

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány állásponyjának.

Az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájának keretstratégiája hat éves időtávban (2014-2020) fogalmazza meg az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájával kapcsolatos célokat és az ezekhez kapcsolódó állami koordinációt igénylő feladatokat. A Magyar nemzeti társadalmi felzárkózási stratégia II., Az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájának keretstratégiája, a Köznevelés-fejlesztési stratégia, továbbá a Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia elfogadásáról szóló 1603/2014. (XI. 4.) Korm. határozat 2. pontja alapján az emberi erőforrások minisztere és a stratégiák megvalósításában érintett további miniszterek gondoskodnak a stratégiákban meghatározott célok elérését szolgáló eszközök szakpolitikai tevékenységeikbe való beépítéséről, illetve az e célok eléréséhez szükséges intézkedések megtételéről.

A keretstratégiához készült cselekvési terv 65, az egész életen át tartó tanulást közvetlenül szolgáló intézkedést határoz meg a 2014-2022. közötti évekre, amely intézkedések a szaktárcák által megfogalmazott javaslatok beépítésével, ágazati együttműködés keretében kerültek kialakításra.

A tervezet a keretstratégia cselekvési tervének Kormány általi elfogadását célozza.

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

A Kormány

1..../2016. (... ..) Korm. határozata

az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájának keretstratégiája cselekvési tervéről

A Kormány

a) elfogadja a Magyar nemzeti társadalmi felzárkózási stratégia II., Az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájának keretstratégiája, a Köznevelés-fejlesztési stratégia, továbbá a Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia elfogadásáról szóló 1603/2014. (XI. 4.) Korm. határozat 2. pontjában foglalt feladat végrehajtása érdekében készített, az *1. mellékletben* foglalt cselekvési tervet;

b) felhívja az érintett minisztereket, hogy a cselekvési tervben foglalt feladatok végrehajtásáról évente, tárgyév október 31-éig készítsenek beszámolót, és azt küldjék meg az emberi erőforrások miniszterének;

Felelős: érintett miniszterek

Határidő: folyamatos

c) felhívja az emberi erőforrások miniszterét, hogy a b) pont szerinti beszámolók alapján készítsen jelentést a Kormány számára a cselekvési tervben foglalt feladatok végrehajtásáról.

Felelős: emberi erőforrások minisztere

Határidő: 2020. december 31.

Az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájának keretstratégiája cselekvési terve

Bevezetés - politikai célkitűzés

A Kormány a Magyar nemzeti társadalmi felzárkózási stratégia II., Az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájának keretstratégiája, a Köznevelés-fejlesztési stratégia, továbbá a Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia elfogadásáról szóló 1603/2014. (XI. 4.) Korm. határozattal elfogadta az egész életen át tartó tanulás stratégiáját. Az ebben foglaltak annak az egyetértésnek a jegyében kerültek meghatározásra, amely szerint a mindenki számára elérhető egész életen át tartó tanulás lehetősége az egyén szintjén annak legnagyobb fejlődését bontakoztathatja ki, társadalmi szinten pedig elősegíti a gazdasági versenyképesség és foglalkoztathatóság növelését, valamint kulcsfontosságú eszköz lehet a társadalmi integráció és az esélyegyenlőség biztosítása érdekében történő törekvésekben.

Erre a kihívásra reflektál a megvalósítását operacionalizáló cselekvési terv.

Mindezen célok megvalósulásához a következő intézkedések szükségesek:

1. AZ EGÉSZ ÉLETEN ÁT TARTÓ TANULÁSBAN VALÓ RÉSZVÉTEL NÖVELESE ÉS A HOZZÁFÉRÉS JAVÍTÁSA

1.1. Javítani kell a hátrányos helyzetű személyek életesélyeit a tanulás eszközrendszere által komplex programokba ágyazott intézkedésekkel: a Felzárkózási Együttműködések Támogatásával; szegregált élethelyzetek felszámolására irányuló komplex programokkal; az iskolából végzettség nélkül lemorzsolódott tanulók reintegrációjának támogatásával; a kisgyermekkorai nevelés esélyteremtő szerepének erősítésével; új Biztos Kezdet Gyerekházak és kistélepi komplex gyermekprogramokkal; az iskola és partnerei közötti kapcsolat kialakításával-támogatásával; formális, non-formális és informális tanulás, valamint a lemorzsolódást csökkentő programok támogatásával.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter*

Határidő: 2020. december 31.

1.2. Elő kell segíteni a munkaerőpiaci szempontból hátrányos helyzetű – beleértve a roma származású és megváltozott munkaképességű – emberek foglalkoztathatóságának javítását, illetve munkaerőpiaci integrációját az alacsony képzettségűek és közfoglalkoztatottak, a 25 év feletti álláskereső és inaktívak képzésével, illetve a munkaerőpiaci szolgáltatásokhoz való hozzáférésük biztosításával, a megváltozott munkaképességű személyek munkaerőpiaci integrációjának, foglalkoztatásának elősegítésével, az egész életen át tartó tanulásához szükséges és a munkaerőpiaci kulcskompetenciák fejlesztésére, valamint a digitális szakadék csökkentésére irányuló programokkal, idegen nyelvi képzések támogatásával.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter*

