

## 2016. évi ... törvény

### a köznevelés szabályozására vonatkozó egyes törvények módosításáról

#### *1. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosítása*

##### 1. §

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 1. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*(E törvény alkalmazásában)*

„1. alapeladat: a köznevelési intézmény alapító okiratában, szakmai alapidokumentumában foglalt köznevelési feladat, amely

- a) óvodai nevelés,
- b) nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése,
- c) általános iskolai nevelés-oktatás,
- d) nemzetiséghez tartozók általános iskolai nevelése-oktatása,
- e) kollégiumi ellátás,
- f) nemzetiségi kollégiumi ellátás,
- g) gimnáziumi nevelés-oktatás,
- h) szakgimnáziumi nevelés-oktatás,
- i) szakközépiskolai nevelés-oktatás,
- j) szakiskolai nevelés-oktatás,
- k) készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás,
- l) nemzetiséghez tartozók gimnáziumi nevelése-oktatása,
- m) nemzetiséghez tartozók szakgimnáziumi nevelése-oktatása,
- n) nemzetiséghez tartozók szakközépiskolai nevelése-oktatása,
- o) kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás,
- p) Köznevelési és Szakképzési Hídprogram keretében folyó nevelés-oktatás,
- q) felnőttoktatás,
- r) alapfokú művészetoktatás,
- s) fejlesztő nevelés-oktatás,
- t) pedagógiai szakszolgálati feladat,
- u) a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása,
- v) azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak,
- w) a gyermekgyógyüdülőkben, egészségügyi intézményekben rehabilitációs intézményekben tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek tankötelezettségének teljesítéséhez szükséges oktatás,
- x) pedagógiai-szakmai szolgáltatás,
- y) utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése lehet,”

##### 2. §

Az Nkt. 7. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A köznevelési rendszer intézményei:

- a) óvoda,
- b) általános iskola,
- c) gimnázium,
- d) szakgimnázium,
- e) szakközépiskola [a továbbiakban a c)-e) pont alattiak együtt: középiskola],
- f) szakiskola [a továbbiakban a d)-f) pont alattiak együtt: szakképző iskola],
- g) készségfejlesztő iskola [a továbbiakban a c)-g) pont alattiak együtt: középfokú iskola],
- h) alapfokú művészeti iskola
- i) kiegészítő nemzetiségi nyelvoktató iskola [a továbbiakban a b)-i) pont alattiak együtt: iskola],
- j) gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény,
- k) kollégium [a továbbiakban az a)-k) pont alattiak együtt: nevelési-oktatási intézmény],
- l) pedagógiai szakszolgálati intézmény,
- m) pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmény [a továbbiakban az a)-m) pont alattiak együtt: köznevelési intézmény].

### 3. §

Az Nkt. 6. §-a a következő (4a) bekezdéssel egészül ki:

„(4a) Új érettségi vizsgatárgy bevezetésére, vagy az érettségi vizsgatárgy új vizsgaszintjére, valamint a vizsgakövetelmények érdemi megváltoztatására irányuló rendelkezést az érettségi vizsgára jelentkezés előtt két évvel kell kiadni.”

### 4. §

Az Nkt. 8. §-a a következő (7) bekezdéssel egészül ki:

„(7) Önálló óvoda vagy többcélú intézmény részeként működő óvoda intézményegység gyermeklétszáma az ezer főt nem haladhatja meg.”

### 5. §

Az Nkt. 23. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Az engedély akkor adható ki, ha a köznevelési intézmény a 22. § (1)-(2) bekezdésben meghatározottak szerint rendelkezik a működéséhez szükséges feltételekkel és a nyilvántartásba vétel óta kevesebb mint hat hónap telt el. Ha a működési engedély vagy annak módosítása iránti kérelmet a nyilvántartásba vételi kérelem vagy annak módosítása iránti kérelemmel egyidejűleg nyújtják be, a működési engedély iránti kérelem vagy annak módosításának elbírálása felfüggeszthető. Az engedély kiadásával összefüggő költségeket a kérelem benyújtója viseli.”

### 6. §

Az Nkt. 45. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) A tankötelezettség iskolába járással, vagy ha az a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából nem hátrányos, a szülő kérelmére magántanulóként teljesíthető. A Magyarországon élő tanuló tankötelezettségét magántanulóként csak akkor teljesítheti külföldi iskolában, ha az iskolát Magyarországon nyilvántartásba vették és működési engedéllyel rendelkezik.”

