18
Észak-Magyarország	57	77	80	70	74	71
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	34	41	45	39	39	31
Jász-Nagykun-Szolnok	22	19	21	21	21	23
Szabolcs-Szatmár-Bereg	41	51	49	51	51	43
Észak-Alföld	97	111	115	111	111	97
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	51	73	74	75	74	76
Békés	32	30	34	36	34	31
Csongrád	19	30	25	23	21	22
Dél-Alföld	102	133	133	134	129	129
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	749	854	853	837	814	787

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

7.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	2 227	2 136	2 090	2 080	2 082	2 060
Pest	610	651	680	667	679	673
Közép-Magyarország	2 837	2 787	2 770	2 747	2 761	2 733
– Central Hungary						
Fejér	300	298	287	282	298	290
Komárom-Esztergom	257	245	237	232	226	224
Veszprém	268	257	248	236	229	220
Közép-Dunántúl	825	800	772	750	753	734
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	399	351	339	321	319	319
Vas	168	158	153	149	141	141
Zala	172	173	174	171	165	162
Nyugat-Dunántúl	739	682	666	641	625	622
– Western Transdanubia						
Baranya	339	345	342	335	322	307
Somogy	235	221	209	195	174	163
Tolna	196	196	192	184	178	171
Dél-Dunántúl	770	762	743	714	674	641
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	481	526	511	489	454	440
Heves	216	196	193	199	200	199
Nógrád	146	132	139	133	117	119
Észak-Magyarország	843	854	843	821	771	758
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	453	484	484	479	466	454
Jász-Nagykun-Szolnok	310	287	280	278	265	259
Szabolcs-Szatmár-Bereg	568	577	586	593	554	556
Észak-Alföld	1 331	1 348	1 350	1 350	1 285	1 269
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	402	417	406	394	373	373
Békés	343	333	328	314	288	267
Csongrád	339	333	336	329	327	323
Dél-Alföld	1 084	1 083	1 070	1 037	988	963
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	8 429	8 316	8 214	8 060	7 857	7 720

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

7.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	2 695	2 472	2 585	2 617	2 538	2 391
Pest	597	562	544	547	539	494
Közép-Magyarország	3 292	3 034	3 129	3 164	3 077	2 885
– Central Hungary						
Fejér	468	525	493	465	447	402
Komárom-Esztergom	294	258	230	223	211	195
Veszprém	355	346	330	314	286	277
Közép-Dunántúl	1 117	1 128	1 052	1 002	944	874
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	447	500	505	491	456	433
Vas	314	319	294	266	253	240
Zala	355	349	321	316	274	239
Nyugat-Dunántúl	1 116	1 168	1 120	1 072	983	912
– Western Transdanubia						
Baranya	418	345	333	318	303	281
Somogy	333	326	300	271	254	250
Tolna	239	214	211	211	191	183
Dél-Dunántúl	990	885	844	800	748	714
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	843	820	803	743	696	710
Heves	376	318	318	316	286	271
Nógrád	199	157	148	139	136	127
Észak-Magyarország	1 418	1 295	1 269	1 197	1 117	1 107
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	644	607	600	581	558	538
Jász-Nagykun-Szolnok	453	411	400	381	363	334
Szabolcs-Szatmár-Bereg	522	550	541	569	600	587
Észak-Alföld	1 619	1 567	1 541	1 531	1 520	1 458
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	497	511	514	494	459	450
Békés	366	385	371	354	329	314
Csongrád	594	575	555	542	532	503
Dél-Alföld	1 457	1 470	1 440	1 390	1 320	1 267
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	11 009	10 547	10 395	10 156	9 708	9 218

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
8.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	51 569	59 691	60 627	61 476	61 901	62 774
Pest	39 816	48 513	49 964	50 600	51 072	52 291
Közép-Magyarország	91 385	108 204	110 591	112 076	112 973	115 065
– Central Hungary						
Fejér	15 100	16 037	16 168	16 274	16 369	16 351
Komárom-Esztergom	11 400	12 020	12 121	12 096	12 109	11 899
Veszprém	12 561	12 882	13 011	13 068	13 070	13 071
Közép-Dunántúl	39 061	40 939	41 300	41 438	41 548	41 321
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	15 858	17 264	17 363	17 894	18 292	18 392
Vas	8 989	8 991	8 889	8 989	8 915	8 952
Zala	9 646	9 725	9 753	9 869	9 922	9 828
Nyugat-Dunántúl	34 493	35 980	36 005	36 752	37 129	37 172
– Western Transdanubia						
Baranya	13 447	13 706	13 779	13 859	13 900	14 037
Somogy	12 312	12 022	11 789	11 807	11 609	11 462
Tolna	9 367	8 919	8 974	9 022	8 803	8 810
Dél-Dunántúl	35 126	34 647	34 542	34 688	34 312	34 309
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	26 364	27 059	27 418	26 871	26 310	26 640
Heves	11 141	11 511	11 522	11 657	11 682	11 643
Nógrád	7 694	7 411	7 604	7 574	7 561	7 616
Észak-Magyarország	45 199	45 981	46 544	46 102	45 553	45 899
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	21 135	20 631	21 841	21 844	22 058	21 908
Jász-Nagykun-Szolnok	14 259	14 302	14 406	14 269	14 310	14 236
Szabolcs-Szatmár-Bereg	22 785	22 754	22 905	23 188	23 320	23 121
Észak-Alföld	58 179	57 687	59 152	59 301	59 688	59 265
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	18 539	19 083	19 272	19 261	19 539	19 695
Békés	13 032	12 947	12 824	12 675	12 846	12 789
Csongrád	14 665	14 668	14 640	14 861	14 944	14 953
Dél-Alföld	46 236	46 698	46 736	46 797	47 329	47 437
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	349 679	370 136	374 870	377 154	378 532	380 468

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

8.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	5 509	5 090	5 059	4 961	5 063	5 129
Pest	4 502	4 383	4 334	4 331	4 400	4 412
Közép-Magyarország	10 011	9 473	9 393	9 292	9 463	9 541
– Central Hungary						
Fejér	1 795	1 645	1 574	1 576	1 581	1 578
Komárom-Esztergom	1 349	1 182	1 194	1 187	1 155	1 170
Veszprém	1 532	1 306	1 251	1 258	1 252	1 255
Közép-Dunántúl	4 676	4 133	4 019	4 021	3 988	4 003
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	1 832	1 663	1 633	1 635	1 631	1 663
Vas	1 137	979	982	959	979	996
Zala	1 255	1 118	1 083	1 036	1 033	1 030
Nyugat-Dunántúl	4 224	3 760	3 698	3 630	3 643	3 689
– Western Transdanubia						
Baranya	1 542	1 355	1 316	1 330	1 345	1 368
Somogy	1 410	1 256	1 252	1 220	1 244	1 235
Tolna	1 113	933	913	899	906	909
Dél-Dunántúl	4 065	3 544	3 481	3 449	3 495	3 512
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 484	3 135	3 042	2 993	3 014	3 007
Heves	1 352	1 280	1 245	1 230	1 240	1 243
Nógrád	981	871	846	840	855	839
Észak-Magyarország	5 817	5 286	5 133	5 063	5 109	5 089
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	2 245	1 973	1 940	1 899	1 944	1 949
Jász-Nagykun-Szolnok	1 646	1 530	1 499	1 503	1 491	1 496
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 959	2 649	2 583	2 549	2 551	2 588
Észak-Alföld	6 850	6 152	6 022	5 951	5 986	6 033
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	2 308	2 094	2 065	2 021	2 067	2 074
Békés	1 624	1 389	1 366	1 353	1 332	1 343
Csongrád	1 405	1 214	1 161	1 180	1 191	1 192
Dél-Alföld	5 337	4 697	4 592	4 554	4 590	4 609
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	40 980	37 045	36 338	35 960	36 274	36 476

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

8.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	431	452	446	428	447	401
Pest	188	227	240	280	232	236
Közép-Magyarország	619	679	686	708	679	637
– Central Hungary						
Fejér	146	174	181	173	161	163
Komárom-Esztergom	120	174	172	160	165	176
Veszprém	146	169	172	162	170	154
Közép-Dunántúl	412	517	525	495	496	493
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	172	196	196	187	172	176
Vas	75	88	92	94	95	84
Zala	83	122	126	121	120	122
Nyugat-Dunántúl	330	406	414	402	387	382
– Western Transdanubia						
Baranya	121	148	152	171	154	134
Somogy	131	154	212	180	178	188
Tolna	95	121	118	104	97	97
Dél-Dunántúl	347	423	482	455	429	419
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	252	346	384	391	368	359
Heves	155	180	173	150	150	139
Nógrád	85	88	93	103	95	95
Észak-Magyarország	492	614	650	644	613	593
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	157	215	194	208	179	173
Jász-Nagykun-Szolnok	188	176	184	178	172	167
Szabolcs-Szatmár-Bereg	220	338	414	507	455	399
Észak-Alföld	565	729	792	893	806	739
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	198	238	259	259	259	264
Békés	154	162	182	167	159	171
Csongrád	136	188	171	181	149	141
Dél-Alföld	488	588	612	607	567	576
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	3253	3 956	4 161	4 204	3 977	3 839

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

8.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	98	134	132	136	145	150
Pest	36	36	35	42	37	38
Közép-Magyarország	134	170	167	178	182	188
– Central Hungary						
Fejér	37	53	51	47	46	41
Komárom-Esztergom	28	32	32	30	31	32
Veszprém	34	32	32	31	26	26
Közép-Dunántúl	99	117	115	108	103	99
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	38	46	43	44	45	40
Vas	17	29	31	30	29	29
Zala	17	26	25	26	26	28
Nyugat-Dunántúl	72	101	99	100	100	97
– Western Transdanubia						
Baranya	31	42	45	41	38	41
Somogy	18	25	26	26	26	25
Tolna	13	13	16	17	18	19
Dél-Dunántúl	62	80	87	84	82	85
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	25	31	34	32	32	28
Heves	8	20	22	19	18	17
Nógrád	16	13	12	10	8	9
Észak-Magyarország	49	64	68	61	58	54
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	25	40	38	36	32	30
Jász-Nagykun-Szolnok	19	17	18	20	18	20
Szabolcs-Szatmár-Bereg	22	37	36	41	38	29
Észak-Alföld	66	94	92	97	88	79
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	34	57	54	55	54	63
Békés	27	28	31	32	29	28
Csongrád	16	26	20	20	13	21
Dél-Alföld	77	111	105	107	96	112
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	559	737	733	735	709	714

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

8.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	2 014	1 828	1 797	1 795	1 798	1 815
Pest	535	609	639	632	652	616
Közép-Magyarország	2 549	2 437	2 436	2 427	2 450	2 431
– Central Hungary						
Fejér	253	269	265	268	253	288
Komárom-Esztergom	223	238	231	231	230	227
Veszprém	236	261	257	250	246	231
Közép-Dunántúl	712	768	753	749	729	746
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	346	332	331	296	289	296
Vas	150	160	152	152	147	143
Zala	164	169	171	166	164	155
Nyugat-Dunántúl	660	661	654	614	600	594
– Western Transdanubia						
Baranya	288	314	315	295	288	278
Somogy	194	200	178	167	160	147
Tolna	174	193	183	177	177	167
Dél-Dunántúl	656	707	676	639	625	592
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	390	484	484	471	422	411
Heves	207	195	197	195	185	199
Nógrád	144	133	140	143	122	125
Észak-Magyarország	741	812	821	809	729	735
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	409	432	428	425	428	424
Jász-Nagykun-Szolnok	248	262	239	246	242	249
Szabolcs-Szatmár-Bereg	469	531	530	556	529	524
Észak-Alföld	1 126	1 225	1 197	1 227	1 199	1 197
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	357	397	386	376	372	374
Békés	270	317	317	311	300	302
Csongrád	291	325	312	308	295	290
Dél-Alföld	918	1 039	1 015	995	967	966
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	7 362	7 649	7 552	7 460	7 299	7 261

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

8.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	1921	1 851	1 903	1 921	1 860	1 769
Pest	407	439	458	462	473	419
Közép-Magyarország	2328	2 290	2 361	2 383	2 333	2 188
– Central Hungary						
Fejér	312	357	362	368	329	315
Komárom-Esztergom	228	214	220	214	202	200
Veszprém	247	293	270	272	251	245
Közép-Dunántúl	787	864	852	854	782	760
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	354	411	409	422	400	377
Vas	241	247	258	234	222	213
Zala	255	287	290	280	270	232
Nyugat-Dunántúl	850	945	957	936	892	822
– Western Transdanubia						
Baranya	288	290	274	258	266	244
Somogy	254	262	268	253	242	231
Tolna	159	162	170	161	163	161
Dél-Dunántúl	701	714	712	672	671	636
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	650	689	683	670	687	643
Heves	277	264	283	263	248	249
Nógrád	128	137	131	132	128	118
Észak-Magyarország	1055	1 090	1 097	1 065	1 063	1 010
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	420	430	425	424	443	417
Jász-Nagykun-Szolnok	294	286	256	244	242	229
Szabolcs-Szatmár-Bereg	382	445	438	476	468	479
Észak-Alföld	1096	1 161	1 119	1 144	1 153	1 125
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	419	424	408	419	422	408
Békés	290	308	336	316	299	293
Csongrád	446	470	432	473	424	404
Dél-Alföld	1155	1 202	1 176	1 208	1 145	1 105
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	7 972	8 266	8 274	8 262	8 039	7 646

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
9.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	9,5	10,2	10,2	10,3	10,3	10,0
Pest	11,2	11,4	11,4	11,4	11,1	10,6
Közép-Magyarország	10,2	10,7	10,8	10,8	10,6	10,2
– Central Hungary						
Fejér	10,4	11,0	11,0	11,0	10,6	10,0
Komárom-Esztergom	10,8	10,9	10,9	10,9	10,4	10,3
Veszprém	10,2	11,0	11,2	11,2	10,6	10,1
Közép-Dunántúl	10,4	11,0	11,0	11,0	10,5	10,1
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	10,1	11,0	11,1	11,0	10,4	10,2
Vas	10,3	10,9	11,1	11,1	10,7	10,2
Zala	10,5	11,5	11,5	11,5	10,8	10,4
Nyugat-Dunántúl	10,3	11,1	11,2	11,2	10,6	10,3
– Western Transdanubia						
Baranya	10,7	11,7	11,5	11,6	10,8	10,3
Somogy	10,6	11,0	11,2	10,8	10,2	9,7
Tolna	10,5	10,5	10,7	10,7	10,3	9,9
Dél-Dunántúl	10,6	11,1	11,2	11,1	10,4	10,0
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	11,4	11,9	12,1	11,9	11,2	10,6
Heves	10,8	11,0	11,1	11,0	10,4	10,2
Nógrád	10,5	11,1	11,4	11,1	10,5	10,0
Észak-Magyarország	11,1	11,5	11,7	11,5	10,9	10,4
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	10,9	11,3	11,4	11,2	10,8	10,4
Jász-Nagykun-Szolnok	11,1	12,0	11,6	11,9	11,2	10,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12,1	12,5	12,8	12,5	11,5	10,9
Észak-Alföld	11,4	11,9	12,0	11,9	11,2	10,7
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	11,2	11,2	11,4	11,5	10,7	10,3
Békés	11,4	10,9	11,0	10,9	10,3	10,0
Csongrád	10,7	11,1	11,4	10,9	10,6	10,2
Dél-Alföld	11,1	11,1	11,3	11,1	10,5	10,2
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	10,7	11,1	11,2	11,2	10,7	10,3

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

9.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	8,6	9,0	9,1	9,2	9,3	9,1
Pest	11,1	11,3	11,4	11,4	11,3	11,0
Közép-Magyarország	9,6	9,9	10,0	10,1	10,1	9,9
– Central Hungary						
Fejér	11,0	10,5	10,4	10,4	10,2	9,8
Komárom-Esztergom	10,5	10,3	10,5	10,4	10,3	9,9
Veszprém	10,0	9,7	9,7	9,6	9,6	9,6
Közép-Dunántúl	10,5	10,2	10,2	10,1	10,0	9,8
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	9,7	10,2	10,3	10,5	10,5	10,4
Vas	9,9	10,2	10,3	10,4	10,0	9,7
Zala	9,3	9,7	9,8	9,9	9,4	9,3
Nyugat-Dunántúl	9,7	10,1	10,2	10,3	10,1	9,9
– Western Transdanubia						
Baranya	9,6	9,7	9,8	9,8	9,7	9,3
Somogy	9,5	9,8	9,9	9,8	9,5	9,1
Tolna	9,4	9,3	9,3	9,4	9,3	9,1
Dél-Dunántúl	9,5	9,7	9,7	9,7	9,5	9,2
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	10,8	11,1	11,1	10,8	10,5	10,2
Heves	9,7	10,5	10,5	10,6	10,4	10,2
Nógrád	10,4	11,0	11,2	11,1	10,5	10,1
Észak-Magyarország	10,4	10,9	11,0	10,8	10,5	10,2
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	10,7	11,0	10,9	10,9	10,6	10,3
Jász-Nagykun-Szolnok	11,0	11,0	11,0	11,0	10,7	10,5
Szabolcs-Szatmár-Bereg	10,7	11,0	11,0	10,8	10,4	10,1
Észak-Alföld	10,7	11,0	10,9	10,9	10,5	10,3
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	10,3	10,3	10,3	10,3	10,0	9,7
Békés	10,3	10,5	10,5	10,4	10,0	9,9
Csongrád	10,3	10,6	10,6	10,6	10,4	10,3
Dél-Alföld	10,3	10,4	10,4	10,4	10,1	9,9
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	10,1	10,3	10,3	10,3	10,2	9,9

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
9.3. Szakiskola – Vocational schools						
Budapest	13,4	15,3	16,6	16,7	17,7	16,0
Pest	11,2	13,1	13,9	12,5	12,4	11,2
Közép-Magyarország	12,6	14,4	15,6	15,1	15,7	14,1
– Central Hungary						
Fejér	15,4	14,3	15,0	14,3	13,7	12,0
Komárom-Esztergom	13,2	14,8	14,3	13,6	12,8	12,1
Veszprém	16,6	16,6	17,4	16,9	14,5	13,3
Közép-Dunántúl	15,1	15,2	15,5	14,9	13,7	12,5
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	13,4	14,7	15,2	14,2	13,2	12,1
Vas	14,2	14,8	15,3	14,5	13,5	14,3
Zala	15,9	15,2	17,9	15,8	14,5	12,1
Nyugat-Dunántúl	14,3	14,8	15,9	14,7	13,6	12,6
– Western Transdanubia						
Baranya	14,6	15,6	15,8	16,3	13,2	14,4
Somogy	13,6	14,4	15,6	14,5	12,7	11,0
Tolna	15,1	13,2	11,8	12,3	11,0	10,0
Dél-Dunántúl	14,4	14,4	14,4	14,4	12,4	11,7
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	14,8	16,1	16,4	15,3	16,0	15,0
Heves	13,4	14,1	13,8	14,2	12,9	12,6
Nógrád	14,9	12,7	13,4	13,0	10,2	8,4
Észak-Magyarország	14,4	15,0	15,2	14,7	14,3	13,2
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	16,6	15,2	17,0	15,4	12,9	11,3
Jász-Nagykun-Szolnok	12,8	13,7	13,7	12,6	11,4	11,3
Szabolcs-Szatmár-Bereg	13,2	15,0	18,1	17,2	16,5	15,7
Észak-Alföld	14,0	14,7	16,5	15,5	14,1	13,2
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	16,7	15,8	14,9	13,5	11,9	11,0
Békés	14,2	15,0	16,2	13,1	12,6	10,6
Csongrád	13,9	13,5	13,6	11,7	11,1	10,2
Dél-Alföld	15,0	14,8	14,8	12,8	11,9	10,7
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	14,1	14,8	15,5	14,6	13,7	12,6

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

9.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	6,5	5,7	5,6	5,2	4,6	4,6
Pest	7,5	7,4	7,2	7,1	6,3	5,6
Közép-Magyarország	6,8	5,9	5,9	5,5	4,9	4,8
– Central Hungary						
Fejér	6,2	5,3	5,1	4,8	4,5	3,7
Komárom-Esztergom	6,4	5,8	5,4	5,4	4,9	4,1
Veszprém	7,8	5,7	6,0	6,3	5,3	4,5
Közép-Dunántúl	6,8	5,6	5,4	5,4	4,8	4,0
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	7,4	6,6	6,2	6,4	5,1	5,3
Vas	7,1	7,2	7,3	6,7	6,1	4,9
Zala	8,2	6,5	6,5	7,4	6,0	5,5
Nyugat-Dunántúl	7,5	6,7	6,5	6,7	5,6	5,2
– Western Transdanubia						
Baranya	7,8	9,1	7,1	7,1	5,5	5,6
Somogy	9,0	8,0	7,9	8,0	6,9	6,6
Tolna	7,4	7,2	7,2	7,0	5,2	5,0
Dél-Dunántúl	8,1	8,4	7,4	7,3	5,8	5,8
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	6,8	6,6	6,8	6,1	6,7	4,8
Heves	12,3	8,3	8,8	6,8	6,2	5,3
Nógrád	8,9	6,5	6,9	5,6	5,9	5,9
Észak-Magyarország	8,3	6,9	7,2	6,1	6,4	5,1
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	6,2	6,5	6,6	5,3	5,4	4,9
Jász-Nagykun-Szolnok	5,2	5,6	5,8	5,0	5,1	4,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6,7	6,9	7,2	6,9	6,5	5,1
Észak-Alföld	6,2	6,5	6,7	5,9	5,8	4,8
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	6,2	7,1	6,2	5,7	4,5	4,2
Békés	9,0	7,5	7,9	7,0	5,9	4,8
Csongrád	8,7	6,6	6,4	5,1	5,2	4,0
Dél-Alföld	7,4	7,0	6,5	5,8	4,9	4,3
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	7,1	6,5	6,3	5,9	5,3	4,7

