

Tervezett akciók

I. Oktatás-képzés

1. Fontos, hogy kialakuljanak az intézmények közötti oktatási és kutatási együttműködések, a közös képzéseket kell indítani, meg kell erősíteni a meghatározó intézmények mentori szerepét, a hallgatók gyorsabb fejlődését segítő hálózatok kialakítását.
2. A megújított képzési szerkezettel összhangban tartalmi és szerkezeti szempontból is megújulnak a képzési és kimeneti követelmények.
3. A megújított képzési szerkezettel összhangban tartalmi és szerkezeti szempontból is megújulnak a képzési és kimeneti követelmények. Fontos a felsőoktatási képzési kimenetek közötti átjárhatóság és a kimeneti alternatívák növelése.
4. Át kell alakítanunk a doktori képzés rendszerét és az ösztöndíj módjait. Be kell vezetni a felsőoktatási hozzáférést növelő megoldásokat, és programokat.
5. A személyes kiválóság növelése érdekében be kell vezetni az oktatók és a kutatók teljesítményközpontú, transzparens előmeneteli rendszerét, mérni kell az oktatói-kutatói teljesítményt, és meg kell teremteni a versenyképes bérezést.
6. A teljesítményelv alapján újra kell értelmezni a minőségbiztosítás és a MAB szerepét, és egyben növelni kell a hallgatókkal szemben támasztott bemeneti és kimeneti minőségi követelményeket.
7. Át kell strukturálni a képzési programokat, hogy minden hallgató a képességeinek és lehetőségeinek megfelelő, a munkaerőpiacon értékes tudásra tegyen szert.
8. Biztosítani kell a szakképzési rendszerből történő felsőoktatási átmenet, és ki kell alakítani az új képzési szerkezetet és alapképzési típust (pl. üzemmérnök, üzemgazdász).
9. Differenciálni kell az intézmények profilját, és az intézménytípusok (egyetem, alkalmazott tudományok egyeteme) elsődleges funkciójának megfelelően kell működtetni azokat. Gyakorlat- és hallgatói munkavégzés-központúvá kell tenni a felsőoktatásban használt oktatásmódszertant.

II. Kutatás

10. Ki kell alakítani az intézmények közötti K+F+I hálózatokat, és erősíteni kell a K+F+I fókuszot.

11. A felsőoktatásnak részt kell vennie a technológia-intenzív vállalatok – elsősorban KKV-k – innovációs kompetenciájának felépítésében, összhangban a Nemzeti Intelligens Szakosodási Stratégia irányjaival.

12. A kutatás-finanszírozás rendszere támogassa a nemzetközileg versenyképes minőséget és az erőforrás-koncentrációt, valamint fokozottan építsen az államháztartáson kívüli, az intézmények által megszerzett forrásokra. (Ezt az Áht. módosítása is elősegíti.)

13. Erősíteni kell a felsőoktatási kutatások nemzetközi beágyazottságát.

III. Harmadik misszió

14. Erősíteni kell a felsőoktatás helyi gazdaságfejlesztésre gyakorolt hatását is.

15. Növelni kell a felsőoktatási intézmények aktivitását a társadalmi kihívások kezelésében és a társadalmi innováció terjesztése területén.

16. Meg kell erősíteni a felsőoktatás szolgáltató funkcióit a hallgatók és a helyi társadalom irányába.

IV. Intézményrendszer

Hazai intézményrendszer

17. Racionalizálni kell a felsőoktatási intézményhálózatot, Magyarország térszerkezetéhez igazodó, hierarchikus, a minőségjavulás irányába ható, versenyhelyzetet teremtő intézményrendszert kell kialakítani.

Határon túli intézményrendszer

18. Fontos a határon túli magyar oktatás minőségi és mennyiségi fejlesztése, a magyar felsőoktatás nemzetközítése.

A magyar felsőoktatás nemzetközítése

19. Szintén fontos a hallgatói és oktatói-kutatói nemzetközi mobilitás növelése.

V. Intézményirányítás

20. Ki kell alakítani a rektor és a kancellár irányítási, értékelési és motivációs rendszerét..

21. Újra kell szabályozni a hallgatói önkormányzati rendszert.

22. Az új üzleti modellnek megfelelő jogszabályi környezetet kell kialakítani.

23. Biztosítani kell a hatékony központi ágazati szolgáltatásokat.

VI. Finanszírozás

24. Meg kell teremteni a képzések finanszírozásában egy stabil, kiszámítható, a munkaerő-piaci követelményekhez, illetve a mindenkori költségvetési forrásokhoz igazodó, elismert önköltségen alapuló feladat- és teljesítményalapú rendszert.

25. A tudományos, kutatási teljesítmények állami és más közösségi forrású finanszírozását átláthatóvá, rendszerszerűvé kell tenni, biztosítva a stabil kutatási alapházis fenntartható működését.

26. Meg kell szabadítani a felsőoktatási intézményeket az elhibázott PPP-konstrukciók miatt keletkezett, a saját erőből kigazdálkodhatatlan adósságoktól.

27. Változatlan állami szerepvállalás mellett csökkenteni kell az intézmények közösségi eredetű forrásoknak való kitettségét, javítani kell piaci forrásbevonó képességüket, társadalmi-gazdasági szerepvállalásukat.