## 7. §

Az Nkt. 58. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) Tanköteles tanulóval szemben a (4) bekezdés *e*) pontjában meghatározott fegyelmi büntetés nem, a (4) bekezdés *f*) pontjában és az (7) bekezdés *e*) pontjában meghatározott fegyelmi büntetés pedig csak rendkívüli vagy ismétlődő fegyelmi vétség esetén alkalmazható. Ebben az esetben a szülő köteles új iskolát, kollégiumot keresni a tanulónak. Abban az esetben, ha a tanuló más iskolában, kollégiumban történő elhelyezése a szülő kezdeményezésére a fegyelmi büntetés megállapításáról szóló határozat jogerőre emelkedésétől számított nyolc napon belül nem történik meg és erről az iskola, a kollégium a tanulót fogadó iskolától, kollégiumtól nem kap értesítést, a fegyelmi büntetést hozó iskola, kollégium három napon belül köteles megkeresni a kormányhivatalt, amely három napon belül másik iskolát, kollégiumot jelöl ki a tanuló számára. Szakképzési centrum tanulója esetében a szakképzési centrum másik tagintézménye is kijelölhető. A kormányhivatal határozata fellebbezésre való tekintet nélkül végrehajtható. A (4) bekezdés *d*) pontjában szabályozott fegyelmi büntetés akkor alkalmazható, ha az iskola igazgatója a tanuló átvételéről a másik iskola igazgatójával megállapodott. A (4) bekezdés *c*) pontjában meghatározott fegyelmi büntetés szociális kedvezményekre és juttatásokra nem terjed ki.

## 8. §

Az Nkt. 65. §-a a következő (9c) bekezdéssel egészül ki:

„(9c) A pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott a Gyakornok és Pedagógus I. fokozatot érheti el. Ha a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottat korábban pedagógus-munkakörben alkalmazták és Pedagógus I. fokozatnál magasabb fokozatot ért el, illetményét, munkabérét a Pedagógus I. fokozatnak megfelelően kell megállapítani.”

## 9. §

Az Nkt. 67. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) Ha a nevelési-oktatási intézményben az óvodai nevelés, iskolai nevelés és oktatás kizárólag nemzetiségi nyelven folyik, vagy a tanulók több mint fele kétnyelvű nemzetiségi iskolai nevelésben-oktatásban vesz részt, intézményvezetői megbízást az kaphat, aki a 3. mellékletben vagy a 99. § (3)-(5) bekezdéseiben meghatározottak szerint a nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban pedagógus-munkakört tölthet be. Azonos feltételek esetén előnyben kell részesíteni azt, aki a nemzetiséghez tartozik.”

## 10. §

Az Nkt. 73. §-a a következő (4a) bekezdéssel egészül ki:

„(4a) Ha az iskola nemzetiségi nevelési-oktatási feladatot is ellát, de nem nemzetiségi önkormányzat tartja fenn, az intézményi tanácsba a többi delegálttal azonos létszámú tagot delegál az érintett települési nemzetiségi önkormányzat, annak hiányában a településen működő érintett nemzetiségi civil szervezet.”

## 11. §

(1) Az Nkt. 92. § (3) helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) A Magyarországon tartózkodó nem magyar állampolgár, ha megfelel az (1) bekezdésben meghatározott feltételeknek, az óvodai nevelést, a kollégiumi ellátást, a pedagógiai szakszolgáltatásokat, továbbá – ha a magyar jog szerinti tanköteles kort eléri – az iskolai nevelést-oktatást a tankötelezettség fennállása, továbbá a tizennyolcadik életéve betöltése előtt megkezdett tanulmányok befejezéséig a magyar állampolgárokkal azonos feltételekkel veheti igénybe.”

(2) Az Nkt. 92. § (5) helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) A (3) bekezdésben szabályozott jog az (1) bekezdés *b)* és *c)* pontjában meghatározottak alapján akkor gyakorolható, ha a szülő és a gyermek, a tanuló három hónapot meghaladó tartózkodásra jogosító engedéllyel rendelkezik.”

## 12. §

A Nkt. 94. §-a a következő (4a) bekezdéssel egészül ki:

„(4a) Felhatalmazást kap a Kormány, hogy a köznevelési ösztöndíjak alapítását, odaítélésük feltételeit, rendjét, így különösen az esélyteremtést támogató ösztöndíj adományozásának rendjét és feltételeit rendeletben állapítsa meg.”

