

**KÖZNEVELÉSI STATISZTIKAI ÉVKÖNYV**  
**2018/2019**

*Statistical Yearbook of Public Education*  
**2018/2019**

**Budapest, 2020**

**Készült – Published by**  
**az Emberi Erőforrások Minisztériuma – the Ministry of Human Capacities**  
**Köznevelésért Felelős Államtitkárságán – State Secretariat for Public Education**

**ISSN: 1587-5873**

**Összeállította – Compiled by**

## Tartalomjegyzék

Előszó	7
Összefoglaló	9
I. Összefoglaló adatok – Hosszú idősorok	19
1. Intézmények száma (működő intézmények)	20
2. Feladatellátási helyek száma (működő feladatellátási helyek)	20
3. Óvodás gyermekek, tanulók az összes képzési szinten	21
4. Óvodás gyermekek, tanulók közül a leányok/nők	22
5. Kezdő évfolyamos tanulók	23
6. Végzettek	24
7. Főállású pedagógusok száma a nappali és felnőttoktatásban	25
8. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban	26
9. Óvodai férőhelyek, iskolai osztályteremek száma	26
10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói	27
11. Idegnyelvoktatás	28
12. Nemzetiségi nevelés, oktatás	33
13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók	37
14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása	40
15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben	44
16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint	47
II. Összefoglaló területi adatok	67
1. Feladatellátási helyek száma	68
2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban	76
3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban	84
4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban	92
5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban	99
6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban	107
7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban	115
8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztályteremek száma	123
9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban	131
10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban	139
11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás	147
12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás	151
13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás	155
14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás	157
15. Pedagógiai szakszolgáltatatok által ellátottak száma	159
III. Részletes adatok 2018/2019. tanév	161
1. Óvoda	162
2. Általános iskola	163
3. Szakközépiskola	164
4.1 Szakiskola	165
4.2 Készségfejlesztő iskola	166
5. Gimnázium	167
6. Szakgimnázium	168
7. Fejlesztő nevelés-oktatás	169
8. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként	170
9. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali munkarendben az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként	171
10. a Alapfokú művészetoktatás	172
10. b Alapfokú művészetoktatás, művészeti áganként	173

11. Kollégium	175
12. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás. Fejlesztő nevelés	176
13. Nevelési tanácsadás	177
14. Szakértői bizottsági tevékenység	178
15. Logopédiai ellátás	179
16. Pedagógiai szakszolgálatok, pedagógiai-szakmai szolgáltatások	180
Módszertan	181
<b>Ábrajegyzék</b>	
<b>1. ábra</b> A köznevelés szerkezete életkor, évfolyam és az oktatási programok nemzetközi besorolási (ISCED-2011) szintje szerint	8
<b>2. ábra</b> A 3-18 éves népesség, illetve az óvodai nevelésben, nappali rendszerű oktatásban résztvevők száma	9
<b>3. ábra</b> A gyermekek, tanulók kormegoszlása feladatellátási hely típusonként, 2018/2019	9
<b>4. ábra</b> A 3-6 éves népesség, illetve az óvodások száma	10
<b>5. ábra</b> Az óvodai nevelés szerkezete fenntartók szerint	10
<b>6. ábra</b> Az alapfokú, nappali rendszerű oktatásban résztvevők száma iskolatípusonként	11
<b>7. ábra</b> Az általános iskolai nevelés szerkezete fenntartók szerint	12
<b>8. ábra</b> A középfokú oktatás szerkezetének változása a nappali rendszerű oktatásban	13
<b>9. ábra</b> A 3-18 éves népesség, illetve az óvodások és a nappali rendszerű oktatásban tanulók létszáma	18

## Table of Contents

Foreword	7
Summary	9
<b>I. Summary Data – Long time series</b>	<b>19</b>
1. Number of educational institutions (functioning institutions)	20
2. Number of school-sites (functioning school-sites)	20
3. Number of children/students	21
4. Girls/females students	22
5. Students in 1st grade of programmes	23
6. Graduates	24
7. Number of teachers in full-time and part-time education together	25
8. Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together	26
9. Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools	26
10. Students in Grades 5- 8 of secondary general schools with long programmes	27
11. Foreign languages teaching	28
12. Education of national minorities	33
13. Foreign children/students	37
14. Special needs education	40
15. IT supply and computer- and internet-use in institutions	44
16. Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers	47
<b>II. Summary Regional Data</b>	<b>67</b>
1. Number of school- sites	68
2. Number of children/students in full-time and part-time education together	76
3. Number of children/students in full-time education	84
4. Students in 1 <sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together	92
5. Graduates, in full-time and part-time education together	99
6. Number of teachers in full-time and part-time education together	107
7. Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together	115
8. Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools	123
9. Student/teacher ratio in full-time and part-time education together	131
10. Average group/class size in full-time and part-time education together	139
11. Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together	147
12. Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together	151
13. Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together	155
14. Graduates in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together	157
15. Clients of the Pedagogical assistance services	159
<b>III. Detailed Data School year 2018/2019</b>	<b>161</b>
1. Kindergarten	162
2. Primary (general) schools	163
3. Vocational secondary schools	164
4.1. Vocational schools	165
4.2. Special skills development schools	166
5. Secondary general schools	167
6. Vocational grammar schools	168
7. Schools for severely disabled children	169
8. Children/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age	170
9. Children/students in full-time education in public and private institutions together, by age	171
10. a. Basic music and arts education	172
10. b. Basic music and arts education by programmes	173
11. Student homes/boarding schools	175
12. Special education consulting, early development, education and care. Developmental education	176
13. Educational guidance	177
14. Expert activity (Professional diagnostical committee duty)	178

15. <i>Speech therapeutic care</i>	179
16. <i>Pedagogical assistance services, pedagogical professional services</i>	180
<i>Methodological notes</i>	181

### **List of Figures**

<i>Figure 1 - Structure of the Hungarian Public education system by age, grade and by ISCED-2011 level</i>	8
<i>Figure 2 - 3-18 year-old population and number of children, students in full-time education</i>	9
<i>Figure 3 - Children/students by age and school sites, 2018/2019</i>	9
<i>Figure 4 - Number of 3-6 year-old population and children in kindergarten</i>	10
<i>Figure 5 - Structure of kindergarten by type of providers</i>	10
<i>Figure 6 - Number of students in primary education in full-time education</i>	11
<i>Figure 7 - Structure of primary school by type of providers</i>	12
<i>Figure 8 - Changes in the enrolment ratios of the different types of upper secondary programmes in full-time education</i>	13
<i>Figure 9 - 3-18 years old population and children in kindergarten and students in full-time education</i>	18

### **Jelmagyarázat**

-	= A megfigyelt statisztikai jelenség nem fordult elő
..	= Az adat nem ismeretes
üres hely	= A mutató nem értelmezhető

speciális üres hely = A 2017/2018 tanévtől a szakiskola és a készségfejlesztő iskola adatait külön-külön közöljük. (Ezelőtti tanévekben összegezve jelentek meg szakiskolai és készségfejlesztő iskolai adatok.) Így a szakiskola és a készségfejlesztő iskola 2017/2018. tanév előtti adathelyei illetve 2017/2018. tanév után az összegzett szakiskolai és készségfejlesztő iskolai adatok üresen maradnak.

### **Explanation of symbols**

-	= <i>Non-occurrence</i>
..	= <i>Not available</i>
<i>empty space</i>	= <i>Not applicable</i>

*empty space = The data of the vocational school and the skills development school will be published separately from the 2017/2018 school year. (Data on vocational schools and skills development schools were summarized in the previous school years.) Thus, the vocational school and the skills development school data before the school year of 2017/2018 and the aggregated data of the vocational school and skills development school will be left blank after this school year.*

# Előszó

A Köznevelési Statisztikai Évkönyv 2018/2019 kiadvány célja a hazai köznevelési rendszer főbb statisztikai létszám- és infrastrukturális adatainak bemutatása, a hazai intézményrendszernek, illetve a nemzetközi oktatási szintek és képzési területek kereteinek megfelelően.

A kötet három fejezete a legfontosabb, széles körben használt adatokat tartalmazza. Az I. fejezetben a főbb összefoglaló adatok hosszú idősorait közöljük. A II. fejezet a régiós, megyés összefoglaló rövid idősorokat, a III. fejezet a 2018/2019. tanév részletes, fenntartó, iskolatípus szerinti részvételi és végzettségi adatait tartalmazza. A kiadvány végén a statisztikai adatgyűjtésre és a feldolgozásra vonatkozó módszertani megjegyzések találhatók.

A köznevelési rendszer bemutatására használt legfontosabb mutatók (egy pedagógusra jutó gyermekek, tanulók száma; egy csoportra, osztályra jutó gyermekek, tanulók száma) számításánál a hazai gyakorlatnak és a KSH által is leggyakrabban használt számítási módokat alkalmaztuk.

Az adatok forrása a köznevelési intézmények tevékenységére vonatkozóan elrendelt Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program köznevelés-statisztikai adatgyűjtése.

A kiadvány táblázatai kétnyelvű, magyar-angol fejlécekkel jelennek meg. A szó szerinti fordítás helyett a nemzetközi (UNESCO, OECD, Eurostat) adatszolgáltatásban elfogadott fogalmakat, illetve a KSH kiadványokban használatos kifejezéseket vettük át.

A kiadvány pdf formátumban letölthető a [www.kormany.hu](http://www.kormany.hu) -ról, illetve az Oktatási Hivatal honlapjáról <https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozerdekuadatok>

## *Foreword*

The Statistical Yearbook of Public Education 2018/2019 presents the main statistics of the Hungarian public education system in terms of the institutional framework and also in terms of the international classification of education (ISCED-2011) for international comparability.

The three chapters of the publication provide the most, frequently used basic data. Chapter I. provides long time series of summary data. Chapter II. provides short time series of basis data by regions and counties. Chapter III. provides detailed stock and flow data for the academic year 2018/2019 by providers and type of institutions. Methodological notes are given at the end of the publication.

For the main indicators (pupil/teachers ratio, students/class ratio) we used the national calculation method which is commonly used by KSH.

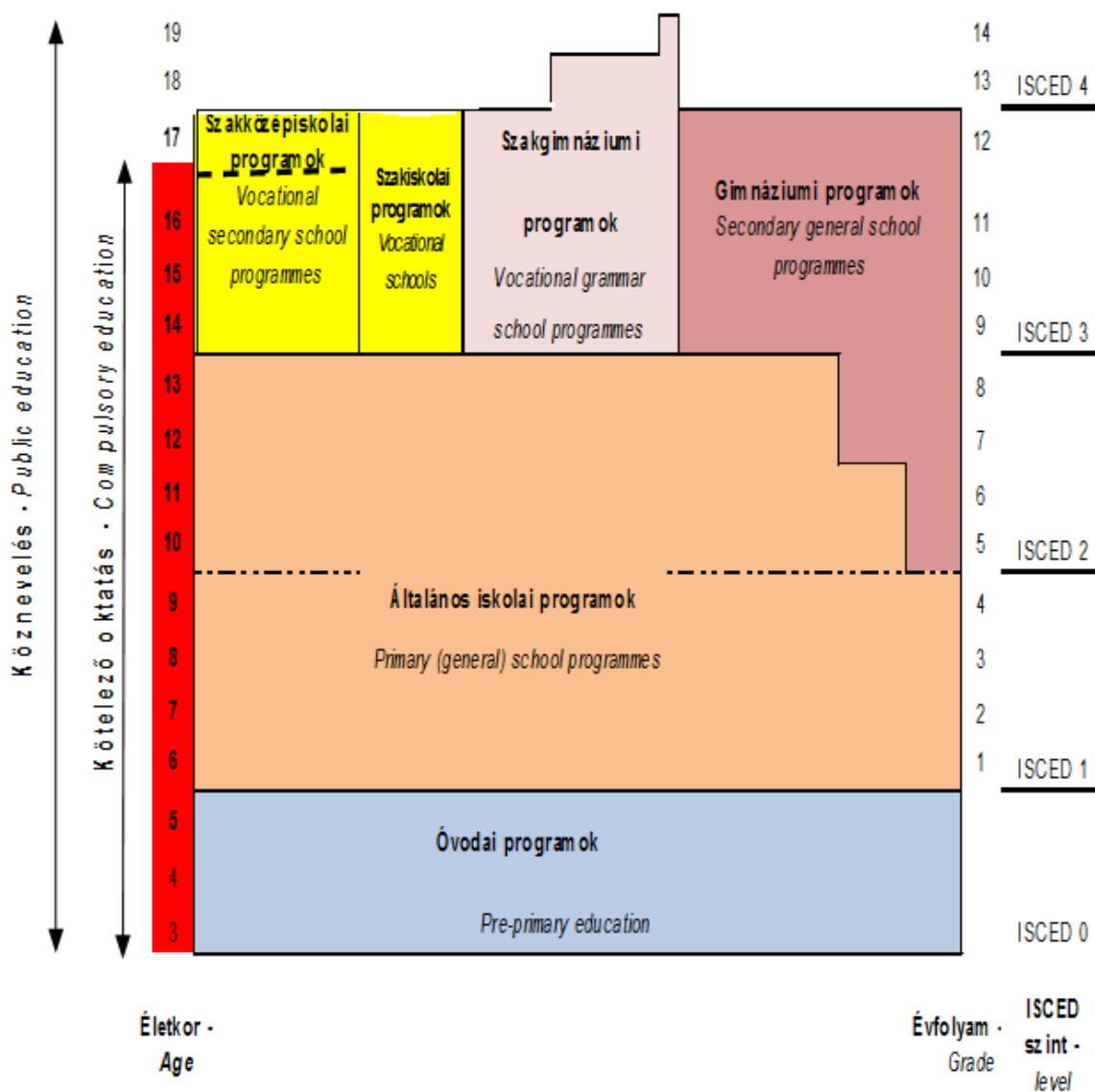
The data sources are the data collection on public education institutions.

Table headings are given in Hungarian and English. The specific methodological notes to tables are given only in Hungarian.

The publication can be downloaded in pdf format from the [www.kormany.hu](http://www.kormany.hu) website or from <https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozerdekuadatok>.

1. ábra – A köznevelés szerkezete életkor, évfolyam és az oktatási programok nemzetközi besorolási (ISCED-2011) szintje szerint

Figure 1. - Structure of the Hungarian Public Education System by age, grade and by ISCED-2011 level



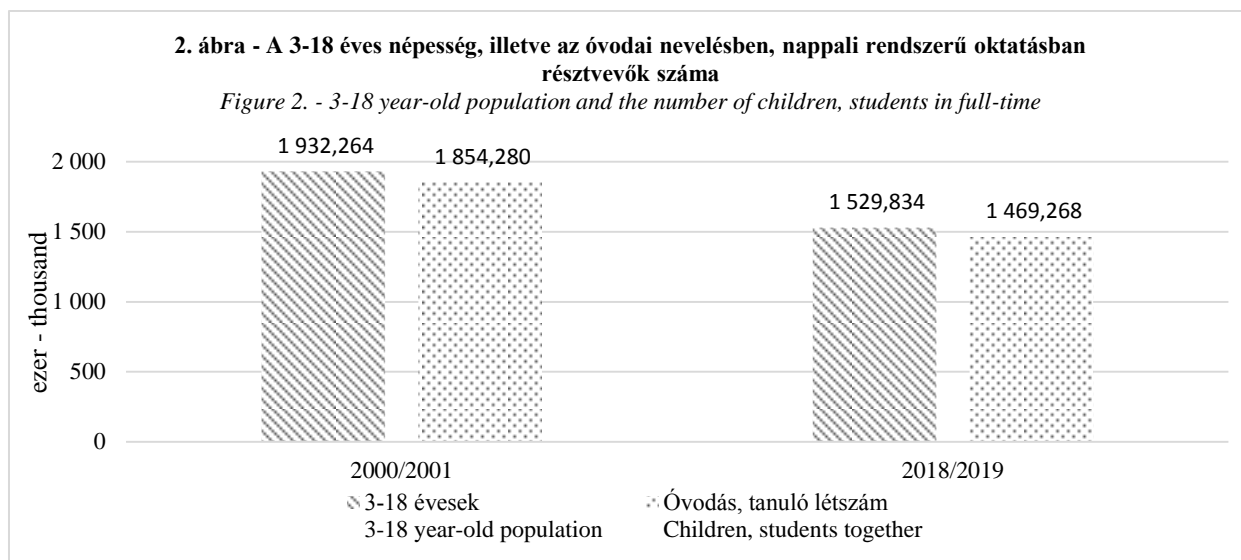
Az egyes oktatási, képzési szinteknél az elméleti életkort és képzési időt (évfolyam, szint) a nappali rendszerű oktatásra vonatkozóan jelöltük. Az oktatási, képzési szint magyarázatát a Módszertan fejezet tartalmazza.

The figure shows the theoretical age and length of programmes in full-time education. For the definition of the programmes see Methodological notes.



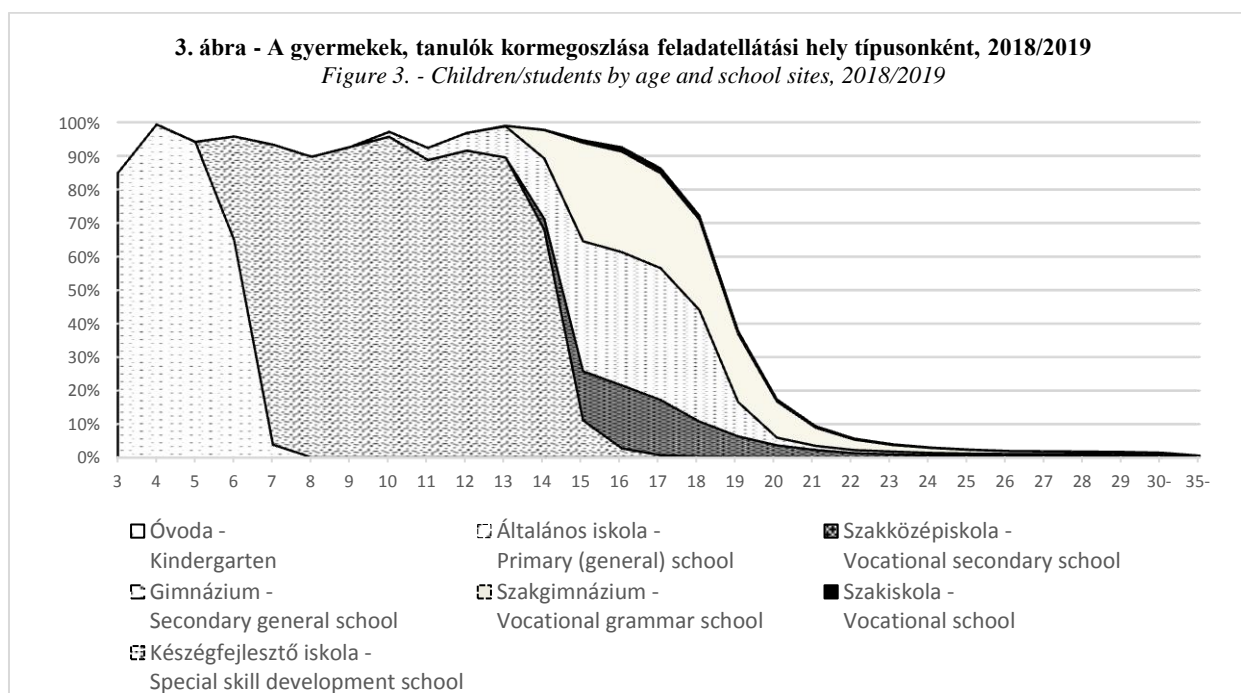
## Összefoglaló

A 2018/2019. tanévben a köznevelésben közel 1 millió 556,6 ezren részesültek óvodai nevelésben, iskolai rendszerű oktatásban. Közülük 1 millió 469,3 ezren óvodai nevelésben, nappali rendszerű oktatásban vettek részt. A nappali rendszerű oktatásban résztvevőknek a 3-18 éves népességhez viszonyított (bruttó) részvételi aránya 96,0 % volt, a korosztályos népesség ugyanilyen aránya tanult nappali rendszerű oktatásban a 2000/2001. tanévben is.

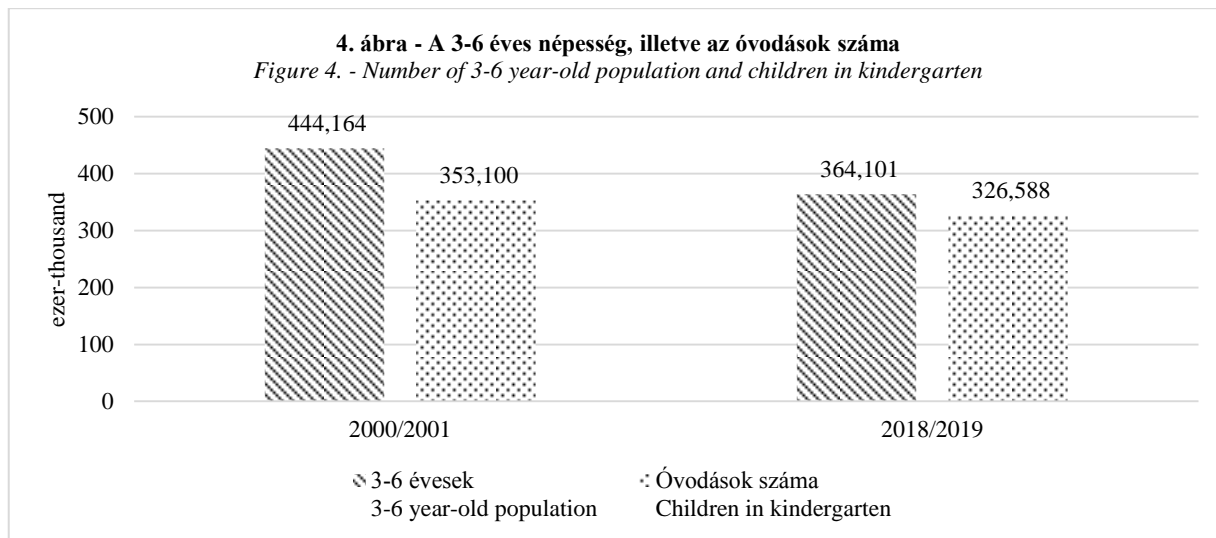


A köznevelésben a 3-6 évesek részvételi aránya 94,4 %-os. A 7-14 éves népesség 94,8 %-a, a 15-18 évesek 86,4 %-a általános iskolában illetve középfokú iskolában tanul. A 19 évesek 37,7 %-a, a 20 évesek 17,4 %-a, a 21 évesek 9,3 %-a tanul az iskolákban.

A köznevelési intézményekben az iskolai rendszerű felnőttoktatásban 87,3 ezren vettek részt. Az előző tanévhez képest 2,7%-kal több (összesen 2,5 ezer) súlyos és halmozottan fogyatékos tanuló teljesíti tankötelezettségét fejlesztő nevelés-oktatásban.

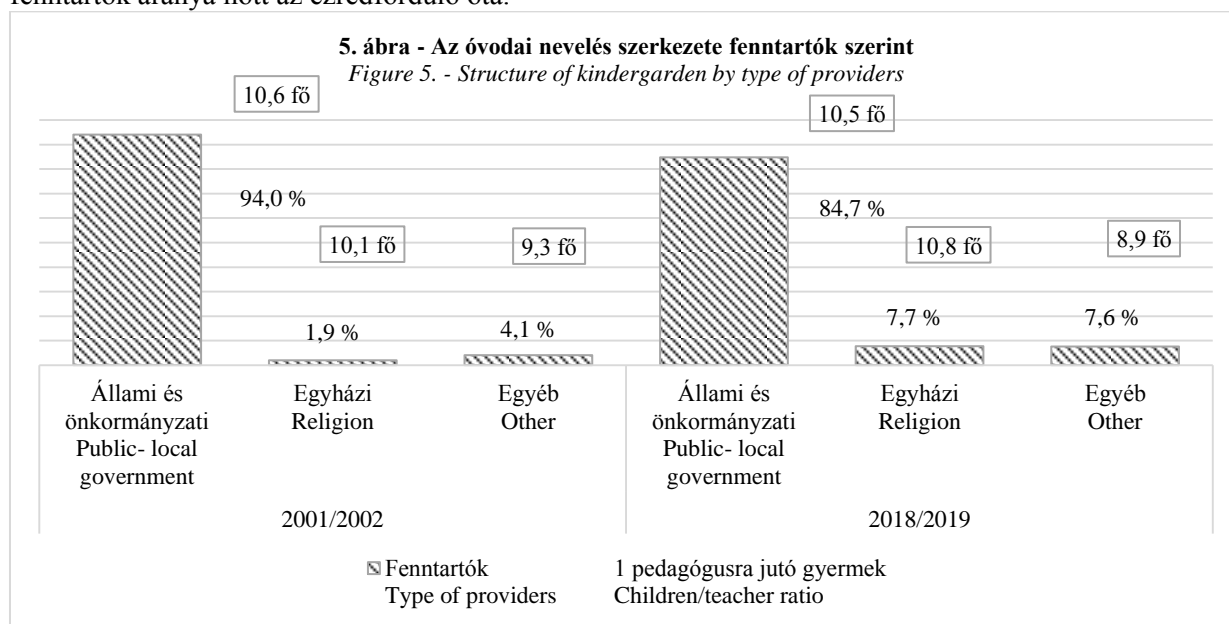


Az **óvodai nevelésben** résztvevő gyermekek száma 2018/2019-ban 326,6 ezer fő, 3,8 ezer fővel több, mint az előző évben. Az óvodás korosztály nagyobb részaránya jár óvodába, mint az előző évben, az óvodás korúak száma 0,9%-kal, az óvodások száma pedig 1,2%-kal növekedett az előző évhez képest. Az óvodások (bruttó) részvételi aránya a 3-6 éves népességhez viszonyítva a 2018/2019. évben 89,7 % volt, ez az arány szinte azonos az előző évvel és 9,1 %-kal magasabb, mint a 2000/2001. nevelési évben. A 3-6 évesek 96,2 %-a részesül óvodai nevelésben vagy (általános) iskolai oktatásban.