Határidő: folyamatos

1.3. A végzettség nélküli iskolaelhagyók, lemorzsolódók számának csökkentése, és a sem az oktatásban, sem a munkaerőpiacon jelen nem lévő fiatalok esélyeinek javítása érdekében támogatni és működtetni kell az ezt szolgáló programokat: a szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentésére; a szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztésére irányulókat; az érettségi bizonyítvány, a szakképesítés megszerzését, a gyakornoki foglalkoztatást, a fiatalok vállalkozóvá válását támogatókat; az Ifjúsági Garancia programjait.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter*

Határidő: folyamatos

- 1.4. Fejlesztetni és támogatni kell a nem formális és informális, valamint a rugalmas tanulási, főként a munkahelyi tanulás lehetőségeinek bővítését a kulturális intézmények tevékenységeinek, programjainak bővítésével, az egész életen át tartó tanulást megalapozó kulturális fejlesztésekkel, az e-tanulás, a távoktatás és a munkahelyi tanulás fejlesztésével, támogatásával.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter*

Határidő: 2020. december 31.

2. AZ EGÉSZ ÉLETEN ÁT TARTÓ TANULÁS ALAPELVEINEK ERŐSÍTÉSE AZ OKTATÁSI ÉS KÉPZÉSI RENDSZERBEN VALAMINT A FELNŐTTKORI TANULÁSBAN

- 2.1. Az egész életen át tartó tanulás megalapozásának megerősítése érdekében folytatni kell a korai intervenció rendszerének megerősítését és működtetni kell a kisgyermekkorai nevelés kiterjesztését, a köznevelési intézkedések támogatását elősegítő programokat, az alapvető kompetenciák egyénre szabott fejlesztését, a pedagógusok, szakemberek képzését, továbbképzését célzó esélyteremtő nevelés programokat.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter*

Határidő: folyamatos

- 2.2. Elő kell segíteni az új tanítási, tanulási kultúra meghonosodását, a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését segítő elemek megerősítését a tanárképzésben, a pedagógus-továbbképzésben, gyermeknevelésben és a szakképzésben, felnőttképzésben érintettek képzésének, gyakorlatba ültetésének segítségével, újabb tanári szakképzettség megszerzésének, a szakmai fejlődés lehetőségeinek támogatásával; a szakképzés és felnőttképzés minőségének és tartalmának fejlesztésével.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter*

Határidő: 2020. december 31.

- 2.3. Célzott intézkedésekkel meg kell erősíteni a szakképzés és gazdaság, munka világa közötti kapcsolatokat: a gazdasági kamarai garanciavállalással, a szakképzés és felnőttképzés minőségének és tartalmának fejlesztésével, középfokú duális képzési célokat szolgáló tanműhely létesítésének és fejlesztésének támogatásával, a szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentését célzó intézkedésekkel.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter*

Határidő: 2020. december 31.

- 2.4. Támogatni kell a felsőoktatás diverzifikációját és differenciálódását a képzésekben való részvétel ösztönzésével, nem formalizált ismeretterjesztés és e-learning programokkal, vállalati továbbképzéssel, közösségi felsőoktatási képző központok létrehozásával, tartalomfejlesztéssel, duális és kooperatív felsőoktatási képzésekkel, továbbképzések fejlesztésével, a nemzetköziesítés és a hallgatói mobilitás folyamatának ösztönzésével.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: folyamatos*

- 2.5. Célzott intézkedésekkel, támogatási rendszer kiépítésével, minőségi és tartalmi fejlesztésekkel javítani kell a felnőttképzés hatékonyságát és munkaerőpiaci relevanciáját.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: 2020. december 31.*

3. A TANULÁS ÉRTÉKÉNEK ÉS EREDMÉNYEINEK LÁTHATÓSÁGA ÉS ELISMERÉSE

- 3.1. Fenn kell tartani, illetve bővíteni szükséges a tanulási ösztönzők rendszereit, különös tekintettel a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, kiemelten a roma/cigány és a gyermekvédelmi szakellátásban részesülő tanulókra, hallgatókra.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: folyamatos*

- 3.2. Elő kell segíteni a tanulás minőségének és minőségbiztosításának, minőségirányításának fejlesztését az ezt célzottan szolgáló intézkedésekkel, minőségbiztosítási rendszer működtetésével, a képzési és kimeneti követelmények illeszkedésének javításával, az iskolarendszerű szakképzés minőségének fejlesztésével.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: 2020. december 31.*

- 3.3. Elő kell segíteni a tanulási életutak átláthatóságának, egymásra épülésének, rendszerbe szervezését és az előzetesen megszerzett tudás és képességek elismerésére szolgáló (validációs) rendszer kiépítését.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: folyamatos*

- 3.4. Fejlesztetni és támogatni kell az életpálya-építés és pályakövetés eszközrendszereit intézmények külső kapcsolatai kialakításának támogatásával, egységes pedagógiai szakmai szolgáltatási rendszer kialakításával, fejlesztésével, a szakképzés és felnőttképzés fejlesztésével, karrierszolgáltatások területi és országos szintű fejlesztésével, a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését segítő mentorprogramokkal, a Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) működtetésével és továbbfejlesztésével.

*Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: folyamatos*