## 13. §

(1) Az Nkt. 96. § (3a) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3a) Az eljáró hatóság az egyházi és a magánfenntartó – központi költségvetésről szóló törvényben biztosított – támogatásának elszámolásával és ellenőrzésével kapcsolatos eljárását felfüggesztheti, ha az ügy érdemi eldöntése olyan kérdés előzetes elbírálásától függ, amelyben

*a)* az eljáró hatóság más – az egyházi vagy a magánfenntartónak a központi költségvetésről szóló törvényben biztosított támogatásával kapcsolatos – eljárása vagy ezen eljárásban hozott döntésének bírósági felülvizsgálata,

*b)* a működést engedélyező szerv eljárása vagy ezen eljárásban hozott döntésének bírósági felülvizsgálata, vagy

*c)* a fenntartó tevékenységével vagy a köznevelési intézmény működésével összefüggő büntetőeljárás

van folyamatban. Az eljáró hatóság az eljárását legfeljebb az *a)*-*c)* pont szerinti eljárás befejezéséig – ideértve a másodfokú eljárást, a közigazgatási döntés bírósági felülvizsgálatát, a Kúria felülvizsgálati eljárását és a megismételt eljárást is – függesztheti fel.”

(2) Az Nkt. 96. §-a a következő (3c)-(3e) bekezdéssel egészül ki:

„(3c) A kerettanterv jóváhagyásával összefüggő hatósági eljárásokban a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény szerinti függő hatályú döntésben nem kell rendelkezni a kérelmezett jog gyakorlásáról.

(3d) A hivatalnak a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény hatálya alá tartozó ügyekben első fokon hozott hatósági döntéseivel szemben a miniszter gyakorolja a fellebbezés elbírálására jogosult hatóság részére meghatározott jogosítványokat.

(3e) Az eljáró hatóság az e törvény 58. § (5) és 84. § (7) bekezdései szerinti esetekben az eljárást felfüggeszti, ha az ügy érdemi eldöntése olyan kérdés előzetes elbírálásától függ, amelyben az eljárás más szerv hatáskörébe tartozik, vagy ugyanannak a hatóságnak az adott ügygel szorosan összefüggő más hatósági döntése nélkül megalapozottan nem dönthető el. Amennyiben a más szerv előtti eljárás megindítására az ügyfél jogosult, erre őt megfelelő határidő kitűzése mellett fel kell hívni. Ha az ügyfél a felhívásnak nem tesz eleget, a hatóság az eljárást megszünteti, vagy a rendelkezésre álló adatok alapján dönt. Az e törvény 58. § (4) bekezdésének f) pontja szerinti jogerős kizárás fegyelmi büntetés nem hajtható végre a gyermek e törvény 58. § (5) bekezdése szerinti eljárások eredményeként történő újabb tanulói jogviszonyának létesítéséig.”

## 14. §

Az Nkt 98. § (10) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(10) Ha nincs a képzés szakirányának megfelelő hazai felsőfokú képzés, határozatlan időre alkalmazható, továbbá köznevelési szakértői tevékenységet végezhet

a) szakképző iskolában

aa) a szakképzési kerettantervben az adott gyakorlati tantárgyra vonatkozó eltérő rendelkezés hiányában, aki középiskolai végzettséggel és mestervizsgával,

ab) népművész- és a szórakoztatózenész-képzésben az, aki szakirányú emelt szintű szakképesítéssel,

ac) népi kézműves képzésben az, aki népi játék és kismesterségek oktatója szakképesítéssel,

b) alapfokú művészeti iskola

ba) elektroakusztikus képzésében az, aki zeneművészeti ágban szerzett pedagógus szakképzettséggel és emeltszintű szórakoztatózenész (billentyűs) szakképesítéssel,

bb) környezet-, kézműves kultúra tanszakán, továbbá textil, és bőrműves tanszakán az, aki népi játék és kismesterségek oktatója szakképesítéssel rendelkezik.”

## 15. §

Az Nkt. 99. §-a a következő (16) bekezdéssel egészül ki:

„(16) A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvénynek a köznevelés szabályozására vonatkozó egyes törvények módosításáról 2016. évi ...törvénnyel megállapított 8. § (7) bekezdésében foglaltaknak nem megfelelő óvodát, óvodai intézményegységet a fenntartó a 2017/2018. nevelési év kezdetére köteles átszervezni.”

## 16. §

A Nkt. 4. melléklete helyébe az 1. melléklet lép.

## 17. §

Az Nkt.

1. 8. § (2) bekezdésében az „ötödik életév betöltéséig” szövegrész helyébe az „annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amikor ötödik életévét betölti”,

2. 15/A. §

a) (2) bekezdésében az „az állami intézményfenntartó központ” szövegrész helyébe az „az illetékes tankerületi központ”,

b) (3) bekezdésében az „Az állami intézményfenntartó központ” szövegrész helyébe az „Az illetékes tankerületi központ – az oktatási központ egyetértésével –”,

3. 27. § (11a) bekezdésében az „úszásoktatás” szövegrész helyébe az „úszásoktatás, vagy a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formák, műveltségterületi oktatás”,