Az óvodákban foglalkoztatott pedagógusok létszáma 31,3 ezer fő, nem változott az előző évhez képest jelentősen (0,5 %-kal csökkent). A 2000/2001. nevelési évhez viszonyítva 2,2 %-kal kevesebb pedagógus dolgozik az óvodákban, míg ugyanezen időszak alatt az óvodások száma 7,5 %-kal csökkent. Az egy óvodapedagógusra jutó óvodások száma átlagosan 10,4 fő, az egy óvodai csoportra jutó óvodások száma átlagosan 21,8 fő, mindkét átlag közel azonos az előző évvel (10,3 fő és 21,7 fő), illetve alacsonyabb a 2001/2002. nevelési év átlagánál (10,6 fő és 22,1 fő). A 2018/2019. nevelési évben az önkormányzati, állami fenntartású óvodákban 21,9 fős, az egyházi fenntartású óvodákban 22,8 fős, az egyéb fenntartású intézményekben 18,4 fős az átlagos csoportlétszám (a 2001/2002. nevelési évben e mutatók értékei 22,2 fő, 22,6 fő illetve 18,2 fő).

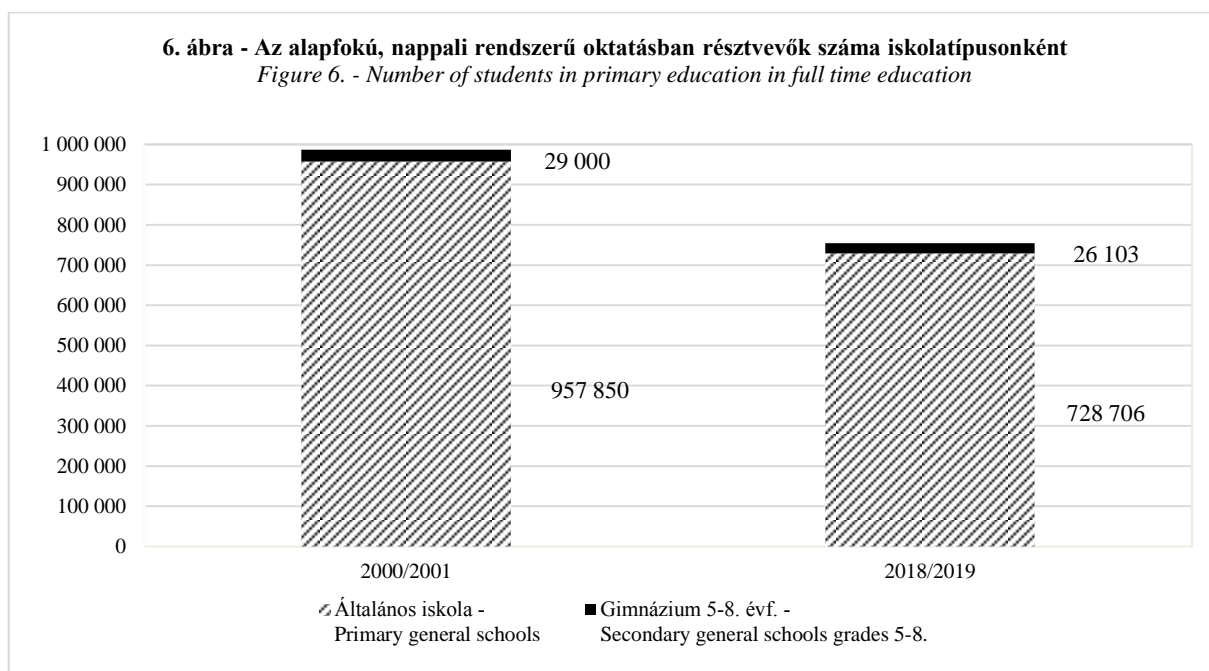
Az óvodák döntő többségénél (10 óvodából több mint 8 esetében) az önkormányzat, illetve az állam a fenntartó. Az egyházi és egyéb szervezetek az óvodák kevesebb, mint 10-10%-át működtetik, ezen fenntartók aránya nőtt az ezredforduló óta.



A 2018/2019. tanévben 2,9 ezer, az előző évinél 0,6 %-kal több intézmény működtetett óvodát, az óvodai feladatellátási helyek száma 4,6 ezer, számuk egy év alatt 0,4 %-kal nőtt.

A 2018/2019. tanévben 726,3 ezer fő járt **általános iskolai** nappali képzésre, 6,2 ezerrel, 0,9 %-kal kevesebb tanuló, mint az előző tanévben. A hazai népesség adatok az általános iskolai korosztály (6-14 évesek) létszámában is ugyanilyen változást mutatnak az elmúlt évhez képest. Az általános iskolások száma 2001/2002. és 2018/2019. tanévek között a demográfiai változással arányosan összesen 23,1 %-kal csökkent, az általános iskolai tanulók létszámcsökkenése 2010 óta jelentősen lassult, míg 2001/2002 és 2010/2011 között 20,1 %-os, addig a következő 8 évben már csak 3,0 %-os volt a csökkenés.

További 26,1 ezer tanulót, az 5-8. évfolyamra járó diákok 6,7 %-át a 6. illetve 8 évfolyamos gimnáziumok oktatnak. Figyelemre méltó a gimnáziumi képzés népszerűsége ezeken az évfolyamokon: míg az 5-8. évfolyamos általános iskolások létszáma az elmúlt egy évben csak 0,9 %-kal nőtt, addig e gimnáziumi évfolyamokon a 2017/2018. tanévhez képest 2,4 %-kal (605 fővel) többen tanulnak. Hosszabb időtávon még markánsabban látható ez a tendencia, a 2018/2019. tanévben a gimnáziumok 5-8 évfolyamain 10,0 %-kal, az általános iskola 5-8. évfolyamain tanulók pedig 26,3 %-kal vannak kevesebben, mint az ezredfordulón oktatott diákok. A nappali rendszerben tanuló gimnáziumi diákok zöme (68,9 %-a) 4 évfolyamos képzésen, közel 16,3 %-a, illetve 15,1%-a 6. illetve 8 évfolyamos képzésen tanul. A gimnáziumi képzés szerkezete az előző tanévben is hasonló volt.



A 2018/2019. tanévben az általános iskolai tanulók közül 16,0 ezren gyógypedagógiai tantervű osztályokban tanultak, további 39,3 ezer sajátos nevelési igényű tanuló integrált oktatásban részesült. A nappali rendszerű általános iskolás tanulók 7,6 %-a volt sajátos nevelési igényű tanuló (amely megfelel az európai átlagnak), arányuk az előző tanévhez hasonló. Az önálló gyógypedagógiai osztályokban oktatottak aránya 2,2% (előző tanévben 2,2%, 2001/2002-ben 4,1% volt ez az arány), az integrált oktatásban részesülők aránya pedig – hasonlóan az előző tanévhez – 5,4 % (a 2001/2002. tanévi arány 0,9 % volt). A sajátos nevelési igényű tanulók oktatása jelentősen átalakult, jelenleg több mint kétharmadukat (71 %) – az európai országok gyakorlatának megfelelően – integrált formában oktatják, ez jelentős elmozdulást jelentett a 2001/2002 tanévhez képest, ahol a sajátos nevelésű gyermekek 17,7%-a kaphatott integrált képzést.

A sajátos nevelési igényű tanulókkal az általános iskolákban 4,3 ezer gyógypedagógus, illetve konduktor foglalkozott, közel háromszor annyi, mint a 2003/2004. tanévben. A köznevelés teljes spektrumára

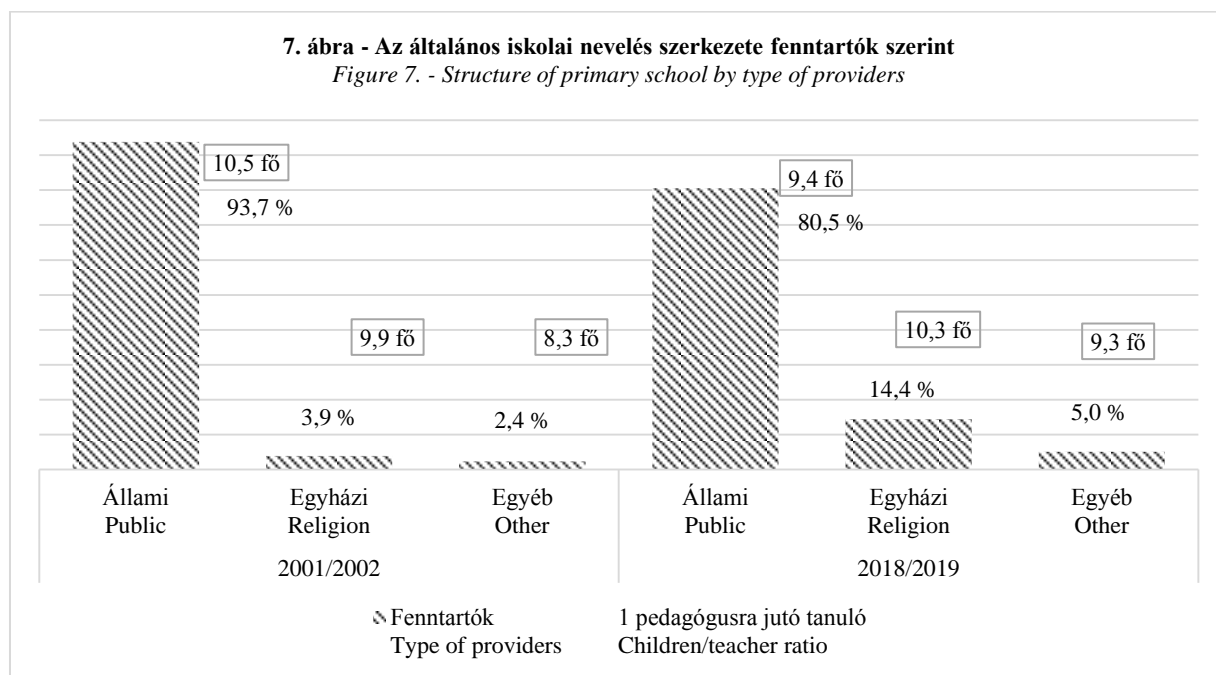
vonatkoztatott gyógypedagógus és konduktor munkakörben foglalkoztatottak száma a 2018/2019. tanévben 9,6 ezer volt.

A köznevelési rendszerben tanuló 16 évesek 2,7 %-a még nem végezte el a 8. évfolyamot. 2018-ban a nyolc éve indult első évfolyamosok 90,5 %-a végezte el sikeresen a 8. évfolyamot, ez a mutató az utóbbi években kisebb ingadozással 90 % körül mozog.

A felnőttoktatási tanterv szerint oktatott általános iskolai tanulók száma az alapfokú oktatásban a tavalyi tanévhez hasonlóan 2,4 ezer fő. Az általános iskolai felnőttoktatásban résztvevők döntő többsége a 7-8. évfolyam befejezésével tudja megszerezni az általános iskolai végzettséget – 10 diákból 8 fő (78,1 %) ilyen – (a 2017/2018. tanévben 10 tanulóból 7 fő), akik zömében fiatalok (62,3%) 30 év alattiak, 45,8%-uk 23 év alattiak.

Az általános iskolákban 76,5 ezer fő pedagógus dolgozik, létszámuk 0,8 %-kal kevesebb az előző évinél. E fogyás arányos a tanulói létszám csökkenéssel, ami szintén 0,8% volt. A 2018/2019. tanévben – az előző évhez hasonlóan – az egy pedagógusra jutó tanulók száma 9,5 fő, (2001/2002-ben 10,5 fő volt e mutató értéke). Az általános iskolai osztályok átlagos létszáma 19,9 fő, ez a mutató az elmúlt tanévvel azonos, és az ezredforduló óta kis eltéréssel szinte azonos nagyságrendű.

Az állami, illetve az alapítványi és egyéb fenntartású általános iskolákban hasonló az egy pedagógusra jutó tanulószámmat jelző mutató értéke (9,4 fő, illetve 9,3 fő), az átlagos osztálylétszám ezeknél az intézményeknél 19,9 fő, illetve 16,3 fő (a 2001/2002. tanévben 10,5 fő és 8,3 fő, illetve az osztályok átlagos létszáma 19,8 fő és 21,2 fő). Az egyházak által fenntartott általános iskolákban magasabb létszámú osztályokban tanítanak, az átlagos osztálylétszám 20,7 fő (2001/2002-ben 21,2 fő), és az átlagos tanár/diák arány is magasabb az országos átlagnál (10,3 fő) (a 2001/2002. tanévben 9,9 fő).

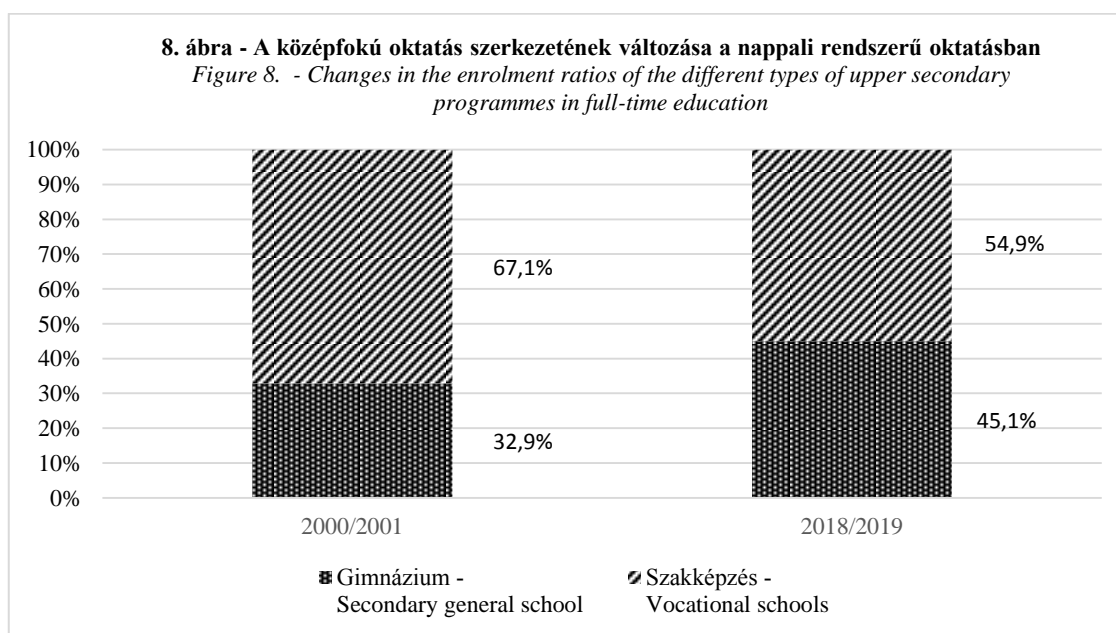


2018/2019-ben 3,6 ezer volt az általános iskolai feladatellátási helyek száma.

A **középfokú oktatásban** a 2018/2019. tanévben 501,3 ezer tanuló, ebből nappali képzésen 416,4 ezer diák tanul. A nappali rendszerű és felnőttoktatásban is tanulók száma egy tanév alatt 3,9 %-kal, a nappali képzésben részt vevő hallgatók száma 2,7 %-kal lett kevesebb, ez a fogyás kissé magasabb arányú, mint e korosztály demográfiai csökkenése.

Ebben a tanévben is jellemző, hogy a nappali képzésben, középfokon tanulók közül legtöbben (187,6 ezer fő, a középszinten tanulók 45,1%-a) gimnáziumba járnak –a gimnazista tanulók száma a 2016/2017. tanév óta a legmagasabb a középszintű oktatásban. A nappali középfokú oktatásban résztvevők több mint

a fele (54,9%, 228,8 ezer fő) különböző szakképzési intézményekben tanul, ebből szakközépiskolába 16,7%, szakgimnáziumba 36,7 % jár. Míg a 2018/2019. tanévben a nappali tagozatos gimnáziumi tanulólétszám 1,7 %-kal (3,1 ezer fővel) nőtt, addig a nappali rendszerű szakképzésben résztvevők aránya és száma 2,0 százalékponttal (14,7 ezer fővel) csökkent.



A középfokú oktatásban részt vevő tanulók 16,9 %-a (84,9 ezer fő) felnőttoktatásban folytatta a tanulmányait, e képzésben a szakképzés népszerűbb, mint a nappali rendszerben tanulók között. A felnőttoktatásban résztvevők 66,9 %-a (56,8 ezer fő) a szakmai képzést választotta a 2018/2019-es tanévben. 2010 óta folyamatosan minden évben nő a munka mellett középfokon tanulók között a szakképzés valamelyik formáját választók száma és aránya (2010-ben 48,9%, 2018-ban 66,9%), és ezzel párhuzamosan csökken a gimnáziumba járók száma és aránya (2010-ben 51,1 %, 2018-ban 33,1%).

2018-ban 68,8 ezer tanuló tett sikeres érettségi vizsgát nappali rendszerű oktatásban és felnőttoktatásban, többségük a gimnáziumokban (39,2 ezer fő, 57%) -, további 29,5 ezer tanuló (43 %) a szakképzésben. Az érettségizők közül 61,8 ezer fő nappali rendszerű oktatásban teljesítette a vizsgákat.

A szakképző intézmények nappali rendszerű és felnőttoktatásban 2018/2019. tanévben összesen 285,6 ezer főt képeztek, közülük szakközépiskolában 93,9 ezer főt, szakiskolában 4,9 ezer főt, szakgimnáziumokban 184,6 ezer főt, készségfejlesztő iskolában 2,2 ezer főt. Ezen intézmények szakképző évfolyamain tanulók száma a nappali- és felnőttoktatásban együtt 150,6 ezer fő.

A szakképzésben 330 szakmát oktattak a 2018/2019. tanévben. Szakközépiskolákban 168, szakiskolában 45, szakgimnáziumban 179 szakmában szerezhettek ismereteket a tanulók.

2018-ban a középfokú szakképző intézményekben a nappali és a felnőtt oktatásban összesen 55,3 ezren tettek sikeres szakmai vizsgát.

Készségfejlesztő iskolákban 410 tanuló sajátította el a munkába állást lehetővé tevő, egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatokat vagy szerzett OKJ szakképesítést.

A legnépszerűbb szakmaterületek a következők:

Szakterület – <i>Fields of education</i>	Tanulók – <i>Students</i>	
	száma – <i>Number</i>	%
Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	22 932	13,7%
Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	17 073	10,2%
Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	11 183	6,7%
Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	8 479	5,1%
Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	8 294	5,0%
Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	7 289	4,4%
Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	6 327	3,8%
Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	5 849	3,5%
Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	5 284	3,2%
Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	4 529	2,7%
Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	4 305	2,6%
Élelmiszergyártás – <i>Food processing</i>	4 199	2,5%
Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	3 260	1,9%
Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	3 045	1,8%
Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	3 027	1,8%
Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	3 006	1,8%
Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	2 845	1,7%

A középfokú oktatásban a 2018/2019. tanévben 43,8 ezer pedagógus tanított, kis különbséggel ugyanennyien dolgoztak az előző tanévben és az ezredfordulón is (2017/2018. tanévhez képest 1,1%-kal kevesebben, a 2000/2001. tanévhez képest 1,3%-kal többen). A középiskolás tanulólétszám a jelenlegi tanévben az előző, illetve a 2000/2001. tanévhez képest jelentősen (3,9%-kal, illetve 21,2%-kal) kevesebb lett. Folyamatosan csökkent a középfokú oktatásban az egy pedagógusra jutó tanulók átlagos létszáma, ami az ezredfordulón 14,7 fő, a 2017/2018. tanévben 11,8 fő, és a 2018/2019. tanévben 11,5 fő volt. A szakképzésben jelentősebb mértékben csökkent az egy pedagógusra jutó tanulók száma a 2000/2001. tanévi 15,1 főről 2018/2019-re 11,3 főre, a gimnáziumban ugyanezen időszak alatt 13,3 főről 11,6 főre módosult e mutató értéke. Az egyes szakképző intézményeken belül nagyon különbözik ezen indikátor, a sajátos nevelési igényű tanulókkal foglalkozó intézményekben, a készségfejlesztő- és a szakiskolákban a legalacsonyabb az egy pedagógusra jutó diákok száma (2018/2019-ben 4,6 fő, 2000/2001-ben 9,0 fő volt).

A középiskolák átlagos osztálylétszáma a 2018/2019. nevelési évben 22,0 fő volt, ez az előző tanévi értékhez képest kismértékű (22,2 fő), a 2000/2001. tanévhez képest viszont jelentős (27,7 fő) csökkenést mutat. Az egy osztályra jutó átlagos tanulólétszám a gimnáziumokban 28,1 fő (az előző tanévben 28,2 fő, 2000/2001-ben 29,6 fő volt), a szakképző intézményekben az átlagos osztálylétszám ugyanezen időszakokban 19,6 fő, 20,0 fő és 26,0 fő volt.

Az **alapfokú művészeti iskolában** a gyermekek, tanulók létszáma a 2018/2019. tanévben 232,3 ezer fő, az előző évhez képest létszámuk 2,1 ezer fővel csökkent. A fő állású pedagógusok száma 8,4 ezer fő.

Kollégiumi ellátásban a 2018/2019. tanévben 45,7 ezer gyermek, tanuló részesül, közülük 11,9 % sajátos nevelési igényű. A kollégiumi férőhelyek száma 61,6 ezer fő. A fő állású pedagógusok száma 3,2 ezer fő.

A **pedagógiai szakszolgálat** a 2018/2019. tanév során 501,5 ezer gyermeket, tanulót látott el, ami több mint 5 %-kal magasabb az előző évinél (476,1 ezer fő). A 2013/2014. tanévben 380,1 ezer gyermeket és tanulót segítettek a pedagógiai szakszolgálatokban.

## Summary

*In school year 2018/2019, 1 556 000 students participated in formal public education, 1 469 300 students studied in full-time programmes. The ratio of full-time students to the 3-18 year old population was 96 %, same than it was in 2000.*

*In the same period, 87 300 students participated in part time education at all levels of education. Compared to 2017/2018, there was 9 % decrease of part-time students at ISCED levels 1-4.*

### **Kindergarten (ISCED 0)**

*The number of pupils in kindergarten was 326 600, 3 800 more than a year before. Of the 3 to 6 year-old population, 89.7 % participated in kindergarten education.*

*Compared to school year 2017/2018, the number of kindergarten teachers did not change. Compared to 2000/2001 there is a 2.2 % decrease in their numbers. The pupil/teacher ratio is nearly same to the previous school year, it was 10.4 in school year 2018/2019 this rate was 10.6 in 2001/2002). The average group size was 21.8, slightly higher than a year before (this indicator was 22.1 in school year 2001/2002). The student/teacher ratio was 10.8, and the average group size was 22.8 in the institutions operated by churches, and 10.5 or 21.9 in the institutions operated by public providers (these indicators were in 2001/2002 10.1 ;22.8 or 9.3;18.4).*

*The number of institutions where kindergarten education was provided increased by 0.6 % compared to 2017/2018. The number of kindergarten sites was 4.6 thousands, 0.4 % more than the year before.*

### **Primary (general) school (ISCED 1-2)**

*In 2018/2019, 726 300 full-time students attended primary general schools, 6 200 less than a year before. In addition, 26 100 students in the relevant age cohorts studied in grades 5 to 8 in long secondary general programmes in academic secondary schools.*

*The negative demographic trend continues and the number of students in primary (general) schools declined same proportion as the demographic change. Currently date compared to school year 2017/2018, fell only by 0.9%, however, between 2000/2001 and 2018/2019, the decrease was 23.5 %.*

*The decline in the number of primary school students has slowed significantly in recent years, while in the first 10 years of the indicated 16-year period it was 20.1%, while in the next 6 years the decline in the number of primary school students was only 3.0%.*

*Of the total number of students in primary (general) schools 16 000 students studied in classes for students with special education needs, whereas another 39 300 students with special education needs were in inclusive education. While SEN students in special classes constituted 4.1 % of all students in 2001/2002, this ratio fell to 2.2 % by 2018/2019. The ratio of students with special needs in inclusive education increased from 0.9 % to 5.4% during the same period. While in 2001/2002 in primary (general) schools among the pupils with SEN the ratio of students with SEN in regular classes was 17.7 %, in 2018/2019 this ratio increased to 71 %, similar to the European practice. SEN students in primary schools were assisted by 4.4 thousands special education teachers and conductors in the 2017/2018 school year, more than three times as many as was in the 2003/2004. In the public education system as a whole, the number of special teachers and conductors were more than 9600.*

*The number of students in Grades 5-8 increased by 0.9 % compared to 2017/2018, the number of 5 to 8 grade students in secondary general schools increased by 2.4 % (26 000 in 2018/2019).*

*90.5 % of the students who had started the primary (general) school 8 years earlier, completed the primary (general) school in 2018, and 2.7 % of the 16 year-olds still did not complete basic education.*

*The number of teachers in primary (general) schools decreased by 0.8 % compared to last year. The student/teachers ratio was 9.5 in 2018/2019 (10.5 was in 2001/2002), whereas the average class size was 19.9 (in 2001/2002 was 19.8). The student/teacher ratio was 10.3, and the average group size was 20.7 in the institutions operated by churches, and 9.4 or 19.9 in the institutions operated by public providers (these indicators were in 2001/2002 9.9; 21.2 or 10.5; 19.8).*

### **Upper secondary education (ISCED 3)**

*In the 2018/2019 school year, 501.3 thousands students in full-time and part-time education together participated the upper secondary education, of which 416.4 thousands attended full-time education. In*



upper secondary education compared to previous school year the number of students in full-time and part-time education together decreased by 3.9%. The number of students in full-time education decreased by 2.7%, this decline is slightly higher than the demographic decrease of this age group.