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
9.5. Gimnázium – Secondary general schools						
Budapest	11,3	11,3	11,3	11,4	11,5	11,3
Pest	13,9	13,2	13,3	13,2	12,8	12,3
Közép-Magyarország	11,8	11,8	11,7	11,8	11,8	11,5
– Central Hungary						
Fejér	16,0	14,6	13,6	12,7	12,8	13,2
Komárom-Esztergom	15,2	13,7	14,3	13,5	13,4	13,3
Veszprém	13,6	12,4	12,0	11,6	11,2	11,1
Közép-Dunántúl	14,9	13,5	13,2	12,6	12,4	12,5
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	14,0	13,4	12,8	12,3	13,0	13,1
Vas	13,8	13,9	14,0	13,6	12,6	12,5
Zala	13,5	13,3	13,1	12,9	12,4	12,6
Nyugat-Dunántúl	13,8	13,5	13,1	12,7	12,7	12,8
– Western Transdanubia						
Baranya	12,3	12,8	12,5	12,2	12,2	11,3
Somogy	13,0	14,7	14,7	14,2	12,0	11,0
Tolna	12,9	13,5	12,9	12,4	12,3	11,1
Dél-Dunántúl	12,7	13,5	13,1	12,8	12,2	11,2
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	14,2	14,5	13,9	13,3	12,6	12,6
Heves	13,8	12,9	12,3	12,4	11,9	11,6
Nógrád	14,2	14,0	14,5	13,5	13,6	12,8
Észak-Magyarország	14,1	14,0	13,6	13,1	12,6	12,3
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	13,8	14,5	14,2	14,4	13,6	13,0
Jász-Nagykun-Szolnok	13,9	12,7	12,6	11,8	11,4	11,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	19,0	17,9	18,2	17,4	15,5	14,9
Észak-Alföld	15,6	15,4	15,3	14,9	13,8	13,3
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	14,9	15,4	14,4	13,6	13,4	12,3
Békés	14,0	12,8	12,3	12,3	12,6	12,5
Csongrád	13,6	12,8	13,0	12,9	12,1	11,6
Dél-Alföld	14,2	13,7	13,3	13,0	12,7	12,1
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	13,4	13,2	13,0	12,8	12,5	12,1

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

9.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	12,7	12,7	13,3	13,8	13,3	12,0
Pest	13,5	12,7	13,3	12,7	12,3	11,3
Közép-Magyarország	12,9	12,7	13,3	13,6	13,1	11,9
– Central Hungary						
Fejér	15,0	17,0	16,2	15,5	14,2	12,1
Komárom-Esztergom	15,0	13,9	14,4	13,8	12,7	11,9
Veszprém	13,6	15,7	14,5	13,0	13,3	12,1
Közép-Dunántúl	14,5	15,8	15,2	14,3	13,6	12,1
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	12,1	13,4	13,6	12,6	11,7	11,5
Vas	13,3	13,4	13,1	12,3	11,8	11,1
Zala	15,2	14,5	14,4	14,8	13,6	12,1
Nyugat-Dunántúl	13,3	13,7	13,7	13,1	12,2	11,5
– Western Transdanubia						
Baranya	13,9	13,1	13,0	11,9	11,8	11,4
Somogy	14,2	14,7	14,4	13,3	13,1	11,7
Tolna	12,5	12,8	13,3	12,8	10,5	11,0
Dél-Dunántúl	13,6	13,6	13,6	12,6	11,8	11,4
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	14,6	14,4	13,8	13,2	12,4	11,7
Heves	16,5	15,8	15,4	14,3	12,8	11,9
Nógrád	12,8	14,8	13,4	12,5	12,9	12,2
Észak-Magyarország	14,8	14,8	14,2	13,4	12,5	11,8
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	14,8	14,0	14,0	14,2	13,7	12,5
Jász-Nagykun-Szolnok	14,8	13,8	14,4	14,7	13,1	11,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	14,2	14,7	15,6	15,6	14,7	13,5
Észak-Alföld	14,6	14,2	14,6	14,8	13,9	12,7
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	12,9	13,7	14,2	13,3	12,4	12,1
Békés	13,9	13,9	13,7	13,4	11,7	11,6
Csongrád	15,1	13,9	13,4	12,7	12,0	10,8
Dél-Alföld	14,0	13,8	13,7	13,1	12,1	11,5
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	13,8	13,8	13,9	13,6	12,8	11,9

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
10.1. Óvoda – Kindergarten						
Budapest	21,5	22,5	22,8	22,8	22,4	22,0
Pest	23,6	24,1	24,1	24,1	23,4	22,6
Közép-Magyarország	22,4	23,2	23,4	23,4	22,9	22,3
– Central Hungary						
Fejér	22,5	23,4	23,6	23,4	22,3	21,5
Komárom-Esztergom	21,9	22,5	22,7	22,8	22,0	21,4
Veszprém	21,4	22,6	23,0	22,7	21,9	21,2
Közép-Dunántúl	22,0	22,9	23,1	23,0	22,1	21,4
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	20,9	22,7	23,0	22,5	21,7	21,3
Vas	22,2	22,8	23,2	22,9	22,2	21,5
Zala	21,4	23,0	23,0	22,9	21,7	21,0
Nyugat-Dunántúl	21,4	22,8	23,0	22,7	21,8	21,3
– Western Transdanubia						
Baranya	22,3	23,9	23,7	23,6	22,4	21,8
Somogy	22,1	22,7	22,9	22,3	21,2	20,5
Tolna	20,8	21,3	21,7	21,8	21,1	20,3
Dél-Dunántúl	21,8	22,8	22,9	22,7	21,7	21,0
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	23,6	24,2	24,5	24,0	22,8	22,1
Heves	22,9	22,9	23,2	22,8	21,7	21,0
Nógrád	21,3	22,6	22,7	22,1	20,9	20,2
Észak-Magyarország	23,0	23,6	23,8	23,4	22,2	21,5
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	23,2	23,6	23,9	23,5	22,6	21,9
Jász-Nagykun-Szolnok	23,1	23,7	23,6	23,8	22,7	21,8
Szabolcs-Szatmár-Bereg	24,3	24,9	25,3	24,8	23,3	22,6
Észak-Alföld	23,6	24,1	24,4	24,1	22,9	22,1
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	22,4	22,8	22,9	23,0	21,8	21,2
Békés	22,4	22,0	22,2	22,0	21,0	20,5
Csongrád	21,8	23,1	23,3	22,6	21,7	21,3
Dél-Alföld	22,2	22,7	22,8	22,6	21,6	21,0
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	22,5	23,2	23,4	23,2	22,3	21,7

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

10.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	20,1	20,6	20,9	21,2	21,5	21,6
Pest	20,7	21,2	21,5	21,7	21,7	21,7
Közép-Magyarország	20,4	20,9	21,2	21,4	21,6	21,6
– Central Hungary						
Fejér	19,7	19,4	19,5	19,4	19,4	19,5
Komárom-Esztergom	19,4	19,7	19,8	19,5	19,6	19,4
Veszprém	18,8	18,8	19,0	18,8	19,0	19,3
Közép-Dunántúl	19,3	19,3	19,4	19,2	19,3	19,4
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	18,7	19,8	20,0	20,0	20,1	20,3
Vas	19,4	19,8	19,8	19,8	19,7	19,5
Zala	18,4	18,2	18,5	18,9	18,8	19,0
Nyugat-Dunántúl	18,8	19,3	19,5	19,7	19,6	19,7
– Western Transdanubia						
Baranya	19,0	19,1	19,2	19,0	18,9	18,9
Somogy	18,7	19,2	19,3	19,2	18,9	18,7
Tolna	19,0	19,0	19,2	19,0	18,8	18,7
Dél-Dunántúl	18,9	19,1	19,2	19,0	18,9	18,8
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	19,1	20,0	20,0	19,7	19,4	19,2
Heves	18,9	19,7	19,8	19,5	19,3	19,4
Nógrád	18,3	18,9	18,7	18,6	18,3	18,1
Észak-Magyarország	18,9	19,7	19,8	19,4	19,2	19,1
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	21,0	22,2	22,3	22,1	21,9	21,9
Jász-Nagykun-Szolnok	20,8	20,8	20,9	20,8	20,5	20,5
Szabolcs-Szatmár-Bereg	19,7	20,3	20,3	20,1	20,0	19,8
Észak-Alföld	20,4	21,0	21,1	21,0	20,7	20,7
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	19,8	19,5	19,3	19,1	19,0	18,9
Békés	19,7	20,0	19,9	19,6	19,2	19,0
Csongrád	21,4	22,0	22,1	21,9	21,6	21,5
Dél-Alföld	20,2	20,3	20,3	20,0	19,8	19,7
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	19,7	20,2	20,3	20,2	20,2	20,2

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

10.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	21,5	22,9	23,7	23,7	22,3	20,4
Pest	23,5	24,3	23,9	23,8	22,3	19,3
Közép-Magyarország	22,2	23,4	23,8	23,7	22,3	20,1
– Central Hungary						
Fejér	26,0	25,7	24,7	24,4	22,4	19,1
Komárom-Esztergom	23,0	22,5	23,5	23,6	21,0	19,0
Veszprém	25,3	24,9	24,2	24,3	21,3	19,9
Közép-Dunántúl	24,8	24,4	24,2	24,1	21,6	19,4
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	26,6	25,3	24,9	25,3	23,6	21,1
Vas	27,4	25,6	26,5	25,1	22,3	20,2
Zala	22,2	22,2	21,5	21,5	21,5	18,2
Nyugat-Dunántúl	25,3	24,4	24,1	24,0	22,6	19,9
– Western Transdanubia						
Baranya	25,0	23,5	24,4	23,7	20,6	18,4
Somogy	24,5	22,7	24,1	23,7	21,9	19,3
Tolna	24,7	22,1	21,6	21,2	20,4	17,9
Dél-Dunántúl	24,7	22,8	23,5	23,0	21,0	18,6
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	27,0	24,7	22,9	24,0	23,0	20,3
Heves	26,1	25,0	25,4	25,0	22,9	20,7
Nógrád	22,9	22,9	24,0	24,0	21,2	18,5
Észak-Magyarország	26,1	24,6	23,6	24,2	22,7	20,2
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	27,2	26,2	27,5	27,4	23,9	21,6
Jász-Nagykun-Szolnok	24,6	23,2	24,1	24,7	22,9	20,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	26,6	24,8	25,6	26,0	24,7	22,7
Észak-Alföld	26,2	24,8	25,7	26,1	24,1	21,9
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	25,0	23,6	23,8	22,7	23,1	20,8
Békés	23,0	23,9	24,8	24,7	21,7	19,6
Csongrád	21,6	24,4	24,3	23,5	21,4	19,3
Dél-Alföld	23,3	23,9	24,2	23,5	22,2	20,0
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	24,5	24,0	24,2	24,2	22,5	20,1

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
10.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools						
Budapest	11,0	11,8	11,5	11,4	10,3	9,6
Pest	12,0	11,3	11,7	10,5	11,7	10,6
Közép-Magyarország	11,3	11,7	11,5	11,2	10,6	9,8
– Central Hungary						
Fejér	10,3	9,9	9,1	8,4	8,8	8,0
Komárom-Esztergom	12,6	12,1	12,8	12,9	11,4	10,2
Veszprém	12,1	12,2	12,5	13,3	11,1	8,7
Közép-Dunántúl	11,6	11,1	11,0	10,8	10,1	8,8
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	10,0	10,5	11,2	10,4	10,2	10,3
Vas	12,3	12,7	12,3	12,4	11,5	10,7
Zala	13,3	10,1	10,4	9,8	8,9	8,5
Nyugat-Dunántúl	11,4	10,9	11,3	10,7	10,1	9,9
– Western Transdanubia						
Baranya	11,5	11,6	11,8	10,9	9,5	9,4
Somogy	13,9	12,3	12,4	11,4	11,3	9,7
Tolna	9,2	10,1	9,5	8,9	8,3	8,1
Dél-Dunántúl	11,8	11,5	11,4	10,6	9,8	9,2
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	12,6	12,9	12,2	11,9	11,0	9,7
Heves	14,5	10,4	11,1	9,9	9,3	8,4
Nógrád	11,6	10,0	10,1	10,2	8,8	8,6
Észak-Magyarország	12,6	11,3	11,3	11,0	10,1	9,1
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	11,3	11,6	10,4	10,2	9,8	8,7
Jász-Nagykun-Szolnok	10,8	11,3	11,1	10,7	11,2	9,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12,3	11,8	12,0	11,8	11,7	11,4
Észak-Alföld	11,6	11,6	11,2	11,0	10,9	10,2
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	12,0	12,0	11,6	10,6	9,5	9,2
Békés	13,5	12,5	11,3	10,1	9,0	8,6
Csongrád	13,2	12,7	14,3	12,7	12,3	11,0
Dél-Alföld	12,7	12,3	12,0	10,8	9,8	9,3
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	11,7	11,5	11,4	10,9	10,3	9,5

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
10.5. Gimnázium – Secondary general schools						
Budapest	27,6	27,4	27,3	27,0	26,9	27,3
Pest	29,5	30,7	30,2	30,1	29,7	29,9
Közép-Magyarország	28,0	28,1	28,0	27,8	27,6	27,9
– Central Hungary						
Fejér	29,9	28,7	28,3	27,5	25,9	28,1
Komárom-Esztergom	29,2	29,4	29,3	29,3	29,2	29,0
Veszprém	29,4	29,0	28,9	28,5	28,1	28,2
Közép-Dunántúl	29,5	29,0	28,8	28,4	27,6	28,4
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	28,4	28,3	28,0	27,8	27,8	27,7
Vas	29,1	30,9	30,5	29,4	29,0	28,0
Zala	30,2	30,5	29,5	29,2	29,2	28,9
Nyugat-Dunántúl	28,9	29,5	29,0	28,5	28,4	28,0
– Western Transdanubia						
Baranya	29,8	29,2	28,9	27,5	27,3	27,6
Somogy	28,1	28,7	28,4	27,5	27,0	27,0
Tolna	27,6	27,8	27,1	26,9	26,8	26,8
Dél-Dunántúl	28,7	28,7	28,3	27,3	27,1	27,2
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	30,8	29,2	28,9	28,7	28,6	28,6
Heves	30,3	31,3	31,6	30,4	30,2	29,7
Nógrád	28,3	30,1	29,3	28,3	27,9	27,1
Észak-Magyarország	30,2	29,8	29,6	29,1	28,9	28,6
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	30,7	31,1	30,8	30,4	29,6	29,4
Jász-Nagykun-Szolnok	27,6	28,7	28,4	27,1	27,3	27,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	29,4	31,2	30,9	30,5	30,3	29,0
Észak-Alföld	29,4	30,6	30,3	29,7	29,4	28,8
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	30,7	30,4	29,7	28,3	27,5	26,9
Békés	27,6	27,3	26,9	26,5	26,9	27,1
Csongrád	29,6	29,2	29,0	28,7	28,5	27,5
Dél-Alföld	29,4	29,1	28,6	27,9	27,6	27,2
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	28,9	29,1	28,8	28,3	28,1	28,0

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban
– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year					
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
10.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools						
Budapest	25,0	25,7	25,1	25,6	24,0	23,2
Pest	26,0	25,9	26,0	25,0	23,8	23,8
Közép-Magyarország	25,2	25,8	25,2	25,5	23,9	23,3
– Central Hungary						
Fejér	26,8	26,9	27,0	26,8	25,7	24,9
Komárom-Esztergom	25,6	26,5	27,3	26,1	25,3	25,0
Veszprém	25,8	27,0	25,4	24,8	24,3	23,7
Közép-Dunántúl	26,2	26,9	26,5	26,0	25,2	24,5
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	26,7	26,3	25,9	26,0	26,2	26,2
Vas	25,5	24,2	24,5	25,3	24,6	24,7
Zala	27,6	25,0	25,1	24,5	24,7	24,1
Nyugat-Dunántúl	26,6	25,3	25,3	25,4	25,4	25,3
– Western Transdanubia						
Baranya	25,3	25,6	26,0	24,7	24,0	23,6
Somogy	26,7	25,0	24,8	24,3	24,5	23,0
Tolna	25,3	25,0	24,6	23,7	23,6	22,7
Dél-Dunántúl	25,8	25,2	25,2	24,3	24,1	23,2
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	27,2	26,0	25,1	25,2	25,2	23,9
Heves	27,0	28,0	27,3	26,6	26,3	25,6
Nógrád	23,2	26,1	25,8	25,4	24,5	23,4
Észak-Magyarország	26,6	26,5	25,7	25,6	25,4	24,2
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	26,5	26,5	26,2	27,0	26,1	25,2
Jász-Nagykun-Szolnok	25,1	25,3	24,5	24,2	23,3	23,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	26,9	25,7	25,5	25,7	24,7	24,0
Észak-Alföld	26,2	25,9	25,5	25,8	24,9	24,2
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	27,4	26,5	26,2	25,2	25,3	25,6
Békés	25,4	24,7	25,0	24,5	24,5	23,7
Csongrád	28,3	26,5	26,1	25,2	24,3	23,4
Dél-Alföld	27,2	26,1	25,9	25,0	24,7	24,3
– Southern Great Plain						
Összesen – Total	26,1	25,9	25,6	25,4	24,6	24,0

11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together*

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
		Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom-Esztergom	Veszprém	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	352	54	406	87	13	0	100
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	3 327	58	3 385	94	16	43	153
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	1 247	76	1 323	106	0	23	129
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	2 160	64	2 224	30	0	0	30
214	Formatervezés (dizájn) – Design	30	0	30	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	356	78	434	63	0	67	130
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	1 967	866	2 833	362	339	362	1 063
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	0	0	0	0	0	0	0
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	424	51	475	41	0	0	41
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	1 572	301	1 873	306	151	196	653
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	1 309	179	1 488	533	210	154	897
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	1 214	141	1 355	239	34	109	382
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	45	7	52	22	12	11	45
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	1 447	87	1 534	174	93	159	426
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	107	0	107	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	780	759	1 539	1 129	894	857	2 880
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	760	490	1 250	213	89	170	472
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	586	195	781	101	144	99	344
524	Vegyipar – Chemical process	348	12	360	11	36	22	69
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	1 284	450	1 734	215	134	179	528
541	Élelmiszergyártás – Food processing	675	225	900	377	165	301	843
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	361	243	604	166	161	40	367
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	644	379	1 023	175	191	121	487
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	0	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	89	11	100	0	0	16	16
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	1 104	862	1 966	759	290	557	1 606
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	96	307	403	194	107	60	361
622	Kertészet – Horticulture	283	133	416	78	80	73	231
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	0	22	22	36	6	5	47
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	646	0	646	21	24	0	45
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	1 606	172	1 778	230	14	125	369
724	Fogászat – Dental studies	493	0	493	0	0	0	0
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	172	0	172	0	0	0	0
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	1 133	0	1 133	14	0	0	14
761	Gyermekek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	817	0	817	26	0	80	106
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	489	173	662	107	141	184	432
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	374	18	392	21	0	0	21
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	6 935	1 393	8 328	1 379	842	1 838	4 059
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	1 216	110	1 326	149	0	36	185
813	Sportok – Sports	1 324	159	1 483	53	20	0	73
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	0	0	0
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	782	114	896	97	70	24	191
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	102	38	140	18	37	23	78
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	126	20	146	48	0	13	61
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	11	0	11
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	0	0	0	0	0	0	0
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	53	0	53	15	0	0	15
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	366	366	0	0	0	0
863	Honvédelem – Military and defence	0	73	73	0	0	0	0
Összesen – Total		38 835	8 686	47 521	7 689	4 324	5 947	17 960

11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together*

(Folytatás – *Continued*)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
		Győr-Ménfőcsanak-Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	49	0	11	60	150	24	25	199
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	85	31	0	116	44	112	12	168
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	16	12	0	28	18	0	0	18
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	25	0	18	43	17	18	0	35
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	149	106	29	284	47	29	47	123
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	392	213	205	810	465	549	227	1 241
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	8	10	0	18	28	23	0	51
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	427	85	51	563	341	201	178	720
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	318	178	154	650	99	60	56	215
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	111	69	34	214	27	64	37	128
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	0	0	8	8	10	15	0	25
462	Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	0	0	21	0	0	21
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	313	98	135	546	194	86	75	355
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	1 075	751	515	2 341	644	878	759	2 281
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	120	105	141	366	115	114	122	351
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	149	176	56	381	51	76	29	156
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	0	0	0	0	23	0	0	23
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	457	157	221	835	237	238	136	611
541	Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	211	373	66	650	239	464	101	804
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	95	102	104	301	94	29	68	191
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	275	156	168	599	208	201	161	570
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>	0	0	57	57	14	0	0	14
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	12	17	0	29	11	0	0	11
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	667	288	474	1 429	497	451	393	1 341
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	108	79	0	187	161	237	129	527
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	184	118	46	348	141	110	111	362
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>	160	14	0	174	0	197	0	197
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>	14	78	28	120	86	0	22	108
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	24	96	213	333	308	179	235	722
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	65	0	65	64	0	0	64
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	0	0	19	19	41	0	0	41
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	0	35	26	61	150	0	0	150
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	0	0	50	50	96	3	0	99
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	55	35	202	292	218	198	150	566
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	0	0	0	0	27	0	0	27
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	1 396	688	1 198	3 282	1 253	1 186	738	3 177
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	100	73	79	252	310	92	20	422
813	Sportok – <i>Sports</i>	0	0	37	37	49	33	0	82
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	0	14	16	30	0	0	0	0
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	384	69	85	538	102	51	48	201
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	153	0	19	172	21	0	20	41
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	12	15	2	29	0	15	20	35
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>	0	0	0	0	0	15	3	18
852	Természeti környezet és élővilág – <i>Natural environments and wildlife</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>	15	0	0	15	0	24	0	24
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	0	425	0	425	0	0	0	0
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen – Total		7 559	4 731	4 467	16 757	6 621	5 972	3 922	16 515