4. 35/A. §-ában a „hit- és etika” szövegrész helyébe a „hit-és erkölcsstan”,

5. 55. § (1) bekezdésében az „Az iskolában - kivéve, ha az intézmény e törvény rendelkezéseinek megfelelően egész napos iskolaként működik - az igazgató a tanulót a szülő kérelmére felmentheti - az általános iskolában tizenhat óra előtt megszervezett egyéb foglalkozás alól.” szövegrész helyébe az „Az igazgató az általános iskolában a tizenhat óra előtt megszervezett egyéb foglalkozás alól a szülő kérelmére felmenti a tanulót, ha másik köznevelési intézménnyel is tanulói jogviszonyban áll, az ott szervezett tanórai és egyéb foglalkozásokon történő részvétel érdekében, egyéb esetekben – kivéve, ha az intézmény e törvény rendelkezéseinek megfelelően egész napos iskolaként működik – felmentheti.”,

6. 70. § (5) bekezdésében az „óradó” szövegrész helyébe az „óradó, állami iskolákban a választható hit- és erkölcsstan tantárgy oktatója”,

7. 94. § (1) bekezdés a) pontjában „és jelentésével összefüggő tevékenységet,” szövegrész helyébe az „és jelentésével összefüggő tevékenységet, valamint az Arany János Tehetséggondozó Program, az Arany János Kollégiumi Program és az Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Program megszervezésére vonatkozó szabályokat”,

8. 94. § (1) bekezdés t) pontjában az „a Köznevelési Hídprogramba történő bekapcsolódás részletes szabályait,” szövegrész helyébe az „a Köznevelési Hídprogramba történő bekapcsolódás részletes szabályait, a Köznevelési Hídprogramban nevelő-oktató munkát végző pedagógus illetménypótlékra való jogosultságának feltételeit”,

9. 98. § (2) bekezdésében a „művészetek” szövegrész helyébe a „művészetek műveltségi terület tantárgyait”,

10. 99. § (6) bekezdés a) pontjában a „műszaki oktatói végzettséggel” szövegrész helyébe a „műszaki oktatói vagy mérnök tanár végzettséggel”,

11. 3. mellékletében található táblázat

a) 6. sorában a „vagy mesterfokozatú” szövegrész helyébe a „vagy – az általános iskolai tanár kivételével – mesterfokozatú –”,

b) 11. sorában az „egyetemi szintű vagy” szövegrész helyébe az „egyetemi szintű vagy – a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet 2. mellékletében felsorolt művészeti tárgyaknak megfelelő szakirányú zenetanár kivételével –”,

c) 12. sorában a „hittanár-nevelő tanár” szövegrész helyébe hittanár-nevelő tanár, pedagógia szakos tanár és pedagógia szakos nevelő”

szöveg lép.

## 18. §

Hatályát veszti az Nkt.

- a) 21. § (5) bekezdés a) pont *ae)* alpontja,
- b) 74. § (1) bekezdésében
- ba) a „tanulóval” szövegrész,
- bb) az „oktatható” szövegrész,
- c) 74. § (7) bekezdésében a „köznevelési szerződéssel” szövegrész.

## 2. A közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosítása

### 19. §

A közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény 3. § (9) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(9) Törvény eltérő rendelkezése hiányában a nemzeti köznevelésről szóló törvény szerinti oktatási központ mint az oktatásért felelős miniszter egyes köznevelési fenntartói feladatkörébe tartozó feladatainak ellátására kijelölt szerv, valamint a köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő tankerületi központ kormánytisztviselőjének, kormányzati ügykezelőjének kormányzati szolgálati jogviszonyára is e törvény rendelkezéseit kell alkalmazni, azzal, hogy a tankerületi központban foglalkoztatott kormánytisztviselők esetében a 134. § (3) bekezdésében foglaltak az irányadóak.”

## 3. Az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2016. évi LXXX. törvény módosítása

### 20. §

Nem lép hatályba az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2016. évi LXXX. törvény 78. §-a.

### 21. §

- (1) Ez a törvény – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – 2016. november 30-án lép hatályba.
- (2) A 4. § és a 17. § 2. pontja 2017. január 2-án lép hatályba.