The most of the full-time students in upper secondary education (187.6 thousands pupil, 45.1% of upper secondary school students) attended secondary general schools. More than half of students in full-time education (54.9%, 228.8 thousands pupils) studied in vocational schools, of which 16.7% attended vocational secondary school and 36.7% attended vocational grammar school.

In 2018/2019 school year the number of secondary general schools' students in full-time education increased by 1.7% (by 3.1 thousands), while the proportion and number of participants in full-time vocational training decreased by 2.0 percentage points (by 14.7 thousands).

Compared to 2017/2018, the number of students in upper secondary vocational education decreased by 2.0 % in full time education while the number of students increased by 1.7 % in secondary general schools.

In 2018/2019, 16.9% of the students in upper secondary education studied in part-time programmes.

In 2018, 68 800 students graduated from upper secondary education by passing the maturity examination, of which 39 200 in secondary general schools and 25 600 in vocational grammar schools.

### **Vocational education and training**

In 2018/2019, 93 900 students studied in vocational secondary schools, 4 900 students studied in vocational schools, and 184 600 students studied in vocational grammar schools. 150 600 students were studying in the secondary and post-secondary vocational training grades (full-time and part time together).

The vocational training programmes prepared the students for 330 different vocational qualifications: of these 168 are ISCED 3 level qualifications, 45 ISCED 2 and 3 level qualifications for students with SEN, and 180 are ISCED 4 level qualifications.

In 2018, 55 300 students passed a vocational qualification exam in vocational and secondary vocational schools together. 22.5 thousands obtained an ISCED 3 level vocational qualification, 32.8 thousands obtained an ISCED 4 level qualification.

The number of teachers in secondary schools decreased by 1.1 % compared to previous school year.

In 2018/2019, the student/teacher ratio was 11.3 in vocational schools (this rate was 15.1 in 2000/2001 school year); 11.6 in secondary general schools (in 2000/2001 was 13.3). The average class size was 19.6 (in 2000/2001 was 26.0) in vocational schools and 28.1 in secondary general schools (in 2000/2001 school year this indicator was 29.6); and 22.1 in vocational grammar schools.

### **Basic music and arts education**

In 2018/2019 232.3 thousands students studied in primary art school, 2.1 thousands less than a year before. The number of teachers in this school type was 8.4 thousands.

### **Hall of residence**

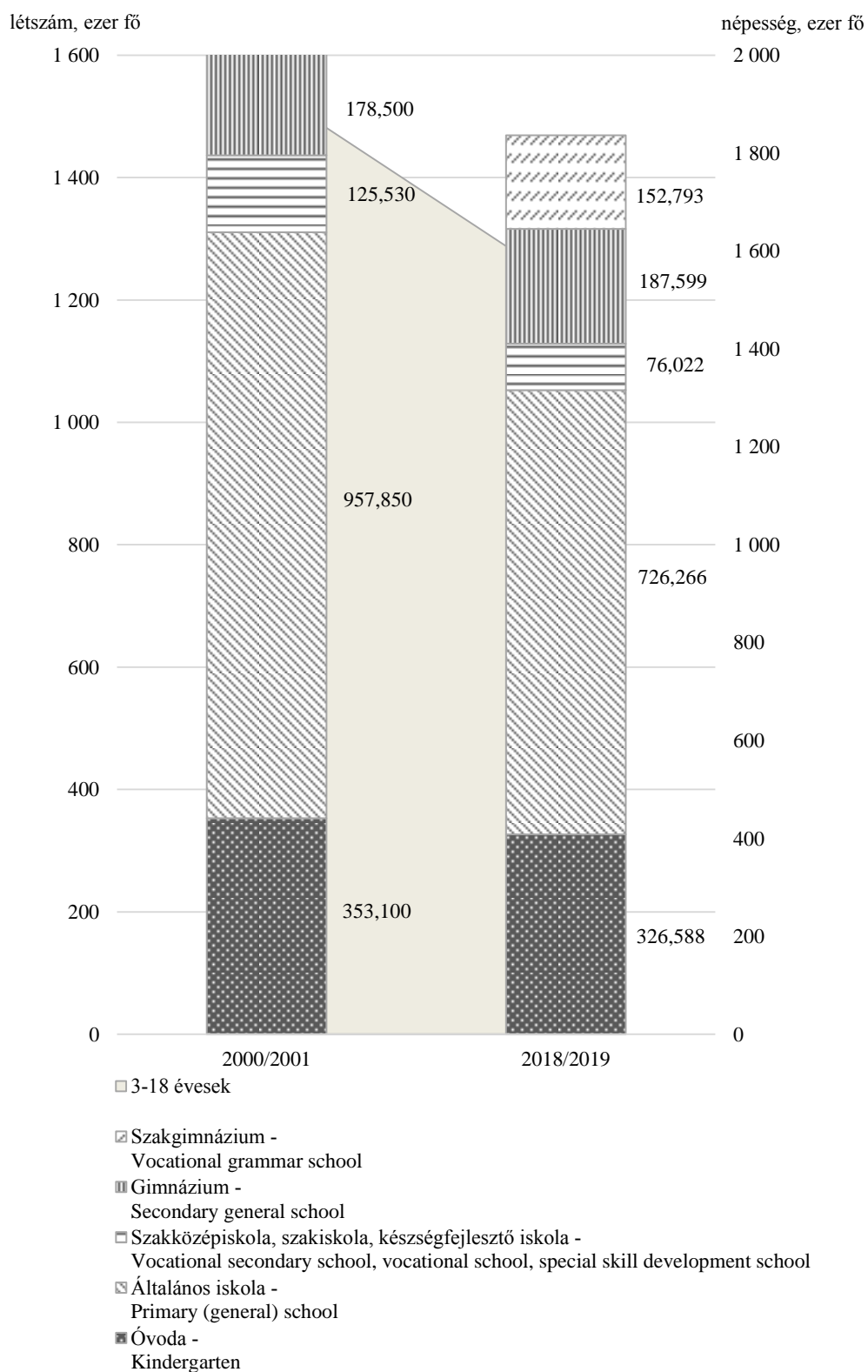
In 2018/2019 45.7 thousands student were placed in hall of residence, 11.9 % of them with SEN (overall number of the boarding places were 61.6 thousands). The number of teachers in this school type was 3.2 thousands.

### **Pedagogical assistance services**

In 2018/2019 501.5 thousands students used services of pedagogical assistance service institutions (in 2013/2014 the number these students were 380.1 thousands). The number of teachers in this school type was 5,7 thousands.

**9. ábra - A 3-18 éves népesség, illetve az óvodások és a nappali rendszerű oktatásban tanulók létszáma**

*Figure 11. - 3-18 years old population and children in kindergarten and students in full-time education*



## **I. Összefoglaló adatok – Hosszú idősorok**

### ***I. Summary Data – Long time series***

**1. Intézmények száma (működő intézmények) – Number of educational institutions (functioning institutions)**

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>
1960/1961			253	..	250	169		
1970/1971			279	..	332	351		
1980/1981			351	..	260	364		
1990/1991			417	48	321	513		
2000/2001			468	95	555	785		
2001/2002	3 522	3 423	469	116	577	798		
2002/2003	3 540	3 421	478	119	602	798		
2003/2004	3 507	3 375	466	127	604	795		
2004/2005	3 405	3 293	475	126	614	794		
2005/2006	3 294	3 141	496	131	620	797		
2006/2007	3 223	3 064	507	137	627	807		
2007/2008	2 750	2 520	489	137	618	765		
2008/2009	2 562	2 375	451	140	621	704		
2009/2010	2 498	2 322	452	141	623	684		
2010/2011	2 487	2 294	465	135	626	694		
2011/2012	2 441	2 227	458	124	615	673		
2012/2013	2 426	2 235	449	125	613	674		
2013/2014	2 771	2 258	449	119	610	678		
2014/2015	2 829	2 303	428	116	614	664		
2015/2016	2 838	2 308	241	105	581	412		
2016/2017	2 863	2 332	224	112	581	370		
2017/2018	2 889	2 363	203		581	340	91	69
2018/2019	2 907	2 382	187		587	307	91	73

**2. Feladatellátási helyek száma (működő feladatellátási helyek)– Number of school-sites (functioning school-sites)**

1960/1961	2 865	6 395						
1970/1971	3 457	5 602						
1980/1981	4 690	3 799						
1990/1991	4 718	3 723						
2000/2001	4 640	3 875	485	100	615	830		
2001/2002	4 633	3 852	491	128	685	891		
2002/2003	4 641	3 793	502	125	715	886		
2003/2004	4 611	3 748	491	131	728	894		
2004/2005	4 579	3 690	511	131	743	909		
2005/2006	4 526	3 614	537	136	761	931		
2006/2007	4 524	3 591	580	144	807	956		
2007/2008	4 386	3 418	600	148	822	955		
2008/2009	4 355	3 363	586	150	837	908		
2009/2010	4 366	3 343	623	157	850	917		
2010/2011	4 358	3 306	651	151	876	939		
2011/2012	4 336	3 252	687	151	879	928		
2012/2013	4 321	3 251	690	153	877	921		
2013/2014	4 532	3 605	724	153	869	979		
2014/2015	4 544	3 621	683	155	882	941		
2015/2016	4 564	3 594	598	134	860	893		
2016/2017	4 574	3 587	610	148	894	830		
2017/2018	4 579	3 585	552		892	772	113	87
2018/2019	4 598	3 575	514		866	714	113	92

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók az összes képzési szinten – *Number of children/students*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

#### 3.1. Nappali rendszerű - és felnőttoktatásban – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	184 032	1 495 203	136 453	737	139 616	101 420		
1970/1971	227 633	1 165 345	236 060	426	168 208	178 957		
1980/1981	478 692	1 213 404	166 740	1 119	124 618	208 952		
1990/1991	391 950	1 177 612	222 204	3 152	142 247	217 787		
2000/2001	353 100	960 790	121 400	5 200	215 500	294 000		
2001/2002	342 285	947 037	126 367	6 631	223 474	292 646		
2002/2003	331 707	933 171	126 768	7 200	232 399	287 074		
2003/2004	327 508	912 959	126 673	8 147	239 086	292 305		
2004/2005	325 999	890 551	126 908	8 369	238 850	290 139		
2005/2006	326 605	861 858	126 211	8 797	243 878	287 290		
2006/2007	327 644	831 262	124 466	9 563	246 267	288 156		
2007/2008	323 958	811 405	129 066	9 773	243 152	281 898		
2008/2009	325 677	790 722	128 848	9 809	242 777	271 351		
2009/2010	328 545	775 741	135 268	10 017	239 992	273 344		
2010/2011	338 162	758 566	137 489	9 851	241 872	273 596		
2011/2012	341 190	749 865	139 823	9 733	236 707	265 788		
2012/2013	340 204	745 058	130 319	9 134	228 315	258 233		
2013/2014	330 184	750 333	117 262	8 344	220 472	239 071		
2014/2015	321 489	751 034	102 482	7 496	216 368	221 144		
2015/2016	321 012	747 616	90 178	7 149	213 069	213 771		
2016/2017	317 487	743 837	105 742	7 109	214 464	205 062		
2017/2018	322 741	734 896	101 688		216 062	196 564	5 109	2 078
2018/2019	326 588	728 706	93 879		215 645	184 559	4 917	2 271

#### 3.2. Nappali rendszerű oktatásban – *Students in full-time education*

1960/1961	184 032	1 408 535	136 453	737	108 258	47 269		
1970/1971	227 633	1 144 070	223 238	426	122 988	110 303		
1980/1981	478 692	1 197 777	166 740	1 119	89 400	113 838		
1990/1991	391 950	1 166 076	222 204	3 152	123 427	168 445		
2000/2001	353 100	957 850	120 330	5 200	178 500	239 300		
2001/2002	342 285	944 244	123 951	6 594	182 267	238 622		
2002/2003	331 707	930 386	123 341	7 200	186 508	239 793		
2003/2004	327 508	909 769	123 457	8 147	190 447	247 622		
2004/2005	325 999	887 785	123 403	8 369	193 366	245 302		
2005/2006	326 605	859 315	122 162	8 797	197 217	244 001		
2006/2007	327 644	828 943	119 637	9 563	200 292	243 096		
2007/2008	323 958	809 160	123 192	9 773	200 026	242 016		
2008/2009	325 677	788 639	123 865	9 785	203 602	236 518		
2009/2010	328 545	773 706	128 674	9 968	201 208	242 004		
2010/2011	338 162	756 569	129 421	9 816	198 700	240 364		
2011/2012	341 190	747 601	129 440	9 720	195 169	233 122		
2012/2013	340 204	742 931	117 543	9 134	189 526	224 214		
2013/2014	330 184	747 746	105 122	8 344	185 440	203 515		
2014/2015	321 489	748 486	92 536	7 496	182 228	188 762		
2015/2016	321 012	745 323	80 493	7 146	180 966	182 529		
2016/2017	317 487	741 427	78 231	7 108	181 782	167 574		
2017/2018	322 741	732 491	74 104		184 525	162 216	5 091	2 078
2018/2019	326 588	726 266	68 863		187 599	152 793	4 888	2 271

#### 4. Óvodás gyermekek, tanulók közül a leányok/nők – *Girls/females students*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

##### 4.1. Nappali rendszerű - és felnőttoktatásban – *Girls/females in full-time and part-time education together*

1960/1961	88 356	702 532	21 183	..	78 559	35 343		
1970/1971	109 368	556 018	55 000	..	109 407	78 905		
1980/1981	230 493	585 490	53 777	..	80 800	105 657		
1990/1991	188 151	569 273	77 582	429	93 704	115 123		
2000/2001	170 562	463 836	46 681	2 100	124 847	146 849		
2001/2002	165 023	457 499	49 231	2 602	129 108	145 875		
2002/2003	159 538	450 296	48 904	2 869	133 952	142 894		
2003/2004	157 702	440 145	48 409	3 192	137 171	143 223		
2004/2005	157 305	428 887	48 576	3 202	137 555	142 702		
2005/2006	157 720	414 725	48 750	3 370	141 140	142 779		
2006/2007	158 111	400 334	47 990	3 755	143 372	143 115		
2007/2008	156 201	390 678	49 389	3 788	141 578	139 546		
2008/2009	156 979	380 194	48 950	3 861	141 495	134 260		
2009/2010	158 154	373 324	51 314	4 045	138 207	135 385		
2010/2011	163 234	365 056	52 405	3 928	137 706	136 269		
2011/2012	164 757	361 030	54 590	3 936	134 187	132 691		
2012/2013	164 457	358 996	53 448	3 684	128 505	130 280		
2013/2014	159 362	361 831	47 988	3 372	123 187	120 227		
2014/2015	154 605	362 958	40 952	3 053	120 181	109 845		
2015/2016	153 896	361 441	34 185	2 904	118 108	105 583		
2016/2017	152 326	359 787	41 941	2 917	118 775	102 068		
2017/2018	155 107	355 531	38 356		120 112	97 866	2 040	826
2018/2019	157 111	352 404	34 143		120 282	91 751	1 957	922

##### 4.2. Nappali rendszerű oktatásban – *Girls/females in full-time education*

1960/1961	88 356	680 986	21 183	..	64 297	20 361		
1970/1971	109 368	549 880	55 000	..	82 308	53 652		
1980/1981	230 493	580 736	53 777	..	58 286	58 750		
1990/1991	188 151	566 475	77 582	429	81 991	85 824		
2000/2001	170 562	463 064	46 016	2 100	105 758	117 455		
2001/2002	165 023	456 759	47 715	2 582	107 695	116 917		
2002/2003	159 538	449 537	46 885	2 869	110 145	116 625		
2003/2004	157 702	439 380	46 487	3 192	112 121	117 582		
2004/2005	157 305	428 173	46 607	3 202	113 317	116 488		
2005/2006	157 720	414 106	46 326	3 370	115 620	117 077		
2006/2007	158 111	399 683	45 207	3 755	117 590	115 278		
2007/2008	156 201	390 009	45 602	3 788	117 247	114 671		
2008/2009	156 979	379 701	45 711	3 847	119 566	112 124		
2009/2010	158 154	372 782	46 949	4 021	117 471	115 777		
2010/2011	163 234	364 494	47 073	3 914	115 188	115 769		
2011/2012	164 757	360 421	47 334	3 929	112 552	112 556		
2012/2013	164 457	358 401	43 977	3 684	108 649	108 756		
2013/2014	159 362	361 176	39 160	3 372	105 833	98 009		
2014/2015	154 605	362 339	34 273	3 053	103 286	89 907		
2015/2016	153 896	360 859	29 119	2 901	102 392	86 969		
2016/2017	152 326	359 122	28 504	2 916	102 668	79 519		
2017/2018	155 107	354 809	26 701		104 228	76 537	2 040	826
2018/2019	157 111	351 663	24 756		105 870	72 066	1 938	922

## 5. Kezdő évfolyamos tanulók – *Students in 1st grade of programmes*

Tanév	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Primary (general) school</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### 5.1. Nappali rendszerű - és felnőttoktatásban – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	235 382	53 992	383	47 617	41 834		
1970/1971	145 014	89 464	231	48 785	57 129		
1980/1981	177 397	63 896	642	35 254	47 861		
1990/1991	130 530	87 932	2 087	42 646	53 242		
2000/2001	122 580	35 891	1 574	50 029	50 839		
2001/2002	117 689	34 713	1 984	50 620	52 678		
2002/2003	117 262	33 668	2 175	54 538	54 068		
2003/2004	108 469	33 662	2 505	54 909	53 040		
2004/2005	104 771	33 064	2 560	55 173	52 110		
2005/2006	101 192	33 615	2 684	55 926	51 821		
2006/2007	99 095	33 414	2 795	53 965	51 632		
2007/2008	101 512	32 666	2 809	50 297	50 280		
2008/2009	99 956	33 200	2 907	48 083	48 439		
2009/2010	99 326	34 719	2 935	46 437	47 282		
2010/2011	97 716	36 094	2 780	47 870	47 038		
2011/2012	98 506	37 288	2 637	45 355	42 976		
2012/2013	100 195	37 691	2 555	42 655	40 149		
2013/2014	107 113	36 003	2 320	45 455	41 862		
2014/2015	101 081	33 231	3 562	46 520	40 163		
2015/2016	97 571	31 833	3 620	47 992	39 604		
2016/2017	95 402	32 689	3 593	50 479	38 525		
2017/2018	89 366	28 902		52 177	36 701	3 037	460
2018/2019	90 993	27 128		52 218	37 605	3 072	517

### 5.2. Nappali rendszerű oktatásban – *Students in full-time education*

1960/1961	234 888	53 992	383	32 068	14 736		
1970/1971	144 424	81 974	231	31 221	30 251		
1980/1981	176 536	59 845	642	24 858	32 355		
1990/1991	130 424	83 336	2 087	36 334	47 605		
2000/2001	122 580	35 652	1 574	40 713	49 854		
2001/2002	117 648	34 210	1 983	42 050	50 343		
2002/2003	117 184	33 497	2 175	42 622	51 634		
2003/2004	108 447	33 531	2 505	43 130	49 725		
2004/2005	104 757	32 823	2 560	44 097	49 422		
2005/2006	101 157	33 276	2 684	46 252	49 979		
2006/2007	99 025	32 780	2 795	45 711	50 328		
2007/2008	101 447	32 012	2 809	43 796	49 212		
2008/2009	99 871	32 852	2 907	43 150	47 571		
2009/2010	99 270	34 270	2 935	41 398	46 371		
2010/2011	97 664	35 386	2 780	42 464	46 223		
2011/2012	98 462	35 507	2 637	40 819	42 255		
2012/2013	100 183	37 033	2 555	38 665	39 504		
2013/2014	107 108	35 015	2 320	41 650	41 624		
2014/2015	101 070	32 068	3 562	42 744	39 825		
2015/2016	97 553	30 400	3 617	44 803	39 351		
2016/2017	95 391	30 265	3 593	47 326	38 157		
2017/2018	89 343	28 046		48 608	36 582	3 037	460
2018/2019	90 990	26 358		48 140	37 520	3 059	517

## 6. Végzettek – Graduates

Év	A 8. évfolyamot sikeresen befejezte	Sikeres érettségi vizsgát tett				Szakképzettséget szerzett		Köznevelési intézményben felsőfokú szakképzettséget szerzett
		gimnáziumban	szakgimnáziumban	szakközépiskola érettségire felkészítő évfolyamain	összesen	érettségihez		
						nem kötött	kötött	
Year	Students completing Grade 8	Students passed final examination at secondary level				Vocational graduates		Graduates at accredited postsec. vocational programmes
		in general schools	in vocational grammar schools	in vocational secondary schools	total	without	with	

### 6.1. Nappali rendszerű - és felnőttoktatásban – Graduates in full-time and part-time education together

1960	120 200	19 383	12 196		<b>31 579</b>	34 890	..	-
1970	173 378	30 894	30 866		<b>61 760</b>	70 667	..	-
1980	130 247	28 731	43 053		<b>71 784</b>	49 232	..	-
1990	172 708	27 241	40 633		<b>67 874</b>	56 431	4 668	-
2000	122 300	37 100	52 100		<b>89 200</b>	..	..	-
2001	119 400	37 989	50 919		<b>88 908</b>	14 497	41 839	590
2002	118 840	40 239	50 170		<b>90 409</b>	26 055	36 984	938
2003	116 628	42 739	46 488		<b>89 227</b>	25 549	33 350	2 026
2004	118 015	48 259	44 695		<b>92 954</b>	26 070	36 149	3 150
2005	120 269	45 151	43 387		<b>88 538</b>	25 152	34 612	3 400
2006	118 763	46 847	43 939		<b>90 786</b>	24 691	31 558	3 864
2007	112 927	47 422	43 607		<b>91 029</b>	19 196	32 140	3 868
2008	110 058	42 353	38 830		<b>81 183</b>	21 288	30 162	3 824
2009	106 249	49 278	41 172		<b>90 450</b>	21 000	26 035	4 050
2010	107 105	46 768	40 476		<b>87 244</b>	22 247	25 955	4 395
2011	100 105	46 561	39 364		<b>85 925</b>	22 395	27 410	6 083
2012	95 179	45 835	37 613		<b>83 448</b>	31 169	27 543	6 127
2013	91 703	43 298	33 409		<b>76 707</b>	25 733	26 449	6 227
2014	89 703	43 194	34 108		<b>77 302</b>	25 492	23 168	6 693
2015	91 685	41 692	30 775		<b>72 467</b>	23 466	25 106	68
2016	90 153	39 533	29 014		<b>68 547</b>	22 412	27 210	-
2017	89 872	39 729	26 096	2 430	<b>68 255</b>	21 631	28 799	-
2018	89 119	39 225	25 690	3 880	<b>68 795</b>	22 526	32 758	-

### 6.2. Nappali rendszerű oktatásban – Graduates in full-time education

1960	107 941	17 467	8 504		<b>25 971</b>	34 890	..	-
1970	165 611	24 841	19 747		<b>44 588</b>	70 667	..	-
1980	119 809	19 952	23 215		<b>43 167</b>	49 232	..	-
1990	169 059	24 136	28 903		<b>53 039</b>	56 431	4 668	-
2000	121 100	32 200	40 000		<b>72 200</b>	..	..	-
2001	118 200	32 496	37 945		<b>70 441</b>	14 070	34 326	570
2002	118 038	33 550	36 062		<b>69 612</b>	25 303	30 047	885
2003	115 863	34 998	36 946		<b>71 944</b>	24 952	26 366	1 738
2004	117 093	37 052	39 617		<b>76 669</b>	25 260	27 132	2 520
2005	119 561	38 169	38 856		<b>77 025</b>	24 488	26 560	2 656
2006	118 223	38 219	38 676		<b>76 895</b>	23 681	24 516	2 843
2007	112 351	38 900	38 627		<b>77 527</b>	17 812	24 291	2 651
2008	109 680	33 851	34 602		<b>68 453</b>	19 435	22 847	2 549
2009	105 811	40 068	37 969		<b>78 037</b>	20 422	20 566	3 011
2010	106 626	39 830	38 127		<b>77 957</b>	21 019	21 322	3 096
2011	99 632	39 168	37 273		<b>76 441</b>	21 019	22 615	4 682
2012	94 852	38 190	35 655		<b>73 845</b>	29 610	22 268	4 526
2013	91 277	36 136	32 300		<b>68 436</b>	22 415	20 322	3 775
2014	89 176	36 648	32 528		<b>69 176</b>	22 194	17 569	3 735
2015	91 164	35 975	29 388		<b>65 363</b>	22 154	19 252	5
2016	89 786	34 359	27 740		<b>62 099</b>	20 733	20 039	-
2017	89 480	34 347	25 364	1 314	<b>61 025</b>	17 023	19 300	-
2018	88 719	34 321	25 459	2 035	<b>61 815</b>	15 856	22 261	-