11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together*

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
		Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	126	0	0	126	80	27	740	847
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	176	73	0	249	219	8	46	273
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	47	0	0	47	57	0	66	123
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	82	28	8	118	237	23	13	273
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	5	0	0	5
215	Kézművesség – Craft skills	114	114	33	261	117	37	12	166
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	1 247	595	207	2 049	809	746	961	2 516
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	0	0	0	0	0	0	0	0
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	0	0	0	0	0	0	0	0
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	584	199	23	806	677	235	976	1 888
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	396	125	188	709	161	185	59	405
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	320	26	27	373	323	150	628	1 101
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	12	0	8	20	0	0	37	37
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	355	59	57	471	470	212	326	1 008
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	0	0	24	24
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	1 835	835	320	2 990	779	1 067	1 320	3 166
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	395	154	58	607	163	117	208	488
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	131	130	46	307	231	194	299	724
524	Vegyipar – Chemical process	56	0	0	56	159	27	15	201
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	384	150	43	577	497	210	428	1 135
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	352	325	22	699	274	336	578	1 188
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	356	78	67	501	111	186	381	678
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	208	114	80	402	254	320	288	862
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	16	17	33	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	21	0	0	21	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	1 504	276	215	1 995	750	613	1 105	2 468
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	242	34	156	432	81	311	257	649
622	Kertészet – Horticulture	182	122	8	312	170	55	223	448
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	55	208	0	263	74	0	69	143
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	61	31	0	92	110	0	27	137
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	394	136	144	674	781	171	633	1 585
724	Fogászat – Dental studies	40	0	0	40	68	0	0	68
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	40	0	0	40	0	0	34	34
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	282	0	0	282	96	0	203	299
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	124	0	0	124	72	0	115	187
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	1 275	119	27	1 421	499	115	2 783	3 397
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	26	6	0	32	6	0	0	6
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 756	982	515	3 253	1 309	1 274	2 045	4 628
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	103	41	8	152	72	20	838	930
813	Sportok – Sports	140	0	0	140	15	0	76	91
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	0	0	32	32
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	358	62	7	427	286	108	377	771
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	66	0	0	66	84	75	73	232
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	80	0	9	89	19	32	0	51
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	0	0	0
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	0	0	0	0	0	11	0	11
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	14	0	0	14	15	14	31	60
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	870	0	0	870	28	0	0	28
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	15	0	15
Összesen – Total		14 809	5 038	2 293	22 140	10 158	6 894	16 326	33 378

11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindösszesen – Total
		Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen – Together	
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	0	61	100	161	1 899
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	189	48	94	331	4 675
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	0	165	143	308	1 976
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	59	55	6	120	2 843
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	35
215	Kézművesség – Craft skills	89	83	63	235	1 633
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	542	511	481	1 534	12 046
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	0	0	0	0	0
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	13	0	0	13	598
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	434	74	519	1 027	7 530
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	297	107	443	847	5 211
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	303	115	49	467	4 020
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	0	0	187
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	21
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	265	188	386	839	5 179
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	12	0	12	143
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	1 085	1 014	720	2 819	18 016
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	105	115	156	376	3 910
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	265	69	126	460	3 153
524	Vegyipar – Chemical process	0	0	13	13	722
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	462	182	300	944	6 364
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	409	134	290	833	5 917
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	200	111	170	481	3 123
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	349	149	174	672	4 615
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	18	0	18	122
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	0	14	0	14	191
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	922	424	578	1 924	12 729
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	472	131	104	707	3 266
622	Kertészet – Horticulture	170	57	186	413	2 530
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	0	5	360	365	1 211
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	0	28	83	111	1 259
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	276	274	478	1 028	6 489
724	Fogászat – Dental studies	0	0	105	105	835
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	20	0	0	20	326
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	224	29	175	428	2 367
761	Gyermekek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	36	72	104	212	1 595
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	499	191	235	925	7 695
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	13	0	13	491
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 232	1 478	1 062	3 772	30 499
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	84	192	318	594	3 861
813	Sportok – Sports	119	53	170	342	2 248
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	5	0	0	5	67
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	185	118	197	500	3 524
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	119	36	25	180	909
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	30	0	41	71	482
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	29
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	0	22	0	22	33
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	24	26	6	56	237
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	0	375	375	2 064
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	82	82	170
Összesen – Total		9 483	6 374	8 917	24 774	179 045

12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
		Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom-Esztergom	Veszprém	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	89	0	89	0	0	0	0
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	664	2	666	75	5	23	103
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	275	13	288	51	0	5	56
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	471	9	480	5	0	0	5
214	Formatervezés (dizájn) – Design	85	0	85	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	100	13	113	12	0	24	36
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	91	0	91	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	558	162	720	97	105	125	327
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	40	0	40	0	0	0	0
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	342	122	464	84	0	44	128
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	124	13	137	51	44	35	130
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	595	11	606	99	72	90	261
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	688	109	797	82	52	84	218
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	22	6	28	13	6	0	19
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	740	130	870	63	71	58	192
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	76	0	76	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	203	248	451	258	216	239	713
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	152	127	279	66	34	41	141
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	181	76	257	24	51	36	111
524	Vegyipar – Chemical process	151	0	151	4	0	18	22
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	603	168	771	83	60	89	232
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	180	50	230	76	36	45	157
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	97	28	125	27	40	14	81
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	184	85	269	40	53	53	146
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	0	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	13	0	13	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	339	265	604	243	80	232	555
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	45	130	175	50	16	20	86
622	Kertészet – Horticulture	114	32	146	13	18	30	61
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	0	0	0	0	0	0	0
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	335	0	335	0	0	49	49
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	248	119	367	79	23	41	143
724	Fogászat – Dental studies	148	0	148	0	0	0	0
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	157	0	157	0	0	0	0
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	391	0	391	0	17	14	31
761	Gyermekek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	300	0	300	23	0	62	85
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	184	14	198	36	7	104	147
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	12	0	12	48	0	0	48
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 331	226	1 557	246	192	441	879
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	507	38	545	59	0	39	98
813	Sportok – Sports	97	0	97	7	0	0	7
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	7	0	0	7
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	402	40	442	39	39	36	114
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	63	19	82	23	24	0	47
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	76	26	102	23	0	11	34
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	15	0	15	0	0	0	0
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	0	0	0	0	0	0	0
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	5	0	5	0	0	0	0
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	171	171	0	0	0	0
863	Honvédelem – Military and defence	0	27	27	0	0	0	0
Összesen – Total		11 493	2 479	13 972	2 106	1 261	2 102	5 469

12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
		Győr-Ménfőcsanak	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	0	0	22	22	0	0	0	0
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	48	8	0	56	7	22	0	29
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	19	3	0	22	13	0	0	13
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	0	0	0	0	32	0	0	32
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	31	25	6	62	17	14	0	31
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	7	6	0	13	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	195	95	45	335	147	171	85	403
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	0	0	0	0	0	0	0	0
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	61	14	0	75	57	14	0	71
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	81	14	24	119	48	42	46	136
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	179	87	78	344	83	0	68	151
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	71	107	63	241	42	74	41	157
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	0	0	6	4	0	10
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	235	49	74	358	108	67	39	214
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	295	184	175	654	207	213	254	674
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	61	26	62	149	27	34	59	120
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	114	41	35	190	14	16	9	39
524	Vegyipar – Chemical process	13	0	0	13	34	8	0	42
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	181	64	112	357	108	75	86	269
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	42	91	36	169	54	74	40	168
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	49	18	29	96	15	9	4	28
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	70	34	40	144	46	31	0	77
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	45	45	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	0	17	0	17	14	0	0	14
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	270	64	88	422	194	128	116	438
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	37	28	0	65	58	44	32	134
622	Kertészet – Horticulture	37	33	15	85	8	13	23	44
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	40	10	0	50	0	64	0	64
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	65	50	51	166	77	0	0	77
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	14	22	73	109	60	107	63	230
724	Fogászat – Dental studies	0	26	0	26	60	0	0	60
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	0	0	11	11	0	0	21	21
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	24	49	55	128	64	0	18	82
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	31	0	25	56	73	0	0	73
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	48	20	48	116	132	27	36	195
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	0	0	0	0	0	0	0
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	316	211	323	850	171	237	127	535
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	91	26	53	170	74	39	14	127
813	Sportok – Sports	0	0	35	35	18	0	0	18
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	0	0	0	0
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	144	33	77	254	48	19	3	70
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	63	0	9	72	0	0	4	4
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	6	12	5	23	0	0	10	10
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	18	0	18
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	4	0	8	12	0	0	0	0
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	4	0	0	4	0	13	0	13
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	95	0	95	0	0	0	0
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen – Total		2 946	1 562	1 722	6 230	2 116	1 577	1 198	4 891

12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
		Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nóg-rád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	22	0	0	22	0	13	72	85
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	26	50	0	76	71	17	37	125
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	11	0	0	11	16	0	56	72
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	22	49	0	71	87	0	0	87
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	22	0	0	22
215	Kézművesség – Craft skills	36	28	11	75	36	21	0	57
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	15	0	10	25
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	388	165	51	604	229	242	273	744
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	0	0	0	0	15	0	0	15
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	61	45	0	106	82	25	74	181
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	52	15	0	67	47	52	80	179
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	146	44	9	199	120	43	99	262
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	142	53	46	241	133	60	160	353
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	18	0	13	31	0	0	17	17
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	6	6
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	174	18	33	225	247	118	132	497
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	4	0	0	4
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	456	231	88	775	329	299	325	953
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	128	71	8	207	43	55	60	158
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	98	50	5	153	86	44	101	231
524	Vegyipar – Chemical process	28	0	0	28	173	13	20	206
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	219	62	30	311	187	145	236	568
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	48	49	8	105	79	73	106	258
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	71	3	6	80	49	47	37	133
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	42	11	19	72	44	94	94	232
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	16	0	0	16	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	10	0	0	10	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	315	63	67	445	190	116	299	605
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	22	17	7	46	68	121	87	276
622	Kertészet – Horticulture	37	13	6	56	19	25	42	86
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	8	73	0	81	18	0	14	32
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	47	21	0	68	136	8	55	199
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	174	36	20	230	94	87	140	321
724	Fogászat – Dental studies	13	0	0	13	42	0	0	42
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	36	0	0	36	0	0	9	9
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	91	0	0	91	87	0	84	171
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	20	0	0	20	16	0	148	164
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	290	21	0	311	213	23	1 390	1 626
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	0	0	0	0	7	21	28
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	455	235	116	806	272	227	377	876
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	73	15	22	110	145	37	87	269
813	Sportok – Sports	11	0	0	11	2	0	76	78
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	0	0	5	5
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	140	59	9	208	161	44	212	417
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	20	0	0	20	26	44	19	89
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	48	0	0	48	6	19	20	45
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	0	0	0
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	0	0	0	0	7	25	0	32
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	0	0	0	0	0	5	0	5
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	248	0	0	248	28	0	0	28
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	7	0	7
Összesen – Total		4 262	1 497	574	6 333	3 644	2 156	5 080	10 880

12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze-sen Total
		Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together	
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	0	0	26	26	244
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	60	40	29	129	1 184
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	0	14	10	24	486
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	9	29	6	44	719
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	4	0	4	111
215	Kézművesség – Craft skills	42	12	37	91	465
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	3	15	18	147
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	220	151	165	536	3 669
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	0	0	0	0	55
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	78	54	17	149	1 174
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	92	28	119	239	1 007
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	66	53	97	216	2 039
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	80	90	83	253	2 260
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	0	0	105
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	6
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	137	102	160	399	2 755
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	6	0	6	86
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	400	223	214	837	5 057
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	42	34	56	132	1 186
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	40	12	18	70	1 051
524	Vegyipar – Chemical process	8	0	2	10	472
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	233	146	140	519	3 027
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	124	20	49	193	1 280
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	56	15	23	94	637
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	84	41	29	154	1 094
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	27	0	27	88
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	0	9	0	9	63
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	212	179	192	583	3 652
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	102	35	33	170	952
622	Kertészet – Horticulture	54	13	54	121	599
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	0	0	101	101	328
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	28	0	33	61	955
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	95	43	131	269	1 669
724	Fogászat – Dental studies	0	0	35	35	324
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	0	0	0	0	234
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	63	8	104	175	1 069
761	Gyermekek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	18	58	79	155	853
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	105	35	90	230	2 823
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	8	7	15	103
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	219	214	291	724	6 227
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	8	123	148	279	1 598
813	Sportok – Sports	0	6	0	6	252
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	5	0	0	5	17
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	73	59	82	214	1 719
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	49	12	29	90	404
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	0	0	9	9	271
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	33
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	4	8	6	18	62
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	10	11	14	35	62
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	0	86	86	628
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	18	18	52
Összesen – Total		2 816	1 925	2 837	7 578	55 353

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together*

OKJ szakmacsoport – <i>Group of professions by NQR</i>		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
kód – code	megnevezés – <i>denomination</i>	Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom- Esz-tergom	Veszprém	Összesen Together
1	Egészségügy – <i>Health</i>	3 984	172	4 156	265	38	125	428
2	Szociális szolgáltatások – <i>Social services</i>	1 306	173	1 479	133	141	264	538
3	Oktatás – <i>Education</i>	1 676	213	1 889	136	26		162
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – <i>Arts, culture, communication</i>	6 398	168	6 566	278	16	70	364
5	Gépészet – <i>Mechanical engineering</i>	1 178	763	1 941	1 337	927	970	3 234
6	Elektrotechnika-elektronika – <i>Electrical engineering, electronics</i>	1 006	554	1 560	267	122	236	625
7	Informatika (szoftver) – <i>Informatics (software)</i>	2 370	233	2 603	188	184	176	548
8	Vegyipar – <i>Chemical processing</i>	443	12	455	11	36	22	69
9	Építészet – <i>Building</i>	640	733	1 373	431	213	371	1 015
10	Könnyűipar – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	297	243	540	139	161	40	340
11	Faipar – <i>Woodworking industry</i>	678	383	1 061	202	191	121	514
12	Nyomdaipar – <i>Printing</i>		10	10				
13	Közlekedés – <i>Transport</i>	1 398	479	1 877	269	171	202	642
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – <i>Environmental protection, water</i>	179	20	199	48	11	13	72
15	Közgazdaság – <i>Finance, banking, insurance, accounting, taxation</i>	2 034	387	2 421	347	151	196	694
16	Ügyvitel – <i>Secretarial and office work</i>	1 203	148	1 351	261	46	120	427
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – <i>Wholesale and retail sales, marketing, management, administration</i>	3 313	1 004	4 317	899	549	516	1 964
18	Vendéglátás-turisztika – <i>Hotel and catering trade, tourist trade</i>	8 151	1 472	9 623	1 511	842	1 860	4 213
19	Egyéb szolgáltatások – <i>Craft skills, hair and beauty services, security</i>	1 288	596	1 884	133	70	71	274
20	Mezőgazdaság – <i>Agriculture</i>	573	664	1 237	457	264	267	988
21	Élelmiszeripar – <i>Food processing</i>	720	259	979	377	165	307	849
22	Közfoglalat – <i>Public service</i>							
Összesen – Total		38 835	8 686	47 521	7 689	4 324	5 947	17 960

OKJ szakmacsoport – <i>Group of professions by NQR</i>		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
kód – code	megnevezés – <i>denomination</i>	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
1	Egészségügy – <i>Health</i>	38	274	286	598	649	179	257	1 085
2	Szociális szolgáltatások – <i>Social services</i>	55	35	252	342	314	201	150	665
3	Oktatás – <i>Education</i>	49		48	97	199	57	25	281
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – <i>Arts, culture, communication</i>	159	43		202	72	119	12	203
5	Gépészet – <i>Mechanical engineering</i>	1 087	617	770	2 474	772	801	758	2 331
6	Elektrotechnika-elektronika – <i>Electrical engineering, electronics</i>	163	207	166	536	153	143	134	430
7	Informatika (szoftver) – <i>Informatics (software)</i>	313	117	159	589	221	119	75	415
8	Vegyipar – <i>Chemical processing</i>	11			11	23			23
9	Építészet – <i>Building</i>	592	251	301	1 144	288	296	253	837
10	Könnyűipar – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	76	58	92	226	94	29	68	191
11	Faipar – <i>Woodworking industry</i>	294	200	174	668	187	215	167	569
12	Nyomdaipar – <i>Printing</i>					24			24
13	Közlekedés – <i>Transport</i>	612	157	246	1 015	237	238	150	625
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – <i>Environmental protection, water</i>	12	15	2	29		54	23	77
15	Közgazdaság – <i>Finance, banking, insurance, accounting, taxation</i>	435	95	51	581	390	224	178	792
16	Ügyvitel – <i>Secretarial and office work</i>	111	46	42	199	37	79	37	153
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – <i>Wholesale and retail sales, marketing, management, administration</i>	709	438	359	1 506	585	609	289	1 483
18	Vendéglátás-turisztika – <i>Hotel and catering trade, tourist trade</i>	1 496	743	1 251	3 490	1 553	1 276	706	3 535
19	Egyéb szolgáltatások – <i>Craft skills, hair and beauty services, security</i>	470	110	114	694	140	80	87	307
20	Mezőgazdaság – <i>Agriculture</i>	666	527	88	1 281	426	789	452	1 667
21	Élelmiszeripar – <i>Food processing</i>	211	373	66	650	257	464	101	822
22	Közfoglalat – <i>Public service</i>		425		425				
Összesen – Total		7 559	4 731	4 467	16 757	6 621	5 972	3 922	16 515

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together*

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – <i>Group of professions by NQR</i>		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – <i>denomination</i>	Borsod- Abaúj- Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász- Nagykun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen – Together
1	Egészségügy – <i>Health</i>	817	167	144	1 128	1 055	171	863	2 089
2	Szociális szolgáltatások – <i>Social services</i>	1 399	119	27	1 545	571	115	2 898	3 584
3	Oktatás – <i>Education</i>	266			266	95	27	816	938
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – <i>Arts, culture, communication</i>	293	119	33	445	496	22	124	642
5	Gépészet – <i>Mechanical engineering</i>	2 155	819	341	3 315	897	1 146	1 323	3 366
6	Elektrotechnika-elektronika – <i>Electrical engineering, electronics</i>	490	220	58	768	232	228	290	750
7	Informatika (szoftver) – <i>Informatics (software)</i>	411	97	111	619	696	318	532	1 546
8	Vegyipar – <i>Chemical processing</i>	87			87	159	27	25	211
9	Építészet – <i>Building</i>	936	220	151	1 307	436	362	840	1 638
10	Könnyűipar – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	306	78	67	451	99	186	319	604
11	Faipar – <i>Woodworking industry</i>	227	87	80	394	252	330	350	932
12	Nyomdaipar – <i>Printing</i>	14	27		41	21			21
13	Közlekedés – <i>Transport</i>	471	150	43	664	555	262	462	1 279
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – <i>Environmental protection, water</i>	94		9	103	34	46	31	111
15	Közgazdaság – <i>Finance, banking, insurance, accounting, taxation</i>	584	199	23	806	677	235	976	1 888
16	Ügyvitel – <i>Secretarial and office work</i>	315	26	35	376	323	150	605	1 078
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – <i>Wholesale and retail sales, marketing, management, administration</i>	1 686	745	395	2 826	1 005	937	1 119	3 061
18	Vendéglátás-turisztika – <i>Hotel and catering trade, tourist trade</i>	1 830	1 023	424	3 277	1 360	1 268	2 834	5 462
19	Egyéb szolgáltatások – <i>Craft skills, hair and beauty services, security</i>	1 297	104	7	1 408	320	139	414	873
20	Mezőgazdaság – <i>Agriculture</i>	779	504	323	1 606	601	582	927	2 110
21	Élelmiszeripar – <i>Food processing</i>	352	334	22	708	274	343	578	1 195
22	Közfoglalat – <i>Public service</i>								
Összesen – Total		14 809	5 038	2 293	22 140	10 158	6 894	16 326	33 378