1. melléklet a 2016. évi ..... törvényhez

„4. melléklet a 2011. évi CXCV. törvényhez

**Osztály- és csoportlétszámok**

	A	B	C	D
1	Intézménytípus/Oktatási forma	Osztály- és csoportlétszámok		
2		minimum	maximum	átlag
3	Óvoda	13	25	20
4	Gyógypedagógiai óvodai csoport, iskolai osztály, kollégiumi csoport	5	13	9
5	Általános iskola 1-4. évfolyama	14	27	23
6	Általános iskola 5-8. évfolyama	14	27	23
7	Gimnázium és szakgimnázium	26	34	28
8	Hat és nyolc évfolyamos gimnázium	26	34	28
9	Szakközépiskola elméleti képzés	16	28	24
10	Szakgimnázium, szakközépiskola gyakorlati képzés	6	12	10
11	Alapfokú művészeti iskola, zeneművészeti ág	6	15	8
12	Alapfokú művészeti iskola, táncművészeti ág	10	24	18
13	Alapfokú művészeti iskola, képző- és iparművészet, báb- és színművészeti ág	8	20	10
14	Művészeti szakgimnázium közismereti	14	29	23
15	Művészeti szakgimnázium szakmai elmélet	6	29	10
16	Kollégiumi nappali foglalkozás	18	26	25
17	Kollégiumi éjszakai felügyelet épületenként és nemenként	-	120	-
18	Hídprogram keretében szervezett osztály	8	10	9

22



## ÁLTALÁNOS INDOKOLÁS

A törvénymódosítások célja a hatékony, a köznevelési rendszer minden szereplőjének megelégedésére szolgáló, jobb működés biztosítása, egyes gyakorlati tapasztalatokra való reagálás a jogalkalmazás egységesítése, egyszerűsítése érdekében.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény (a továbbiakban: Nkt.) módosítását gyakorlati tapasztalatok, jogalkalmazóktól kapott visszajelzések alapján szövegpontosítások szükségessége, joghézagot jelentő rendelkezések pótlása, időközben bekövetkezett egyéb törvénymódosításokkal történő koherencia megteremtése indokolja.

A másik két törvény módosítására azért van szükség, mert a tankerületi központoknak már 2016. november 15-ével létre kell jönniük, hogy a 2017. január 1-jei átalakulás biztonsággal megtörténjen, és ezzel összefüggésben előre kell hozni annak a törvényi rendelkezésnek is a hatályba lépését, amely alapján a tankerületi központokban dolgozók a közszolgálati tisztviselőkről szóló törvény hatálya alá tartoznak.

## RÉSZLETES INDOKOLÁS

### *Az 1. §-hoz*

A köznevelési alapfeladatok közül hiányzik a kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás. Ez a nevelési-oktatási forma nem nemzetiségi iskolában történik, hanem kizárólag a nemzetiségi nyelv és kultúra oktatására alapított iskolában.

### *A 2. §-hoz*

Az 1. §-hoz fűzött indokolásban foglaltak alapján a köznevelési intézményrendszer is kiegészítendő a kiegészítő nemzetiségi nyelvoktató iskolával, mint önálló intézménytípussal. Jelenleg egyébként az ilyen iskolákat a KIR rendszerben (és más nyilvántartásokban, statisztikában) az általános iskola, középiskola, 12 évfolyamos iskola fogalma alá sorolják be, ez pedig megtevesztő, mert a kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatást végző iskolák nem felelnek meg az általános iskola, gimnázium stb. kritériumainak.

### *A 3. §-hoz*

A jogbiztonság és a kellő felkészülési idő biztosítása érdekében garanciális szabály épül be a törvénybe az érettségi vizsgát érintő jövőbeni, nagyon horderejű módosítások vonatkozásában.

### *A 4. §-hoz*

A kiegészítő szabály – az Nkt. 5. melléklete szerinti kötelezően megtartandó foglalkozások száma, valamint az Nkt. 8. melléklete szerint megállapítható pótlékmérték megállapítása kontextusában – a joggyakorlatból eredő ellentmondásokat kívánja feloldani.

### *Az 5. §-hoz*

Szükséges megteremteni az összhangot az Nkt. és a módosított közigazgatási eljárási törvény (a továbbiakban: Ket.) között a köznevelési intézmény nyilvántartásba vétele és működési engedélyezése során. A hatályos Ket. 32. §-a csak akkor teszi lehetővé az eljárás felfüggesztését, ha

azt törvény kimondja. Miután az Nkt. jelenleg ilyen szabályt nem tartalmaz, a köznevelési hatósági ügyekben – különösen a működési engedélyezésben – nem lehet az eljárást felfüggeszteni. Ugyanakkor a végrehajtási szabályok alapján a működési engedély, illetve annak módosítása iránti kérelem csak a nyilvántartásba vétel, vagy annak módosítását követő hat hónapon belül nyújtható be, tehát egyidejűleg a két kérelem jogszerűen nem nyújtható be. Amennyiben mégis ez történik, a működési engedély iránti kérelem érdemi vizsgálat nélkül elutasításra kerül. Ez nagy felháborodást váltott ki a kérelmezők között. E probléma feloldása történik meg azáltal, hogy a Ket. 32. § a alapján az ágazati törvénybe bekerül a működési engedélyezési eljárás felfüggesztésének lehetősége abban az esetben, ha azt a nyilvántartásba vételi kérelemmel egyidejűleg nyújtják be. Mindez a kormányzat bürokráciacsökkentési szándékával is összhangban van.