## 7. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### 7.1. Összes – Total males and females

1960/1961	8 538	58 672	3 738	..	5 750	3 028		
1970/1971	12 481	65 892	8 673	..	7 196	6 246		
1980/1981	29 437	80 701	12 206	..	6 639	8 821		
1990/1991	33 635	96 791	12 906	127	10 246	12 656		
2000/2001	32 000	89 750	8 150	575	15 550	18 950		
2001/2002	32 327	90 294	7 982	801	16 845	19 450		
2002/2003	31 550	89 035	8 425	880	17 128	19 955		
2003/2004	31 392	89 784	8 647	1 069	17 675	20 804		
2004/2005	30 704	87 116	8 577	1 113	17 816	20 756		
2005/2006	30 531	85 469	8 938	1 239	18 213	20 871		
2006/2007	30 550	83 606	8 947	1 379	19 284	21 254		
2007/2008	29 920	78 073	8 942	1 374	18 687	20 187		
2008/2009	29 860	75 606	8 706	1 414	18 436	19 452		
2009/2010	30 007	74 241	8 824	1 499	18 363	19 772		
2010/2011	30 359	73 565	9 314	1 518	18 292	19 829		
2011/2012	30 396	72 501	9 035	1 538	18 186	19 119		
2012/2013	30 449	72 048	8 910	1 537	17 851	18 983		
2013/2014	30 873	73 906	8 547	1 582	17 680	18 619		
2014/2015	31 234	75 704	8 124	1 583	17 884	18 613		
2015/2016	31 484	77 120	7 446	1 543	17 937	18 671		
2016/2017	31 462	77 633	7 382	1 583	18 260	18 066		
2017/2018	31 476	77 093	6 124		18 259	18 394	1 002	490
2018/2019	31 313	76 461	6 111		18 564	17 535	1 009	555

### 7.2. Összesből a nők – Females

1960/1961	8 538	36 875	..	..	2 430	896		
1970/1971	12 481	48 086	..	..	..	..		
1980/1981	29 437	64 867	3 995	..	4 027	4 625		
1990/1991	33 635	80 899	4 851	..	6 747	7 182		
2000/2001	31 950	77 650	3 850	380	10 930	11 730		
2001/2002	32 275	78 152	3 859	498	11 883	12 129		
2002/2003	31 512	77 087	4 215	574	12 121	12 445		
2003/2004	31 346	77 937	4 324	699	12 596	13 148		
2004/2005	30 633	75 688	4 324	740	12 728	13 176		
2005/2006	30 489	74 371	4 599	841	12 994	13 415		
2006/2007	30 499	72 786	4 543	945	13 715	13 691		
2007/2008	29 865	68 189	4 580	950	13 391	13 051		
2008/2009	29 809	66 155	4 466	998	13 115	12 711		
2009/2010	29 953	64 873	4 433	1 077	13 016	12 903		
2010/2011	30 295	64 353	4 752	1 096	13 070	12 911		
2011/2012	30 327	63 492	4 583	1 099	12 955	12 492		
2012/2013	30 374	62 949	4 515	1 094	12 658	12 376		
2013/2014	30 798	64 415	4 227	1 117	12 503	11 988		
2014/2015	30 695	65 605	3 944	1 103	12 571	11 875		
2015/2016	31 376	66 860	3 694	1 070	12 510	11 859		
2016/2017	31 342	67 160	3 708	1 128	12 721	11 360		
2017/2018	31 352	66 603	3 039		12 920	11 694	649	406
2018/2019	31 182	65 915	3 013		13 085	11 201	651	470

## 8. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– *Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>
1960/1961	5 836	47 717	..	..	4 210	2 858		
1970/1971	7 881	44 877	7 921	..	5 040	5 138		
1980/1981	15 253	47 721	5 809	..	4 104	6 575		
1990/1991	16 161	52 675	7 608	244	4 631	7 151		
2000/2001	15 495	47 845	4 655	470	7 275	10 550		
2001/2002	15 502	47 865	4 934	563	7 627	10 877		
2002/2003	15 016	46 723	4 887	602	7 850	10 574		
2003/2004	14 794	46 006	4 893	674	8 115	10 921		
2004/2005	14 640	45 057	5 008	696	8 286	11 054		
2005/2006	14 546	43 649	5 157	749	8 429	11 009		
2006/2007	14 560	42 433	5 175	841	8 525	11 248		
2007/2008	14 248	40 048	5 325	858	8 451	10 905		
2008/2009	14 298	38 949	5 320	880	8 445	10 583		
2009/2010	14 396	38 262	5 592	883	8 356	10 545		
2010/2011	14 560	37 594	5 719	854	8 316	10 547		
2011/2012	14 576	36 949	5 767	853	8 214	10 395		
2012/2013	14 654	36 802	5 379	837	8 060	10 156		
2013/2014	14 781	37 148	5 215	814	7 857	9 708		
2014/2015	14 826	37 234	5 089	787	7 720	9 218		
2015/2016	14 895	37 249	4 742	796	7 600	9 046		
2016/2017	14 879	37 121	5 572	823	7 631	8 983		
2017/2018	14 907	36 913	5 592		7 655	8 835	584	264
2018/2019	14 980	36 647	5 395		7 662	8 355	559	291

## 9. Óvodai férőhelyek, iskolai osztályteremek száma – *Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools*

1960/1961	162 282	31 033	841	..	3 066	1 368		
1970/1971	208 647	33 052	1 658	..	3 434	2 811		
1980/1981	385 533	37 724	2 081	..	3 062	3 357		
1990/1991	385 020	49 842	3 707	..	3 989	4 694		
2000/2001	361 000	43 500	3 320	300	6 195	7 585		
2001/2002	353 801	43 195	3 025	389	6 594	7 564		
2002/2003	357 057	42 603	3 086	441	6 755	7 623		
2003/2004	350 935	42 051	3 158	498	6 974	7 869		
2004/2005	350 206	41 581	3 199	509	7 129	7 776		
2005/2006	349 679	40 980	3 253	559	7 362	7 972		
2006/2007	351 825	40 513	3 325	628	7 490	8 077		
2007/2008	349 514	38 784	3 355	649	7 567	8 142		
2008/2009	354 267	37 952	3 396	692	7 626	8 061		
2009/2010	363 024	37 463	3 639	716	7 555	8 207		
2010/2011	370 136	37 045	3 956	737	7 649	8 266		
2011/2012	374 870	36 338	4 161	733	7 552	8 274		
2012/2013	377 154	35 960	4 204	735	7 460	8 262		
2013/2014	378 532	36 274	3 977	709	7 299	8 039		
2014/2015	380 468	36 476	3 839	714	7 261	7 646		
2015/2016	379 671	36 659	3 656	658	7 234	7 551		
2016/2017	379 332	36 890	3 596	677	7 428	7 272		
2017/2018	379 324	36 850	3 546		7 424	7 043	455	230
2018/2019	381 430	36 924	3 377		7 559	6 882	451	268

## 10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói

– *Students in Grade 5–8 of secondary general schools with long programmes*

Tanév	Intézmények	Feladatellátási helyek	Tanulók		Osztályok
			összes	leányok	
School year	Educational institutions	School-sites	Students		Classes
			total	females	
1991/1992	..	66	3 761	2 069	125
1992/1993	..	101	7 076	3 892	233
1993/1994	..	154	11 965	6 581	408
1994/1995	..	214	18 605	10 320	648
1995/1996	..	247	23 319	13 027	809
1996/1997	..	267	26 122	14 367	897
1997/1998	..	276	27 705	15 260	961
1998/1999	..	294	29 573	16 341	1 031
1999/2000	..	297	30 282	16 679	1 047
2000/2001	..	288	29 000	15 948	1 000
2001/2002	273	280	27 884	15 310	964
2002/2003	267	269	27 844	15 305	938
2003/2004	265	266	28 231	15 490	952
2004/2005	263	265	28 184	15 397	953
2005/2006	262	263	27 753	14 966	946
2006/2007	253	254	27 230	14 862	946
2007/2008	251	252	27 208	14 886	930
2008/2009	253	255	26 633	14 324	902
2009/2010	255	258	25 949	13 741	879
2010/2011	253	258	25 546	13 506	881
2011/2012	233	237	25 566	13 546	875
2012/2013	230	234	25 187	13 323	857
2013/2014	226	228	24 791	13 170	833
2014/2015	219	220	24 752	13 134	819
2015/2016	213	215	24 922	13 168	817
2016/2017	215	218	25 311	13 234	825
2017/2018	207	211	25 498	13 357	831
2018/2019	207	212	26 103	13 789	846

## 11. Idegennyelv-oktatás – Foreign languages teaching

Tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of students in full-time education

Tanév	Általános iskola	Szakközépiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szak- gimnázium	Készségfejlesztő iskola
School year	Primary (general) schools	Vocational secondary schools / Vocational schools	Secondary general schools	Vocational grammar schools	Special skills development schools

### Angol – English

1990/1991	130 663	4 102	70 993	49 293	
2001/2002	336 642	26 565	150 815	130 695	
2002/2003	357 108	32 087	160 888	136 941	
2003/2004	362 193	34 503	166 842	143 145	
2004/2005	373 172	37 501	170 450	146 790	
2005/2006	372 670	39 032	170 736	146 593	
2006/2007	369 211	39 792	174 540	147 185	
2007/2008	376 098	44 246	177 563	150 344	
2008/2009	379 451	48 461	181 736	148 710	
2009/2010	354 059	50 579	173 075	151 269	
2010/2011	358 257	54 149	173 709	154 682	
2011/2012	372 231	54 245	170 374	150 111	
2012/2013	401 651	54 151	167 298	151 771	
2013/2014	405 777	48 685	166 705	134 817	
2014/2015	408 367	47 146	163 273	129 337	
2015/2016	414 449	45 872	162 713	124 673	
2016/2017	418 720	46 927	164 762	119 745	
2017/2018	427 202	46 043	167 463	120 467	-
2018/2019	431 654	43 705	169 580	114 584	-

### Francia – French

1990/1991	9 928	1 188	15 649	8 693	
2001/2002	5 575	2 426	20 691	7 025	
2002/2003	4 004	1 763	21 329	5 983	
2003/2004	3 709	1 552	21 357	5 586	
2004/2005	3 519	1 152	22 302	4 882	
2005/2006	3 309	1 041	23 520	4 356	
2006/2007	3 201	932	24 129	3 865	
2007/2008	3 106	867	24 030	3 571	
2008/2009	2 753	686	24 130	3 379	
2009/2010	2 471	683	22 481	2 914	
2010/2011	2 344	666	21 549	2 664	
2011/2012	2 222	483	20 262	2 496	
2012/2013	2 447	585	19 538	2 258	
2013/2014	2 331	585	18 770	1 996	
2014/2015	2 336	561	17 420	1 645	
2015/2016	2 253	492	16 805	1 382	
2016/2017	2 246	340	16 422	1 206	
2017/2018	2 272	285	16 831	1 045	-
2018/2019	1 998	246	16 333	1 006	-

## 11. Idegennyelv-oktatás – Foreign languages teaching

Tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola	Szakközépiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szak- gimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools / Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### Német – German

1990/1991	186 017	13 165	54 118	46 668	
2001/2002	275 652	51 295	116 577	99 179	
2002/2003	267 868	55 053	121 523	99 792	
2003/2004	250 056	54 925	123 753	99 693	
2004/2005	237 448	54 217	122 151	97 284	
2005/2006	218 575	55 971	119 462	92 781	
2006/2007	201 008	53 196	119 280	88 619	
2007/2008	185 624	55 534	118 711	85 659	
2008/2009	171 772	52 788	119 512	81 416	
2009/2010	144 719	50 767	111 804	75 727	
2010/2011	157 101	48 782	110 734	72 621	
2011/2012	153 641	45 759	108 880	67 457	
2012/2013	144 462	42 208	108 586	64 645	
2013/2014	140 041	35 803	110 099	58 035	
2014/2015	136 082	32 816	110 393	53 501	
2015/2016	137 447	30 648	108 012	49 595	
2016/2017	134 909	29 083	109 842	43 410	
2017/2018	131 404	27 155	111 602	40 266	5
2018/2019	125 299	24 677	111 998	37 020	21

### Orosz – Russian

1990/1991	485 002	..	75 891	90 797	
2001/2002	3 538	1 193	2 638	1 201	
2002/2003	2 687	883	2 115	642	
2003/2004	2 054	1 004	2 092	641	
2004/2005	1 450	810	1 935	587	
2005/2006	1 317	818	2 034	533	
2006/2007	1 081	345	2 028	630	
2007/2008	1 018	272	1 790	670	
2008/2009	877	243	2 184	611	
2009/2010	763	181	2 285	604	
2010/2011	828	143	2 626	749	
2011/2012	658	110	2 834	834	
2012/2013	602	101	3 077	778	
2013/2014	690	242	3 351	621	
2014/2015	751	95	3 561	679	
2015/2016	730	112	3 573	506	
2016/2017	664	128	3 666	376	
2017/2018	572	166	3 776	345	-
2018/2019	553	34	3 993	310	-

## 11. Idegennyelv-oktatás – Foreign languages teaching

Tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola	Szakközépiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szak- gimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools / Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### Latin – Latin

1990/1991	..	..	8 966	3 396	
2001/2002	151	-	13 594	505	
2002/2003	268	28	13 501	519	
2003/2004	191	70	12 545	427	
2004/2005	116	50	11 627	280	
2005/2006	105	47	10 917	120	
2006/2007	229	52	10 858	195	
2007/2008	43	61	10 180	255	
2008/2009	27	11	9 677	269	
2009/2010	3	20	8 837	286	
2010/2011	10	45	8 684	526	
2011/2012	85	54	8 033	408	
2012/2013	57	46	7 455	512	
2013/2014	60	25	6 527	463	
2014/2015	54	31	5 206	518	
2015/2016	79	-	4 031	154	
2016/2017	85	9	3 773	101	
2017/2018	112	-	3 602	95	-
2018/2019	90	10	3 538	39	-

### Olasz – Italian

1990/1991	..	..	5 805	1 619	
2001/2002	1 456	318	10 449	2 467	
2002/2003	1 091	497	11 258	2 442	
2003/2004	1 150	467	11 654	1 925	
2004/2005	849	323	11 530	1 678	
2005/2006	920	358	12 548	1 714	
2006/2007	937	417	13 448	1 916	
2007/2008	798	408	14 079	1 891	
2008/2009	815	321	14 754	1 789	
2009/2010	648	211	14 609	1 704	
2010/2011	589	235	14 970	1 754	
2011/2012	613	161	15 012	1 446	
2012/2013	564	56	14 120	1 323	
2013/2014	556	43	13 343	1 199	
2014/2015	469	37	12 551	830	
2015/2016	452	23	11 688	564	
2016/2017	487	10	11 529	416	
2017/2018	507	-	12 310	364	-
2018/2019	608	-	13 033	340	-

## 11. Idegennyelv-oktatás – Foreign languages teaching

Tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola	Szakközépiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szak- gimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools / Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### Spanyol – Spanish

1990/1991	..	..	1 585	464	
2001/2002	315	83	4 264	631	
2002/2003	170	27	4 558	610	
2003/2004	369	9	5 084	457	
2004/2005	391	10	4 668	457	
2005/2006	406	25	5 157	543	
2006/2007	281	26	6 305	570	
2007/2008	433	10	7 074	696	
2008/2009	397	10	7 816	856	
2009/2010	373	-	9 037	891	
2010/2011	422	-	9 687	935	
2011/2012	451	-	10 207	853	
2012/2013	486	-	9 983	859	
2013/2014	575	-	9 972	703	
2014/2015	573	-	9 541	575	
2015/2016	534	-	9 920	519	
2016/2017	919	-	10 476	298	
2017/2018	891	-	11 064	278	-
2018/2019	1 046	-	11 999	265	-

### Egyéb – Other

1990/1991	9 945	6 617	2 183	566	
2001/2002	2 401	423	3 856	1 410	
2002/2003	2 834	608	2 008	1 045	
2003/2004	3 597	211	1 448	742	
2004/2005	2 423	100	2 288	527	
2005/2006	3 007	299	2 712	1 124	
2006/2007	1 247	197	2 757	501	
2007/2008	1 409	46	2 873	436	
2008/2009	1 542	55	3 011	470	
2009/2010	1 703	57	1 036	357	
2010/2011	3 786	712	1 442	553	
2011/2012	3 230	683	1 487	501	
2012/2013	3 046	653	1 509	390	
2013/2014	2 559	432	1 396	276	
2014/2015	3 435	377	1 215	368	
2015/2016	3 328	396	1 211	355	
2016/2017	3 116	468	1 364	163	
2017/2018	3 242	267	1 479	222	-
2018/2019	3 081	253	1 825	145	-

## 11. Idegennyelv-oktatás – Foreign languages teaching

Tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola	Szakközépiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szak- gimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools / Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### Összesen – Total

<b>1990/1991</b>	<b>821 555</b>	<b>25 072</b>	<b>235 190</b>	<b>201 496</b>	
<b>2001/2002</b>	<b>625 730</b>	<b>82 303</b>	<b>322 884</b>	<b>243 113</b>	
<b>2002/2003</b>	<b>636 030</b>	<b>90 946</b>	<b>337 180</b>	<b>247 974</b>	
<b>2003/2004</b>	<b>623 319</b>	<b>92 741</b>	<b>344 775</b>	<b>252 616</b>	
<b>2004/2005</b>	<b>619 368</b>	<b>94 163</b>	<b>346 951</b>	<b>252 485</b>	
<b>2005/2006</b>	<b>600 309</b>	<b>97 591</b>	<b>347 086</b>	<b>247 764</b>	
<b>2006/2007</b>	<b>577 195</b>	<b>94 957</b>	<b>353 345</b>	<b>243 481</b>	
<b>2007/2008</b>	<b>568 529</b>	<b>101 444</b>	<b>356 300</b>	<b>243 522</b>	
<b>2008/2009</b>	<b>557 634</b>	<b>102 575</b>	<b>362 820</b>	<b>237 500</b>	
<b>2009/2010</b>	<b>504 739</b>	<b>102 498</b>	<b>343 164</b>	<b>233 752</b>	
<b>2010/2011</b>	<b>523 337</b>	<b>104 732</b>	<b>343 401</b>	<b>234 484</b>	
<b>2011/2012</b>	<b>533 131</b>	<b>101 495</b>	<b>337 089</b>	<b>224 106</b>	
<b>2012/2013</b>	<b>553 315</b>	<b>97 800</b>	<b>331 566</b>	<b>222 536</b>	
<b>2013/2014</b>	<b>552 589</b>	<b>85 815</b>	<b>330 163</b>	<b>198 110</b>	
<b>2014/2015</b>	<b>552 067</b>	<b>81 063</b>	<b>323 160</b>	<b>187 453</b>	
<b>2015/2016</b>	<b>559 272</b>	<b>77 543</b>	<b>317 953</b>	<b>177 748</b>	
<b>2016/2017</b>	<b>561 146</b>	<b>76 965</b>	<b>321 834</b>	<b>165 715</b>	
<b>2017/2018</b>	<b>566 202</b>	<b>73 916</b>	<b>328 127</b>	<b>163 082</b>	<b>5</b>
<b>2018/2019</b>	<b>564 329</b>	<b>68 925</b>	<b>332 299</b>	<b>153 709</b>	<b>21</b>



## 12. Nemzetiségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of pupils/students in full-time education

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szakgimnázium
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools / Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>

### Német – German

2001/2002	13 423	39 692	107	2 685	601
2005/2006	14 757	47 403	144	2 246	365
2006/2007	15 028	46 880	106	2 381	313
2007/2008	14 828	47 705	150	2 389	290
2008/2009	15 213	47 009	168	2 456	276
2009/2010	14 910	45 296	142	2 502	239
2010/2011	15 279	46 693	115	2 596	272
2011/2012	15 130	47 294	-	2 498	153
2012/2013	15 604	48 910	-	2 280	215
2013/2014	14 419	49 721	101	2 416	180
2014/2015	14 206	49 371	-	2 433	139
2015/2016	14 065	50 292	-	2 535	64
2016/2017	14 060	50 344	17	2 484	62
2017/2018	13 782	50 778	22	2 652	86
2018/2019	14 038	49 882	-	2 774	93

### Román – Roumanian

2001/2002	495	824	-	177	-
2005/2006	536	1 159	-	182	-
2006/2007	507	1 073	-	191	-
2007/2008	534	1 188	-	183	-
2008/2009	626	1 057	-	189	-
2009/2010	561	1 084	-	168	-
2010/2011	615	1 248	-	148	-
2011/2012	581	1 314	-	157	-
2012/2013	479	1 089	-	158	-
2013/2014	507	1 349	-	178	-
2014/2015	453	1 263	-	176	-
2015/2016	442	1 000	-	191	-
2016/2017	465	1 078	-	199	-
2017/2018	322	1 163	-	204	-
2018/2019	304	1 344	-	199	-

### Szerb – Serbian

2001/2002	370	476	-	110	-
2005/2006	159	194	-	111	-
2006/2007	251	191	-	107	-
2007/2008	165	192	-	108	-
2008/2009	180	202	-	118	-
2009/2010	174	222	-	133	-
2010/2011	160	309	-	187	-
2011/2012	233	308	-	184	-
2012/2013	210	314	-	202	-
2013/2014	220	303	-	230	-
2014/2015	223	323	-	254	-
2015/2016	185	349	-	255	-
2016/2017	173	305	-	271	-
2017/2018	151	334	-	292	-
2018/2019	151	331	-	322	-

## 12. Nemzetiségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szakgimnázium
School year	Kindergarten	Primary (general) schools	Vocational secondary schools / Vocational schools	Secondary general schools	Vocational grammar schools

### Horvát – Croatian

2001/2002	1 380	1 527	89	179	-
2005/2006	1 056	2 265	77	193	19
2006/2007	950	2 179	47	223	-
2007/2008	1 662	2 074	-	223	-
2008/2009	1 165	2 134	-	222	-
2009/2010	1 291	2 195	-	222	-
2010/2011	1 207	2 220	-	241	-
2011/2012	1 210	2 259	-	232	-
2012/2013	1 228	2 289	-	223	-
2013/2014	1 144	2 154	-	211	-
2014/2015	1 061	2 197	-	223	-
2015/2016	1 125	2 186	-	209	-
2016/2017	1 104	2 148	-	223	-
2017/2018	1 084	2 106	-	216	-
2018/2019	1 034	2 073	-	197	-

### Szlovák – Slovakian

2001/2002	1 960	3 269	-	127	33
2005/2006	2 636	4 528	-	115	18
2006/2007	2 612	4 443	-	118	17
2007/2008	2 583	4 703	-	110	11
2008/2009	2 484	4 614	-	105	-
2009/2010	2 578	4 554	-	89	-
2010/2011	2 661	4 489	-	85	-
2011/2012	2 783	4 511	-	99	-
2012/2013	2 793	4 333	-	98	-
2013/2014	2 326	4 375	-	93	-
2014/2015	2 024	3 975	-	93	-
2015/2016	1 944	3 720	-	94	-
2016/2017	1 897	3 697	-	100	-
2017/2018	1 865	3 495	-	103	-
2018/2019	1 927	3 462	-	108	-

### Szlovén – Slovenian

2001/2002	312	251	-	12	-
2005/2006	86	89	-	28	-
2006/2007	88	86	-	24	-
2007/2008	78	87	-	22	-
2008/2009	67	93	-	21	11
2009/2010	64	97	-	25	11
2010/2011	54	96	6	24	13
2011/2012	52	118	6	21	11
2012/2013	52	116	6	20	14
2013/2014	56	136	-	13	7
2014/2015	114	134	1	13	10
2015/2016	61	136	-	13	6
2016/2017	62	137	4	11	6
2017/2018	63	84	-	12	2
2018/2019	64	123	1	9	4

## 12. Nemzetiségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szakgimnázium
School year	Kindergarten	Primary (general) schools	Vocational secondary schools / Vocational schools	Secondary general schools	Vocational grammar schools