OKJ szakmacsoport – <i>Group of professions by NQR</i>		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze- sen – Total
kód – code	megnevezés – <i>denomination</i>	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together	
1	Egészségügy – <i>Health</i>	520	331	841	1 692	11 176
2	Szociális szolgáltatások – <i>Social services</i>	535	263	339	1 137	9 290
3	Oktatás – <i>Education</i>	119	106	270	495	4 128
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – <i>Arts, culture, communication</i>	235	322	264	821	9 243
5	Gépészet – <i>Mechanical engineering</i>	1 138	776	849	2 763	19 424
6	Elektrotechnika-elektronika – <i>Electrical engineering, electronics</i>	197	137	213	547	5 216
7	Informatika (szoftver) – <i>Informatics (software)</i>	394	256	398	1 048	7 368
8	Vegyipar – <i>Chemical processing</i>			19	19	875
9	Építészet – <i>Building</i>	638	309	381	1 328	8 642
10	Könnyűipar – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	187	111	158	456	2 808
11	Faipar – <i>Woodworking industry</i>	346	149	180	675	4 813
12	Nyomdaipar – <i>Printing</i>	29	24		53	149
13	Közlekedés – <i>Transport</i>	581	223	314	1 118	7 220
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – <i>Environmental protection, water</i>	45	26	47	118	709
15	Közgazdaság – <i>Finance, banking, insurance, accounting, taxation</i>	447	74	519	1 040	8 222
16	Ügyvitel – <i>Secretarial and office work</i>	303	115	49	467	4 051
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – <i>Wholesale and retail sales, marketing, management, administration</i>	839	634	960	2 433	17 590
18	Vendéglátás-turisztika – <i>Hotel and catering trade, tourist trade</i>	1 218	1 629	1 380	4 227	33 827
19	Egyéb szolgáltatások – <i>Craft skills, hair and beauty services, security</i>	251	131	197	579	6 019
20	Mezőgazdaság – <i>Agriculture</i>	1 052	624	874	2 550	11 439
21	Élelmiszeripar – <i>Food processing</i>	409	134	290	833	6 036
22	Közfoglalat – <i>Public service</i>			375	375	800
Összesen – Total		9 483	6 374	8 917	24 774	179 045

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma
OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by groups of professions
by NQR, full-time and part-time together

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom - Esztergom	Veszprém	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	1 247	119	1 366	79	40	104	223
2	Szociális szolgáltatások – Social services	484	14	498	59	7	166	232
3	Oktatás – Education	186	0	186	0	0	0	0
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	1 571	20	1 591	136	5	37	178
5	Gépészet – Mechanical engineering	328	243	571	352	224	279	855
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	272	162	434	90	65	73	228
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	887	171	1 058	72	91	62	225
8	Vegyipar – Chemical processing	151	0	151	4	0	18	22
9	Építészet – Building	218	210	428	151	63	166	380
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	91	28	119	19	40	14	73
11	Faipar – Woodworking industry	190	115	305	48	53	53	154
12	Nyomdaipar – Printing	29	0	29	0	0	0	0
13	Közlekedés – Transport	671	181	852	121	84	89	294
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	96	26	122	23	0	11	34
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	466	121	587	135	44	79	258
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	631	115	746	95	32	84	211
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 304	183	1 487	203	203	222	628
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	1 838	264	2 102	305	192	480	977
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	481	248	729	52	39	44	135
20	Mezőgazdaság – Agriculture	162	209	371	86	43	76	205
21	Élelmiszeripar – Food processing	190	50	240	76	36	45	157
Összesen – Total		11 493	2 479	13 972	2 106	1 261	2 102	5 469

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen – Together	Bara- nya	Somogy	Tolna	Összesen – Together
1	Egészségügy – Health	103	147	190	440	261	107	102	470
2	Szociális szolgáltatások – Social services	79	20	73	172	205	27	36	268
3	Oktatás – Education	0	0	57	57	18	0	0	18
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	79	17	0	96	29	22	0	51
5	Gépészet – Mechanical engineering	357	176	246	779	240	207	239	686
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	132	67	91	290	37	50	68	155
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	235	49	80	364	112	67	39	218
8	Vegyipar – Chemical processing	13	0	0	13	34	8	0	42
9	Építészet – Building	226	35	70	331	135	80	65	280
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	39	12	22	73	15	9	4	28
11	Faipar – Woodworking industry	91	40	47	178	46	40	23	109
12	Nyomdaipar – Printing	0	0	0	0	6	0	0	6
13	Közlekedés – Transport	234	51	121	406	108	75	90	273
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	6	12	5	23	0	31	10	41
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	142	28	24	194	105	56	67	228
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	71	97	63	231	48	78	41	167
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	393	207	123	723	264	171	132	567
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	407	237	376	1 020	245	276	141	662
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	165	138	83	386	48	33	3	84
20	Mezőgazdaság – Agriculture	132	138	15	285	84	166	98	348
21	Élelmiszeripar – Food processing	42	91	36	169	76	74	40	190
Összesen – Total		2 946	1 562	1 722	6 230	2 116	1 577	1 198	4 891

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma
OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by groups of professions
by NQR, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Aba-új- Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy- kun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	361	57	20	438	359	95	279	733
2	Szociális szolgáltatások – Social services	310	21	0	331	229	23	1 538	1 790
3	Oktatás – Education	33	0	0	33	2	13	148	163
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	79	80	11	170	237	38	103	378
5	Gépészet – Mechanical engineering	600	236	90	926	373	307	407	1 087
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	183	105	8	296	73	90	122	285
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	205	34	38	277	274	134	169	577
8	Vegyipar – Chemical processing	33	0	0	33	173	13	20	206
9	Építészet – Building	148	35	46	229	118	101	223	442
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	57	3	6	66	43	47	37	127
11	Faipar – Woodworking industry	49	26	24	99	58	115	94	267
12	Nyomdaipar – Printing	3	19	0	22	15	0	0	15
13	Közlekedés – Transport	260	55	30	345	206	179	248	633
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	48	0	0	48	6	24	20	50
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	113	60	0	173	129	77	154	360
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	160	36	59	255	133	60	178	371
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	535	240	60	835	350	285	371	1 006
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	521	250	138	909	417	264	455	1 136
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	400	73	9	482	189	51	217	457
20	Mezőgazdaság – Agriculture	116	106	27	249	181	167	191	539
21	Élelmiszeripar – Food processing	48	61	8	117	79	73	106	258
Összesen – Total		4 262	1 497	574	6 333	3 644	2 156	5 080	10 880

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze- sen – Total
kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	Össze- sen – Together	
1	Egészségügy – Health	186	51	303	540	4 210
2	Szociális szolgáltatások – Social services	123	93	169	385	3 676
3	Oktatás – Education	0	0	26	26	483
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	62	89	72	223	2 687
5	Gépészet – Mechanical engineering	379	282	242	903	5 807
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	82	42	59	183	1 871
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	137	120	173	430	3 149
8	Vegyipar – Chemical processing	8	0	7	15	482
9	Építészet – Building	178	103	150	431	2 521
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	40	15	17	72	558
11	Faipar – Woodworking industry	107	41	35	183	1 295
12	Nyomdaipar – Printing	9	17	6	32	104
13	Közlekedés – Transport	271	135	165	571	3 374
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	10	11	23	44	362
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	170	82	136	388	2 188
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	80	90	83	253	2 234
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	301	197	281	779	6 025
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	227	337	431	995	7 801
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	103	71	168	342	2 615
20	Mezőgazdaság – Agriculture	219	129	242	590	2 587
21	Élelmiszeripar – Food processing	124	20	49	193	1 324
Összesen – Total		2 816	1 925	2 837	7 578	55 353

15. Nevelési tanácsadást igénybevevők száma (iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek száma nélkül) – Clients of the Educational guidance

Régió, megye	Összes gyermek, tanuló	0 – 7 éves gyermekek	Általános iskolai	Gyógyped. osztályba járó	Magán-	Gimnáziumi	Szakközépiskolai	Szakiskolai	Ifjúsági tagozatos
Regions	Total children, students	0 – 7 years old children	tanulók						
			Students in		Home schooled students	Students in			
			primary (general) schools	special classes		secondary general schools	secondary vocational schools	vocational schools	part-time education at age of 16-20 years
Budapest	35 986	13 713	17 400	25	13	2 610	1 000	172	4
Pest	17 606	6 350	9 706	15	23	612	737	143	0
Közép-Magyarország	53 592	20 063	27 106	40	36	3 222	1 737	315	4
– Central Hungary									
Fejér	4 638	1 213	2 968	1	1	116	220	113	0
Komárom-Esztergom	4 145	1 542	2 304	4	6	79	147	63	0
Veszprém	6 093	3 026	2 691	13	9	154	142	56	0
Közép-Dunántúl	14 876	5 781	7 963	18	16	349	509	232	0
– Central Transdanubia									
Győr-Moson-Sopron	6 727	3 411	3 002	3	4	91	95	121	0
Vas	4 680	2 765	1 650		2	73	117	70	0
Zala	3 802	1 448	2 126	3	7	71	107	37	0
Nyugat-Dunántúl	15 209	7 624	6 778	6	13	235	319	228	0
– Western Transdanubia									
Baranya	3 486	1 039	2 042	2	3	192	157	51	0
Somogy	8 348	3 915	3 952	1	1	93	225	157	0
Tolna	5 175	2 418	2 398	4	9	108	153	76	0
Dél-Dunántúl	17 009	7 372	8 392	7	13	393	535	284	0
– Southern Transdanubia									
Borsod-Abaúj-Zemplén	14 738	6 957	6 687	2	39	616	319	101	0
Heves	7 370	3 607	3 561	4	8	55	91	44	0
Nógrád	2 278	1 024	1 169	0	1	26	34	4	0
Észak-Magyarország	24 386	11 588	11 417	6	48	697	444	149	0
– Northern Hungary									
Hajdú-Bihar	9 316	3 483	5 157	4	6	395	185	84	0
Jász-Nagykun-Szolnok	5 206	2 445	2 308	2	8	145	153	137	0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	13 955	4 684	8 277	53	5	412	430	79	0
Észak-Alföld	28 477	10 612	15 742	59	19	952	768	300	0
– Northern Great Plain									
Bács-Kiskun	7 721	3 041	3 942	10	8	199	364	145	2
Békés	5 396	2 109	2 834	6	1	129	244	68	0
Csongrád	3 011	1 073	1 674	11	2	86	154	10	0
Dél-Alföld	16 128	6 223	8 450	27	11	414	762	223	2
– Southern Great Plain									
Összesen – Total	169 677	69 263	85 848	163	156	6 262	5 074	1 731	6

15. Nevelési tanácsadást igénybevevők száma (iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek száma nélkül) – Clients of the Educational guidance

(Folytatás – Continued)

Régió, megye	Egyéb	Az összes gyermek, tanulóból		Felnőttek
		leányok	önkéntes igénybe- vevők	
Regions	Other	Of total		Adults
		females	voluntary applicant	
Budapest	1 049	14 993	15 833	12 617
Pest	20	6 471	6 280	1 531
Közép-Magyarország	1 069	21 464	22 113	14 148
– Central Hungary				
Fejér	6	1 791	1 374	2 198
Komárom-Esztergom		1 559	1 362	
Veszprém	2	2 452	3 132	438
Közép-Dunántúl	8	5 802	5 868	2 636
– Central Transdanubia				
Győr-Moson-Sopron	3	2 670	3 287	4
Vas		2 042	1 131	1 502
Zala	3	1 517	1 478	51
Nyugat-Dunántúl	6	6 229	5 896	1 557
– Western Transdanubia				
Baranya	4	1 388	841	144
Somogy		3 607	1 421	62
Tolna	9	2 216	643	1 517
Dél-Dunántúl	13	7 211	2 905	1 723
– Southern Transdanubia				
Borsod-Abaúj-Zemplén	17	6 336	4 014	85
Heves		3 193	4 236	24
Nógrád	20	948	474	1 402
Észak-Magyarország	37	10 477	8 724	1 511
– Northern Hungary				
Hajdú-Bihar	2	3 860	2 438	779
Jász-Nagykun-Szolnok	8	2 131	2 090	956
Szabolcs-Szatmár-Bereg	15	6 548	3 836	51
Észak-Alföld	25	12 539	8 364	1 786
– Northern Great Plain				
Bács-Kiskun	10	3 245	4 473	151
Békés	5	2 118	2 170	1 013
Csongrád	1	1 217	695	346
Dél-Alföld	16	6 580	7 338	1 510
– Southern Great Plain				
Összesen – Total	1 174	70 302	61 208	24 871

III. Részletes adatok
2014/2015. tanév

III. Detailed data
School year 2014/2015

1. Óvoda – Kindergarten

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	2 829	69	15	2 243	2 327	240	155	107	502
Feladatellátási helyek – <i>Number of kindergarten sites</i>	4 544	79	17	3 855	3 951	306	173	114	593
Óvodás gyermekek – <i>Children</i>	321 489	1 261	1 776	287 434	290 471	21 615	6 042	3 361	31 018
– ebből gyógyped. nev.ben – <i>of which in SEN groups</i>	1 444	1 152	49	161	1 362	39	35	8	82
– ebből integrált – <i>of which SEN children in mainstream groups</i>	6 062	0	29	5 549	5 578	309	149	26	484
Leány gyermekek száma – <i>of which girls</i>	154 605	430	834	138 476	139 740	10 427	2 819	1 619	14 865
– ebből gyógyped. nev.ben – <i>of which in SEN groups</i>	454	381	12	38	431	12	8	3	23
– ebből integrált – <i>of which SEN children in mainstream groups</i>	1 967	0	10	1 819	1 829	96	33	9	138
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	31 234	318	238	27 574	28 130	2 019	693	392	3 104
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	30 912	314	236	27 366	27 916	1 982	648	366	2 996
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	322	4	2	208	214	37	45	26	108
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	215	21	0	166	187	20	7	1	28
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	21 018	249	116	18 611	18 976	1 283	511	248	2 042
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	4 309	6	10	3 905	3 921	280	75	33	388
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>females</i>	30 695	314	221	27 141	27 676	1 983	674	362	3 019
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>empl. in special educ.</i>	1 730	252	32	1 393	1 677	26	22	5	53
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	2 807	0	7	2 705	2 712	57	36	2	95
Csoportok – <i>Children-groups</i>	14 826	159	87	13 109	13 355	944	338	189	1 471
– ebből életkor szerint – <i>of which by age distribution</i>									
= azonos életkorú csoport – <i>age based groups</i>	5 778	35	26	5 187	5 248	381	94	55	530
= vegyes életkorú csoport – <i>mixed age groups</i>	9 048	124	61	7 922	8 107	563	244	134	941
– ebből csoportlétszám szerint – <i>of which by group size</i>									
= 9 fős és kisebb létsz. csop. – <i>up to 9 children</i>	393	121	12	196	329	13	31	20	64
= 10–20 fős létszámú csoport – <i>10–20 children</i>	4 566	32	20	4 018	4 070	220	179	97	496
= 21–25 fős létszámú csoport – <i>21–25 children</i>	6 969	5	40	6 327	6 372	439	99	59	597
= 26–28 fős létszámú csoport – <i>26–28 children</i>	2 138	1	15	1 905	1 921	193	19	5	217
= 29–34 fős létszámú csoport – <i>29–34 children</i>	741	0	0	645	645	78	10	8	96
= 35 és magasabb létsz. csop. – <i>35 children or more</i>	19	0	0	18	18	1	0	0	1
– ebből gyógypedagógiai csoportok – <i>of which in special education classes</i>	188	153	5	18	176	6	5	1	12
Férőhelyek – <i>Capacity (in person)</i>	380 468	1 677	1 833	339 438	342 948	25 481	7 632	4 407	37 520
Férőhely-kihasználtság, % – <i>Utilisation of capacity, %</i>	85	75	97	85	85	85	79	76	83
Csoportszobák – <i>Rooms for children-groups</i>	15 360	168	104	13 488	13 760	985	397	218	1 600
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	2 434	17	13	2 071	2 101	180	88	65	333
1 csoportra jutó gyermekek – <i>Average group size</i>	21,7	7,9	20,4	21,9	21,7	22,9	17,9	17,8	21,1
1 pedagógusra jutó gyermek – <i>Children/teacher ratio</i>	10,3	4,0	7,5	10,4	10,3	10,7	8,7	8,6	10,0
Othont nyújtó ellátásban részesülő – <i>Children under state care</i>	3 928	71	11	3 233	3 315	501	9	103	613
Veszélyeztetett – <i>Children at risk</i>	7 465	159	46	6 869	7 074	326	33	32	391
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Pupils with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	4 836	9	3	4 503	4 515	284	13	24	321
Hátrányos helyzetű gyermekek – <i>Socially disadvantaged children</i>	55 917	300	91	51 683	52 074	3 458	304	81	3 843
– halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek – <i>Socially disadvantaged children with low educated parents</i>	29 877	151	14	27 608	27 773	1 860	222	22	2 104
Félnapos óvodás – <i>Children in half-day kindergarten</i>	8 318	46	14	7 130	7 190	625	271	232	1 128
Étkező – <i>Children getting meals</i>	316 416	1 136	1 768	283 690	286 594	21 236	5 502	3 084	29 822
Az étkezők aránya % – <i>Children getting meals %</i>	98,4	90,1	99,5	98,7	98,7	98,2	91,1	91,8	96,1

2. Általános iskola – Primary (general) schools

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – Institutions	2 303	1 804	32	30	1 866	336	61	40	437
Feladatellátási helyek száma – School-sites	3 621	2 945	34	35	3 014	467	76	64	607
Tanulók száma összesen – Students	751 034	621 825	11 537	5 148	638 510	98 134	8 807	5 583	112 524
– ebből nappali – of which in full-time education	748 486	620 929	11 394	5 125	637 448	97 904	8 719	4 415	111 038
– ebből felnőtt – of which in part-time education	2 548	896	143	23	1 062	230	88	1 168	1 486
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	16 911	16 117	326	0	16 443	319	95	54	468
– ebből integrált SNI – of which SEN students in mainstream classes	35 591	29 806	376	186	30 368	4 277	710	236	5 223
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	362 958	299 698	5 720	2 588	308 006	48 468	4 149	2 335	54 952
– ebből nappali – of which in full-time education	362 339	299 376	5 713	2 583	307 672	48 436	4 107	2 124	54 667
– ebből felnőtt – of which in part-time education	619	322	7	5	334	32	42	211	285
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	5 987	5 701	124	0	5 825	116	16	30	162
– ebből integrált SNI – of which SEN girls in mainstream classes	12 040	10 076	138	56	10 270	1 522	169	79	1 770
Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1 st grade of programme	101 081	82 925	1 571	797	85 293	13 695	1 371	722	15 788
– ebből nappali – of which in full-time education	101 070	82 918	1 571	796	85 285	13 692	1 371	722	15 785
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	75 704	63 242	1 098	518	64 858	9 322	943	581	10 846
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	72 710	61 287	1 061	493	62 841	8 638	792	439	9 869
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	2 994	1 955	37	25	2 017	684	151	142	977
Óraadók – Teachers with contract	3 074	2 075	18	60	2 153	726	115	80	921
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	10 654	8 509	125	103	8 737	1 628	195	94	1 917
Egyéb munkakörök – Other support personnel	4 984	2 793	100	76	2 969	1 799	130	86	2 015
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job					0				0
– nők – females	65 605	54 931	958	436	56 325	8 058	755	467	9 280
– gyógyped. oktatásban fogl. – employed in special education	6 687	6 078	145	41	6 264	319	81	23	423
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – employed in education of national minorities	4 601	4 031	3	326	4 360	178	63	0	241
– felnőttoktatásban foglalk. – empl. in part-time education	198	84	40	0	124	32	22	20	74
Osztályok száma összesen – Classes	37 234	30 818	514	297	31 629	4 725	564	316	5 605
– ebből nappali – of which in full-time education	37 072	30 759	496	296	31 551	4 700	556	265	5 521
= gyógyped. – in special education	1 928	1 829	34	0	1 863	43	15	7	65
– ebből felnőtt – of which in part-time education	162	59	18	1	78	25	8	51	84
Osztálytermek száma – Classrooms	36 476	30 161	445	297	30 903	4 685	556	332	5 573
Szaktantermek száma – Classrooms specialized for subject/labs	11 466	9 672	150	68	9 890	1 402	95	79	1 576
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	3 932	3 286	51	30	3 367	468	62	35	565
1 osztályra jutó tanulók száma – Average class size	20,2	20,2	22,4	17,3	20,2	20,8	15,6	17,7	20,1
1 pedagógusra jutó tanulók száma – Student/teacher ratio	9,9	9,8	10,5	9,9	9,8	10,5	9,3	9,6	10,4
8. évfolyamot sikeresen végeztek – Students completing Grade 8	89 703	73 446	1 754	488	75 688	12 493	1 011	511	14 015
– ebből általános iskolában – of which in prim. (gen.) school	81 244	68 783	1 228	430	70 441	9 592	751	460	10 803
– ebből gimnáziumban – of which in sec. gen. school	8 459	4 663	526	58	5 247	2 901	260	51	3 212
– ebből nappali – of which in full-time education	89 176	73 152	1 713	479	75 344	12 429	997	406	13 832
Évfolyamismétlők – Grade repeaters	14 867	13 144	215	42	13 401	1 226	182	58	1 466
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – Students under state care	5 201	4 357	259	14	4 630	519	52	0	571
Veszélyeztetett – Students at risk	43 490	40 366	183	191	40 740	2 334	336	80	2 750
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	61 683	54 102	610	318	55 030	6 171	284	198	6 653
Hátrányos helyzetű tanulók – Socially disadvantaged students	128 605	110 669	673	822	112 164	15 088	1 082	271	16 441
– halmozottan hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students with low educated parents	74 883	66 103	333	359	66 795	7 275	714	99	8 088
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %	17,1	17,8	5,8	16,0	17,6	15,4	12,3	4,9	14,6
Napközis – Students in day care	317 129	257 674	5 623	2 805	266 102	46 018	3 091	1 918	51 027
Étkező – Students getting meals	581 051	479 005	8 700	3 887	491 592	80 250	6 177	3 032	89 459
Kollégista – Students in student homes/boarding schools	4 649	3 947	302	122	4 371	205	73	0	278
Ösztöndíjas – Grant holders	15 218	13 724	10	40	13 774	1 423	21	0	1 444