#### A 6. §-hoz

Bár a hatályos szabályozásból is levezethető, de kategorikus szabályt nem tartalmaz a törvény arra az esetre, ha a tanuló Magyarországon él, és külföldön működő intézménnyel kíván magántanulóként tanulói jogviszonyt létesíteni. Ennek következtében a tanköteles, kiskorú tanuló távoktatásban venne részt, ráadásul egy bizonytalan háttérű intézményben, vagy intézménynek nem is minősülő programban. Mindenkinek joga van külföldön vagy Magyarországon engedélyezett külföldi vagy nemzetközi iskolában tanulni. Az azonban már nem szolgálja a gyermek érdekét, ha ugyan Magyarországon él, de tanulmányait a magyar joghatóság alá nem tartozó intézményben magántanulóként folytatja. Így lényegében a tankötelezettség teljesítése kontrollálhatatlanná válik.

#### A 7. §-hoz

A legsúlyosabb fegyelmi büntetések alkalmazásakor a szülők gyakran nem tesznek eleget iskolakeresési kötelezettségüknek, illetve a választott iskola nem fogadja a tanköteles tanulót, aki ezáltal hosszabb időn keresztül nem jár semmilyen iskolába. Jelenleg teljesen a szülőn múlik, bejelenti-e az eredménytelen iskolakeresést vagy sem a kormányhivatalnak, ezért szükséges a fegyelmi döntésben érintettek együttműködésének pontosítása a tanköteles tanuló tanulmányainak folyamatossága biztosítása céljából.

A módosítás másik indoka, hogy szakképzési centrumok esetén értelmezési nehézséget okozott a „másik iskola” fordulat alkalmazása, hiszen a szakképzési centrumon belül az egyes iskolák tagintézményként működnek. A rendelkezés szó szerinti értelmezése alapján – ha nincsen az adott megyében hasonló profilú nem állami intézmény – ez egy másik szakképzési centrum kijelölésének kötelezettségét jelenti, ami pedig aránytalan terhet jelenthet a szülőnek, tanulónak. Ezért célszerű ebben az esetben megadni a lehetőséget arra, hogy a szakképzési centrum egy másik tagintézménye is kijelölésre kerülhet. Ez az értelmezés felel meg egyébként az eredeti jogalkotói szándéknak is, hiszen az intézmény kijelölésre vonatkozó szabályozás korábban született, mint ahogy a szakképzési centrumok létrejöttek.

#### A 8. §-hoz

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozók munkakörébe tartozó feladatok – munkakörönként eltérő mértékben ugyan – de jelentősen különböznek a pedagógus-munkakörbe tartozó feladatoktól. A pedagógus előmeneteli rendszer ugyanakkor a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottakra került kidolgozásra, ez volt az eredeti jogalkotói szándék. Múltánytalan lenne és esetlegesen rossz irányú gyakorlatot teremtené, akár az, ha egy pedagógus szakképzettséggel rendelkező segítő dolgozónak ugyanolyan minősítésen kellene átesnie, mint egy pedagógus-munkakörben dolgozónak, és az is, ha a minősítési eljárás követelményei eltérőek lennének a két foglalkoztatotti körben. Ez akár olyan tendenciát is elindíthatna, hogy a pedagógus szakképzettséggel rendelkezők nevelő-oktató munkát segítő munkakörben helyezkednének el

inkább, hogy egyszerűbb minősítési eljáráson keresztül juthassanak magasabb fokozatba. Emiatt kell korlátozni a pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben alkalmazottak fokozatszerzési lehetőségeit, arra ösztönözve őket ezzel, hogy inkább a pedagógus szakképzettségüknek megfelelő pályán helyezkedjenek el vagy arra térjenek vissza.

#### *A 9. §-hoz*

A módosítás a rendelkezés pontosítását szolgálja. Egyértelműen határozza meg az érintett nemzetiségi nevelési-oktatási formát (kétnyelvű nemzetiségi nevelés-oktatás), és kizárja az intézményvezetőre vonatkozó általánostól eltérő, szigorúbb szabályok alkalmazása alól a nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatási formát, ahol a nemzetiségi nyelv és nemzetiségi népismeret tantárgyak kivételével magyar nyelven folyik az oktatás. Pontosítani szükséges továbbá a nemzetiségi nevelésben-oktatásban az intézményvezetői megbízás feltételeit. Az Nkt. 3. melléklete mellett ugyanis a törvény 99. § (3)-(5) bekezdései a nemzetiségi pedagógus alkalmazásánál kivételi szabályként speciális feltételeket határoz meg (a pedagógus munkakör betöltéséhez szükséges szakképzettség és középfokú, illetve felsőfokú „komplex” államilag elismert nyelvvizsga bizonyítvány vagy azzal egyenértékű okirat megléte). A szabályozás módosításának hiányában egyes nemzetiségi nevelési-oktatási intézményekben nem lehetne biztosítani az igazgató jogszerű kinevezését.