### Egyéb nemzetiségi nyelv – Languages of other minorities

2001/2002	75	150	-	16	-
2005/2006	11	163	-	100	-
2006/2007	339	306	-	13	-
2007/2008	10	167	-	15	-
2008/2009	26	157	-	185	-
2009/2010	27	375	-	265	-
2010/2011	11	89	-	29	-
2011/2012	42	172	-	22	-
2012/2013	80	196	-	22	-
2013/2014	42	471	9	198	-
2014/2015	38	473	-	237	-
2015/2016	128	446	-	125	-
2016/2017	240	1 483	-	393	-
2017/2018	255	1 045	12	220	21
2018/2019	81	1 211	-	249	-
<b>Összesen – Total</b>					
<b>2001/2002</b>	<b>18 015</b>	<b>46 189</b>	<b>196</b>	<b>3 306</b>	<b>634</b>
<b>2005/2006</b>	<b>19 241</b>	<b>55 801</b>	<b>221</b>	<b>2 975</b>	<b>402</b>
<b>2006/2007</b>	<b>19 775</b>	<b>55 158</b>	<b>153</b>	<b>3 057</b>	<b>330</b>
<b>2007/2008</b>	<b>19 860</b>	<b>56 116</b>	<b>150</b>	<b>3 050</b>	<b>301</b>
<b>2008/2009</b>	<b>19 761</b>	<b>55 266</b>	<b>168</b>	<b>3 296</b>	<b>287</b>
<b>2009/2010</b>	<b>19 605</b>	<b>53 823</b>	<b>142</b>	<b>3 404</b>	<b>250</b>
<b>2010/2011</b>	<b>19 987</b>	<b>55 144</b>	<b>121</b>	<b>3 310</b>	<b>285</b>
<b>2011/2012</b>	<b>20 031</b>	<b>55 976</b>	<b>6</b>	<b>3 213</b>	<b>164</b>
<b>2012/2013</b>	<b>20 446</b>	<b>57 247</b>	<b>6</b>	<b>3 003</b>	<b>229</b>
<b>2013/2014</b>	<b>18 714</b>	<b>58 509</b>	<b>110</b>	<b>3 339</b>	<b>187</b>
<b>2014/2015</b>	<b>18 119</b>	<b>57 736</b>	<b>1</b>	<b>3 429</b>	<b>149</b>
<b>2015/2016</b>	<b>17 889</b>	<b>58 155</b>	<b>-</b>	<b>3 413</b>	<b>70</b>
<b>2016/2017</b>	<b>18 001</b>	<b>59 192</b>	<b>36</b>	<b>3 681</b>	<b>68</b>
<b>2017/2018</b>	<b>17 522</b>	<b>59 005</b>	<b>34</b>	<b>3 699</b>	<b>109</b>
<b>2018/2019</b>	<b>17 599</b>	<b>58 426</b>	<b>1</b>	<b>3 858</b>	<b>97</b>

## 12. Nemzetiségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali rendszerű oktatásban – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola/ Szakiskola	Gimnázium	Szakgimnázium
School year	Kindergarten	Primary (general) schools	Vocational secondary schools / Vocational schools	Secondary general schools	Vocational grammar schools

### Cigány kisebbségi – Minority Roma

2001/2002	7 000	24 268	802	216	-
2005/2006	16 780	38 304	1 107	405	402
2006/2007	17 383	40 944	1 323	364	109
2007/2008	18 406	45 319	1 345	345	144
2008/2009	20 500	50 024	1 566	399	288
2009/2010	21 279	49 230	1 661	504	195
2010/2011	24 309	53 054	2 162	856	290
2011/2012	27 193	54 232	2 941	1 185	371
2012/2013	26 193	53 006	1 858	758	259
2013/2014	18 234	37 961	1 217	612	250
2014/2015	16 559	34 534	355	429	207
2015/2016	13 759	28 340	748	257	182
2016/2017	11 211	23 599	660	453	53
2017/2018	9 994	21 339	582	426	95
2018/2019	9 514	20 406	758	540	52

### Ebből nyelvoktatás is – Of which teaching language too

2001/2002	-	-	108	167	-
2005/2006	237	1 640	380	317	-
2006/2007	651	1 414	382	287	109
2007/2008	322	1 964	413	317	172
2008/2009	187	2 089	634	369	174
2009/2010	515	1 919	764	347	166
2010/2011	490	1 578	786	587	155
2011/2012	449	1 432	767	591	135
2012/2013	190	1 359	745	534	138
2013/2014	192	972	500	515	51
2014/2015	296	831	100	355	62
2015/2016	100	836	152	257	80
2016/2017	218	710	15	294	-
2017/2018	222	930	12	220	21
2018/2019	52	1092	-	249	-

### 13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók – *Foreign children/students*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola, Szakiskola	Gimnázium, szakgimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools/ Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools / Vocational grammar</i>	<i>Special skills development schools</i>

#### Horvátország – *Croatia*

2001/2002	7	25	4	27	
2002/2003	9	23	4	29	
2003/2004	15	32	21	41	
2004/2005	7	19	8	45	
2005/2006	56	28	13	43	
2006/2007	5	23	7	44	
2007/2008	1	18	8	40	
2008/2009	4	10	2	26	
2009/2010	8	27	3	37	
2010/2011	16	33	2	33	
2011/2012	20	36	1	40	
2012/2013	14	31	1	42	
2013/2014	14	35	1	35	
2014/2015	17	40	2	40	
2015/2016	23	44	2	46	
2016/2017	28	29	1	35	
2017/2018	27	29	1	35	-
2018/2019	25	30	-	28	-

#### Szlovénia – *Slovenia*

2001/2002	5	1	-	17	
2002/2003	3	3	-	17	
2003/2004	1	3	1	33	
2004/2005	2	4	-	31	
2005/2006	-	-	-	2	
2006/2007	2	1	1	9	
2007/2008	2	1	2	9	
2008/2009	2	1	1	3	
2009/2010	-	2	1	4	
2010/2011	-	1	-	2	
2011/2012	2	1	-	8	
2012/2013	3	3	1	5	
2013/2014	4	6	-	11	
2014/2015	6	62	-	8	
2015/2016	3	63	-	7	
2016/2017	3	6	-	7	
2017/2018	4	2	-	9	-
2018/2019	7	2	-	2	-

#### Bosznia-Hercegovina – *Bosnia and Herzegovina*

2001/2002	..	..	..	..	
2002/2003	..	..	..	..	
2003/2004	..	..	..	..	
2004/2005	..	..	..	..	
2005/2006	..	..	..	..	
2006/2007	..	..	..	..	
2007/2008	..	..	..	..	
2008/2009	..	..	..	..	
2009/2010	5	10	-	5	
2010/2011	2	10	-	10	
2011/2012	3	9	-	10	
2012/2013	2	12	2	9	
2013/2014	-	8	-	11	
2014/2015	2	9	-	8	
2015/2016	2	7	1	7	
2016/2017	4	12	-	11	
2017/2018	4	14	-	13	-
2018/2019	3	10	-	14	-

### 13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók – *Foreign children/students*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola, Szakiskola	Gimnázium, szakgimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools/ Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools / Vocational grammar</i>	<i>Special skills development schools</i>
<b>Szerbia – Serbia</b>					
2001/2002	55	306	49	634	
2002/2003	65	307	80	556	
2003/2004	30	282	73	511	
2004/2005	29	222	72	509	
2005/2006	33	232	71	465	
2006/2007	35	194	101	485	
2007/2008	35	170	81	421	
2008/2009	38	139	47	380	
2009/2010	39	211	71	401	
2010/2011	38	174	60	353	
2011/2012	52	220	40	359	
2012/2013	52	200	32	427	
2013/2014	49	198	26	417	
2014/2015	57	208	30	483	
2015/2016	76	197	25	486	
2016/2017	61	204	46	524	
2017/2018	73	202	59	543	2
2018/2019	36	111	22	319	3
<b>Románia – Roumania</b>					
2001/2002	251	1 209	393	1 526	
2002/2003	351	1 600	413	1 789	
2003/2004	373	1 604	470	2 042	
2004/2005	396	1 562	439	1 737	
2005/2006	371	1 532	366	1 630	
2006/2007	373	1 515	359	1 582	
2007/2008	380	1 436	309	1 304	
2008/2009	382	1 343	182	1 175	
2009/2010	424	1 469	227	1 256	
2010/2011	494	1 500	239	1 116	
2011/2012	558	1 685	261	1 088	
2012/2013	562	1 603	209	956	
2013/2014	534	1 574	146	882	
2014/2015	556	1 550	139	913	
2015/2016	529	1 563	118	875	
2016/2017	465	1 604	145	810	
2017/2018	435	1 515	137	771	-
2018/2019	318	1 061	77	351	1
<b>Szlovákia – Slovakia</b>					
2001/2002	7	46	63	655	
2002/2003	8	48	60	635	
2003/2004	16	58	69	737	
2004/2005	13	76	85	758	
2005/2006	16	71	72	799	
2006/2007	15	88	104	835	
2007/2008	25	100	77	735	
2008/2009	23	106	79	697	
2009/2010	60	204	71	655	
2010/2011	65	223	63	556	
2011/2012	74	249	56	505	
2012/2013	98	245	46	469	
2013/2014	121	277	42	427	
2014/2015	142	234	42	455	
2015/2016	209	256	44	423	
2016/2017	236	270	45	401	
2017/2018	235	292	48	391	3
2018/2019	212	278	27	360	7

### 13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók – *Foreign children/students*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola, Szakiskola	Gimnázium, szakgimnázium	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools/ Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools / Vocational grammar schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

#### **Ukrajna – *Ukraine***

2001/2002	72	389	132	828	
2002/2003	100	476	87	881	
2003/2004	79	650	151	747	
2004/2005	69	455	136	666	
2005/2006	69	391	105	548	
2006/2007	62	366	50	486	
2007/2008	71	335	47	352	
2008/2009	150	289	48	317	
2009/2010	66	270	32	345	
2010/2011	67	254	62	353	
2011/2012	77	250	56	353	
2012/2013	58	226	53	355	
2013/2014	54	196	37	293	
2014/2015	47	267	40	285	
2015/2016	64	362	56	353	
2016/2017	89	394	109	364	
2017/2018	90	358	129	415	-
2018/2019	78	341	44	171	-

#### **Egyéb külföldi – *Other countries***

2001/2002	651	1 585	44	953	
2002/2003	1 018	2 545	103	1 552	
2003/2004	1 024	2 132	126	1 254	
2004/2005	1 092	2 239	142	1 607	
2005/2006	1 138	2 261	90	1 665	
2006/2007	1 092	2 309	119	1 480	
2007/2008	1 089	2 060	109	1 420	
2008/2009	1 030	2 336	89	1 477	
2009/2010	914	2 007	57	964	
2010/2011	1 701	4 288	487	3 659	
2011/2012	1 580	3 504	106	1 827	
2012/2013	1 907	3 990	106	2 118	
2013/2014	2 075	4 267	50	2 190	
2014/2015	2 152	4 573	111	2 174	
2015/2016	2 172	4 892	97	2 149	
2016/2017	2 171	5 185	101	2 296	
2017/2018	2 459	5 310	99	2 280	-
2018/2019	2 170	4 648	103	1 796	2

#### **Összesen – *Total***

<b>2001/2002</b>	<b>1 048</b>	<b>3 561</b>	<b>685</b>	<b>4 640</b>	
<b>2002/2003</b>	<b>1 554</b>	<b>5 002</b>	<b>747</b>	<b>5 459</b>	
<b>2003/2004</b>	<b>1 538</b>	<b>4 761</b>	<b>911</b>	<b>5 365</b>	
<b>2004/2005</b>	<b>1 608</b>	<b>4 577</b>	<b>882</b>	<b>5 353</b>	
<b>2005/2006</b>	<b>1 683</b>	<b>4 515</b>	<b>717</b>	<b>5 152</b>	
<b>2006/2007</b>	<b>1 584</b>	<b>4 496</b>	<b>741</b>	<b>4 921</b>	
<b>2007/2008</b>	<b>1 603</b>	<b>4 399</b>	<b>633</b>	<b>4 281</b>	
<b>2008/2009</b>	<b>1 629</b>	<b>4 224</b>	<b>448</b>	<b>4 075</b>	
<b>2009/2010</b>	<b>1 516</b>	<b>4 200</b>	<b>462</b>	<b>3 667</b>	
<b>2010/2011</b>	<b>1 701</b>	<b>4 288</b>	<b>487</b>	<b>3 659</b>	
<b>2011/2012</b>	<b>2 366</b>	<b>5 954</b>	<b>520</b>	<b>4 190</b>	
<b>2012/2013</b>	<b>2 696</b>	<b>6 310</b>	<b>450</b>	<b>4 381</b>	
<b>2013/2014</b>	<b>2 851</b>	<b>6 561</b>	<b>302</b>	<b>4 266</b>	
<b>2014/2015</b>	<b>2 979</b>	<b>6 943</b>	<b>364</b>	<b>4 366</b>	
<b>2015/2016</b>	<b>3 078</b>	<b>7 384</b>	<b>343</b>	<b>4 346</b>	
<b>2016/2017</b>	<b>3 057</b>	<b>7 704</b>	<b>447</b>	<b>4 448</b>	
<b>2017/2018</b>	<b>3 327</b>	<b>7 722</b>	<b>473</b>	<b>4 457</b>	<b>5</b>
<b>2018/2019</b>	<b>2 849</b>	<b>6 481</b>	<b>273</b>	<b>3 041</b>	<b>13</b>

#### 14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Fejlesztő nevelés-oktatás	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development school</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Schools for severely disabled children</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

##### 14/a. Intézmények száma – *Number of institutions for students with special educational needs*

2001/2002	93	665	-	116	5	1	..		
2002/2003	102	648	7	119	2	-	..		
2003/2004	107	633	7	127	3	-	..		
2004/2005	98	612	9	126	2	-	..		
2005/2006	94	583	10	131	2	2	..		
2006/2007	102	551	6	137	2	1	..		
2007/2008	92	463	7	137	1	1	..		
2008/2009	90	409	6	140	1	1	..		
2009/2010	90	424	7	141	1	-	82		
2010/2011	87	356	8	135	1	2	109		
2011/2012	92	318	7	124	1	2	120		
2012/2013	93	299	8	125	1	2	121		
2013/2014	91	280	8	119	1	3	102		
2014/2015	93	271	6	116	1	3	85		
2015/2016	94	257	5	105	2	2	85		
2016/2017	91	257	2	112	2	3	90		
2017/2018	96	251	3		1	2	92	91	69
2018/2019	103	246	2		2	2	95	91	73

##### 14/b. Feladatellátási helyek száma – *Number of school-sites for students with special educational needs*

2001/2002	95	708	-	128	5	1	..		
2002/2003	104	691	7	125	2	-	..		
2003/2004	109	674	7	131	3	-	..		
2004/2005	100	649	10	131	2	-	..		
2005/2006	96	620	10	136	2	2	..		
2006/2007	104	587	6	144	2	1	..		
2007/2008	95	511	7	148	1	1	..		
2008/2009	95	454	6	150	1	1	..		
2009/2010	96	459	7	157	1	-	86		
2010/2011	94	396	8	151	1	2	114		
2011/2012	103	370	7	151	1	2	138		
2012/2013	106	352	8	153	1	3	141		
2013/2014	104	343	8	153	1	4	124		
2014/2015	104	334	6	155	1	4	102		
2015/2016	106	313	5	134	2	2	109		
2016/2017	104	315	2	148	2	3	122		
2017/2018	115	313	3		1	2	127	113	87
2018/2019	121	309	2		2	2	131	113	92



## 14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Fejlesztő nevelés-oktatás	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development school</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Schools for severely disabled children</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### 14/c. Óvodás gyermekek és tanulók a gyógypedagógiai oktatásban, nappali rendszerű képzés

– *Children, students with SEN in special education in full-time education*

#### – c1. Összesen – *Total*

2001/2002	4 249	46 575	619	6 594	351	425	..		
2002/2003	4 916	49 967	1 227	7 200	284	568	..		
2003/2004	5 725	54 055	1 467	8 147	558	545	..		
2004/2005	5 746	56 922	2 012	8 369	681	748	..		
2005/2006	5 327	60 651	2 188	8 797	777	954	..		
2006/2007	5 324	61 585	2 699	9 563	1 071	1 333	..		
2007/2008	4 660	57 931	3 631	9 773	1 086	1 694	..		
2008/2009	4 917	52 945	4 196	9 785	1 487	2 172	..		
2009/2010	5 027	52 572	5 252	9 968	1 769	2 652	1 597		
2010/2011	5 536	52 165	6 610	9 816	1 967	3 318	2 057		
2011/2012	6 324	51 899	7 250	9 720	2 018	3 743	2 357		
2012/2013	6 689	51 654	7 282	9 134	2 123	4 067	2 302		
2013/2014	7 186	51 681	7 160	8 344	2 198	4 452	2 179		
2014/2015	7 506	52 502	7 148	7 496	2 363	5 001	2 165		
2015/2016	8 052	53 577	7 043	7 146	2 431	5 345	2 488		
2016/2017	8 616	54 678	6 982	7 108	2 600	5 325	2 584		
2017/2018	9 196	55 152	7 238		2 738	5 567	2 412	5 091	2 078
2018/2019	9 863	55 322	7 594		2 924	5 752	2 478	4 888	2 271

#### – c2. Az összesenből integrált nevelésben, oktatásban részesülő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, nappali rendszerű képzés – *Children/ students with SEN in regular classes in full-time education*

2001/2002	2 888	8 263	619		100	389			
2002/2003	3 479	12 941	955		185	568			
2003/2004	4 236	18 584	1 216		398	545			
2004/2005	4 317	24 067	1 617		509	748			
2005/2006	3 896	29 930	1 841		572	943			
2006/2007	3 840	33 277	2 582		858	1 324			
2007/2008	3 286	32 719	3 412		955	1 669			
2008/2009	3 509	30 128	3 971		1 355	2 141			
2009/2010	3 820	31 762	5 057		1 635	2 652			
2010/2011	4 264	32 573	6 265		1 831	3 282			
2011/2012	4 868	33 298	7 060		1 880	3 712			
2012/2013	5 211	33 791	7 095		1 987	3 994			
2013/2014	5 722	34 599	6 963		2 075	4 337			
2014/2015	6 062	35 591	7 001		2 273	4 865			
2015/2016	6 535	36 858	6 896		2 363	5 296			
2016/2017	7 081	38 210	6 884		2 565	5 261			
2017/2018	7 555	38 851	7 181		2 712	5 537		-	-
2018/2019	8 112	39 316	7 577		2 924	5 752		-	-

## 14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Fejlesztő nevelés-oktatás	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development school</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Schools for severely disabled children</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### 14/c. Óvodás gyermekek és tanulók a gyógypedagógiai oktatásban, nappali rendszerű képzés

– *Children, students with SEN in special education in full-time education*

#### – c3. Az összesenből külön csoportban, osztályban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, nappali rendszerű képzés – *Children/ students with SEN in special classes in full-time education*

2001/2002	1 361	38 312	-	6 594	251	36	..		
2002/2003	1 437	37 026	272	7 200	99	-	..		
2003/2004	1 489	35 471	251	8 147	160	-	..		
2004/2005	1 429	32 855	395	8 369	172	-	..		
2005/2006	1 431	30 721	347	8 797	205	11	..		
2006/2007	1 484	28 308	117	9 563	213	9	..		
2007/2008	1 374	25 212	219	9 773	131	25	..		
2008/2009	1 408	22 817	225	9 785	132	31	..		
2009/2010	1 207	20 810	195	9 968	134	-	1 597		
2010/2011	1 272	19 592	345	9 816	136	36	2 057		
2011/2012	1 456	18 601	190	9 720	138	31	2 357		
2012/2013	1 478	17 863	187	9 134	136	73	2 302		
2013/2014	1 464	17 082	197	8 344	123	115	2 179		
2014/2015	1 444	16 911	147	7 496	90	136	2 165		
2015/2016	1 517	16 719	147	7 146	68	49	2 488		
2016/2017	1 535	16 468	98	7 108	35	64	2 584		
2017/2018	1 641	16 301	57	7 108	26	30	2 412	5 091	2 078
2018/2019	1 751	16 006	17	7 108	43	106	2 478	4 888	2 271

### 14/d. Főállású pedagógusok a gyógypedagógiai oktatásban összesen

– *Total number of teachers in special education*

2001/2002	..	6 847	..	801	..	..	..		
2002/2003	568	6 752	113	880	13	139	..		
2003/2004	395	6 701	119	1 069	6	16	..		
2004/2005	1 156	8 270	247	1 113	144	105	..		
2005/2006	1 396	8 552	222	1 239	166	109	..		
2006/2007	1 532	8 975	190	1 379	226	168	..		
2007/2008	1 405	8 455	235	1 374	190	171	..		
2008/2009	1 511	8 577	244	1 414	251	220	..		
2009/2010	1 475	8 185	197	1 499	196	168	253		
2010/2011	1 572	7 899	237	1 518	242	169	482		
2011/2012	1 716	7 457	228	1 538	258	146	541		
2012/2013	1 667	7 488	218	1 537	282	141	558		
2013/2014	1 621	7 114	197	1 582	244	118	400		
2014/2015	1 730	6 687	150	1 583	163	115	352		
2015/2016	1 745	6 940	143	1 543	145	203	440		
2016/2017	1 499	7 047	167	1 583	109	203	459		
2017/2018	1 319	6 606	248	1 583	199	197	232	1 002	490
2018/2019	1 351	6 686	247	1 583	214	251	409	1 009	555

## 14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Fejlesztő nevelés-oktatás	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development school</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Schools for severely disabled children</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development schools</i>

### 14/e. Óvodai csoportok és iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásában, nappali rendszerű képzés – *Number of children-groups, classes in special education, full-time education*

#### – e1. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma, amelyben integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat is oktatnak, nappali rendszerű képzés

– *Number of children-groups, classes for students with SEN in mainstream classes, full-time education*

2001/2002	957	3 055	118		72	73			
2002/2003	1 223	4 762	169		103	110			
2003/2004	1 556	6 917	274		139	121			
2004/2005	1 619	8 923	378		214	216			
2005/2006	1 715	11 340	472		260	308			
2006/2007	2 024	13 271	669		417	536			
2007/2008	1 999	13 753	965		457	742			
2008/2009	2 392	14 422	1 346		674	1 049			
2009/2010	2 717	15 686	1 709		796	1 387			
2010/2011	3 059	16 301	2 078		957	1 757			
2011/2012	3 475	16 732	2 340		1 039	2 042			
2012/2013	3 762	17 217	2 384		1 198	2 235			
2013/2014	4 160	17 858	2 438		1 294	2 411			
2014/2015	4 389	18 326	2 539		1 278	2 601			
2015/2016	4 789	19 084	2 502		1 421	2 836			
2016/2017	5 188	19 529	2 503		1 545	2 842			
2017/2018	5 479	19 734	2 516		1 641	2 948		-	-
2018/2019	5 903	20 033	2 563		1 750	2 908		-	-

#### – e2. Óvodai csoportok és iskolai osztályok száma a külön csoportban, osztályban nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók gyógypedagógiai oktatásában, nappali rendszerű képzés

– *Number of SEN children-groups, classes, full-time education*

2001/2002	175	3 886	-	557	13	2	..		
2002/2003	179	3 611	22	602	6	-	..		
2003/2004	183	3 526	22	674	10	-	..		
2004/2005	173	3 330	43	696	10	-	..		
2005/2006	175	3 158	29	749	12	1	..		
2006/2007	178	2 959	10	841	13	1	..		
2007/2008	167	2 601	16	858	8	2	..		
2008/2009	171	2 403	17	878	8	2	..		
2009/2010	155	2 198	15	879	8	-	124		
2010/2011	158	2 082	22	851	8	3	248		
2011/2012	175	1 955	17	852	8	3	300		
2012/2013	186	1 920	18	837	8	6	230		
2013/2014	181	1 914	19	814	7	10	241		
2014/2015	188	1 928	15	787	5	13	143		
2015/2016	193	1 988	17	794	4	5	163		
2016/2017	197	2 002	10	822	3	8	176		
2017/2018	222	1 991	11		3	4	181	581	264
2018/2019	228	1 966	5		5	6	202	557	291

## 15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer- and internet- use in institutions

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development school</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development school</i>

### 15.1. Számítógéppel rendelkező intézmények száma – Number of institutions with computers

2005/2006	2 376	3 121	492	130	616	788		
2006/2007	2 508	3 054	506	137	626	801		
2007/2008	2 201	2 513	486	136	616	760		
2008/2009	2 140	2 370	449	140	620	702		
2009/2010	2 213	2 315	449	141	619	683		
2010/2011	2 189	2 289	460	135	624	688		
2011/2012	2 162	2 222	455	124	613	668		
2012/2013	2 134	2 232	445	125	610	665		
2013/2014	914	2 220	389	95	571	636		
2014/2015	891	2 257	364	92	575	619		
2015/2016	903	2 261	199	88	545	375		
2016/2017	935	2 279	193	93	546	340		
2017/2018	977	2 308	175		553	307	80	46
2018/2019	954	2 325	165		557	274	79	51

### 15.2. Internet-hozzáféréssel rendelkező intézmények száma – Number of institutions with access to Internet

2005/2006	1 781	3 059	489	127	613	784		
2006/2007	2 088	3 038	505	137	625	801		
2007/2008	1 927	2 505	485	136	616	758		
2008/2009	1 974	2 364	444	140	618	697		
2009/2010	2 047	2 313	446	140	616	679		
2010/2011	1 438	2 273	450	134	618	678		
2011/2012	1 418	2 208	443	124	608	655		
2012/2013	1 261	2 214	432	125	604	652		
2013/2014	851	2 215	385	93	570	633		
2014/2015	832	2 250	360	89	574	612		
2015/2016	857	2 255	199	84	544	373		
2016/2017	895	2 275	192	93	544	337		
2017/2018	954	2 302	174		552	306	78	44
2018/2019	927	2 319	165		555	273	78	48