3. Szakiskola – Vocational schools

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyház (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – Institutions	428	232	45	3	280	48	62	38	148
Feladatellátási helyek száma – School-sites	683	306	61	7	374	77	140	92	309
Tanulók száma összesen – Students	102 482	61 406	10 804	345	72 555	10 463	11 475	7 989	29 927
– ebből nappali – of which in full-time education	92 536	60 998	10 749	105	71 852	9 419	6 355	4 910	20 684
– ebből felnőtt – of which in part-time education	9 946	408	55	240	703	1 044	5 120	3 079	9 243
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	147	111	0	0	111	36	0	0	36
– ebből integrált SNI – of which SEN students in mainstream classes	7 001	4 485	1 054	5	5 544	856	410	191	1 457
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	40 952	20 812	4 182	109	25 103	4 652	6 581	4 616	15 849
– ebből nappali – of which in full-time education	34 273	20 613	4 182	44	24 839	3 963	2 848	2 623	9 434
– ebből felnőtt – of which in part-time education	6 679	199	0	65	264	689	3 733	1 993	6 415
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	65	49	0	0	49	16	0	0	16
– ebből integrált SNI – of which SEN girls in mainstream classes	1 965	1 108	315	2	1 425	279	172	89	540
Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1 st grade of programme	33 231	21 320	3 920	62	25 302	3 598	2 175	2 156	7 929
– ebből nappali – of which in full-time education	32 068	21 209	3 872	62	25 143	3 482	1 973	1 470	6 925
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	8 124	5 271	1 073	24	6 368	831	529	396	1 756
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	7 396	5 051	1 032	22	6 105	693	318	280	1 291
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	728	220	41	2	263	138	211	116	465
Óraadók – Teachers with contract	1 275	515	68	3	586	159	369	161	689
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – Educational support personnel	990	595	117	8	720	129	65	76	270
Egyéb munkakörök – Other support personnel	1 977	1 260	455	6	1 721	144	62	50	256
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job									
– nők – Female teachers	3 944	2 460	505	10	2 975	433	295	241	969
– gyógyped. oktatásban fogl. – employed in special education	150	67	6	1	74	35	33	8	76
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – employed in education of nat. minorities	66	64	0	1	65	1	0	0	1
– felnőttoktatásban foglalk. – employes in part-time education	307	0	112	0	112	47	100	48	195
Osztályok száma összesen – Number of classes	5 089	3 051	555	16	3 622	535	570	362	1 467
– ebből nappali – of which in full-time education	4 624	3 023	547	7	3 577	478	331	238	1 047
= gyógyped. – in special education	15	12	0	0	12	3	0	0	3
– ebből felnőtt – of which in part-time education	465	28	8	9	45	57	239	124	420
Osztálytermek száma – Classrooms	3 839	2 310	442	14	2 766	432	390	251	1 073
Szaktantermek száma – Classrooms specialized for subject/labs	1 570	974	188	12	1 174	160	134	102	396
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	235	151	20	4	175	21	24	15	60
1 osztályra jutó tanulók száma – Average class size	20,1	20,1	19,5	21,6	20,0	19,6	20,1	22,1	20,4
1 pedagógusra jutó tanulók száma – Student/teacher ratio	12,6	11,6	10,1	14,4	11,4	12,6	21,7	20,2	17,0
Szakképesítést szerettek összesen – Total of vocational graduates	25 352	15 574	2 125	60	17 759	2 256	2 971	2 366	7 593
– érettségihez nem kötött szakképesítés – of which obtaining qualification not requiring maturity examination	24 401	15 194	2 068	60	17 322	2 075	2 782	2 222	7 079
– érettségihez kötött nem felsőfokú – post-secondary vocational qualification	929	358	57	0	415	181	189	144	514
– felsőfokú szakképzésben – accredited post-secondary vocational qualification	22	22	0	0	22	0	0	0	0
– első szakképesítést szerzett – of which obtaining a first qualification	24 204	14 911	2 043	59	17 013	2 091	2 847	2 253	7 191
Évfolyamismétlők – Grade repeaters	8 797	5 627	1 140	11	6 778	1 065	510	444	2 019
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – Students under state care	446	311	44	10	365	39	20	22	81
Veszélyeztetett – Students at risk	4 403	3 582	209		3 791	247	348	17	612
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	3 988	2 721	731	11	3 463	280	150	95	525
Hátrányos helyzetű tanulók – Socially disadvantaged students	17 630	11 215	2 090	39	13 344	2 423	943	920	4 286
– halmozottan hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students with low educated parents	9 234	5 701	1 013	31	6 745	1 330	617	542	2 489
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %	17,2	18,3	19,3	11,3	18,4	23,2	8,2	11,5	14,3
Napközis – Students in day care	31	31	0	0	31	0	0	0	0
Étkező – Students getting meals	6 228	2 415	1 671	15	4 101	1 174	641	312	2 127
Kollégista – Students in student homes / boarding schools	7 183	3 842	2 105	7	5 954	767	275	187	1 229
Ösztöndíjas – Grant holders	2 755	2 035	236	0	2 271	170	313	1	484

4. Speciális szakiskola – *Special vocational schools*

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormá- nyzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	116	102	3	0	105	5	2	4	11
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	155	138	3	0	141	5	4	5	14
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	7 496	6 873	76	0	6 949	120	86	341	547
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	7 496	6 873	76	0	6 949	120	86	341	547
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	7 496	6 873	76	0	6 949	120	86	341	547
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	3 053	2 770	30	0	2 800	57	44	152	253
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	3 053	2 770	30	0	2 800	57	44	152	253
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	3 053	2 770	30	0	2 800	57	44	152	253
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	3 562	3 170	35	0	3 205	91	54	212	357
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	3 562	3 170	35	0	3 205	91	54	212	357
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	1 583	1 460	23	0	1 483	17	13	70	100
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	1 511	1 395	21	0	1 416	15	11	69	95
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	72	65	2	0	67	2	2	1	5
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	80	75	0	0	75	1	4		5
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personnel</i>	258	219	5	0	224	7	2	25	34
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	122	92	7	0	99	0	2	21	23
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	1 103	1 012	16	0	1 028	13	8	54	75
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	1 090	1 000	11	0	1 011	14	8	57	79
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	787	725	8	0	733	11	7	36	54
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	787	725	8	0	733	11	7	36	54
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	714	669	6	0	675	10	11	18	39
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	263	235	0	0	235	2	4	22	28
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	43	37	0	0	37	0	1	5	6
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	9,5	9,5	9,5	0,0	9,5	10,9	12,3	9,5	10,1
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	4,7	4,7	3,3	0,0	4,7	7,1	6,6	4,9	5,5
Végzettek, szakképesítést szerzettek – <i>Vocational graduates</i>	1 221	1 098	11	0	1 109	29	7	76	112
– ebből első szakképesítést – <i>of which obtaining a first</i>	868	780	4	0	784	25	1	58	84
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	438	378	12		390	13	10	25	48
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – <i>Students under state care</i>	553	533	19		552	0	1	0	1
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	1 046	1 028	0		1 028	4	9	5	18
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	202	173	20	0	193	6	2	1	9
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	1 726	1 585	20	0	1 605	6	11	104	121
– halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	1 139	1 055	19	0	1 074	5	7	53	65
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – <i>Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %</i>	23,0	23,1	26,3	0,0	23,1	5,0	12,8	30,5	22,1
Napközis – <i>Students in day care</i>	772	772	0	0	772	0	0	0	0
Étkező – <i>Students getting meals</i>	3 724	3 404	33	0	3 437	63	11	213	287
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	1 547	1 337	20	0	1 357	18	6	166	190
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	19	19	0	0	19	0	0	0	0

5. Gimnázium – Secondary general schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormá- nyzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – Institutions	614	317	18	9	344	153	71	46	270
Feladatellátási helyek száma – School-sites	882	342	18	9	369	182	114	217	513
Tanulók száma összesen – Students	216 368	125 997	8 293	1 583	135 873	45 292	14 737	20 466	80 495
– ebből nappali – of which in full-time education	182 228	119 145	8 183	1 478	128 806	41 573	8 800	3 049	53 422
– ebből felnőtt – of which in part-time education	34 140	6 852	110	105	7 067	3 719	5 937	17 417	27 073
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	90	90	0	0	90	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – of which SEN students in mainstream classes	2 273	1 099	48	9	1 156	699	364	54	1 117
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	120 181	72 495	4 460	933	77 888	24 875	7 204	10 214	42 293
– ebből nappali – of which in full-time education	103 286	68 982	4 401	873	74 256	22 988	4 446	1 596	29 030
– ebből felnőtt – of which in part-time education	16 895	3 513	59	60	3 632	1 887	2 758	8 618	13 263
– ebből gyógyped. tanterv szerint – of which in SEN classes	39	39	0	0	39	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – of which SEN girls in mainstream classes	882	436	18	2	456	273	128	25	426
Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1 st grade of programme	46 520	29 540	1 704	415	31 659	9 572	3 251	2 038	14 861
– ebből nappali – of which in full-time education	42 744	28 322	1 682	394	30 398	9 059	2 458	829	12 346
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	17 884	10 452	721	165	11 338	4 038	1 171	1 337	6 546
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	15 138	9 664	662	150	10 476	3 412	831	419	4 662
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	2 746	788	59	15	862	626	340	918	1 884
Óraadók – Teachers with contract	1 734	540	58	10	608	436	289	401	1 126
Nevelő és oktató munkát köv. segítők – Educational support personnel	2 220	1 142	79	23	1 244	654	183	139	976
Egyéb munkakörök – Other support personnel	1 786	517	95	25	637	972	127	50	1 149
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job									
– nők – Female teachers	12 571	7 584	476	122	8 182	2 791	754	844	4 389
– gyógyped. oktatásban fogl. – employed in special education	163	82	0	2	84	32	46	1	79
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – employed in education of national minorities	280	100	0	106	206	39	32	3	74
– felnőttoktatásban foglalk. – employed in part-time education	1 696	417	12	5	434	237	138	887	1 262
Osztályok száma összesen – Classes	7 720	4 310	278	68	4 656	1 706	650	708	3 064
– ebből nappali – of which in full-time education	6 528	4 046	273	63	4 382	1 562	444	140	2 146
= gyógyped. – in special education	5	5	0	0	5	0	0	0	0
– ebből felnőtt – of which in part-time education	1 192	264	5	5	274	144	206	568	918
Osztálytermek száma – Classrooms	7 261	4 058	227	67	4 352	1 629	566	714	2 909
Szaktantermek száma – Classrooms specialized for subject/labs	3 186	1 783	133	30	1 946	843	183	214	1 240
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	705	432	32	9	473	169	39	24	232
1 osztályra jutó tanulók száma – Average class size	28,0	29,2	29,8	23,3	29,2	26,5	22,7	28,9	26,3
1 pedagógusra jutó tanulók száma – Student/teacher ratio	12,1	12,1	11,5	9,6	12,0	11,2	12,6	15,3	12,3
Végzettek száma – Graduates									
– 8. osztályt eredményesen végzetek gimnáziumban – Students completing Grade 8 in secondary general school	8 459	4 663	526	58	5 247	2 901	260	51	3 212
– érettségi bizonyítványt szerzett – Students who passed the maturity exam	43 194	26 592	1 623	294	28 509	8 463	2 610	3 612	14 685
= nappali tagozaton – of which in full-time education	36 648	25 035	1 554	263	26 852	7 881	1 400	515	9 796
Évfolyamismétlők – Grade repeaters	6 824	2 086	71	10	2 167	683	1 360	2 614	4 657
Átmeneti vagy tartós nevelésbe vett – Students under state care	492	196	53	1	250	229	13	0	242
Veszélyeztetett – Students at risk	2 345	1 839	10	0	1 849	243	217	36	496
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő – Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	3 224	1 928	75	46	2 049	753	354	68	1 175
Hátrányos helyzetű tanulók – Socially disadvantaged students	8 027	4 816	245	96	5 157	2 117	312	441	2 870
– halmozottan hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students with low educated parents	1 937	1 279	74	9	1 362	283	43	249	575
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %	3,7	3,8	3,0	6,1	3,8	4,7	2,1	2,2	3,6
Napközi – Students in day care	1 395	577	130	0	707	661	0	27	688
Étkező – Students getting meals	59 004	34 217	2 432	484	37 133	19 458	1 713	700	21 871
Kollégista – Students in student homes / boarding schools	14 911	7 782	645	491	8 918	4 850	766	377	5 993
Ösztöndíjas – Grant holders	1 937	1 172	65	71	1 308	417	211	1	629

6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormány- zati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	664	364	59	1	424	86	98	56	240
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	941	460	75	1	536	111	169	125	405
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	221 144	139 991	17 825	225	158 041	23 937	26 892	12 274	63 103
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	188 762	132 780	15 570	11	148 361	19 651	15 215	5 535	40 401
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	32 382	7 211	2 255	214	9 680	4 286	11 677	6 739	22 702
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	136	59	0	0	59	0	0	77	77
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN students in mainstream classes</i>	4 865	3 507	590	0	4 097	419	268	81	768
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	109 845	65 480	6 999	139	72 618	12 602	16 477	8 148	37 227
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	89 907	61 577	6 184	5	67 766	10 023	8 695	3 423	22 141
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	19 938	3 903	815	134	4 852	2 579	7 782	4 725	15 086
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	48	11	0	0	11	0	0	37	37
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN girls in mainstream classes</i>	1 705	1 196	206	0	1 402	142	122	39	303
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	40 163	30 420	3 312	0	33 732	3 967	1 897	567	6 431
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	39 825	30 230	3 238	0	33 468	3 946	1 848	563	6 357
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	18 613	12 900	1 806	9	14 715	1 696	1 526	676	3 898
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	16 611	12 028	1 653	8	13 689	1 417	1 125	380	2 922
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	2 002	872	153	1	1 026	279	401	296	976
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	4 011	1 764	305	13	2 082	546	873	510	1 929
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personel</i>	2 798	1 804	307	3	2 114	255	320	109	684
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	4 144	2 614	915	1	3 530	366	195	53	614
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	11 875	8 431	1 019	1	9 451	1 072	913	439	2 424
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>employed in special educational</i>	115	43	2	0	45	12	58	0	70
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	6	4		0	4	0	2	0	2
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>employed in part-time education</i>	1 493	650	196	0	846	173	298	176	647
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	9 218	5 559	759	10	6 328	1 045	1 249	596	2 890
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	7 737	5 271	664	1	5 936	833	677	292	1 801
= gyógyped. – <i>in special education</i>	13	6	0	0	6	0	0	7	7
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	1 481	288	95	9	392	213	573	304	1 089
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	7 646	4 976	657	10	5 643	719	874	410	2 003
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	3 737	2 447	345	4	2 796	366	397	178	941
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	641	447	72	2	521	53	43	24	120
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	24,0	25,2	23,5	22,5	25,0	22,9	21,5	20,6	21,8
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	11,9	10,9	9,9	25,0	10,7	14,1	17,6	18,2	16,2
Végzettek száma – <i>Graduates</i>									
– érettségizett – <i>Students who passed the maturity exam</i>	34 108	25 483	2 892	15	28 390	3 313	1 990	415	5 718
= nappali tagozaton – <i>of which in full-time education</i>	32 528	24 594	2 724	15	27 333	3 164	1 623	408	5 195
– szakképesítést szerzett összesen – <i>total of vocational graduates</i>	28 780	13 196	2 183	206	15 585	3 027	6 800	3 368	13 195
= érettségizéshez kötött nem felsőfokú – <i>of which obtained qualification not requiring maturity exam</i>	22 109	12 027	2 132	92	14 251	1 984	3 586	2 288	7 858
= felsőfokú szakképzésben – <i>accredited post-secondary vocational programmes</i>	6 671	1 169	51	114	1 334	1 043	3 214	1 080	5 337
= első szakképesítést szerzett – <i>of which obtaining a first qualification</i>	20 384	11 228	1 838	92	13 158	1 876	3 279	2 071	7 226
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	7 413	5 419	790	0	6 209	654	352	198	1 204
Átmeneti vagy tartós nevelésbe vett – <i>Students under state care</i>	202	116	28	0	144	8	40	10	58
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	3 496	2 700	165	0	2 865	284	177	170	631
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	5 477	4 124	648	0	4 772	356	212	137	705
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	14 561	10 012	1 717	0	11 729	1 689	715	428	2 832
= halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	4 822	3 312	582	0	3 894	602	220	106	928
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – <i>Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %</i>	6,6	7,2	9,6	0,0	7,4	7,1	2,7	3,5	4,5
Napközis – <i>Students in day care</i>	30	17	0	0	17	0	13	0	13
Étkező – <i>Students getting meals</i>	20 834	13 103	3 460	0	16 563	2 391	1 589	291	4 271
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	18 880	11 772	3 527	3	15 302	1 510	1 564	504	3 578
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	2 285	1 668	86	0	1 754	490	39	2	531

7. Óvodás gyermekek, tanulók, a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként

– Children/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age

Korév	Összesen	Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás			Középfokú oktatás						Középfok utáni		
		Óvoda	Általános iskola		Gimnázium 5–8. évf.	Speciális szakiskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakiskola	Szakközépiskola	Gimnázium 9–12 (13). évf.	Nem felsőfokú		Felsőfokú szakképzés
			1–4. évf.	5–8. évf.								szakiskolában	szakközépiskolában	szakközépiskolában
		ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2			ISCED 3				ISCED 4		ISCED 5	
Age (years)	Total	Pre-primary education	Basic education			Secondary education						Post-secondary education		
		Kindergartens	Primary general schools		Secondary general schools grades 5–8.	Special vocational schools	Vocational schools	Special vocational schools	Vocational schools	Secondary vocational schools	Secondary general schools grades 9–12 (13).	Vocational programmes		
			grades 1–4.	grades 5–8.								in	in secondary	in secondary
			vocational schools											

2	10 577	10 577												
3	70 891	70 891												
4	85 578	85 578												
5	92 346	92 346												
6	90 827	59 162	31 662	3										
7	93 791	2 911	90 877	3										
8	95 942	24	95 912	6										
9	94 214		94 179	34	1									
10	91 545		71 723	18 932	890									
11	91 568		8 413	79 731	3 424									
12	93 292		1 732	86 595	4 965									
13	94 143		473	84 917	8 631	5			33	34	37		13	
14	97 060		208	68 161	6 518	35		38	3 272	8 538	10 151	27	112	
15	92 245		96	11 615	312	261	116	383	14 670	29 640	34 826	149	177	
16	91 395		45	2 808	11	541	160	603	19 266	31 064	36 517	199	181	
17	90 906		21	878		846	129	612	19 482	31 371	36 972	250	345	
18	82 958		6	335		838	70	421	15 952	26 494	31 913	333	6596	
19	56 241		12	166		687	13	338	9 990	11 517	12 663	653	20147	55
20	33 375			94		520	8	253	5 805	3 529	3 862	628	18428	248
21	15 825		5	55		370	3	200	2 409	1 402	2 533	340	8261	247
22	7 563		2	50		241	4	120	841	645	1 858	172	3534	96
23	4 790		13	82		81	2	65	435	321	1 449	124	2198	20
24	3 339		3	60		15	2	17	286	224	1 207	87	1425	13
25	2 722		2	55		4	5	2	242	153	1 037	23	1179	20
26	2 152		6	55			2		260	115	919	36	747	12
27	1 822		4	48			2		221	107	772	20	630	18
28	1 727		3	49					188	106	781	20	570	10
29	1 647		3	35					215	87	723	21	550	13
30-34	7 281		17	194			3		994	508	3 386	150	1936	93
35-39	8 802		30	178			5		1 114	698	4 532	117	1936	192
40-	13 449		102	346			9		2 700	853	5 478	225	3568	168
Összesen –														
Total	1 620 013	321 489	395 549	355 485	24 752	4 444	533	3 052	98 375	147 406	191 616	3 574	72 533	1 205

8. Óvodás gyermekek, tanulók, a nappali rendszerű oktatásban, az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként

– Children/students in full-time education in public and private institutions together, by age

Korév	Összesen	Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás			Középfokú oktatás						Középfok utáni							
		Óvoda	Általános iskola		Gimnázium 5–8. évf.	Speciális szakiskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakiskola	Szakközépiskola	Gimnázium 9–12 (13). évf.	Nem felsőfokú		Felsőfokú szakképzés					
			1–4. évf.	5–8. évf.								szakiskolában	szakközépiskolában	szakközépiskolában					
		ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2								ISCED 3				ISCED 4			
Age (years)	Total	Pre-primary education	Basic education									Secondary education						Post-secondary education	
		Kindergartens	Primary general schools		Secondary general schools grades 5–8.	Special vocational schools	Vocational schools	Special vocational schools	Vocational schools	Secondary vocational schools	Secondary general schools grades 9–12 (13).	Vocational programmes							
			grades 1–4.	grades 5–8.								in	in secondary	in secondary					
			vocational schools																