#### *A 10. §-hoz*

Az Alapvető Jogok Biztosa egy beadvány alapján vizsgálta az intézményi tanács létrehozásának jogszabályi feltételeit és megállapította, hogy az Nkt. 73. § (3)-(4) bekezdése, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 121. §-a között van némi ellentmondás. Az EMMI rendelet megengedi, hogy az intézményi tanács létrehozását a nemzetiségi önkormányzatok kezdeményezhessék, azonban az Nkt. 73. § (3)-(4) bekezdése nem teszi lehetővé, hogy abba tagot delegálhassanak. Nemzetiségi feladatellátás esetén indokolt a nemzetiségi önkormányzatok részvétele az intézményi tanács munkájában, annál is inkább, mert a nemzetiségi önkormányzatoknak az intézményt érintő meghatározó döntések esetében egyetértési joguk van. Az intézményi tanács egyértelműen az iskola társadalmi hátterének a megerősítését szolgálja, nemzetiségi feladatellátás esetén indokolt, hogy a nemzetiségi önkormányzatok helyet kapjanak az intézményi tanácsban.

#### *A 11. §-hoz*

A jelenlegi szabályozás nem áll teljesen összhangban a gyermekek jogairól szóló New York-i egyezményrel. A javaslat az egyezményrel összhangban szabályozza a nem magyar állampolgárok óvodába járási és tankötelezettségét.

Az egyezményt becikkelyezte a 1991. év LXIV. törvény, amelynek 2. cikke szerint az Egyezményben részes államok tiszteletben tartják és biztosítják a joghatóságuk alá tartozó gyermekek számára az Egyezményben lefektetett jogokat minden megkülönböztetés, nevezetesen a gyermeknek vagy szüleinek vagy törvényes képviselőjének faja, színe, neme, nyelve, vallása, politikai vagy más véleménye, nemzeti, nemzetiségi vagy társadalmi származása, vagyoni helyzete, cselekvőképzetlensége, születési vagy egyéb helyzete szerinti különbségtétel nélkül.

Az egyezmény 28. cikke szerint az Egyezményben részes államok elismerik a gyermeknek az oktatáshoz való jogát, és különösen e jog gyakorlásának fokozatos, az esélyegyenlőség alapján való gyakorlása céljából:

- a) az alapfokú oktatást mindenki számára kötelezővé és ingyenessé teszik;

b) előmozdítják a középfokú oktatás, különböző, mind általános, mind szakirányú formáinak megszervezését, és ezeket minden gyermek számára megnyitják és hozzáférhetővé teszik, továbbá intézkedéseket tesznek az oktatás ingyenességének bevezetésére és szükség esetére pénzügyi segítségnyújtásra;

c) minden arra alkalmas eszközzel biztosítják, hogy bárki képességeitől függően bejuthasson a felsőoktatásba;

d) minden gyermek számára nyílttá és hozzáférhetővé teszik az iskolai és pályaválasztási tájékoztatást és tanácsadást;

e) intézkedéseket tesznek az iskolába járás rendszerességének előmozdítására és a lemorzsolódás csökkentésére.

A módosítás következtében minden kiskorú gyermeket, tanulót ingyenes alapfokú oktatásban kell részesíteni, és 18 éves életkor alatt minden tanulót megillet a köznevelésben való részvétel a magyar állampolgárokkal azonos feltételek mellett, állampolgárságától, és a tartózkodás jogcímétől függetlenül, amennyiben három hónapon túl érvényes jogcímen tartózkodik Magyarországon.

#### *A 12. §-hoz*

A módosítás jogtechnikai jellegű, egyes szükséges felhatalmazó rendelkezések pótlását jelenti az általános jogalkotási elvárásoknak megfelelően.

#### *A 13. §-hoz*

Az (1) bekezdéshez:

A jelenleg hatályos szabályozás alapján a Magyar Államkincstár csak a büntetőeljárás jogerős befejezéséig függesztheti fel az eljárást, ugyanakkor más hatóságok eljárásai is befolyásolhatják a döntés meghozatalát, ezért indokolt a felfüggesztésre okot adó esetkörök bővítése.