### 15.3. Számítógépek száma – Number of computers

2005/2006	3 713	70 328	15 957	1 557	26 143	61 335		
2006/2007	4 396	81 012	17 383	1 750	30 103	63 223		
2007/2008	4 880	83 874	18 819	1 833	31 057	65 501		
2008/2009	5 342	84 851	20 253	1 968	32 407	66 071		
2009/2010	6 916	98 961	24 368	2 332	38 274	75 600		
2010/2011	3 310	69 880	16 829	1 796	25 190	53 143		
2011/2012	3 322	86 543	17 616	1 909	26 994	54 392		
2012/2013	2 819	85 842	18 303	1 993	26 418	53 851		
2013/2014	2 519	84 851	17 461	1 982	26 006	53 646		
2014/2015	2 275	84 552	16 196	1 868	26 217	51 397		
2015/2016	2 444	86 549	15 592	2 057	24 984	51 904		
2016/2017	2 549	101 257	16 265	2 193	28 298	49 827		
2017/2018	2 781	100 489	17 072		28 661	51 147	2 062	378
2018/2019	2 751	104 570	16 222		30 341	49 715	2 018	437

## 15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer- and internet- use in institutions

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development school</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development school</i>

### 15.4. Internetkapcsolattal rendelkező számítógépek száma – Number of computers with acces to Internet

2005/2006	1 290	51 535	12 734	1 037	23 678	52 337		
2006/2007	1 901	64 304	14 544	1 314	27 529	54 816		
2007/2008	2 454	69 191	16 366	1 387	29 139	57 390		
2008/2009	3 055	72 415	17 864	1 690	30 455	59 308		
2009/2010	4 223	86 045	21 511	2 009	35 895	68 424		
2010/2011	2 382	66 267	15 890	1 695	24 391	51 590		
2011/2012	2 442	81 996	16 790	1 830	26 383	52 494		
2012/2013	2 104	82 447	17 396	1 906	26 011	52 509		
2013/2014	1 988	81 926	16 868	1 891	25 644	52 303		
2014/2015	1 938	81 808	15 799	1 796	25 956	50 492		
2015/2016	2 065	83 687	15 136	1 913	24 739	51 010		
2016/2017	2 192	97 277	15 942	2 095	27 371	49 039		
2017/2018	2 477	97 318	16 551		28 196	49 957	1 885	337
2018/2019	2 505	101 716	15 857		29 849	48 803	1 975	379

### 15.5. Számítógépet használó tanulók száma – Number of students using computers

2005/2006	17 810	515 046	95 283	6 441	182 088	241 511		
2006/2007	17 198	522 706	98 381	6 868	186 963	240 214		
2007/2008	16 338	533 557	98 772	6 092	191 315	236 990		
2008/2009	16 966	537 823	101 042	6 918	190 228	232 682		
2009/2010	16 799	543 061	110 116	7 496	193 005	246 123		
2010/2011	15 365	535 636	111 670	7 431	196 152	243 976		
2011/2012	15 108	543 272	111 285	7 717	198 332	240 196		
2012/2013	17 729	543 252	101 998	7 366	186 083	230 470		
2013/2014	15 998	535 322	87 767	6 698	180 528	214 179		
2014/2015	14 371	531 790	75 653	5 592	178 665	193 133		
2015/2016	15 392	525 412	67 428	5 403	173 582	189 272		
2016/2017	16 072	515 316	70 510	5 630	176 746	178 745		
2017/2018	16 869	512 140	71 539		180 463	168 371	4 572	1 054
2018/2019	15 324	514 514	67 020		181 149	159 228	4 351	1 212

### 15.6. Internetet oktatási célra használó tanárok száma – Number of teachers using Internet for educational

2005/2006	494	15 691	2 208	221	7 332	8 156		
2006/2007	666	19 038	2 614	319	8 287	8 770		
2007/2008	639	20 836	2 771	319	8 542	9 202		
2008/2009	711	22 351	2 869	407	9 143	9 288		
2009/2010	1 033	25 167	3 169	444	9 600	9 522		
2010/2011	865	29 369	3 635	483	10 057	10 683		
2011/2012	988	37 602	3 736	602	10 860	10 895		
2012/2013	905	41 779	4 084	665	11 119	11 625		
2013/2014	903	44 953	4 229	668	11 718	12 183		
2014/2015	916	48 091	4 201	735	12 310	12 153		
2015/2016	1 121	51 163	4 137	780	12 409	12 490		
2016/2017	1 358	54 688	3 974	821	13 299	12 971		
2017/2018	1 486	55 351	3 182		12 656	12 147	487	194
2018/2019	1 503	57 353	3 315		13 349	12 039	596	230

## 15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer- and internet- use in institutions

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational secondary schools</i>	<i>Vocational schools, Special skills development school</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Vocational grammar schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special skills development school</i>

### 15.7. Informatikai képesítéssel, ismerettel rendelkező tanárok száma – Number of teachers with qualification in

2005/2006	2 772	29 958	2 407	342	7 068	8 341		
2006/2007	3 235	32 668	2 700	397	7 430	8 487		
2007/2008	3 110	32 365	2 692	399	7 483	8 701		
2008/2009	3 295	32 319	2 958	398	7 382	8 473		
2009/2010	3 913	32 876	2 958	434	8 024	8 750		
2010/2011	3 579	33 816	3 154	473	7 950	9 292		
2011/2012	3 293	35 224	3 035	512	8 210	8 819		
2012/2013	2 893	36 035	3 196	575	8 074	8 828		
2013/2014	2 364	36 943	3 075	547	7 879	8 618		
2014/2015	1 557	37 700	2 815	570	7 540	8 430		
2015/2016	2 073	38 767	2 650	609	7 595	8 333		
2016/2017	1 490	39 399	2 627	556	7 730	8 194		
2017/2018	1 941	38 852	2 203		7 246	7 329	373	142
2018/2019	1 604	38 936	2 095		7 350	7 042	392	161

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education District Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.1. Óvoda – Kindergarten

#### 16.1/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>3 522</b>		63	3 187	3 250	86	160	26	272
2010/2011	<b>2 487</b>		15	2 092	2 107	141	168	71	380
2011/2012	<b>2 441</b>		14	2 000	2 014	179	171	77	427
2012/2013	<b>2 426</b>		48	1 918	1 966	212	162	86	460
2013/2014	<b>2 771</b>	70	15	2 208	2 293	223	153	102	478
2014/2015	<b>2 829</b>	69	15	2 243	2 327	240	155	107	502
2015/2016	<b>2 838</b>	68	15	2 220	2 303	253	161	121	535
2016/2017	<b>2 863</b>	68	14	2 222	2 304	265	165	129	559
2017/2018	<b>2 889</b>	74	14	2 225	2 313	275	165	136	576
2018/2019	<b>2 907</b>	79	14	2 225	2 318	282	162	145	589

#### 16.1/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>4 633</b>		91	4 262	4 353	89	162	29	280
2010/2011	<b>4 358</b>		15	3 938	3 953	155	176	74	405
2011/2012	<b>4 336</b>		14	3 855	3 869	207	181	79	467
2012/2013	<b>4 321</b>		55	3 738	3 793	269	172	87	528
2013/2014	<b>4 532</b>	82	16	3 869	3 967	292	167	106	565
2014/2015	<b>4 544</b>	79	17	3 855	3 951	306	173	114	593
2015/2016	<b>4 564</b>	79	17	3 836	3 932	321	179	132	632
2016/2017	<b>4 574</b>	80	16	3 819	3 915	332	185	142	659
2017/2018	<b>4 579</b>	91	16	3 789	3 896	343	189	151	683
2018/2019	<b>4 598</b>	95	16	3 783	3 894	353	185	166	704

#### 16.1/c Óvodás gyermekek – Children in kindergarten

2001/2002	<b>342 285</b>		7 718	321 058	328 776	5 988	5 855	1 666	13 509
2010/2011	<b>338 162</b>		1 987	314 567	316 554	12 450	6 769	2 389	21 608
2011/2012	<b>341 190</b>		1 990	314 063	316 053	15 903	6 715	2 519	25 137
2012/2013	<b>340 204</b>		2 548	308 350	310 898	20 264	6 336	2 706	29 306
2013/2014	<b>330 184</b>	1 418	1 772	296 565	299 755	21 178	6 120	3 131	30 429
2014/2015	<b>321 489</b>	1 261	1 776	287 434	290 471	21 615	6 042	3 361	31 018
2015/2016	<b>321 012</b>	1 236	1 712	285 559	288 507	22 483	6 328	3 694	32 505
2016/2017	<b>317 487</b>	1 254	1 681	280 735	283 670	23 016	6 691	4 110	33 817
2017/2018	<b>322 741</b>	1 351	1 656	283 819	286 826	24 433	6 871	4 611	35 915
2018/2019	<b>326 588</b>	1 471	1 621	285 816	288 908	25 314	7 056	5 310	37 680

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.1. Óvoda – Kindergarten

#### 16.1/d Óvodapedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>32 327</b>		840	30 071	30 911	597	641	178	1 416
2010/2011	<b>30 359</b>		196	27 891	28 087	1 158	812	302	2 272
2011/2012	<b>30 396</b>		193	27 612	27 805	1 466	825	300	2 591
2012/2013	<b>30 449</b>		314	27 234	27 548	1 804	773	324	2 901
2013/2014	<b>30 873</b>	311	182	27 317	27 810	1 963	728	372	3 063
2014/2015	<b>31 234</b>	318	238	27 574	28 130	2 019	693	392	3 104
2015/2016	<b>31 484</b>	340	241	27 610	28 191	2 089	735	469	3 293
2016/2017	<b>31 462</b>	353	234	27 415	28 002	2 183	759	518	3 460
2017/2018	<b>31 476</b>	394	224	27 235	27 853	2 269	794	560	3 623
2018/2019	<b>31 313</b>	400	221	26 945	27 566	2 338	777	632	3 747

#### 16.1/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>23 071</b>		133	21 360	21 493	835	561	182	1 578
2011/2012	<b>22 610</b>		125	20 712	20 837	1 054	525	194	1 773
2012/2013	<b>22 636</b>		235	20 347	20 582	1 336	497	221	2 054
2013/2014	<b>24 264</b>	268	116	21 684	22 068	1 415	535	246	2 196
2014/2015	<b>25 327</b>	255	126	22 516	22 897	1 563	586	281	2 430
2015/2016	<b>25 492</b>	277	134	22 552	22 963	1 630	592	307	2 529
2016/2017	<b>25 611</b>	295	130	22 555	22 980	1 703	575	353	2 631
2017/2018	<b>27 118</b>	348	131	23 675	24 154	1 845	651	468	2 964
2018/2019	<b>27 744</b>	385	136	23 999	24 520	2 020	671	533	3 224



## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.2. Általános iskola – Primary (general) schools

#### 16.2/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>3 423</b>		99	3 090	3 189	144	66	24	234
2010/2011	<b>2 294</b>		27	1 964	1 991	197	75	31	303
2011/2012	<b>2 227</b>		24	1 868	1 892	231	68	36	335
2012/2013	<b>2 235</b>		83	1 749	1 832	300	67	36	403
2013/2014	<b>2 258</b>	1 780	31	27	1 838	321	59	40	420
2014/2015	<b>2 303</b>	1 804	32	30	1 866	336	61	40	437
2015/2016	<b>2 308</b>	1 792	30	38	1 860	346	63	39	448
2016/2017	<b>2 332</b>	1 784	28	45	1 857	361	67	47	475
2017/2018	<b>2 363</b>	1 791	28	48	1 867	375	72	49	496
2018/2019	<b>2 382</b>	1 792	29	51	1 872	378	75	57	510

#### 16.2/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>3 852</b>		108	3 503	3 611	150	67	24	241
2010/2011	<b>3 306</b>		27	2 907	2 934	233	94	45	372
2011/2012	<b>3 252</b>		24	2 807	2 831	281	87	53	421
2012/2013	<b>3 251</b>		113	2 616	2 729	388	81	53	522
2013/2014	<b>3 605</b>	2 950	32	29	3 011	455	73	66	594
2014/2015	<b>3 621</b>	2 945	34	35	3 014	467	76	64	607
2015/2016	<b>3 594</b>	2 893	36	49	2 978	476	78	62	616
2016/2017	<b>3 587</b>	2 843	37	57	2 937	498	82	70	650
2017/2018	<b>3 585</b>	2 813	38	61	2 912	511	87	75	673
2018/2019	<b>3 575</b>	2 773	39	67	2 879	516	92	88	696

#### 16.2/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	<b>947 037</b>		38 770	862 658	901 428	35 671	6 758	3 180	45 609
2010/2011	<b>758 566</b>		11 171	682 197	693 368	50 750	10 000	4 448	65 198
2011/2012	<b>749 865</b>		10 833	661 221	672 054	63 139	9 602	5 070	77 811
2012/2013	<b>745 058</b>		19 394	625 184	644 578	85 958	9 269	5 253	100 480
2013/2014	<b>750 333</b>	626 719	11 374	3 152	641 245	94 997	8 290	5 801	109 088
2014/2015	<b>751 034</b>	621 825	11 537	5 148	638 510	98 134	8 807	5 583	112 524
2015/2016	<b>747 616</b>	613 973	9 492	7 548	631 013	101 045	9 763	5 795	116 603
2016/2017	<b>743 837</b>	603 041	9 844	9 088	621 973	104 579	11 336	5 949	121 864
2017/2018	<b>734 896</b>	588 459	10 459	10 369	609 287	107 463	11 812	6 334	125 609
2018/2019	<b>728 706</b>	578 508	10 533	11 101	600 142	108 421	12 470	7 673	128 564

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.2. Általános iskola – Primary (general) schools

#### 16.2/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	<b>944 244</b>		38 517	860 332	898 849	35 671	6 617	3 107	45 395
2010/2011	<b>756 569</b>		11 015	681 115	692 130	50 680	9 937	3 822	64 439
2011/2012	<b>747 601</b>		10 671	660 234	670 905	63 041	9 503	4 152	76 696
2012/2013	<b>742 931</b>		19 333	624 300	643 633	85 843	9 194	4 261	99 298
2013/2014	<b>747 746</b>	625 744	11 352	3 117	640 213	94 740	8 256	4 537	107 533
2014/2015	<b>748 486</b>	620 929	11 394	5 125	637 448	97 904	8 719	4 415	111 038
2015/2016	<b>745 323</b>	613 281	9 237	7 534	630 052	100 708	9 720	4 843	115 271
2016/2017	<b>741 427</b>	602 284	9 640	9 088	621 012	104 212	11 283	4 920	120 415
2017/2018	<b>732 491</b>	587 827	10 242	10 364	608 433	107 173	11 708	5 177	124 058
2018/2019	<b>726 266</b>	577 951	10 324	11 101	599 376	108 185	12 320	6 385	126 890

#### 16.2/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>90 294</b>		3 661	81 829	85 490	3 602	852	350	4 804
2010/2011	<b>73 565</b>		1 007	65 773	66 780	5 051	1 232	502	6 785
2011/2012	<b>72 501</b>		963	63 673	64 636	6 180	1 147	538	7 865
2012/2013	<b>72 048</b>		2 507	59 560	62 067	8 347	1 100	534	9 981
2013/2014	<b>73 906</b>	61 774	1 017	335	63 126	9 151	1 003	626	10 780
2014/2015	<b>75 704</b>	63 242	1 098	518	64 858	9 322	943	581	10 846
2015/2016	<b>77 120</b>	64 052	970	774	65 796	9 673	1 058	593	11 324
2016/2017	<b>77 633</b>	63 801	1 029	975	65 805	10 061	1 181	586	11 828
2017/2018	<b>77 093</b>	62 766	1 029	1 117	64 912	10 374	1 257	550	12 181
2018/2019	<b>76 461</b>	61 552	1 054	1 195	63 801	10 501	1 384	775	12 660

#### 16.2/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>27 084</b>		197	24 582	24 779	1 790	374	141	2 305
2011/2012	<b>25 667</b>		188	22 706	22 894	2 272	369	132	2 773
2012/2013	<b>25 316</b>		1 168	20 661	21 829	2 979	373	135	3 487
2013/2014	<b>14 283</b>	10 433	196	130	10 759	3 050	304	170	3 524
2014/2015	<b>15 638</b>	11 302	225	179	11 706	3 427	325	180	3 932
2015/2016	<b>15 655</b>	11 165	206	253	11 624	3 476	369	186	4 031
2016/2017	<b>16 085</b>	11 247	171	340	11 758	3 716	415	196	4 327
2017/2018	<b>21 211</b>	16 245	186	298	16 729	3 832	452	198	4 482
2018/2019	<b>22 123</b>	16 844	176	320	17 340	4 014	484	285	4 783

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.3. Szakközépiskola – Vocational schools

#### 16.3/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>469</b>		24	361	385	19	49	16	84
2010/2011	<b>465</b>		8	305	313	26	84	42	152
2011/2012	<b>458</b>		8	289	297	28	87	46	161
2012/2013	<b>449</b>		72	208	280	48	79	42	169
2013/2014	<b>449</b>	240	43	2	285	50	72	42	164
2014/2015	<b>428</b>	232	45	3	280	48	62	38	148
2015/2016	<b>241</b>	19	91	3	113	50	48	30	128
2016/2017	<b>224</b>	12	92	2	106	49	47	22	118
2017/2018	<b>203</b>	9	89	2	100	48	32	23	103
2018/2019	<b>187</b>	9	88	1	98	47	23	19	89

#### 16.3/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>491</b>		24	377	401	20	54	16	90
2010/2011	<b>651</b>		24	349	373	35	153	90	278
2011/2012	<b>687</b>		22	339	361	42	173	111	326
2012/2013	<b>690</b>		109	238	347	75	161	107	343
2013/2014	<b>724</b>	317	60	5	382	75	167	100	342
2014/2015	<b>683</b>	306	61	7	374	77	140	92	309
2015/2016	<b>598</b>	19	344	6	369	78	85	66	229
2016/2017	<b>610</b>	12	406	4	422	75	72	41	188
2017/2018	<b>552</b>	9	387	2	398	73	47	34	154
2018/2019	<b>514</b>	9	367	1	377	75	31	31	137

#### 16.3/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	<b>126 367</b>		3 404	110 131	113 535	2 850	8 265	1 717	12 832
2010/2011	<b>137 489</b>		2 589	105 519	108 108	4 792	15 667	8 922	29 381
2011/2012	<b>139 823</b>		2 201	105 095	107 296	5 160	16 572	10 795	32 527
2012/2013	<b>130 319</b>		26 244	65 891	92 135	11 715	14 932	11 537	38 184
2013/2014	<b>117 262</b>	70 255	11 784	172	82 211	11 545	13 287	10 219	35 051
2014/2015	<b>102 482</b>	61 406	10 804	345	72 555	10 463	11 475	7 989	29 927
2015/2016	<b>90 178</b>	911	67 451	327	68 689	10 050	6 115	5 324	21 489
2016/2017	<b>105 742</b>	395	86 263	106	86 764	10 297	5 584	3 097	18 978
2017/2018	<b>101 688</b>	220	86 875	62	87 157	9 193	3 043	2 295	14 531
2018/2019	<b>93 879</b>	140	81 313	35	81 488	8 074	2 156	2 161	12 391

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.3. Szakközépiskola – Vocational schools

#### 16.3/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	<b>123 951</b>		3 378	108 761	112 139	2 524	7 785	1 503	11 812
2010/2011	<b>129 421</b>		2 589	105 269	107 858	4 127	10 608	6 828	21 563
2011/2012	<b>129 440</b>		2 201	104 912	107 113	4 374	11 100	6 853	22 327
2012/2013	<b>117 543</b>		26 168	65 622	91 790	10 371	9 244	6 138	25 753
2013/2014	<b>105 122</b>	69 947	11 784	172	81 903	10 518	7 356	5 345	23 219
2014/2015	<b>92 536</b>	60 998	10 749	105	71 852	9 419	6 355	4 910	20 684
2015/2016	<b>80 493</b>	911	62 784	110	63 805	8 964	4 705	3 019	16 688
2016/2017	<b>78 231</b>	391	63 011	40	63 442	8 254	4 320	2 215	14 789
2017/2018	<b>74 104</b>	220	62 300	38	62 558	7 887	2 402	1 257	11 546
2018/2019	<b>68 863</b>	140	58 688	35	58 863	6 986	1 761	1 253	10 000

#### 16.3/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>7 982</b>		320	6 977	7 297	204	366	115	685
2010/2011	<b>9 314</b>		312	7 306	7 618	345	789	562	1 696
2011/2012	<b>9 035</b>		294	7 141	7 435	359	736	505	1 600
2012/2013	<b>8 910</b>		2 117	4 704	6 821	826	625	638	2 089
2013/2014	<b>8 547</b>	5 502	1 074	18	6 594	852	601	500	1 953
2014/2015	<b>8 124</b>	5 271	1 073	24	6 368	831	529	396	1 756
2015/2016	<b>7 446</b>	101	5 948	25	6 074	767	332	273	1 372
2016/2017	<b>7 382</b>	45	6 053	8	6 106	721	357	198	1 276
2017/2018	<b>6 124</b>	30	5 191	5	5 226	639	153	106	898
2018/2019	<b>6 111</b>	25	5 268	4	5 297	572	136	106	814

#### 16.3/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>3 845</b>		229	3 075	3 304	124	247	170	541
2011/2012	<b>3 087</b>		247	2 303	2 550	174	218	145	537
2012/2013	<b>3 195</b>		993	1 613	2 606	231	173	185	589
2013/2014	<b>2 877</b>	1 661	568	14	2 243	281	182	171	634
2014/2015	<b>2 967</b>	1 855	572	14	2 441	273	127	126	526
2015/2016	<b>2 960</b>	13	2 461	12	2 486	274	111	89	474
2016/2017	<b>2 828</b>	1	2 437	-	2 438	225	116	49	390
2017/2018	<b>2 702</b>	5	2 354	-	2 359	211	83	49	343
2018/2019	<b>2 740</b>	5	2 410	-	2 415	186	64	75	325

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, special skills development schools

#### 16.4/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>116</b>		2	107	109	3	4	-	7
2010/2011	<b>135</b>		-	122	122	6	5	2	13
2011/2012	<b>124</b>		-	112	112	6	4	2	12
2012/2013	<b>125</b>		50	63	113	7	4	1	12
2013/2014	<b>119</b>	104	3	-	107	6	2	4	12
2014/2015	<b>116</b>	102	3	-	105	5	2	4	11
2015/2016	<b>105</b>	78	18	-	96	5	2	2	9
2016/2017	<b>112</b>	77	19	-	96	9	3	4	16
2017/2018									
2018/2019									

#### 16.4/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>128</b>		2	117	119	3	6	-	9
2010/2011	<b>151</b>		-	137	137	6	6	2	14
2011/2012	<b>151</b>		-	136	136	8	5	2	15
2012/2013	<b>153</b>		68	69	137	9	6	1	16
2013/2014	<b>153</b>	135	3	-	138	7	3	5	15
2014/2015	<b>155</b>	138	3	-	141	5	4	5	14
2015/2016	<b>134</b>	100	24	-	124	5	3	2	10
2016/2017	<b>148</b>	103	28	-	131	10	3	4	17
2017/2018									
2018/2019									

#### 16.4/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	<b>6 631</b>		48	6 010	6 058	124	449	-	573
2010/2011	<b>9 851</b>		-	9 255	9 255	151	387	58	596
2011/2012	<b>9 733</b>		-	9 112	9 112	210	377	34	621
2012/2013	<b>9 134</b>		3 991	4 527	8 518	245	354	17	616
2013/2014	<b>8 344</b>	7 682	69	-	7 751	183	61	349	593
2014/2015	<b>7 496</b>	6 873	76	-	6 949	120	86	341	547
2015/2016	<b>7 149</b>	5 113	1 702	-	6 815	177	105	52	334
2016/2017	<b>7 109</b>	4 752	1 694	-	6 446	423	136	104	663
2017/2018									
2018/2019									

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, special skills development schools

#### 16.4/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	<b>6 594</b>		48	6 010	6 058	124	412	-	536
2010/2011	<b>9 816</b>		-	9 255	9 255	151	387	23	561
2011/2012	<b>9 720</b>		-	9 112	9 112	210	377	21	608
2012/2013	<b>9 134</b>		3 991	4 527	8 518	245	354	17	616
2013/2014	<b>8 344</b>	7 682	69	-	7 751	183	61	349	593
2014/2015	<b>7 496</b>	6 873	76	-	6 949	120	86	341	547
2015/2016	<b>7 146</b>	5 113	1 699	-	6 812	177	105	52	334
2016/2017	<b>7 108</b>	4 752	1 693	-	6 445	423	136	104	663
2017/2018									
2018/2019									

#### 16.4/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>801</b>		8	713	721	17	63	-	80
2010/2011	<b>1 518</b>		-	1 417	1 417	25	65	11	101
2011/2012	<b>1 538</b>		-	1 449	1 449	24	59	6	89
2012/2013	<b>1 537</b>		668	773	1 441	33	57	6	96
2013/2014	<b>1 582</b>	1 476	15	-	1 491	26	7	58	91
2014/2015	<b>1 583</b>	1 460	23	-	1 483	17	13	70	100
2015/2016	<b>1 543</b>	1 192	315	-	1 507	20	10	6	36
2016/2017	<b>1 583</b>	1 147	319	-	1 466	57	18	42	117
2017/2018									
2018/2019									

#### 16.4/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>424</b>		-	361	361	6	56	1	63
2011/2012	<b>415</b>		-	345	345	4	65	1	70
2012/2013	<b>400</b>		129	208	337	9	54	-	63
2013/2014	<b>362</b>	297	9	-	306	11	1	44	56
2014/2015	<b>380</b>	311	12	-	323	7	4	46	57
2015/2016	<b>401</b>	273	116	-	389	2	4	6	12
2016/2017	<b>437</b>	278	114	-	392	27	9	9	45
2017/2018									
2018/2019									

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.5. Gimnázium – Secondary general schools