2	10 577	10 577												
3	70 891	70 891												
4	85 578	85 578												
5	92 346	92 346												
6	90 827	59 162	31 662	3										
7	93 791	2 911	90 877	3										
8	95 942	24	95 912	6										
9	94 214		94 179	34	1									
10	91 545		71 723	18 932	890									
11	91 568		8 413	79 731	3 424									
12	93 292		1 732	86 595	4 965									
13	94 143		473	84 917	8 631	5			33	34	37		13	
14	97 060		208	68 161	6 518	35		38	3 272	8 538	10 151	27	112	
15	92 129		96	11 568	312	261	116	383	14 670	29 640	34 761	149	173	
16	90 504		44	2 506	11	541	160	603	19 219	31 016	36 025	199	180	
17	89 068		14	536		846	120	612	19 381	31 174	35 805	245	335	
18	79 081		3	101		838	61	421	15 719	25 931	29 800	315	5892	
19	49 121		8	49		687	11	338	9 583	10 573	9 568	605	17645	54
20	25 809					520	7	253	5 294	2 690	922	527	15355	241
21	9 536					370	3	200	1 890	830	224	259	5557	203
22	2 486					241		120	391	252	92	109	1221	60
23	905					81		65	81	63	42	39	532	2
24	297					15		17	11	17	13	31	193	
25	287					4		2	8	3	36	1	233	
26														
27														
28														
29														
30-34														
35-39														
40-														
Összesen – Total	1 540 997	321 489	395 344	353 142	24 752	4 444	478	3 052	89 552	140 761	157 476	2 506	47 441	560

9. a. Alapfokú művészetoktatás – Basic music and arts education

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	692	438	4	0	442	64	112	74	250
Feladatellátási helyek – <i>Sites</i>	2 810	1 338	5	0	1 343	145	719	603	1 467
Tanulók száma összesen – <i>Total number of students</i>	232 508	123 829	1 550	0	125 379	13 596	53 326	40 207	107 129
– óvodás – <i>pupils in kindergartens</i>	2 060	1 222	0	0	1 222	61	623	154	838
– általános iskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – <i>students in primary (general) schools (full-time education)</i>	200 431	107 166	1 368	0	108 534	11 645	44 417	35 835	91 897
– középiskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – <i>students in secondary (general and vocational) schools (full-time education)</i>	26 440	13 616	175	0	13 791	1 754	7 042	3 853	12 649
– szakiskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – <i>students in vocational schools (full-time education)</i>	1 827	551	0	0	551	49	920	307	1 276
– egyetemre, főiskolára járó (nappal tagozat) – <i>students in tertiary education (full-time education)</i>	1 084	864	3	0	867	78	96	43	217
– nem nappali oktatásban részesülők – <i>students in part-time education</i>	41	31	0	0	31	1	5	4	10
– egyéb – <i>students in other education</i>	625	379	4	0	383	8	223	11	242
– zeneművészeti ágon tanulók – <i>students studying music</i>	108 440	84 074	476	0	84 550	6 075	10 000	7 815	23 890
= klasszikus zene – <i>classical music</i>	98 670	79 344	476	0	79 820	5 506	8 032	5 312	18 850
= népzene – <i>folk music</i>	5 798	2 951	0	0	2 951	347	1 239	1 261	2 847
= jazz–zene – <i>jazz music</i>	597	447	0	0	447	18	97	35	150
= elektroakusztikus zene – <i>electroacoustic music</i>	3 375	1 332	0	0	1 332	204	632	1 207	2 043
– táncművészeti ág – <i>students of the art of dance</i>	82 835	22 027	603	0	22 630	4 293	30 869	25 043	60 205
– képző- és iparművészeti ág – <i>students of fine and applied arts</i>	41 137	17 213	455	0	17 668	2 983	11 840	8 646	23 469
– szín- és báb-művészeti ág – <i>students of theatrical arts</i>	12 726	3 753	373	0	4 126	592	3 966	4 042	8 600
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job, of which</i>	8 178	5 762	42	0	5 804	460	1 148	766	2 374
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management staff</i>	804	541	3	0	544	37	139	84	260
– szakos tanítást végző – <i>teaching music/art subjects</i>	6 995	4 908	39	0	4 947	407	997	644	2 048
– könyvtáros-tanár, gyógypedagógus, egyéb beosztás – <i>other assignments (librarian, special ed. teacher, etc.)</i>	379	313	0	0	313	16	12	38	66
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – <i>Teachers</i>	8 178	5 762	42	0	5 804	460	1 148	766	2 374
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	5 637	4 206	37	0	4 243	295	645	454	1 394
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	2 541	1 556	5	0	1 561	165	503	312	980
– óraadó – <i>Teachers with contract</i>	1 734	988	6	0	994	119	370	251	740
Pedagógusok száma művészeti ágak szerint – <i>Number of teachers by art form</i>	13 589	9 585	50	0	9 635	736	1 852	1 366	3 954
– zeneművészeti ágon tanítók – <i>Teachers in music art</i>	10 572	8 366	16	0	8 382	546	941	703	2 190
= klasszikus zene – <i>teachers in classical music</i>	9 683	7 849	16	0	7 865	494	802	522	1 818
= népzene – <i>teachers in folk music</i>	513	355	0	0	355	32	69	57	158
= jazz–zene – <i>teachers in jazz music</i>	71	49	0	0	49	4	17	1	22
= elektroakusztikus zene – <i>teachers in electroacoustic music</i>	305	113	0	0	113	16	53	123	192
– táncművészeti ágon tanítók – <i>Teachers of art of dance</i>	1 482	511	10	0	521	89	517	355	961
– képző- és iparművészeti ágon tanítók – <i>Teachers of fine applied arts</i>	1 113	545	16	0	561	80	257	215	552
– szín- és báb-művészeti ágon tanítók – <i>Teachers of theatrical arts</i>	422	163	8	0	171	21	137	93	251
1 (főállású és óraadó) pedagógusra jutó tanuló – <i>Students per (full and all part-time) teachers ratio</i>	23,5	18,3	32,3	0,0	18,4	23,5	35,1	39,5	34,4
1 tanuló által tanult művészeti ágak száma – <i>Average number of art forms studied</i>	1,1	1,0	1,2	0,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1
1 pedagógus (fő állású és óraadó) által tanított művészeti ágak száma – <i>Average number of art forms taught by teachers</i>	1,4	1,4	1,0	0,0	1,4	1,3	1,2	1,3	1,3
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	980	462	2	0	464	60	290	166	516
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	160	86	4	0	90	27	31	12	70
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	4 170	1 931	5	0	1 936	77	918	1 239	2 234
Szaktanterem – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	5 129	3 438	16	0	3 454	261	870	544	1 675
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	508	33	0	0	33	20	224	231	475

9.b. Alapfokú művészetoktatás művészeti áganként – Basic music and arts education by programmes

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti felsőfokú képzésben végeztek – of which tertiary music/arts graduates

12.b. 1. Zeneművészeti tanszakon tanulók és jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of music

Klasszikus zene – Classical music

furulya – block flute	13 471	1 510	1 444
fuvala – flute	7 632	701	675
oboa – oboe	469	101	101
klarinét – clarinet	3 167	471	460
fagott – bassoon	289	82	81
kürt – cornet/horn	1 371	315	309
trombita – trumpet	3 593	530	517
harsona – trombone	609	174	172
tuba – tuba	250	118	117
szaxofon – saxophone	840	216	213
ütő – percussion (instrument)	3 864	283	264
hárfa – harp	174	20	20
gitár – guitar	9 058	647	562
cimbalom – cymbalo	146	19	16
csemláló – harpsichord/clavicembalo	15	8	8
zongora – piano	27 165	2 068	1 921
orgona – organ	190	43	43
harmonika – accordion	553	49	42
hegedű – violin	9 317	769	756
brácsa – viola	53	22	22
gordonka – violoncello	3 266	310	306
nagybőgő – contrabass	238	37	36
magánének – singer/soloist	2 246	206	199
szolfézs – solfege	10 133	825	740
zeneelmélet – theory of music	103	6	3
zenetörténet-zeneirodalom – history, literature of music	112	21	19
kamarazene – chamber-music	346	132	129
Összesen – Classical music together	98 670	9 683	9 175

Népzenei szakok – Folk music

brácsa – viola	66	24	21
hegedű – violin	733	87	75
bőgő/cselló – contrabass/violoncello	87	26	20
furulya – blockflute	1 466	81	61
duda – pipes	8	1	0
klarinét/tárogató – clarinet/tarogato	19	3	3
citera – zither	1 890	140	97
tambura – tambourine	131	16	14
koboz – lute	70	12	10
tekerő – hurdy-gurdy	62	10	8
népi ének – folk singer/soloist	644	83	61
népzenei ismeretek – folk music	287	8	2
néprajz – ethnography	15	0	0
szolfézs – solfege	306	20	15
zeneelmélet – theory of music	5	2	2
zenetörténet- zeneirodalom – history, literature of music	0	0	0
népi jéték- népszokás – folk custom	9	0	0
Összesen – Folk-music together	5 798	513	389

Jazz szakok – Jazz music

jazz-basszusgitár – jazz-bassguitar	79	12	11
jazzbőgő – jazz-contrabass	22	3	3
jazzdob – jazz-drum	124	14	14
jazzgitár – jazz-guitar	180	17	16
jazz-harsona – jazz trombone	1	0	0
jazz szaxofon – jazz-saxophone	27	4	3
jazz trombita – jazz-trumpet	14	1	1
jazz-zongora – jazz-piano	72	14	14
jazzének – jazz-singer/soloist	78	6	4
Összesen – Jazz music together	597	71	66

Elektroakusztikus zene – Electroacoustic music

Szintetizátor-keyboard tanszak – keyboard	1 773	178	121
Szintetizátor tanszak – synthetizer	1 597	127	67
számítógépes zene tanszak – computer-music	5	0	0
Összesen – Electroacoustic music together	3 375	305	188

Együtt – Total of music

108 440	10 572	9 818
----------------	---------------	--------------

9.b. Alapfokú művészetoktatás művészeti áganként – Basic education of music and arts by programmes

(Folytatás – Continued)

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti felsőfokú képzésben végzettek – of which tertiary music/arts graduates

12.b. 2. Tánc-, képző- és iparművészeti, szín- és bábművészeti tanszakon tanulók és a jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of art of dance, fine and applied arts and theatrical arts
Táncművészet – Art of dance

balett – ballet	2 885	66	58
modern-kortárs – modern dance	8 981	145	114
néptánc – folk-dance	42 440	852	675
társastánc – collective dance	28 529	419	320
Összesen – Art of dance together	82 835	1 482	1 167

Képző- és iparművészet – Fine and applied arts

grafika – graphics	12 528	360	188
festészet – painting	13 877	362	185
szobrászat – sculpture	918	17	11
foto-video – photography/video	176	11	6
bábkészítő – maker of marionettes	268	3	1
bőrműves – leather-artist	170	0	0
fatárgykészítés – wood-carving	501	3	0
féműves – metallurgist	235	1	1
kerámia – ceramics	1 580	54	36
kézműves – craftsmanship	9 076	260	123
makett és papírtárgy készítő – maker of maquettes/paper-a	268	6	2
textilműves – textile artist	1 001	17	10
tűzzománc – fire-enamel-painting	539	19	14
Összesen – Fine/applied arts together	41 137	1 113	577

Szín- és bábjáték – Theatrical arts

színjáték – acting	11 055	396	147
bábjáték – marionette-playing	1 671	26	10
Összesen – Theatrical arts together	12 726	422	157

Együtt – Total of arts

136 698	3 017	1 901
----------------	--------------	--------------

10.Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás. Fejlesztő nevelés – Special education consulting, early development, education and care. Developmental education.

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami	össze- sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás - Special education consulting, early development, education and care

Intézmények – Institutions	35	21	1	1	23	2	6	4	12
Feladatellátási helyek – Sites	177	157	1	1	159	3	7	8	18

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozásban

résztevő gyermekek száma – Children in Special education consulting, early development, education and care programmes

– Kevesebb mint 1 éves -less than 1 years	3 521	2 761	28	4	2 793	99	477	152	728
– 1 éves – 1 years	423	348	0	0	348	2	65	8	75
– 2 éves – 2 years	671	499	4	0	503	22	113	33	168
– 3 éves – 3 years	960	729	18	0	747	37	131	45	213
– 4 éves – 4 years	769	601	5	4	610	25	94	40	159
– 5 éves – 5 years	417	337	1	0	338	11	44	24	79
	281	247	0	0	247	2	30	2	34

– csoportosan – in groups	972	629	13	4	646	0	246	80	326
– egyéni felkészítés keretében – individual coaching	2 549	2 132	15	0	2 147	99	231	72	402

Leányok száma – Girls	1 360	1 084	9	1	1 094	34	166	66	266
– 0–3 éves – 0–3 years	1 127	884	9	1	894	30	144	59	233
– 4–5 éves – 4–5 years	233	200	0	0	200	4	22	7	33

Egyéni fejlesztésben résztvevők aránya – Percentage in individual coaching	72,4	77,2	53,6	0,0	76,9	100,0	48,4	47,4	55,2
--	-------------	------	------	-----	------	-------	------	------	------

Csoportok száma – Number of groups	283	170	4	1	175	0	99	9	108
------------------------------------	------------	-----	---	---	-----	---	----	---	-----

1 csoportra jutó gyermekek száma – Average group size	3,4	3,7	3,3	4,0	3,7	0,0	2,5	8,9	3,0
---	------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Fő munkaviszony keretében foglalkoztatottak – Of teachers in main job

– teljes munkaidős – full-time	293	223	0	2	225	11	42	15	68
– részmunkaidős – part-time	39	19	0	0	19	2	16	2	20
Óraadó – Teachers with contract	80	67	0	0	67	0	1	12	13

Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel

Egyéb munkakörök – Other support personnel	45,0	19,0	0,0	3,0	22,0	3,0	13,0	7,0	23,0
--	-------------	------	-----	-----	------	-----	------	-----	------

1 pedagógusra jutó gyógypedagógiai tanácsadásban, korai fejlesztés, oktatás és gondozásban részt vevő gyermekek, tanulók száma – Children/teacher ratio in Special education consulting, early development, education and care programmes

	10,6	11,4	0,0	2,0	11,4	7,6	8,2	8,9	8,3
--	-------------	------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----

Fejlesztő nevelés - Developmental education

Intézmények – Institutions	16	12	0	0	12	0	1	3	4
Feladatellátási helyek – Sites of institutions	67	59	0	0	59	0	1	7	8

Fejlesztő nevelés keretében ellátottak száma – Students in developmental education

= 5 éves –5 years	239	91	0	0	91	0	3	145	148
= 6 éves – 6 years	93	68	0	0	68	0		25	25
	146	23	0	0	23	0	3	120	123

– csoportosan – in groups	24	9	0	0	9	0	3	12	15
– egyéni foglalkozás keretében – individual coaching	215	82	0	0	82	0	0	133	133

Leányok száma – Girls	78	32	0	0	32	0	1	45	46
= 5 éves –5 years	32	23	0	0	23	0	0	9	9
= 6 éves – 6 years	46	9	0	0	9	0	1	36	37

Egyéni foglalkozás keretében ellátottak aránya – Percentage in individual coaching	90,0	90,1	0,0	0,0	90,1	0,0	0,0	91,7	89,9
--	-------------	------	-----	-----	------	-----	-----	------	------

Csoportok száma – Number of groups	9	7	0	0	7	0	1	1	2
------------------------------------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---

1 csoportra jutó gyermekek száma – Average group size	2,7	1,3	0,0	0,0	1,3	0,0	3,0	12,0	7,5
---	------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----

Fő munkaviszony keretében foglalkoztatottak – Of teachers in main job

– teljes munkaidős – full-time	32	12	0	0	12	0	1	19	20
– részmunkaidős – part-time	29	11	0	0	11	0	1	17	18
Óraadó – Teachers with contract	3	1	0	0	1	0	0	2	2
	18	9	0	0	9	0	0	9	9

1 pedagógusra jutó fejlesztő nevelés keretében ellátott gyermekek, tanulók száma – Student/teacher ratio in individual developmental education

	7,5	7,6	0,0	0,0	7,6	0,0	3,0	7,6	7,4
--	------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel

Egyéb munkakörök – Other support personnel	4	2	0	0	2	0	0	2	2
--	----------	---	---	---	---	---	---	---	---

11. Nevelési tanácsadás – Educational guidance

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		Klebelberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányz ati	össze- sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények – Institutions	25	22	0	0	22	2	1	0	3
Feladatellátási helyek – Sites of institutions	67	64	0	0	64	2	1	0	3
A tanácsadót igénybevevő gyermekek, tanulók száma a vizsgálat oka szerint – Number of clients by reason category	187 353	184 137	0	0	184 137	3 216	0	0	3 216
– tanulási, magatartási problémák – Learning difficulties, behaviour disorder	84 126	82 386	0	0	82 386	1 740	0	0	1 740
– szervi tünet – Organic symptom	4 123	4 123	0	0	4 123	0	0	0	0
– komplex ártalom – complex detriment	15 548	15 066	0	0	15 066	482	0	0	482
– képesség, tehetség – gift, talent	21 917	21 598	0	0	21 598	319	0	0	319
– egyéb szakvélemények, vizsgálatok – other reasons	43 963	43 425	0	0	43 425	538	0	0	538
– iskolaérettségi vizsgálat – school maturity examinations	17 676	17 539	0	0	17 539	137	0	0	137
= iskolai felvétellel javasolt gyermekek – of which resulting in proposed school admission	6 802	6 675	0	0	6 675	127	0	0	127
= óvodai nevelésre javasolt gyermekek – of which proposed stay in kindergarten	9 699	9 699	0	0	9 699	0	0	0	0
= szakértői és rehabilitációs bizottság elé javasolt gyermekek – of which relegated to SEN Diagnostic and Rehabilitation Service	1 175	1 165	0	0	1 165	10	0	0	10
– az igénybevevők száma korév szerint – clients by age	169 677	166 598	0	0	166 598	3 079	0	0	3 079
= 3 évesnél fiatalabb – up to 3 year-old	1 831	1 822	0	0	1 822	9	0	0	9
= 3–7 éves – 3–7 year old in kindergarten	67 432	66 611	0	0	66 611	821	0	0	821
= 6–10 éves – 6–10 year old students in primary general schools	48 326	47 314	0	0	47 314	1 012	0	0	1 012
= 11–16 éves (és idősebb) általános iskolai tanuló – 11–16 year (and older) students in primary (general) schools	33 491	32 892	0	0	32 892	599	0	0	599
= 15 éves és idősebb középfokú intézményben tanulók – 15 years and older students in upper secondary schools	18 597	17 959	0	0	17 959	638	0	0	638
= magántanulók (6–16 éves és idősebb) – home schooled (age 6–16 and older)	156	156	0	0	156	0	0	0	0
= önkéntesen igénybevevők – voluntary applicant	61 208	59 660	0	0	59 660	1 548	0	0	1 548
Diagnosztika és tanácsadás – Diagnostics and counselling									
– igénybevevők száma – Total number of participants	97 384	95 635	0	0	95 635	1 749	0	0	1 749
– összes alkalom száma – Total number of attendances	236 819	231 726	0	0	231 726	5 093	0	0	5 093
Terápia és gondozás – Therapy or care									
– gondozottak száma – total number of participants	71 786	70 573	0	0	70 573	1 213	0	0	1 213
= pszichológiai gondozások – type of care is psychological	31 922	31 548	0	0	31 548	374	0	0	374
= pedagógiai gondozások – type of care is educational	56 774	55 880	0	0	55 880	894	0	0	894
= orvosi gondozások – type of care is medical	219	210	0	0	210	9	0	0	9
– összes alkalom száma – total number of attendances	1 396 723	1 373 545	0	0	1 373 545	23 178	0	0	23 178
Családterápia, családgondozás keretében részesült családok száma – Number of participants in family therapy, care of family	4 291	4 287	0	0	4 287	4	0	0	4
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	1 667	1 636	0	0	1 636	29	2	0	31
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	146	143	0	0	143	3	0	0	3
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	564	550	0	0	550	13	1	0	14
– konduktor – conductor	7	6	0	0	6	1	0	0	1
– pszichológus – psychologist	622	619	0	0	619	2	1	0	3
– egyéb beosztás – other assignment	328	318	0	0	318	10	0	0	10
Fő munkaviszony keretében foglalkoztatottak – Of teachers in main job	1 667	1 636	0	0	1 636	29	2	0	31
– teljes munkaidős – full-time	1 552	1 522	0	0	1 522	29	1	0	30
– részmunkaidős – part-time	115	114	0	0	114	0	1	0	1
Óraadó – Teachers with contract	153	153	0	0	153	0	0	0	0
1 pedagógusra jutó gondozott – Participants per teacher ratio	216	113	0	0	113	111	0	0	104
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	134	132	0	0	132	2	0	0	2
Egyéb munkakörök – Other support personnel	129	125	0	0	125	4	0	0	4
1 diagnosztikát és tanácsadást igénybevevőre jutó alkalom – Attendances of diagnostics and counselling/participants ratio	2,4	2,4	0,0	0,0	2,4	2,9	0,0	0,0	2,9
1 terápiát, illetve gondozást igénybevevőre jutó alkalom – Attendances of therapy or care/participants ratio	19,5	19,5	0,0	0,0	19,5	19,1	0,0	0,0	19,1