A (2) bekezdéshez:

A miniszteri jóváhagyásra benyújtott kerettanterveket a minisztérium véleményezésre jogszabály alapján köteles megküldeni az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI) számára, és a kerettantervet a miniszter az OFI szakvéleményének figyelembe vételével fogadja vagy nem fogadja el. Ezért nem lehet a függő hatályú döntésben a kérelmezett jog gyakorlásáról rendelkezni.

A közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. törvény (a továbbiakban: Ket.) hatályos 100. § (1) bekezdés e) pontja alapján nincs helye fellebbezésnek — törvény vagy kormányrendelet eltérő rendelkezése hiányában — ha az első fokú döntést központi államigazgatási szerv vezetője hozta. E rendelkezést módosítja a központi hivatalok felülvizsgálatával és a járási (fővárosi kerületi) hivatalok megerősítésével összefüggő egyes törvények módosításáról, valamint egyes költségvetési szervek feladatainak átadásáról szóló T/11907. irományszámú törvényjavaslat, így a Ket. módosuló rendelkezésére tekintettel indokolt az Oktatási Hivatal által hozott elsőfokú hatósági döntések ellen eddig kormányrendeleti szinten biztosított jogorvoslati jog törvényi szinten történő rendezése.

#### *A 14. §-hoz*

A módosítás pótolja a pedagógus-munkakörben történő foglalkoztatás képesítési előírásait a szakképzésben és az alapfokú művészeti iskolák egyes tanszakain, ahol nincs szakirányú felsőoktatási képzés.

*A 15. §-hoz*

Az óvoda létszámának 1000 főben történő maximalizálásához kapcsolódó átmeneti szabály, amely biztosítja a kellő felkészülési időt.

*A 16. §-hoz*

Az alapfokú művészeti iskolák táncművészeti ága esetében célszerű a csoportok átlag létszámát megemelni. Ennek oka, hogy az alapfeladatok ellátásához szükséges pedagógus álláshelyek számításának alapja – a gyermekek, tanulók finanszírozott heti foglalkoztatási időkerete, a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő alsó határa mellett – az Nkt. 4. mellékletében megállapított átlag csoport- és osztálylétszám. A táncművészeti ág (pl.: néptánc, modern kortárs tánc) esetében azonban nagyobb létszámok indokoltak. A módosítás hiányában a fenti számítási mód nagyon magas pedagógus álláshely létesítését teszi szükségessé. Az átlagléttség megemelése a reális és indokolt pedagógus álláshelyek megállapítását eredményezi.

*A 17. §-hoz*

Szövegcsere módosítások, amelyek elsősorban szövegpontosítást céloznak, illetve a hit- erkölcstan oktatók óraadó jogállását biztosítják. Ezen kívül bővítik a képesítési előírások körét az egyes munkakörökben megfigyelhető pedagógushány enyhítése továbbá a felsőoktatásban bekövetkezett változásokkal való összhang megteremtése érdekében.

*A 18. §-hoz*

a) pont:

A hatályos szabályozás szerint a köznevelési intézményekről szóló nyilvántartás tartalmazza az önálló költségvetéssel rendelkező intézmény esetében valamennyi pénzforgalmi számlaszámát. Az intézmény bármikor pénzügyi intézetet válthat, ennek következtében ez állandóan változó adat, amelyet főleg a nyilvántartásnak tartalmaznia. A módosításnak bürokráciacsökkentő hatása van. Állami támogatást nem az intézmény kap, hanem a fenntartója, a Magyar Államkincstárral a fenntartó van kapcsolatban, annak bankszámláját nyilvántartja a kincstár.

b) pont:

Szövegpontosítás.

c) pont:

A módosítás a rendelkezés pontosítását szolgálja. Az Nkt. 74. § (2) bekezdése rendezi a köznevelési szerződés kötésének a kérdését (a nemzeti önkormányzati fenntartóval az állam köznevelési szerződést köthet), nem szükséges megismételni, főleg olyan formában nem, amely úgy is értelmezhető, hogy a köznevelési szerződést kötelezően meg kell kötni.

*A 19-20. §-hoz*

Annak érdekében, hogy a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában lévő köznevelési intézmények fenntartói jogai és kötelezettségei átadás-átvétele a tankerületi központok számára megfelelően előkészíthető legyen, továbbá, hogy az átállás zökkenőmentesen megtörténjen, a tankerületi központoknak, mint költségvetési szerveknek már 2016. november 30-ával létre kell jönniük. Ezzel összefüggésben előre kell hozni annak a rendelkezésnek a hatályba lépését, amely alapján a tankerületi központokban dolgozók a közszolgálati tisztviselőkről szóló törvény hatálya alá fognak tartozni.

*A 21.§-hoz*

Hatálybaléptető rendelkezés.