12. Szakértői bizottsági tevékenység – Expert activity (Professional diagnostical committee duty)

Megnevezés	Összesen	Állami			Nem állami	
		Klebsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	össze- sen	Egyházi (egyház, felekezet)	összesen
Denomination	Total	Public			Private	
		Klebsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	together	church, denomi- nation	together
Intézmények – Institutions	22	20	1	21	1	1
Feladatellátási helyek – Sites of institutions	155	152	1	153	2	2
A bizottság által vizsgált (tanácsadásban) részesített gyermek, tanulók – children, students examined or counselled	61 477	61 324	153	61 477	0	0
– első vizsgálaton megjelentek, ill. korábbi vizsgálat alapján SNI-nek nem minősített, ismételt vizsgálatra javasoltak – children, student first examined, or examined earlier and found not to need special treatment, but proposed to be re-examined again	21 328	21 227	101	21 328	0	0
= óvodába járó, illetve óvodába nem járó, családban, intézményben nevelt gyermekek – Children under school age in kindergarten, looked after in family or institution	6 486	9 316	11	6 486	0	0
~ SNI-nek nem minősített gyermekek – not qualified as SEN child	2 347	2 346	1	2 347	0	0
~ SNI-nek minősített gyermekek – qualified as SEN child	4 139	4 137	2	4 139	0	0
= általános iskolai oktatásban részesülő tanulók – students in primary (general) schools	10 407	10 394	13	10 407	0	0
~ SNI-nek nem minősített tanuló – not qualified as SEN student	2 504	2 502	2	2 504	0	0
~ SNI-nek minősített gyermekek – qualified as SEN student	6 096	6 092	4	6 096	0	0
= középfokú iskolába járó tanulók – students in upper secondary schools	1 594	1 517	77	1 594	0	0
~ SNI-nek nem minősített tanuló – not qualified as SEN student	706	656	50	706	0	0
~ SNI-nek minősített gyermekek – qualified as SEN student	592	573	19	592	0	0
– felülvizsgálatban részesítettek – children, student participated in check-up	40 149	40 097	52	40 149	0	0
= óvodába járó, illetve óvodába nem járó, családban, intézményben nevelt gyermekek – Children in kindergartens, looked after in family, institutions	8 174	8 170	4	8 174	0	0
~ SNI igény megszüntetése – termination of claim for SEN	523	523	0	523	0	0
= általános iskolai oktatásban részesülő tanulók – students in primary (general) schools	25 932	25 905	27	25 932	0	0
~ SNI igény megszüntetése – termination of claim for SEN	755	753	2	755	0	0
= középfokú iskolába járó tanulók – students in upper secondary schools	6 043	6 022	21	6 043	0	0
~ SNI igény megszüntetése – termination of claim for SEN	230	220	10	230	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás keretében ellátottak – Children in special education consulting, early development, education and care	2 251	2 251	0	2 251	0	0
– otthoni ellátás – Home-care provisions	794	794	0	794	0	0
– intézményes ellátás – Institution-care provisions	1 457	1 457	0	1 457	0	0
Fejlesztő nevelés keretében ellátottak – Students in developmental education	112	112	0	112	0	0
– otthoni ellátás – Home-care provisions	38	38	0	38	0	0
– intézményes ellátás – Institution-care provisions	74	74	0	74	0	0
Gyógypedagógiai csoportba, osztályba áthelyezett (felvett) gyermekek, tanulók – Children/students proposed to special groups/classes	7 560	7 548	12	7 560	0	0
– óvodás – children in kindergartens	1 602	1 600	2	1 602	0	0
– általános iskolás – students in primary (general) schools	5 444	5 434	10	5 444	0	0
– középfokú intézményben tanuló – students in upper secondary schools	514	514	0	514	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok 2014. okt.1. – Teachers in main job 01.10.2014.	661	652	5	657	4	4
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	83	79	2	81	2	2
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	293	290	2	292	1	1
– konduktor – conductor	5	5	0	5	0	0
– pszichológus – psychologist	213	211	1	212	1	1
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – other assignment, subject teachers	67	67	0	67	0	0
Fő munkaviszony keretében foglalkoztatottak – Of teachers in main job	661	652	5	657	4	4
– teljes munkaidős – full-time	637	629	5	634	3	3
– részmunkaidős – part-time	24	23	0	23	1	1
Óraadó – Teachers with contract	16	16	0	16	0	0
1 főfoglalkozású (teljes, ill. részmunkaidőben foglalkoztatott) pedagógusra jutó gyermek, tanuló – (Children) student/teacher ratio (teachers in main job including part-time teachers)	93,0	94,1	30,6	93,6	0,0	0,0
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	102	101	0	101	1	1
Egyéb munkakörök – Other support personnel	109	108	1	109	0	0
Csak a bizottság rendelkezésére álló helyiségek száma (záró adat) – Rooms used only the Committees (closing data)	416	401	15	416	0	0
– vizsgáló – examination room	248	241	7	248	0	0
– váró – waiting room	26	24	2	26	0	0
– egyéb – other rooms	142	136	6	142	0	0

13. Logopédiai ellátás – Speech therapeutic care

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények – Institutions	60	45	2	6	53	3	2	2	7
Feladatellátási helyek – Sites of institutions	289	271	3	7	281	4	2	2	8
Beszédjavításban részesültek száma összesen – Total number of participants at speech courses	77 936	76 863	124	190	77 177	404	40	315	759
– óvodás gyerekek – children in kindergarten	55 060	54 476	0	190	54 666	126	35	233	394
= megkésétt, akad. beszédfejlődés – delayed and impaired speech	1 869	1 847	0	8	1 855	2	0	12	14
= pöszeség – lisp	48 643	48 164	0	155	48 319	112	29	183	324
= diszlexia, diszgráfia – dyslexia, dysgrafia	812	776	0	0	776	0	0	36	36
= dadogás – stuttering	619	612	0	3	615	1	2	1	4
= egyéb – other speech disorder	3 117	3 077	0	24	3 101	11	4	1	16
– általános iskolás tanulók (1-8. évfolyam) – students in primary (general) school (grade 1-8)	20 289	19 827	101	0	19 928	276	5	80	361
= pöszeség – lisp	15 531	15 228	52	0	15 280	208	5	38	251
= diszlexia, diszgráfia – dyslexia, dysgrafia	1 877	1 817	18	0	1 835	0	0	42	42
= dadogás – stuttering	457	455	0	0	455	2	0	0	2
= egyéb – other speech disorder	2 424	2 327	31	0	2 358	66	0	0	66
– középiskolai intézménybe járó tanulók, egyéb – students in secondary schools (grade 9-), other students	306	289	15	0	304	2	0	0	2
= pöszeség – lisp	48	48	0	0	48	0	0	0	0
= diszlexia, diszgráfia – dyslexia, dysgrafia	43	32	11	0	43	0	0	0	0
= dadogás – stuttering	26	26	0	0	26	0	0	0	0
= egyéb – other speech disorder	189	183	4	0	187	2	0	0	2
– óvodába nem járó – children not in kindergarten	2 085	2 083	0	0	2 083	0	0	2	2
= megkésétt, akad. beszédfejlődés – delayed and impaired speech	121	121	0	0	121	0	0	0	0
= pöszeség – lisp	1 866	1 866	0	0	1 866	0	0	0	0
= diszlexia, diszgráfia – dyslexia, dysgrafia	12	12	0	0	12	0	0	0	0
= dadogás – stuttering	15	15	0	0	15	0	0	0	0
= egyéb – other speech disorder	71	69	0	0	69	0	0	2	2
= egyéb – other	196	188	8	0	196	0	0	0	0
Beszédhiba megszűnt – Speech disorder eliminated	23 653	23 416	0	45	23 461	91	0	101	192
Intenzív kezelésben részesültek – Intensive speech therapy	5 974	5 854	0	14	5 868	104	0	2	106
Beszédjavításban nem részesült, következő évre előjegyzett – Participant not received speech therapy and booked for next year	20 923	20 821	0	14	20 835	88	0	0	88
Logopédiai csoportok – Speech therapy group	12 884	12 661	42	41	12 744	77	11	52	140
1 csoportra jutó gyermek, tanuló – Pupils, students per group ratio	6,0	6,1	3,0	4,6	6,1	5,2	3,6	6,1	5,4
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	1 352	1 327	1	3	1 331	8	4	9	21
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	57	56	0		56	0	0	1	1
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	1 201	1 177	1	3	1 181	8	4	8	20
– konduktor – conductor	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– pszichológus – psychologist	16	16	0	0	16	0	0	0	0
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – other assignment, subject teacher	78	78	0	0	78	0	0	0	0
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	1 280	1 258	1	3	1 262	6	4	8	18
– részmunkaidős – part-time	72	69	0	0	69	2		1	3
– óraadó – Teachers with contract	150	148	0	0	148	0	0	2	2
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – (Children) student/teacher ratio (teachers in main job including part-time teachers)	57,6	57,9	124,0	63,3	58,0	50,5	10,0	35,0	36,1
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	41	40	0	0	40	1	0	0	1
Egyéb munkakörök – Other support personnel	32	29	2		31	0	0	1	1

14. Kollégium – Student homes/boarding school

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	össze- sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	426	259	36	11	306	87	24	9	120
Feladatellátási helyek – <i>Sites of students homes/boarding schools</i>	529	326	52	12	390	98	31	10	139
Elhelyezett gyermekek, tanulók – <i>Number of students enrolled</i>	49 991	32 917	4 998	798	38 713	7 851	2 388	1 039	11 278
– óvodás – <i>Kindergarten children</i>	409	255	13	7	275	0	0	134	134
– általános iskolai tanuló – <i>students of primary (general) schools</i>	4 261	3 549	160	123	3 832	294	135	0	429
– szakiskolai tanuló – <i>students of vocational schools</i>	7 984	5 301	1 713	17	7 031	529	261	163	953
– speciális szakiskolai tanuló – <i>students of special vocational schools</i>	1 768	1 265	384		1 649	17	14	88	119
– gimnáziumi tanuló – <i>students of secondary general schools</i>	15 539	8 282	303	558	9 143	5 283	780	333	6 396
– szakközépiskolai tanuló – <i>students of secondary vocational schools</i>	19 885	14 142	2 418	90	16 650	1 717	1 198	320	3 235
– korai fejlesztésben, fejlesztő iskolai oktatásban részt vevő gyermek, tanuló – <i>children/students participating in early development or in individual development</i>	51	49	2	0	51	0	0	0	0
– nem köznevelésben részesülő (hallgató) – <i>Other students (from higher education)</i>	94	74	5	3	82	11		1	12
– SNI gyermekek, tanulók – <i>children/students with SEN</i>	5 674	4 854	354	12	5 220	121	79	254	454
– otthont nyújtó ellátási formában részesülő – <i>Children/students under state care</i>	512	466	42	0	508	4	0	0	4
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	3 422	2 385	328	60	2 773	450	134	65	649
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	380	273	27	7	307	50	17	6	73
– napközis nevelő, könyvtáros-tanár – <i>day-boarder teacher, librarian teacher</i>	42	39	1	0	40	1	1	0	2
– kollégiumi nevelőtanár – <i>boarding school pedagogue/tutor</i>	2 930	2 037	272	53	2 362	396	115	57	568
– konduktor, gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő – <i>conductor, special education teacher, psychologist</i>	50	17	28	0	45	2	1	2	5
– egyéb beosztás – <i>other assignment</i>	20	19	0	0	19	1	0	0	1
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – <i>Teachers</i>									
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	3 272	2 331	291	60	2 682	402	124	64	590
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	150	54	37	0	91	48	10	1	59
– óraadó – <i>teachers with contract</i>	60	40	6	0	46	6	6	2	14
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – <i>Student/teacher ratio</i>	14,6	13,8	15,2	13,3	14	17,4	17,8	16,0	17
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	1 767	1 375	111	37	1 523	165	55	24	244
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	762	288	147	37	472	256	27	7	290
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	180	135	11	1	147	26	6	1	33
Kollégiumi férőhelyek száma – <i>Capacity of student home (in person)</i>	65 564	43 028	7 161	1 059	51 248	10 146	2 904	1 266	14 316
Férőhely kihasználtság (%) – <i>Utilisation of capacity, %</i>	76,2	76,5	69,8	75,4	75,5	77,4	82,2	82,1	78,8

15. Fejlesztő nevelés-oktatás– Schools for severely disabled children

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	85	67	0	1	68	6	5	6	17
Feladatellátási helyek – <i>Sites of institutions</i>	105	85	0	1	86	6	5	8	19
Fejlesztő nevelés-oktatásban résztvevő tanulók száma – <i>Students in development for severely disabled children</i>									
– csoportosan – <i>in groups</i>	2 165	1 798	0	3	1 801	124	96	144	364
= 6–10 éves – <i>6–10 years</i>	1 295	1 023	0	0	1 023	92	49	131	272
= 11–14 éves – <i>11–14 years</i>	460	371	0	0	371	29	12	48	89
= 15–18 éves – <i>15–18 years</i>	402	317	0	0	317	24	20	41	85
= 19–23 éves – <i>19–23 years</i>	303	245	0	0	245	21	8	29	58
– egyéni felkészítés keretében – <i>individual coaching</i>	130	90	0	0	90	18	9	13	40
= 6–10 éves – <i>6–10 years</i>	870	775	0	3	778	32	47	13	92
= 11–14 éves – <i>11–14 years</i>	306	277	0	1	278	19	8	1	28
= 15–18 éves – <i>15–18 years</i>	270	243	0	2	245	8	16	1	25
= 19–23 éves – <i>19–23 years</i>	221	193	0	0	193	2	20	6	28
Leányok száma – <i>Girls</i>	73	62	0	0	62	3	3	5	11
= 6–10 éves – <i>6–10 years</i>	845	719	0	0	719	46	25	55	126
= 11–14 éves – <i>11–14 years</i>	304	258	0	0	258	19	8	19	46
= 15–18 éves – <i>15–18 years</i>	245	212	0	0	212	14	6	13	33
= 19–23 éves – <i>19–23 years</i>	217	185	0	0	185	8	9	15	32
Egyéni felkészítésben résztvevők aránya – <i>Percentage in individual coaching</i>	79	64	0	0	64	5	2	8	15
Csoportok száma – <i>Number of groups</i>	40,2	43,1	0,0	100,0	143	25,8	49,0	9,0	84
1 csoportra jutó gyermekek száma – <i>Average group size</i>	143	103	0	0	103	16	7	17	40
	9,1	9,9	0,0	0,0	9,9	5,8	7,0	7,7	6,8
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>									
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	352	265	0	1	266	29	17	40	86
– gyógypedagógus munkakörben – <i>special education teacher</i>	21	8	0	0	8	5	4	4	13
– konduktor – <i>conductor</i>	224	169	0	0	169	20	6	29	55
– pszichológus – <i>psychologist</i>	37	30	0	0	30	0	3	4	7
– fejlesztő pedagógus – <i>developmental teacher</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– gyógytestnevelő – <i>physical therapist</i>	11	7	0	0	7	1	3	0	4
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – <i>other assignment, subject teacher</i>	1	1	0	0	1	0	0	0	0
	58	50	0	1	51	3	1	3	7
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – <i>Teachers</i>									
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	327	250	0	1	251	23	16	37	76
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	25	15	0	0	15	6	1	3	10
– óraadó – <i>teachers with contract</i>	106	100	0	0	100	0	0	6	6
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – <i>Student/teacher ratio</i>	6,2	6,8	0,0	3,0	6,8	4,3	5,6	3,6	4,2
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>									
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	217	140	0	5	145	25	17	30	72
	51	6	0	3	9	9	14	19	42
Osztályterem száma – <i>Classrooms</i>									
Szaktanterem száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	191	112	0	2	114	27	17	33	77
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	11	6	0	0	6	5	0	0	5
	27	6	0	0	6	6	6	9	21

16. Pedagógiai szakszolgálatok, pedagógiai-szakmai szolgáltatások - Pedagogical assistance services, pedagogical professional services

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		Klebsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	össze-sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi-nation	foundation, natural person	other	together
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás – Further study and career counselling									
Intézmények (működő)– Institutions	17	16	0	0	16	0	1	0	1
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	28	27	0	0	27	0	1	0	1
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	29	29	0	0	29	0	0	0	0
– részmunkaidős – part-time	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– óraadó – teachers with contract	7	7	0	0	7	0	0	0	0
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel									
Egyéb munkakörök – Other support personnel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás – Conductive educational service									
Intézmények (működő)– Institutions	18	16	1	0	17	1	0	0	1
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of students homes/boarding schools	92	90	1	0	91	1	0	0	1
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	61	41	19	0	60	1	0	0	1
– részmunkaidős – part-time	5	5	0	0	5	0	0	0	0
– óraadó – teachers with contract	7	5	2	0	7	0	0	0	0
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel									
Egyéb munkakörök – Other support personnel	4	1	2	0	3	1	0	0	1
Gyógytestnevelés – Adapted physical education									
Intézmények (működő)– Institutions	23	19	1	0	20	1	2	0	3
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of instituions	194	189	2	0	191	1	2	0	3
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	328	325	1	0	326	1	1	0	2
– részmunkaidős – part-time	38	38	0	0	38	0	0	0	0
– óraadó – teachers with contract	328	328	0	0	328	0	0	0	0
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel									
Egyéb munkakörök – Other support personnel	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás – School psychology and pre-school psychology service									
Intézmények (működő)– Institutions	14	11	0	0	11	1	2	0	3
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of instituions	95	91	0	0	91	2	2	0	4
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	54	51	0	0	51	3	0	0	3
– részmunkaidős – part-time	7	6	0	0	6	1	0	0	1
– óraadó – teachers with contract	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel									
Egyéb munkakörök – Other support personnel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása – Promotion of particularly talented children / students									
Intézmények (működő)– Institutions	16	14	0	0	14	1	1	0	2
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of instituions	99	97	0	0	97	1	1	0	2
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	33	31	0	0	31	1	1	0	2
– részmunkaidős – part-time	3	3	0	0	3	0	0	0	0
– óraadó – teachers with contract	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel									
Egyéb munkakörök – Other support personnel	4	4	0	0	4	0	0	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatás – Pedagogical professional service									
Intézmények (működő)– Institutions	41	27	2	1	30	5	0	6	11
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of instituions	48	28	2	1	31	9	0	8	17
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel									
Egyéb munkakörök – Other support personnel	14	8	0	1	9	2	0	3	5
	304	185	21	1	207	81	0	16	97

Módszertan

Az adatok forrása: az Országos Statisztikai Adatgyűjtési Programban elrendelt, a nevelési – oktatási, intézmények tevékenységére vonatkozó oktatásstatisztika adatgyűjtés.

Az oktatás-statisztikai adatfelvétel rendszere a 2000/2001. tanévtől tartalmában és módszerében a korábbi évekhez képest jelentősen változott. Az új adatfelvétel rendszere követte az oktatási rendszerben bekövetkezett változásokat a Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény alapján. A jogszabályi változásoknak (2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről) megfelelően a gyűjtött adatok köre és meghatározása több esetben megváltozott. Az összehasonlíthatóság érdekében a 2000/2001-es tanévet megelőzően közölt főbb adatokat az új módszernek megfelelően – ahol ez lehetséges volt – átdolgoztuk. Az eltérő adattartalmat a módszertani leírásban jelezzük.

A 2000/2001. tanévre vonatkozó köznevelési adatok a 98%-os felmérés és a trend alapján becsültek.

Köznevelés

Az **adatfelvétel** eszmei **időpontja** október 1.

(A beszámolási időszak adatai esetén külön jeleztük az adatfelvétel időszakát.)

A **megfigyelési egység** az intézmény, illetve az általa ellátott (egy vagy több) köznevelési feladat. A köznevelés statisztikai tájékoztatóban a feladatellátási helyek számát a köznevelési feladatok szerinti bontásban közöljük.

- köznevelési intézmény – önálló alapító okirattal vagy szakmai alapidokumentummal rendelkező nevelési-oktatási intézmény. A köznevelési intézmény egy igazgatási szervezetben több köznevelési feladatot is elláthat. A 2000. évi adatgyűjtés előtt az óvodák, iskolák száma a jelenlegi feladatellátási hely fogalomnak felel meg. 2013/2014. tanévben a köznevelési intézmények száma az előző évek adataival a szervezeti, fenntartói változások miatt csak korlátozottan hasonlítható össze.
Feladatellátási hely típusra vonatkozó intézményszámok (I. fejezet 1. tábla, III. fejezet 1-6, 9.a. 16. tábla) azoknak a köznevelési intézményeknek a számát jelentik, amelyekben az adott feladatot ellátják. Mivel egy intézmény több köznevelési feladatot is elláthat, ezért a feladatellátási hely típusonkénti intézményszámok között átfedés lehetséges.
- feladatellátási hely – 2012/2013-ig az intézmény igazgatási szervezetén belül a székhelyen vagy más telephelyen működő intézményegység, valamint a székhelyen, illetve az azonos telephelyen, de eltérő köznevelési feladatot ellátó intézményegység. 2013/2014-től a köznevelési intézmény székhelyével vagy annak tagintézményével azonos településen, de nem tagintézményként működő telephelyek adatai önállóan, külön feladatellátási helyként szerepelnek. 2013/2014. tanévtől a feladatellátási helyek száma ezért, illetve a szervezeti, fenntartói változások miatt a korábbi évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze.

Intézmények, feladatellátási helyek száma – a kizárólag kiegészítő nemzetiségi oktatást folytató intézmények, illetve feladatellátási helyek száma nem szerepel a feladatonkénti intézmények, illetve feladatellátási helyek számában.

Nappali oktatás – a nappali rendszerű iskolai oktatás.

Felnőttoktatás – a köznevelésben a felnőttoktatási tanterv szerinti oktatás, munkarendje lehet nappali, esti, levelező és más, sajátos munkarend.

Óvoda – A feladatellátási helyek száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai nevelést (is) folytató gyógypedagógiai feladatellátási helyek számát nem tartalmazza. A megyei táblák 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményekben nevelt 821 óvodás gyermekek létszámát nem tartalmazzák (II. fejezet 2.1., 3.1. tábla). 1960/1961, 1970/1971, illetve 1980/1981-ben az óvodás leányok száma a

gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt sajátos nevelési igényű óvodás leányok számát nem tartalmazza, számukat az általános iskolás lányok adata tartalmazza.

Integrált óvodás gyermek, integrált leány (III. fejezet 1. tábla): sajátos nevelési igényű gyermekek, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű csoportokban.

Az időszoros adatokban (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla) az óvodapedagógusok száma a főállású pedagógusok adatát jelenti. 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben óvodai csoportokkal foglalkozó pedagógusok számát nem tartalmazza. 2000/2001-től az óvodapedagógusok száma tartalmazza a sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó intézményekben az óvodai csoportokkal foglalkozó óvodapedagógusok számát is.

Az óvodai csoportok számában 1990/1991-től a gyógypedagógiai intézményekben működő óvodai csoportok száma is szerepel. Az óvodai csoportok 1990/1991-es megyei adata (II. fejezet 7.1.-es tábla) a gyógypedagógiai intézményekben működő 106 óvodai csoport számát nem tartalmazza.

Óvodai férőhelyek száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai intézményben óvodai nevelés céljára használt férőhelyek számát nem tartalmazza.

Általános iskola – Az általános iskolák adatai a gyógypedagógiai általános iskolák adatait is tartalmazzák. A 2000/2001-es tanévet megelőzően az általános iskolai tanulók száma a gimnáziumi oktatásban tanuló 5-8. évfolyamos tanulók létszámával együtt szerepel, 2001/2002-es tanévtől a gimnázium 5-8. évfolyamán tanulók száma a gimnáziumi tanulók számában szerepel. 1960/1961-1980/1981 között az általános iskolás leányok száma a gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt sajátos nevelési igényű óvodás, általános iskolás és idősebb korú tanulók számát is tartalmazza.

Integrált SNI tanuló, integrált SNI leány (III. fejezet 2. tábla): sajátos nevelési igényű tanulók, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A pedagógusok száma az időszoros adatokban a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). A pedagógusok száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai intézményekben az óvodai csoporttal foglalkozók és az egyéb, nem általános iskolai évfolyamokon tanító pedagógusok számát is tartalmazza.

Kezdő évfolyamos nappali rendszerű oktatásban részt vevő tanulók adata 2008/2009-ig az E1, E2 és 1. évfolyamos tanulók adatát jelenti, 2009/2010-től az 1. évfolyamosok adatát. Kezdő évfolyamos, felnőttoktatásban részt vevő tanulók adata 2000/2001. előtt az alapismereti tagozaton tanulók (1-2. évfolyamosok) számát tartalmazza, utána az 1. évfolyamos tanulók adatát.

8. évfolyamot eredményesen befejezte: Az általános iskola, illetve 6 és 8 évfolyamos gimnázium 8. évfolyamát eredményesen végzettek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban. 1960–1980 között a gyógypedagógiai intézmények adatai nélkül szerepelnek. 1990-ben a gyógypedagógiai oktatás esetén a megfelelő tanév végi létszámot tartalmazza, e tanulók megyei bontása (II. fejezet 5.1. tábla) a megfelelő tanév eleji 8. évfolyamos tanulók létszáma alapján került becslésre. A felnőttoktatás megyei adata részben becsült a megfelelő tanév eleji 8. évfolyamos tanulók száma alapján. A 2000., illetve 2001. évi adatok becsültek.

Az általános iskolai osztályok száma 1960-1980 között tartalmazza a gyógypedagógiai intézmények óvodai csoportjainak és nem általános iskolai osztályainak számát is. Az 1990/1991. tanév megyei adatában (II. fejezet 7.2. tábla) a gyógypedagógiai intézményben működő 106 óvodai csoport és a 48 munkára felkészítő csoport adata is szerepel, a dolgozók általános iskolája 694 osztályának száma viszont nem.

Általános iskolai osztálytermek számában 1990/1991-ig osztályterem és szaktanterem, 2000/2001-től csak osztályterem száma szerepel. 2000/2001. előtt a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyam foglalkoztatására használt osztálytermek számát az általános iskolai osztálytermek száma tartalmazza.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási, illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

Szakiskola – A szakiskolai adatokban 2000-ig a szakmunkásképző, a gép- és gyorsíró, az egészségügyi és az egyéb szakiskolák együttes (iskolai) adatai szerepelnek. A leányok száma 1960/1961 – 1990/1991 között a gép és gyorsíró szakiskolák leányait nem tartalmazzák.

A megyei táblában (II. fejezet 1.3. tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát tartalmazza.

Integrált SNI tanuló, integrált SNI leány (III. fejezet 3. tábla): sajátos nevelési igényű tanulók, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A pedagógusok száma az idősoros adatokban a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). Pedagógusok száma 1990/91-ben a speciális szakiskolákban a nem sajátos nevelési igényű tanulókat tanító pedagógusok számát is tartalmazza. A pedagógus nők száma 1960/1961, illetve 1970/1971-ben a szakmunkásképző iskolák, 1980-ban, illetve 1990/1991-ben emellett az egészségügyi, 2000-től minden szakiskola adatát tartalmazza.

Kezdő évfolyamosok száma a 9. évfolyamon tanulókat jelentik. 1960/1961-ben csak az első osztályos szakmunkástanulók számát tartalmazza.

A szakiskolai osztályok száma az 1990/1991. tanév megyei adatában (II. fejezet 7.3. tábla) a gép- és gyorsíró iskolai osztályok (190 osztály) számát nem tartalmazza. Az osztályok számát intézményenként meg lehet adni nem egész számként is, így a megyei adatokban a kerekítés miatt egyes (rész)összesen adatok eltérhetnek a részek összegétől.

Osztályterem – 2000-től az osztálytermek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztálytermek számában szerepeltek.

Osztálytermek számában 1960/1961-1980/1981 között csak a szakmunkásképző osztálytermek száma szerepel.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

Szakiskola szakmai vizsgát tett tanulók száma 1990-ben (II. fejezet 5.2. tábla) a szakmunkásképző intézményekben eredményes szakmunkásvizsgát tett tanulók számát tartalmazza.

Speciális szakiskola – A megyei táblában (II. fejezet 1.4 tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát tartalmazza. 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályba járó 501 tanulót a megyei adatok nem tartalmazzák (II. fejezet 2.4., illetve 3.4. táblázat).

A speciális szakiskolai osztályok megyei adata 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményben működő 48 munkára felkészítő csoport számát nem tartalmazza, ezek száma az általános iskolai osztályok számában szerepel.

Kezdő évfolyamos tanulók esetén 1990/1991-ig a munkára felkészítő osztályba járók összes létszámát beszámítottuk, a többi évben a kezdő évfolyamosok adata a 9. évfolyamon tanulókat jelentik.

A pedagógusok száma az idősoros adatokban a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). A pedagógusok száma 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályokban tanító pedagógusok számát nem tartalmazza, tartalmazza viszont a speciális szakiskolákban a nem sajátos nevelési igényű tanulókat tanító pedagógusok számát.

Osztályterem – 2000-től az osztálytermek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztálytermek számában szerepeltek.

Gimnázium, szakközépiskola – 1960/1961-ben a művészeti gimnáziumok tanulói adatai (I. fejezet 3., 4., 5. tábla) a szakközépiskolai adatokban szerepelnek

A megyei táblában (II. fejezet 1.5., illetve 1.6. tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát tartalmazza.

Integrált SNI tanuló, integrált SNI leány (III. fejezet 5., illetve 6. tábla): sajátos nevelési igényű tanulók, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban

Kezdő évfolyamosok száma a 9. évfolyamon tanulókat jelentik. 1990/91-ben a gimnázium felnőttoktatásában részt vevő I. évfolyamosok, illetve a dolgozók 4 éves tagozatú szakközépiskolájában (technikumában) tanuló I. évfolyamosok megyénkénti létszáma becsült.

A pedagógusok száma az idősoros adatokban (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla) a főállású pedagógusok adatát tartalmazza. A pedagógusok száma 2000/2001. előtt a dolgozók középiskolái főállású pedagógusainak számát nem tartalmazza.

Az osztályok számát intézményenként meg lehet adni nem egész számként is, így a megyei adatokban a kerekítés miatt egyes (rész)összesen adatok eltérhetnek a részek összegétől.

Osztályterem – 2000-től az osztálytermek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztálytermek számában szerepeltek.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma gimnáziumok és szakközépiskolák esetén 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok intézményi és feladatellátási hely számai (I. fejezet 10. tábla) halmozódást tartalmazhatnak, ha a 6 és 8 évfolyamos oktatási forma is előfordul az intézményben. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos lányainak száma (I. fejezet 10. tábla) 1991/1992 – 1993/1994-ig és 1996/1997-ben becsült.

Érettségi vizsgát tett – Sikeres rendes érettségi vizsgát tettek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban. 2004-ig az érettségi vizsgát, illetve érettségi/képesítő vizsgát tettek száma. Szakközépiskolában 1990-ig a szakközépiskolában és technikumban vizsgázottak együttes számát jelenti.

Szakképzettséget szerzett érettségihez nem kötött szakképzésben – 1990-ig szakmunkásvizsgát tett tanulók (felnőtt vizsgázók nélkül) és szakiskolát eredményesen végeztek, 2001-től érettségihez nem kötött OKJ szakmákban és a szakiskolában hagyományos szakmákban végeztek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban.

Szakképzettséget szerzett érettségihez kötött szakképzésben – 1990-ig technikus képesítő vizsgát tettek, 2001-től középiskolai végzettséghez kötött OKJ szakmákban – a felsőfokú OKJ szakmákban végeztek kivételével – szakmai vizsgát tettek és szakközépiskolában hagyományos szakmákban végeztek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban.

Idegennyelv-oktatás (I. fejezet 11. tábla) – A tanulók, hallgatók többször is szerepelnek a táblázatban, ha több nyelvet tanulnak.

- Általános iskola 2000/2001 előtt csak a kötelező (első) idegennyelv-oktatásban résztvevők számát tartalmazza, a gimnáziumok 5-8. évfolyamán tanulókkal együtt. 2001/2002-től az adatokban a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők is szerepelnek.
- Szakiskolai adatok 1960/1961 – 1980/1981 között a szakmunkásképző iskolák adatát tartalmazza, 1990/1991-ben a kereskedelmi és vendéglátó-ipari szakmunkásképző iskolákban idegen nyelvet tanulók szerepelnek 2001/2002-től a nyelvet tanulók számában a speciális szakiskolai nyelvet tanulók száma is szerepel. Az „egyéb nyelv” adata 1990/1991-ben az orosz nyelvet tanulókat is tartalmazza.
- Gimnáziumi adatokban 2001/2002-től a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők és a gimnáziumok 5-8. évfolyamán nyelvet tanulók is szerepelnek.
- Szakközépiskolai adatok 2001/2002-től a gyógypedagógiai oktatásban résztvevő nyelvet tanulókat is tartalmazzák.

Nemzetiségi nevelés, oktatás (I. fejezet 12. tábla)

- Horvát nyelv esetén 1990/1991-ben a szerbhorvát nyelvet tanulók.
- Egyéb nemzetiségi nyelv esetén 2001/2002 -2003/2004 között a Cigány kisebbségi nyelvtanítás nélkül.
- Szakiskolák adata a szakiskola és speciális szakiskola együttes adatát jelenti. 2004/2005-ben a cigány kisebbségi oktatás esetén a felnőttoktatásban tanulókat is tartalmazza.

Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók (I. fejezet 13. tábla)

- Általános iskolai, szakiskolai és középiskolai külföldi állampolgárságú tanulók száma a felnőttoktatási és a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.
- A 2001/2002-es tanévtől a gimnázium 5-8. évfolyamán tanuló külföldiek száma a gimnáziumi tanulók számában szerepel.
- A szakiskolák adata 2001/2002-től a szakiskolák és speciális szakiskolák adatait tartalmazzák.
- Középiskola adata a gimnázium és szakközépiskola adatát együtt tartalmazza.
- A 2011/2012-es évtől az óvodák, általános és középiskolák esetén a kettős (magyar és külföldi) állampolgárok számát is tartalmazza.
- Szerbia adata 2002/2003-ig Jugoszlávia, 2003/2004 – 2005/2006 között Szerbia és Montenegró, 2006/2007-től Szerbia adatát tartalmazza.

Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása (I. fejezet 14. tábla)

- Intézmények száma – a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésére, oktatására létrehozott csoporttal, osztállyal (is) rendelkező intézmények számát jelenti.
- Feladatellátási helyek száma – a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésére, oktatására létrehozott csoporttal, osztállyal (is) rendelkező feladatellátási helyek számát jelenti.

Informatikai ellátottság, illetve számítógép– és internethasználat az intézményekben (I. fejezet 15. tábla)

- Számítógéppel rendelkező intézmények száma – azoknak az intézményeknek a száma, ahol van számítógép és a megnevezett feladatellátási hely (is) működik.
- Internet-hozzáféréssel rendelkező intézmények száma – azoknak az intézményeknek a száma, ahol van internetkapcsolattal rendelkező számítógép és a megnevezett feladatellátási hely (is) működik.
- Számítógépek száma 2010/2011-től csak az oktatási célra használt számítógépeket jelenti.

Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként (III. fejezet 10. tábla) – A fejlesztő nevelés-oktatás adatát nem tartalmazza.

Óvodás gyermekek, tanulók a nappali oktatásban az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként (III. fejezet 11. tábla) – A fejlesztő nevelés-oktatás adatát nem tartalmazza.

OKJ – Országos Képzési Jegyzék

Nevelési tanácsadás, szakértői bizottság, logopédiai ellátás – a beszámolási időszakra (az aktuális tanévet megelőző tanév időszakára) vonatkozó adatok (az intézmény és feladatellátási hely szám, illetve a foglalkoztatottak létszáma az aktuális tanév elejére vonatkozik).

Nevelési tanácsadás – Az intézmények, illetve feladatellátási helyek száma az adatgyűjtés időpontjában működő intézményeket, feladatellátási helyeket tartalmazza, a tevékenységi adatok ezeken kívül az előző tanévben megszűnt intézmények adatait is tartalmazzák. A megyei adatokban (II. fejezet 15. tábla) a nevelési tanácsadást igénybevevők száma összesen az iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek számát nem tartalmazza. A megyénkénti általános iskolai tanulók száma nem tartalmazza a gyógypedagógiai intézménybe vagy osztályba járók, a magántanulók, illetve a 17 éves és idősebb tanulók számát. Az egyéb rovatba tartoznak pl. a 17 éves és idősebb általános iskolai tanulók.

Az igénybevevők száma korév szerint (III. fejezet 11. tábla) az iskolaérettségi (fejlettségi) vizsgálatokban részt vevő gyermekek számát nem tartalmazza. A 6-10 éves igénybevevők száma az általános iskolai, a gyógypedagógiai intézménybe vagy osztályba járók, illetve magántanulók számát tartalmazza. A 11–16 éves (és idősebb) általános iskolai tanulók száma az általános iskolai, a gyógypedagógiai intézménybe vagy osztályba járók, illetve 11-14 éves magántanulók számát tartalmazza. A 15 éves és idősebb középfokú intézményben tanulók a gimnáziumba, a szakközépiskolába, a szakiskolába járók, az ifjúsági tagozatosok, illetve a 15-16 éves magántanulók számát tartalmazza.

Terápia és gondozás esetén a gondozottak száma több sorban (pszichológiai, pedagógiai, orvosi) is szerepelhet, ha többféle terápiában, illetve gondozásban részesültek

Családterápia, családgondozás keretében részesült családok száma halmozódást tartalmazhat, ha többféle gondozásban vesz részt a család.

Szakértői bizottság (III. fejezet 12. tábla) – A hallássérült óvodás, hallássérült általános iskolás, hallássérült középfokú intézményben tanulók száma a halmozottan fogyatékos hallássérült gyermekek, tanulók számát is tartalmazza. A látássérült óvodás, látássérült általános iskolás, látássérült középfokú intézményben tanulók száma a halmozottan fogyatékos látássérült gyermekek, tanulók számát is tartalmazza.

1 főfoglalkozású (teljes, ill. részmunkaidőben foglalkoztatott) pedagógusra jutó gyermek, tanuló a bizottságok által vizsgált (tanácsadásban részesített), illetve a gyógypedagógiai osztályba áthelyezett (felvett) gyermekek, tanulók számának figyelembevételével került kiszámításra.

Alapfokú művészetoktatás (III. fejezet 9. a. tábla) – A pedagógusok száma művészeti ágak szerinti az óraadók számát is tartalmazza. Összesen pedagógus száma halmozódást tartalmaz, ugyanis egy pedagógus több művészeti ágon is taníthat.

Methodological notes

Data source

Annual data collections on educational institutions for participation and graduation data

Legal basis

The annual data collections on educational institutions are regulated by the National Statistical Data Collection Programme issued by Government decree every year. Educational data collections are based on the legal framework of education (Act CXC of 2011 on Public education). A major change in statistical data collection occurred in 2000, when the definitions were adjusted to Act LXXIX of 1993 on Public Education. Hence there is a break in the long time series in 2000/2001. In some cases, the data content changed. For sake of comparability, the data before 2000/2001 were recalculated according to the new methodology, wherever it was feasible. Methodological differences are indicated in the methodology notes to the tables.

Unit of observation

For public education, the unit of observation is the institution or the school site.

Reference date (period)

October 1, of the school year for participation data for ISCED 0 to ISCED 4.

Definitions

Educational institution

Education provider and budgetary unit with an independent statute

School site

An institution or part of an institution performing a specific educational function at one location. One administrative unit (institution) may deliver the same programme type (e.g. primary education) at different locations. Also, a comprehensive school may offer different programme types (e.g. vocational secondary and general secondary programme) at the same location.

Full-time education

Education of school-age students or older students who are still below 26 years of age and study according to the curriculum of mainstream students

Adult education

In public education this form of education is organized according to an adult education curriculum, the form of study is full-time or part-time

Study form

Full-time or part-time. Part-time education may follow an evening course, a corresponding course schedule or a distant education schedule.

Mandatory school attendance

Mandatory kindergarten attendance (4 hours a day) starts at age 5. Mandatory school entry age is 6 years completed by the beginning of the school year (1st September) except for those who have not reached school maturity. The latest entry age is 8 years. Mandatory school attendance last until age 16, for those enrolled in Grade 1 between 1998 and 2011 until age 18.

Kindergarten (ISCED 0)

Typically integrated education and day care programme for 3 to 6/7 year-old children. It is part of the education system (ISCED 0). Kindergarten attendance is compulsory from the age of 5 until school entry.

Primary (general) school (ISCED1, 2)

8-grade single structure school providing basic education: Grade 1-4 comprises ISCED level 1 and Grades 5-8 comprises ISCED level 2. Successful completion of the primary (general) school counts as completion of basic education.

Vocational school (programme) (ISCED 3)

Vocational programmes comprise development of general knowledge and foundation skills, career orientation activities, pre-vocational and vocational training and preparation for the Vocational Qualification Examination in trades where Maturity examination is not an entry requirement.

Special vocational programmes (ISCED 3)

Vocational programmes specifically designed for students with special educational needs.

Secondary vocational school (programmes) (ISCED 3, ISCED 4)

Secondary vocational programmes comprise general, pre-vocational, and vocational subjects and prepare for the secondary school leaving (maturity) examination. After the maturity exam, in the vocational training year(s) they prepare for the post-secondary Vocational Qualification Examination.

Secondary general school (programmes) (ISCED 3)

4(5), 6 and 8 year programmes preparing for the Maturity examination. Students enter the programme in Grade 9, 7 or 5. The successful completion of Grade 8 counts as completion of basic education (ISCED 2).

Accredited post-secondary vocational programmes (ISCED 5)

Vocational programmes requiring maturity examination certificate as an entry condition and accredited by the Hungarian Accreditation Committee. Until 2014, such programmes can be offered both by secondary vocational schools and higher education institutions. In terms of ISCED 1997, these programmes are considered ISCED 5B programmes.

Educational guidance

Educational support service for children, teachers and parents organized at the county level. The school can propose students and their parents to consult the educational counselling service in case the student shows symptoms of behavioural or study disorder. The Service is often a go-between between the school and the parents. The support staff consists of educational psychologists and social workers.

Speech therapeutic care

Educational support service for children/students providing treatment for children/students with dyslexia, dyscalculia and speech disorders.

Professional diagnostically committee duty

Committee of physicians, psychologists, and special education experts providing expert opinion on questions of special education and rehabilitation needs at the request of educational institutions or parents. Also a rehabilitation service.

National Qualifications Register

Register of state accredited vocational qualifications. To obtain a NQR qualification, the applicant has to pass an examination specified in the published qualifications requirements.