#### 16.5/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>577</b>		21	408	429	88	48	12	148
2010/2011	<b>626</b>		18	384	402	108	78	38	224
2011/2012	<b>615</b>		16	361	377	117	78	43	238
2012/2013	<b>613</b>		73	289	362	134	74	43	251
2013/2014	<b>610</b>	324	18	10	352	143	69	46	258
2014/2015	<b>614</b>	317	18	9	344	153	71	46	270
2015/2016	<b>581</b>	260	42	10	312	159	65	45	269
2016/2017	<b>581</b>	249	46	8	303	162	67	49	278
2017/2018	<b>581</b>	248	42	8	298	166	71	46	283
2018/2019	<b>587</b>	252	38	8	298	172	70	47	289

#### 16.5/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>685</b>		21	427	448	94	50	93	237
2010/2011	<b>876</b>		18	409	427	122	135	192	449
2011/2012	<b>879</b>		16	386	402	132	138	207	477
2012/2013	<b>877</b>		85	300	385	153	129	210	492
2013/2014	<b>869</b>	353	18	8	379	171	109	210	490
2014/2015	<b>882</b>	342	18	9	369	182	114	217	513
2015/2016	<b>860</b>	275	71	10	356	190	97	217	504
2016/2017	<b>894</b>	263	71	8	342	195	99	258	552
2017/2018	<b>892</b>	263	57	8	328	203	114	247	564
2018/2019	<b>866</b>	268	48	8	324	228	100	214	542

#### 16.5/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	<b>223 474</b>		9 912	161 959	171 871	29 969	7 593	14 041	51 603
2010/2011	<b>241 872</b>		7 779	155 476	163 255	37 156	17 867	23 594	78 617
2011/2012	<b>236 707</b>		7 723	147 787	155 510	39 955	18 544	22 698	81 197
2012/2013	<b>228 315</b>		26 206	119 240	145 446	43 898	16 402	22 569	82 869
2013/2014	<b>220 472</b>	130 206	8 493	1 496	140 195	45 358	14 429	20 490	80 277
2014/2015	<b>216 368</b>	125 997	8 293	1 583	135 873	45 292	14 737	20 466	80 495
2015/2016	<b>213 069</b>	115 232	14 844	1 933	132 009	47 237	13 367	20 456	81 060
2016/2017	<b>214 464</b>	111 941	15 216	1 857	129 014	48 779	13 523	23 148	85 450
2017/2018	<b>216 062</b>	112 085	13 519	1 897	127 501	50 914	14 655	22 992	88 561
2018/2019	<b>215 645</b>	113 179	12 699	1 930	127 808	52 440	15 326	20 071	87 837

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.5. Gimnázium – Secondary general schools

#### 16.5/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	<b>182 267</b>		9 440	136 472	145 912	29 059	5 967	1 329	36 355
2010/2011	<b>198 700</b>		7 650	142 719	150 369	35 396	9 894	3 041	48 331
2011/2012	<b>195 169</b>		7 607	136 753	144 360	37 934	10 038	2 837	50 809
2012/2013	<b>189 526</b>		25 244	111 177	136 421	41 090	9 087	2 928	53 105
2013/2014	<b>185 440</b>	122 417	8 358	1 358	132 133	41 860	8 351	3 096	53 307
2014/2015	<b>182 228</b>	119 145	8 183	1 478	128 806	41 573	8 800	3 049	53 422
2015/2016	<b>180 966</b>	110 236	13 240	1 842	125 318	43 379	9 137	3 132	55 648
2016/2017	<b>181 782</b>	107 196	14 067	1 857	123 120	45 299	10 174	3 189	58 662
2017/2018	<b>184 525</b>	107 523	13 044	1 897	122 464	47 409	11 329	3 323	62 061
2018/2019	<b>187 599</b>	109 261	12 492	1 930	123 683	48 446	12 492	2 978	63 916

#### 16.5/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>16 845</b>		935	12 360	13 295	2 681	699	170	3 550
2010/2011	<b>18 292</b>		720	11 798	12 518	3 251	1 346	1 177	5 774
2011/2012	<b>18 186</b>		699	11 396	12 095	3 470	1 414	1 207	6 091
2012/2013	<b>17 851</b>		2 075	9 429	11 504	3 898	1 273	1 176	6 347
2013/2014	<b>17 680</b>	10 402	715	149	11 266	3 945	1 153	1 316	6 414
2014/2015	<b>17 884</b>	10 452	721	165	11 338	4 038	1 171	1 337	6 546
2015/2016	<b>17 937</b>	9 734	1 299	206	11 239	4 273	1 066	1 359	6 698
2016/2017	<b>18 260</b>	9 627	1 386	207	11 220	4 477	1 139	1 424	7 040
2017/2018	<b>18 259</b>	9 709	1 267	201	11 177	4 579	1 170	1 333	7 082
2018/2019	<b>18 564</b>	9 841	1 252	212	11 305	4 718	1 223	1 318	7 259

#### 16.5/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>6 497</b>		197	4 312	4 509	1 405	413	170	1 988
2011/2012	<b>6 157</b>		163	3 794	3 957	1 582	441	177	2 200
2012/2013	<b>5 907</b>		667	3 034	3 701	1 633	367	206	2 206
2013/2014	<b>3 712</b>	1 611	164	40	1 815	1 429	298	170	1 897
2014/2015	<b>4 006</b>	1 659	174	48	1 881	1 626	310	189	2 125
2015/2016	<b>3 894</b>	1 419	303	56	1 778	1 692	262	162	2 116
2016/2017	<b>4 026</b>	1 363	353	61	1 777	1 774	276	199	2 249
2017/2018	<b>4 639</b>	2 046	328	71	2 445	1 712	326	156	2 194
2018/2019	<b>4 843</b>	2 172	286	72	2 530	1 862	319	132	2 313



## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

#### 16.6/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>798</b>		36	598	634	23	110	31	164
2010/2011	<b>694</b>		19	448	467	34	136	57	227
2011/2012	<b>673</b>		19	420	439	42	133	59	234
2012/2013	<b>674</b>		97	322	419	70	127	58	255
2013/2014	<b>678</b>	367	58	1	426	82	107	63	252
2014/2015	<b>664</b>	364	59	1	424	86	98	56	240
2015/2016	<b>412</b>	73	104	1	178	91	87	56	234
2016/2017	<b>370</b>	52	103	1	156	86	79	49	214
2017/2018	<b>340</b>	46	100	1	147	86	68	39	193
2018/2019	<b>307</b>	42	98	-	140	88	49	30	167

#### 16.6/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>891</b>		36	641	677	27	140	47	214
2010/2011	<b>939</b>		35	522	557	47	189	146	382
2011/2012	<b>928</b>		33	505	538	59	189	142	390
2012/2013	<b>921</b>		144	372	516	91	182	132	405
2013/2014	<b>979</b>	462	76	1	539	102	172	166	440
2014/2015	<b>941</b>	460	75	1	536	111	169	125	405
2015/2016	<b>893</b>	77	455	1	533	123	145	92	360
2016/2017	<b>830</b>	55	460	1	516	110	118	86	314
2017/2018	<b>772</b>	48	459	1	508	119	86	59	264
2018/2019	<b>714</b>	44	453	-	497	120	57	40	217

#### 16.6/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	<b>292 646</b>		10 528	240 885	251 413	4 799	26 703	9 731	41 233
2010/2011	<b>273 596</b>		9 199	197 287	206 486	7 214	40 896	19 000	67 110
2011/2012	<b>265 788</b>		8 959	185 610	194 569	10 508	40 813	19 898	71 219
2012/2013	<b>258 233</b>		37 699	141 391	179 090	19 772	40 650	18 721	79 143
2013/2014	<b>239 071</b>	148 048	18 869	17	166 934	21 965	33 272	16 900	72 137
2014/2015	<b>221 144</b>	139 991	17 825	225	158 041	23 937	26 892	12 274	63 103
2015/2016	<b>213 771</b>	11 013	151 458	148	162 619	23 310	17 357	10 485	51 152
2016/2017	<b>205 062</b>	7 157	159 499	117	166 773	20 522	11 041	6 726	38 289
2017/2018	<b>196 564</b>	6 349	157 950	81	164 380	21 711	6 390	4 083	32 184
2018/2019	<b>184 559</b>	5 887	150 506	-	156 393	21 069	4 466	2 631	28 166

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

#### 16.6/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	<b>238 622</b>		6 721	200 885	207 606	3 901	18 900	8 215	31 016
2010/2011	<b>240 364</b>		7 481	187 497	194 978	5 496	27 729	12 161	45 386
2011/2012	<b>233 122</b>		7 251	177 550	184 801	8 621	27 366	12 334	48 321
2012/2013	<b>224 214</b>		34 865	135 561	170 426	16 138	27 099	10 551	53 788
2013/2014	<b>203 515</b>	141 580	16 850	17	158 447	18 678	18 327	8 063	45 068
2014/2015	<b>188 762</b>	132 780	15 570	11	148 361	19 651	15 215	5 535	40 401
2015/2016	<b>182 529</b>	10 871	135 373	21	146 265	19 653	11 830	4 781	36 264
2016/2017	<b>167 574</b>	6 937	131 202	29	138 168	18 151	8 379	2 876	29 406
2017/2018	<b>162 216</b>	6 093	130 146	19	136 258	18 691	5 112	2 155	25 958
2018/2019	<b>152 793</b>	5 689	123 738	-	129 427	18 215	3 887	1 264	23 366

#### 16.6/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>19 450</b>		1 153	16 921	18 074	231	928	217	1 376
2010/2011	<b>19 829</b>		1 024	15 575	16 599	426	1 943	861	3 230
2011/2012	<b>19 119</b>		927	15 019	15 946	645	1 694	834	3 173
2012/2013	<b>18 983</b>		3 202	12 019	15 221	1 202	1 701	859	3 762
2013/2014	<b>18 619</b>	12 780	1 795	-	14 575	1 564	1 565	915	4 044
2014/2015	<b>18 613</b>	12 900	1 806	9	14 715	1 696	1 526	676	3 898
2015/2016	<b>18 671</b>	1 433	13 531	7	14 971	1 800	1 286	614	3 700
2016/2017	<b>18 066</b>	1 183	13 680	7	14 870	1 679	1 015	502	3 196
2017/2018	<b>18 394</b>	1 192	14 447	3	15 642	1 830	575	347	2 752
2018/2019	<b>17 535</b>	1 095	13 907	-	15 002	1 872	467	194	2 533

#### 16.6/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>8 679</b>		858	6 722	7 580	210	662	227	1 099
2011/2012	<b>6 966</b>		785	5 093	5 878	221	660	207	1 088
2012/2013	<b>6 595</b>		1 574	3 665	5 239	502	629	225	1 356
2013/2014	<b>6 589</b>	4 159	1 135	-	5 294	547	525	223	1 295
2014/2015	<b>6 942</b>	4 418	1 222	4	5 644	621	515	162	1 298
2015/2016	<b>6 753</b>	303	5 245	4	5 552	658	378	165	1 201
2016/2017	<b>6 553</b>	209	5 316	6	5 531	586	309	127	1 022
2017/2018	<b>6 341</b>	201	5 223	9	5 433	622	200	86	908
2018/2019	<b>6 301</b>	205	5 228	-	5 433	632	175	61	868

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.7. Alapfokú művészeti iskola – Basic music and arts education

#### 16.7/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>648</b>		12	437	<b>449</b>	15	158	26	<b>199</b>
2010/2011	<b>728</b>		3	487	<b>490</b>	36	127	75	<b>238</b>
2011/2012	<b>707</b>		3	471	<b>474</b>	42	118	73	<b>233</b>
2012/2013	<b>697</b>		21	437	<b>458</b>	53	113	73	<b>239</b>
2013/2014	<b>685</b>	442	4	-	<b>446</b>	59	108	72	<b>239</b>
2014/2015	<b>692</b>	438	4	-	<b>442</b>	64	112	74	<b>250</b>
2015/2016	<b>696</b>	432	3	4	<b>439</b>	69	112	76	<b>257</b>
2016/2017	<b>708</b>	428	3	6	<b>437</b>	73	117	81	<b>271</b>
2017/2018	<b>719</b>	428	3	6	<b>437</b>	78	123	81	<b>282</b>
2018/2019	<b>721</b>	426	3	6	<b>435</b>	82	121	83	<b>286</b>

#### 16.7/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>2 015</b>		22	1 054	<b>1 076</b>	18	814	107	<b>939</b>
2010/2011	<b>2 647</b>		3	1 192	<b>1 195</b>	88	722	642	<b>1 452</b>
2011/2012	<b>2 553</b>		3	1 164	<b>1 167</b>	109	687	590	<b>1 386</b>
2012/2013	<b>2 509</b>		107	1 040	<b>1 147</b>	117	662	583	<b>1 362</b>
2013/2014	<b>2 768</b>	1 350	5	-	<b>1 355</b>	133	691	589	<b>1 413</b>
2014/2015	<b>2 810</b>	1 338	5	-	<b>1 343</b>	145	719	603	<b>1 467</b>
2015/2016	<b>2 856</b>	1 316	4	13	<b>1 333</b>	172	728	623	<b>1 523</b>
2016/2017	<b>2 898</b>	1304	4	19	<b>1 327</b>	179	754	638	<b>1 571</b>
2017/2018	<b>2 944</b>	1304	4	19	<b>1 327</b>	187	790	640	<b>1 617</b>
2018/2019	<b>3 006</b>	1319	4	18	<b>1 341</b>	218	789	658	<b>1 665</b>

#### 16.7/c Tanulók száma – Number of students

2001/2002	<b>230 667</b>		3 262	138 538	<b>141 800</b>	2 705	76 048	10 114	<b>88 867</b>
2010/2011	<b>250 242</b>		1 358	137 437	<b>138 795</b>	7 900	55 278	48 269	<b>111 447</b>
2011/2012	<b>245 107</b>		1 426	134 699	<b>136 125</b>	9 032	54 643	45 307	<b>108 982</b>
2012/2013	<b>240 942</b>		10 709	120 588	<b>131 297</b>	10 679	54 337	44 629	<b>109 645</b>
2013/2014	<b>230 733</b>	125 796	1 518	-	<b>127 314</b>	12 219	48 297	42 903	<b>103 419</b>
2014/2015	<b>232 508</b>	123 829	1 550	-	<b>125 379</b>	13 596	53 326	40 207	<b>107 129</b>
2015/2016	<b>230 908</b>	121 865	1 530	698	<b>124 093</b>	14 688	49 591	42 536	<b>106 815</b>
2016/2017	<b>232 804</b>	119 802	1 788	797	<b>122 387</b>	15 647	51 405	43 365	<b>110 417</b>
2017/2018	<b>234 375</b>	118 343	1 842	800	<b>120 985</b>	16 365	53 182	43 843	<b>113 390</b>
2018/2019	<b>232 256</b>	114 457	1 967	768	<b>117 192</b>	18 058	53 421	43 585	<b>115 064</b>

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.7. Alapfokú művészeti iskola – Basic music and arts education

#### 16.7/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>6 600</b>		144	5 280	5 424	80	941	155	1 176
2010/2011	<b>8 793</b>		31	6 222	6 253	260	1 250	1 030	2 540
2011/2012	<b>8 535</b>		35	6 117	6 152	306	1 170	907	2 383
2012/2013	<b>8 451</b>		500	5 515	6 015	396	1 160	880	2 436
2013/2014	<b>8 493</b>	5 996	43	-	6 039	442	1 160	852	2 454
2014/2015	<b>8 178</b>	5 762	42	-	5 804	460	1 148	766	2 374
2015/2016	<b>8 435</b>	5 839	42	21	5 902	528	1 191	814	2 533
2016/2017	<b>8 597</b>	5 860	41	28	5 929	526	1 247	895	2 668
2017/2018	<b>8 343</b>	5 837	42	28	5 907	537	1 152	747	2 436
2018/2019	<b>8 422</b>	5 786	40	24	5 850	653	1 186	733	2 572

#### 16.7/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>1 358</b>		4	882	886	38	300	134	472
2011/2012	<b>1 305</b>		4	832	836	44	304	121	469
2012/2013	<b>1 292</b>		73	771	844	39	296	113	448
2013/2014	<b>966</b>	504	4	-	508	54	255	149	458
2014/2015	<b>1 140</b>	548	6	-	554	87	321	178	586
2015/2016	<b>1 109</b>	504	8	3	515	77	324	193	594
2016/2017	<b>1 088</b>	495	8	3	506	80	318	184	582
2017/2018	<b>1 514</b>	773	1	4	778	78	373	285	736
2018/2019	<b>1 699</b>	846	2	5	853	113	427	306	846

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.8. Kollégium – Student homes/boarding schools

#### 16.8/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	<b>611</b>		31	468	499	82	20	10	112
2010/2011	<b>477</b>		8	346	354	79	35	9	123
2011/2012	<b>443</b>		8	309	317	82	36	8	126
2012/2013	<b>426</b>		98	201	299	85	33	9	127
2013/2014	<b>427</b>	265	29	10	304	88	26	9	123
2014/2015	<b>426</b>	259	36	11	306	87	24	9	120
2015/2016	<b>374</b>	173	75	12	260	88	20	6	114
2016/2017	<b>367</b>	166	75	11	252	88	19	8	115
2017/2018	<b>364</b>	163	75	11	249	90	18	7	115
2018/2019	<b>366</b>	164	76	11	251	90	17	8	115

#### 16.8/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	<b>636</b>		33	484	517	85	22	12	119
2010/2011	<b>546</b>		22	398	420	81	36	9	126
2011/2012	<b>518</b>		20	369	389	84	37	8	129
2012/2013	<b>501</b>		144	227	371	87	34	9	130
2013/2014	<b>534</b>	336	46	11	393	97	34	10	141
2014/2015	<b>529</b>	326	52	12	390	98	31	10	139
2015/2016	<b>519</b>	214	158	13	385	101	27	6	134
2016/2017	<b>510</b>	207	158	12	377	98	26	9	133
2017/2018	<b>509</b>	205	159	12	376	99	25	9	133
2018/2019	<b>511</b>	206	161	12	379	99	23	10	132

#### 16.8/c Gyermekek, tanulók száma – Number of students

2001/2002	<b>79 195</b>		4 429	62 495	66 924	8 878	1 819	1 574	12 271
2010/2011	<b>59 761</b>		1 981	45 418	47 399	7 524	4 031	807	12 362
2011/2012	<b>56 224</b>		1 807	42 341	44 148	7 461	3 863	752	12 076
2012/2013	<b>53 686</b>		11 810	29 450	41 260	8 087	3 476	863	12 426
2013/2014	<b>52 040</b>	35 123	4 363	716	40 202	8 128	2 870	840	11 838
2014/2015	<b>49 991</b>	32 917	4 998	798	38 713	7 851	2 388	1 039	11 278
2015/2016	<b>49 244</b>	21 736	16 057	838	38 631	8 041	1 945	627	10 613
2016/2017	<b>48 089</b>	20 659	15 987	802	37 448	8 073	1 952	616	10 641
2017/2018	<b>47 199</b>	19 925	15 853	813	36 591	8 126	1 877	605	10 608
2018/2019	<b>45 740</b>	19 432	15 202	789	35 423	7 958	1 776	583	10 317

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.8. Kollégium – Student homes/boarding schools

#### 16.8/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	<b>4 285</b>		215	3 489	<b>3 704</b>	421	106	54	<b>581</b>
2010/2011	<b>3 932</b>		122	3 115	<b>3 237</b>	463	203	29	<b>695</b>
2011/2012	<b>3 674</b>		115	2 887	<b>3 002</b>	433	204	35	<b>672</b>
2012/2013	<b>3 477</b>		846	1 967	<b>2 813</b>	456	173	35	<b>664</b>
2013/2014	<b>3 471</b>	2 480	257	59	<b>2 796</b>	469	146	60	<b>675</b>
2014/2015	<b>3 422</b>	2 385	328	60	<b>2 773</b>	450	134	65	<b>649</b>
2015/2016	<b>3 348</b>	1 693	990	72	<b>2 755</b>	460	107	26	<b>593</b>
2016/2017	<b>3 268</b>	1 640	985	60	<b>2 685</b>	459	92	32	<b>583</b>
2017/2018	<b>3 150</b>	1 612	936	58	<b>2 606</b>	429	81	34	<b>544</b>
2018/2019	<b>3 175</b>	1 626	933	64	<b>2 623</b>	434	83	35	<b>552</b>

#### 16.8/e Egyéb dolgozók – Other employees

2010/2011	<b>4 695</b>		156	3 890	<b>4 046</b>	493	139	17	<b>649</b>
2011/2012	<b>3 763</b>		108	3 056	<b>3 164</b>	408	175	16	<b>599</b>
2012/2013	<b>3 543</b>		1 157	1 801	<b>2 958</b>	429	122	34	<b>585</b>
2013/2014	<b>2 478</b>	1 654	233	65	<b>1 952</b>	406	81	39	<b>526</b>
2014/2015	<b>2 529</b>	1 663	258	74	<b>1 995</b>	421	82	31	<b>534</b>
2015/2016	<b>2 478</b>	1 366	545	74	<b>1 985</b>	423	57	13	<b>493</b>
2016/2017	<b>2 509</b>	1 375	545	71	<b>1 991</b>	443	60	15	<b>518</b>
2017/2018	<b>2 967</b>	1 736	627	83	<b>2 446</b>	453	59	9	<b>521</b>
2018/2019	<b>2 960</b>	1 792	590	87	<b>2 469</b>	420	55	16	<b>491</b>

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.9. Szakiskola – Vocational schools\*

#### 16.9/a Intézmények száma – Number of institutions

2017/2018	<b>91</b>	53	19	-	72	11	4	4	19
2018/2019	<b>91</b>	54	18	-	72	9	5	5	19

#### 16.9/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2017/2018	<b>113</b>	65	28	-	93	12	4	4	20
2018/2019	<b>113</b>	64	27	-	91	11	5	6	22

#### 16.9/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2017/2018	<b>5 109</b>	2 774	1 535	-	4 309	529	174	97	800
2018/2019	<b>4 917</b>	2 557	1 558	-	4 115	421	183	198	802

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.9. Szakiskola – Vocational schools\*

#### 16.9/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali oktatásban – In full-time education

2017/2018	<b>5 091</b>	2 774	1 517	-	4 291	529	174	97	800
2018/2019	<b>4 888</b>	2 557	1 529	-	4 086	421	183	198	802

#### 16.9/d Pedagógusok – Number of teachers

2017/2018	<b>1 002</b>	655	258	-	913	67	13	9	89
2018/2019	<b>1 009</b>	640	266	-	906	62	14	27	103

#### 16.9/e Egyéb dolgozók – Other employees

2017/2018	<b>354</b>	215	100	-	315	17	11	11	39
2018/2019	<b>315</b>	169	105	-	274	20	4	17	41

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.



## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tanközponti központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
2017/2018	69	63	4	-	67	-	1	1	2
2018/2019	73	65	4	-	69	1	1	2	4

### 16.10. Készségfejlesztő iskola – Special skills development schools\*

#### 16.10/a Intézmények száma – Number of institutions

2017/2018	69	63	4	-	67	-	1	1	2
2018/2019	73	65	4	-	69	1	1	2	4

#### 16.10/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2017/2018	87	80	5	-	85	-	1	1	2
2018/2019	92	82	5	-	87	1	1	3	5

#### 16.10/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2017/2018	2 078	1 962	98	-	2 060	-	11	7	18
2018/2019	2 271	2 090	105	-	2 195	43	8	25	76

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ (2017.01.01-ig Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ)	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Education Distric Centre (until 01/01/2017 Klebelsberg Institution Maintenance Centre)	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

### 16.10. Készségfejlesztő iskola – Special skills development schools\*

#### 16.10/c Tanulók száma – Number of students

##### A nappali oktatásban – In full-time education

2017/2018	<b>2 078</b>	1 962	98	-	2 060	-	11	7	18
2018/2019	<b>2 271</b>	2 090	105	-	2 195	43	8	25	76

#### 16.10/d Pedagógusok – Number of teachers

2017/2018	<b>490</b>	464	22	-	486	-	2	2	4
2018/2019	<b>555</b>	521	21	-	542	7	-	6	13

#### 16.10/e Egyéb dolgozók – Other employees

2017/2018	<b>202</b>	189	10	-	199	-	-	3	3
2018/2019	<b>232</b>	213	11	-	224	5	-	3	8

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## **II. Összefoglaló területi adatok**

### ***II. Summary Regional Data***

# 1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>1.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	574	589	598	605	616	621	623
Pest	479	502	512	516	518	524	532
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>1 053</b>	<b>1 091</b>	<b>1 110</b>	<b>1 121</b>	<b>1 134</b>	<b>1 145</b>	<b>1 155</b>
Fejér	162	172	171	177	177	178	179
Komárom-Esztergom	132	140	139	138	138	138	139
Veszprém	181	186	186	187	188	188	188
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>475</b>	<b>498</b>	<b>496</b>	<b>502</b>	<b>503</b>	<b>504</b>	<b>506</b>
Győr-Moson-Sopron	228	231	231	232	232	233	233
Vas	130	131	129	131	131	129	129
Zala	139	145	145	144	144	145	143
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>497</b>	<b>507</b>	<b>505</b>	<b>507</b>	<b>507</b>	<b>507</b>	<b>505</b>
Baranya	187	189	188	188	191	192	192
Somogy	176	191	191	193	190	190	193
Tolna	124	131	129	129	128	128	129
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>487</b>	<b>511</b>	<b>508</b>	<b>510</b>	<b>509</b>	<b>510</b>	<b>514</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	343	354	354	356	360	363	364
Heves	153	157	156	156	155	157	158
Nógrád	136	138	138	138	138	136	135
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>632</b>	<b>649</b>	<b>648</b>	<b>650</b>	<b>653</b>	<b>656</b>	<b>657</b>
Hajdú-Bihar	200	205	204	204	202	202	204
Jász-Nagykun-Szolnok	162	176	176	177	179	178	178
Szabolcs-Szatmár-Bereg	290	297	298	296	295	294	297
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>652</b>	<b>678</b>	<b>678</b>	<b>677</b>	<b>676</b>	<b>674</b>	<b>679</b>
Bács-Kiskun	208	248	247	245	246	242	243
Békés	150	173	175	176	174	172	171
Csongrád	167	177	177	176	172	169	168
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>525</b>	<b>598</b>	<b>599</b>	<b>597</b>	<b>592</b>	<b>583</b>	<b>582</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>4 321</b>	<b>4 532</b>	<b>4 544</b>	<b>4 564</b>	<b>4 574</b>	<b>4 579</b>	<b>4 598</b>

# 1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>1.2. Általános iskola – Primary (general) schools</b>							
Budapest	358	372	380	379	380	384	382
Pest	316	385	388	389	388	389	391
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>674</b>	<b>757</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>773</b>	<b>773</b>
Fejér	142	158	158	161	160	159	156
Komárom-Esztergom	108	112	112	113	115	115	114
Veszprém	137	146	147	147	144	143	144
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>387</b>	<b>416</b>	<b>417</b>	<b>421</b>	<b>419</b>	<b>417</b>	<b>414</b>
Győr-Moson-Sopron	172	187	189	186	187	184	185
Vas	101	111	111	105	106	106	106
Zala	106	106	104	101	100	101	101
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>379</b>	<b>404</b>	<b>404</b>	<b>392</b>	<b>393</b>	<b>391</b>	<b>392</b>
Baranya	145	147	147	142	139	141	140
Somogy	138	145	146	143	143	142	137
Tolna	87	106	107	108	107	106	106
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>370</b>	<b>398</b>	<b>400</b>	<b>393</b>	<b>389</b>	<b>389</b>	<b>383</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	300	323	320	317	317	317	317
Heves	125	130	134	132	131	129	129
Nógrád	97	112	112	113	113	112	109
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>522</b>	<b>565</b>	<b>566</b>	<b>562</b>	<b>561</b>	<b>558</b>	<b>555</b>
Hajdú-Bihar	150	189	189	190	188	188	190
Jász-Nagykun-Szolnok	131	156	158	155	153	153	154
Szabolcs-Szatmár-Bereg	229	247	247	246	246	246	246
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>510</b>	<b>592</b>	<b>594</b>	<b>591</b>	<b>587</b>	<b>587</b>	<b>590</b>
Bács-Kiskun	181	204	203	204	205	204	203
Békés	114	139	140	136	138	139	138
Csongrád	114	130	129	127	127	127	127
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>409</b>	<b>473</b>	<b>472</b>	<b>467</b>	<b>470</b>	<b>470</b>	<b>468</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>3 251</b>	<b>3 605</b>	<b>3 621</b>	<b>3 594</b>	<b>3 587</b>	<b>3 585</b>	<b>3 575</b>

# 1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

## 1.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Budapest	85	88	87	71	85	76	62
Pest	45	40	38	38	36	33	32
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>130</b>	<b>128</b>	<b>125</b>	<b>109</b>	<b>121</b>	<b>109</b>	<b>94</b>
– Central Hungary							
Fejér	33	33	31	26	26	25	26
Komárom-Esztergom	23	20	19	18	18	16	18
Veszprém	24	26	24	22	24	21	22
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>66</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	26	25	23	24	26	28	26
Vas	17	18	16	17	20	19	17
Zala	15	20	17	16	16	15	15
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>58</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	29	28	25	24	22	19	18
Somogy	25	22	21	21	21	19	19
Tolna	15	21	22	22	19	20	20
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>57</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	64	61	62	55	63	55	51
Heves	18	20	20	19	21	19	16
Nógrád	12	13	12	14	15	15	15
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>89</b>	<b>82</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	33	41	40	31	35	29	26
Jász-Nagykun-Szolnok	30	34	31	25	28	26	25
Szabolcs-Szatmár-Bereg	100	112	103	74	53	44	36
<b>Észak-Alföld</b>	<b>163</b>	<b>187</b>	<b>174</b>	<b>130</b>	<b>116</b>	<b>99</b>	<b>87</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	33	37	37	30	31	29	27
Békés	22	28	27	25	24	21	18
Csongrád	41	37	28	26	27	23	25
<b>Dél-Alföld</b>	<b>96</b>	<b>102</b>	<b>92</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>70</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>690</b>	<b>724</b>	<b>683</b>	<b>598</b>	<b>610</b>	<b>552</b>	<b>514</b>

# 1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

## 1.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	24	24	27	21	21
Pest	6	6	6	6	7
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
Fejér	10	10	11	9	10
Komárom-Esztergom	6	6	5	5	5
Veszprém	8	7	9	7	8
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
Győr-Moson-Sopron	8	8	7	7	7
Vas	3	3	3	3	3
Zala	5	5	6	5	5
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Baranya	11	11	12	8	9
Somogy	5	5	5	5	5
Tolna	4	4	4	4	5
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	10	14	11	8	11
Heves	6	5	6	6	7
Nógrád	5	4	3	3	4
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
Hajdú-Bihar	9	8	7	5	5
Jász-Nagykun-Szolnok	6	6	6	5	7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6	5	4	4	4
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
Bács-Kiskun	9	11	12	11	11
Békés	5	5	5	6	6
Csongrád	7	6	6	6	8
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>155</b>	<b>134</b>	<b>148</b>

# 1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>1.5. Gimnázium – Secondary general schools</b>							
Budapest	176	181	186	179	184	191	193
Pest	74	79	81	77	80	84	83
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>250</b>	<b>260</b>	<b>267</b>	<b>256</b>	<b>264</b>	<b>275</b>	<b>276</b>
Fejér	36	42	44	45	43	42	41
Komárom-Esztergom	24	23	23	20	21	20	18
Veszprém	28	28	28	28	31	28	29
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>88</b>
Győr-Moson-Sopron	35	34	33	32	32	29	30
Vas	15	15	16	14	14	15	15
Zala	16	15	14	15	16	16	15
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Baranya	38	36	36	33	34	32	30
Somogy	22	19	16	15	15	15	15
Tolna	19	17	16	17	17	17	16
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>61</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	57	51	47	48	54	52	53
Heves	20	21	23	24	29	26	25
Nógrád	20	20	22	19	19	18	18
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Hajdú-Bihar	49	49	47	46	47	45	46
Jász-Nagykun-Szolnok	37	34	35	33	35	33	31
Szabolcs-Szatmár-Bereg	96	93	101	109	120	122	104
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>182</b>	<b>176</b>	<b>183</b>	<b>188</b>	<b>202</b>	<b>200</b>	<b>181</b>
Bács-Kiskun	41	41	44	42	43	44	43
Békés	39	33	34	31	32	38	37
Csongrád	35	38	36	33	28	25	24
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>107</b>	<b>104</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>877</b>	<b>869</b>	<b>882</b>	<b>860</b>	<b>894</b>	<b>892</b>	<b>866</b>



# 1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>1.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools</b>							
Budapest	191	192	189	175	167	159	138
Pest	57	60	58	59	57	57	52
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>248</b>	<b>252</b>	<b>247</b>	<b>234</b>	<b>224</b>	<b>216</b>	<b>190</b>
Fejér	54	63	59	43	38	35	32
Komárom-Esztergom	24	26	25	26	24	22	20
Veszprém	28	28	28	29	26	24	24
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>106</b>	<b>117</b>	<b>112</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>76</b>
Győr-Moson-Sopron	46	46	44	43	37	41	36
Vas	23	25	22	22	22	22	22
Zala	20	30	22	19	17	15	15
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>89</b>	<b>101</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>73</b>
Baranya	31	35	34	31	26	24	21
Somogy	29	28	27	27	24	20	20
Tolna	17	18	16	17	15	16	16
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>57</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	63	64	65	66	64	58	54
Heves	27	26	26	26	24	24	24
Nógrád	15	17	17	18	15	13	14
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>105</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>103</b>	<b>95</b>	<b>92</b>
Hajdú-Bihar	57	62	60	55	56	48	45
Jász-Nagykun-Szolnok	34	37	36	34	34	33	32
Szabolcs-Szatmár-Bereg	74	78	80	78	68	56	47
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>165</b>	<b>177</b>	<b>176</b>	<b>167</b>	<b>158</b>	<b>137</b>	<b>124</b>
Bács-Kiskun	41	41	40	41	39	33	32
Békés	37	42	36	34	34	31	29
Csongrád	53	61	57	50	43	41	41
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>131</b>	<b>144</b>	<b>133</b>	<b>125</b>	<b>116</b>	<b>105</b>	<b>102</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>921</b>	<b>979</b>	<b>941</b>	<b>893</b>	<b>830</b>	<b>772</b>	<b>714</b>

# 1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

## 1.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest						17	16
Pest						8	6
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>25</b>	<b>22</b>
– Central Hungary							
Fejér						7	8
Komárom-Esztergom						4	4
Veszprém						4	5
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>15</b>	<b>17</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						5	5
Vas						2	2
Zala						4	4
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>11</b>	<b>11</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						8	8
Somogy						4	4
Tolna						4	5
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>16</b>	<b>17</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						9	9
Heves						5	5
Nógrád						3	3
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>17</b>	<b>17</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						3	3
Jász-Nagykun-Szolnok						5	4
Szabolcs-Szatmár-Bereg						3	3
<b>Észak-Alföld</b>						<b>11</b>	<b>10</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						7	8
Békés						5	5
Csongrád						6	6
<b>Dél-Alföld</b>						<b>18</b>	<b>19</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>113</b>	<b>113</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

# 1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

## 1.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest						9	11
Pest						5	5
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>14</b>	<b>16</b>
– Central Hungary							
Fejér						4	5
Komárom-Esztergom						5	5
Veszprém						5	5
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>14</b>	<b>15</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						4	4
Vas						3	2
Zala						4	4
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>11</b>	<b>10</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						6	6
Somogy						3	3
Tolna						1	2
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>10</b>	<b>11</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						8	9
Heves						3	3
Nógrád						3	3
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>14</b>	<b>15</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						2	2
Jász-Nagykun-Szolnok						5	5
Szabolcs-Szatmár-Bereg						2	2
<b>Észak-Alföld</b>						<b>9</b>	<b>9</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						8	8
Békés						4	5
Csongrád						3	3
<b>Dél-Alföld</b>						<b>15</b>	<b>16</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>87</b>	<b>92</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>2.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	56 525	56 122	55 635	55 516	54 460	54 611	54 429
Pest	47 502	46 600	45 885	46 239	46 210	47 243	48 373
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>104 027</b>	<b>102 722</b>	<b>101 520</b>	<b>101 755</b>	<b>100 670</b>	<b>101 854</b>	<b>102 802</b>
Fejér	14 674	14 239	13 739	13 879	13 682	14 034	14 075
Komárom-Esztergom	10 740	10 382	10 080	10 081	9 946	10 088	10 297
Veszprém	11 496	11 104	10 687	10 553	10 439	10 627	10 843
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>36 910</b>	<b>35 725</b>	<b>34 506</b>	<b>34 513</b>	<b>34 067</b>	<b>34 749</b>	<b>35 215</b>
Győr-Moson-Sopron	15 632	15 249	14 956	15 058	14 912	14 958	15 255
Vas	8 004	7 695	7 498	7 444	7 419	7 538	7 746
Zala	8 616	8 112	7 839	7 700	7 579	7 725	7 655
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>32 252</b>	<b>31 056</b>	<b>30 293</b>	<b>30 202</b>	<b>29 910</b>	<b>30 221</b>	<b>30 656</b>
Baranya	12 812	12 223	11 911	11 672	11 536	11 537	11 561
Somogy	9 915	9 470	9 044	9 095	8 957	9 224	9 331
Tolna	7 576	7 185	6 948	6 939	6 910	7 029	7 117
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>30 303</b>	<b>28 878</b>	<b>27 903</b>	<b>27 706</b>	<b>27 403</b>	<b>27 790</b>	<b>28 009</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	24 369	23 584	22 767	23 180	22 882	23 426	23 621
Heves	10 346	10 022	9 574	9 559	9 440	9 565	9 700
Nógrád	6 416	6 158	5 903	5 873	5 857	5 974	5 946
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>41 131</b>	<b>39 764</b>	<b>38 244</b>	<b>38 612</b>	<b>38 179</b>	<b>38 965</b>	<b>39 267</b>
Hajdú-Bihar	19 401	18 674	18 060	17 771	17 571	18 103	18 573
Jász-Nagykun-Szolnok	13 357	12 785	12 245	12 169	12 087	12 475	12 810
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21 308	20 509	19 762	19 761	19 524	19 921	20 271
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>54 066</b>	<b>51 968</b>	<b>50 067</b>	<b>49 701</b>	<b>49 182</b>	<b>50 499</b>	<b>51 654</b>
Bács-Kiskun	17 371	16 887	16 376	16 338	16 172	16 346	16 672
Békés	10 763	10 245	10 030	9 757	9 618	9 848	9 881
Csongrád	13 381	12 939	12 550	12 428	12 286	12 469	12 432
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>41 515</b>	<b>40 071</b>	<b>38 956</b>	<b>38 523</b>	<b>38 076</b>	<b>38 663</b>	<b>38 985</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>340 204</b>	<b>330 184</b>	<b>321 489</b>	<b>321 012</b>	<b>317 487</b>	<b>322 741</b>	<b>326 588</b>

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>2.2. Általános iskola – Primary (general) schools</b>							
Budapest	111 267	115 239	117 926	120 245	121 996	122 461	122 285
Pest	96 489	99 024	100 414	101 190	102 195	102 636	103 199
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>207 756</b>	<b>214 263</b>	<b>218 340</b>	<b>221 435</b>	<b>224 191</b>	<b>225 097</b>	<b>225 484</b>
– Central Hungary							
Fejér	31 427	31 738	31 672	31 809	31 564	31 212	31 202
Komárom-Esztergom	23 091	23 150	23 182	23 034	22 995	22 757	22 571
Veszprém	25 103	25 062	25 332	25 358	25 379	24 854	24 631
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>79 621</b>	<b>79 950</b>	<b>80 186</b>	<b>80 201</b>	<b>79 938</b>	<b>78 823</b>	<b>78 404</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	32 750	33 602	34 119	34 366	34 712	34 795	34 829
Vas	17 992	18 066	17 982	17 816	17 781	17 464	17 285
Zala	19 116	19 207	19 153	19 077	18 960	18 678	18 556
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>69 858</b>	<b>70 875</b>	<b>71 254</b>	<b>71 259</b>	<b>71 453</b>	<b>70 937</b>	<b>70 670</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	27 419	27 357	27 199	26 805	26 378	26 167	25 784
Somogy	24 111	23 939	23 536	22 887	22 441	21 818	21 526
Tolna	16 546	16 424	16 275	16 009	15 739	15 462	15 337
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>68 076</b>	<b>67 720</b>	<b>67 010</b>	<b>65 701</b>	<b>64 558</b>	<b>63 447</b>	<b>62 647</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	58 567	57 913	57 019	55 677	54 504	53 263	52 451
Heves	23 857	23 846	23 834	23 532	23 238	22 864	22 617
Nógrád	15 409	15 396	15 130	14 828	14 520	14 053	13 641
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>97 833</b>	<b>97 155</b>	<b>95 983</b>	<b>94 037</b>	<b>92 262</b>	<b>90 180</b>	<b>88 709</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	44 808	44 655	43 991	43 081	42 239	41 157	40 209
Jász-Nagykun-Szolnok	31 192	30 840	30 616	30 190	29 746	29 020	28 544
Szabolcs-Szatmár-Bereg	50 914	50 100	49 458	48 669	47 831	46 589	45 585
<b>Észak-Alföld</b>	<b>126 914</b>	<b>125 595</b>	<b>124 065</b>	<b>121 940</b>	<b>119 816</b>	<b>116 766</b>	<b>114 338</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	39 233	39 318	39 202	38 841	38 434	37 863	37 574
Békés	26 210	25 888	25 442	24 924	24 342	23 564	23 040
Csongrád	29 557	29 569	29 552	29 278	28 843	28 219	27 840
<b>Dél-Alföld</b>	<b>95 000</b>	<b>94 775</b>	<b>94 196</b>	<b>93 043</b>	<b>91 619</b>	<b>89 646</b>	<b>88 454</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>745 058</b>	<b>750 333</b>	<b>751 034</b>	<b>747 616</b>	<b>743 837</b>	<b>734 896</b>	<b>728 706</b>

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 2.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Budapest	16 082	15 140	13 881	11 304	14 277	12 903	10 639
Pest	7 430	6 746	6 246	5 902	6 329	6 872	6 588
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>23 512</b>	<b>21 886</b>	<b>20 127</b>	<b>17 206</b>	<b>20 606</b>	<b>19 775</b>	<b>17 227</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	5 931	5 389	4 777	4 203	4 335	4 867	4 483
Komárom-Esztergom	4 279	3 620	3 113	2 667	3 119	3 254	3 305
Veszprém	5 494	4 902	4 268	3 600	4 351	3 944	3 695
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>15 704</b>	<b>13 911</b>	<b>12 158</b>	<b>10 470</b>	<b>11 805</b>	<b>12 065</b>	<b>11 483</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	5 696	4 762	4 129	4 008	5 603	4 807	4 676
Vas	3 204	3 040	2 754	2 339	3 164	2 778	2 406
Zala	3 738	3 329	2 878	2 592	3 014	3 077	2 744
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>12 638</b>	<b>11 131</b>	<b>9 761</b>	<b>8 939</b>	<b>11 781</b>	<b>10 662</b>	<b>9 826</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	5 138	4 389	3 872	3 607	4 631	4 134	3 152
Somogy	5 540	5 122	4 585	4 361	4 796	4 947	4 814
Tolna	3 420	2 951	2 664	2 312	2 903	2 826	2 727
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>14 098</b>	<b>12 462</b>	<b>11 121</b>	<b>10 280</b>	<b>12 330</b>	<b>11 907</b>	<b>10 693</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	11 674	10 798	8 959	8 472	8 783	8 236	7 768
Heves	4 374	4 040	3 539	3 491	3 966	3 487	3 275
Nógrád	2 233	1 866	1 570	1 569	1 897	1 811	1 631
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>18 281</b>	<b>16 704</b>	<b>14 068</b>	<b>13 532</b>	<b>14 646</b>	<b>13 534</b>	<b>12 674</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	7 611	6 184	5 259	4 522	5 831	5 985	5 964
Jász-Nagykun-Szolnok	6 038	5 617	4 863	4 418	5 218	5 007	4 709
Szabolcs-Szatmár-Bereg	14 055	12 759	10 610	8 183	8 524	8 422	7 664
<b>Észak-Alföld</b>	<b>27 704</b>	<b>24 560</b>	<b>20 732</b>	<b>17 123</b>	<b>19 573</b>	<b>19 414</b>	<b>18 337</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	7 664	7 057	6 076	4 929	5 877	5 710	5 393
Békés	5 238	4 687	4 281	3 734	4 206	4 107	3 834
Csongrád	5 480	4 864	4 158	3 965	4 918	4 514	4 412
<b>Dél-Alföld</b>	<b>18 382</b>	<b>16 608</b>	<b>14 515</b>	<b>12 628</b>	<b>15 001</b>	<b>14 331</b>	<b>13 639</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>130 319</b>	<b>117 262</b>	<b>102 482</b>	<b>90 178</b>	<b>105 742</b>	<b>101 688</b>	<b>93 879</b>

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 2.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	1 808	1 658	1 542	1 464	1 555
Pest	462	444	393	370	351
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>2 270</b>	<b>2 102</b>	<b>1 935</b>	<b>1 834</b>	<b>1 906</b>
– Central Hungary					
Fejér	481	449	416	369	365
Komárom-Esztergom	411	366	317	287	261
Veszprém	387	277	236	271	252
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 279</b>	<b>1 092</b>	<b>969</b>	<b>927</b>	<b>878</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	603	550	507	507	444
Vas	286	287	268	240	218
Zala	305	268	246	241	211
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>1 194</b>	<b>1 105</b>	<b>1 021</b>	<b>988</b>	<b>873</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	490	410	367	342	353
Somogy	296	271	224	208	192
Tolna	160	141	145	132	144
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>946</b>	<b>822</b>	<b>736</b>	<b>682</b>	<b>689</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	415	418	349	373	392
Heves	189	167	142	140	148
Nógrád	163	159	154	153	151
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>767</b>	<b>744</b>	<b>645</b>	<b>666</b>	<b>691</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	399	381	271	267	256
Jász-Nagykun-Szolnok	225	235	222	202	276
Szabolcs-Szatmár-Bereg	601	597	492	429	393
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 225</b>	<b>1 213</b>	<b>985</b>	<b>898</b>	<b>925</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	797	701	697	658	624
Békés	363	307	267	258	276
Csongrád	293	258	241	238	247
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 453</b>	<b>1 266</b>	<b>1 205</b>	<b>1 154</b>	<b>1 147</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>9 134</b>	<b>8 344</b>	<b>7 496</b>	<b>7 149</b>	<b>7 109</b>

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>2.5. Gimnázium – Secondary general schools</b>							
Budapest	56 176	56 069	56 181	56 274	57 320	59 177	60 458
Pest	20 083	20 196	20 095	20 365	20 431	20 757	21 068
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>76 259</b>	<b>76 265</b>	<b>76 276</b>	<b>76 639</b>	<b>77 751</b>	<b>79 934</b>	<b>81 526</b>
Fejér	7 759	7 717	8 157	8 222	8 407	8 477	8 087
Komárom-Esztergom	6 794	6 605	6 498	6 134	5 946	5 797	5 614
Veszprém	6 734	6 427	6 193	6 012	6 075	6 282	6 244
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>21 287</b>	<b>20 749</b>	<b>20 848</b>	<b>20 368</b>	<b>20 428</b>	<b>20 556</b>	<b>19 945</b>
Győr-Moson-Sopron	8 913	8 882	8 822	8 670	8 528	8 470	8 695
Vas	4 380	4 085	3 946	3 987	4 117	4 262	4 362
Zala	5 001	4 811	4 674	4 352	4 430	4 547	4 587
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>18 294</b>	<b>17 778</b>	<b>17 442</b>	<b>17 009</b>	<b>17 075</b>	<b>17 279</b>	<b>17 644</b>
Baranya	9 212	8 781	8 466	8 103	8 026	7 959	7 866
Somogy	5 354	4 704	4 402	4 424	4 343	4 247	4 175
Tolna	4 945	4 771	4 582	4 393	4 409	4 253	4 152
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>19 511</b>	<b>18 256</b>	<b>17 450</b>	<b>16 920</b>	<b>16 778</b>	<b>16 459</b>	<b>16 193</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	14 050	12 988	12 577	12 389	12 874	12 927	12 948
Heves	6 057	6 042	5 904	5 965	6 258	6 231	6 187
Nógrád	3 759	3 260	3 230	2 993	2 844	2 871	2 770
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>23 866</b>	<b>22 290</b>	<b>21 711</b>	<b>21 347</b>	<b>21 976</b>	<b>22 029</b>	<b>21 905</b>
Hajdú-Bihar	14 552	13 811	13 366	12 856	12 523	12 132	11 959
Jász-Nagykun-Szolnok	7 537	7 222	7 008	6 904	6 974	6 897	6 888
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18 059	16 792	16 119	15 681	16 064	15 562	14 628
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>40 148</b>	<b>37 825</b>	<b>36 493</b>	<b>35 441</b>	<b>35 561</b>	<b>34 591</b>	<b>33 475</b>
Bács-Kiskun	11 162	10 253	10 020	10 225	10 371	10 496	10 407
Békés	8 335	7 740	7 234	6 775	6 533	6 692	6 610
Csongrád	9 453	9 316	8 894	8 345	7 991	8 026	7 940
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>28 950</b>	<b>27 309</b>	<b>26 148</b>	<b>25 345</b>	<b>24 895</b>	<b>25 214</b>	<b>24 957</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>228 315</b>	<b>220 472</b>	<b>216 368</b>	<b>213 069</b>	<b>214 464</b>	<b>216 062</b>	<b>215 645</b>



## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 2.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Budapest	66 882	60 806	55 371	49 803	49 098	45 501	42 253
Pest	13 674	12 843	11 757	11 269	11 267	11 085	10 584
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>80 556</b>	<b>73 649</b>	<b>67 128</b>	<b>61 072</b>	<b>60 365</b>	<b>56 586</b>	<b>52 837</b>
– Central Hungary							
Fejér	12 432	11 501	10 020	9 474	9 132	8 692	8 358
Komárom-Esztergom	5 824	5 338	4 877	5 043	4 847	5 077	4 911
Veszprém	7 796	6 942	6 554	6 458	5 526	5 776	5 135
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>26 052</b>	<b>23 781</b>	<b>21 451</b>	<b>20 975</b>	<b>19 505</b>	<b>19 545</b>	<b>18 404</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	12 775	11 941	11 360	11 982	11 290	12 111	11 280
Vas	6 726	6 202	5 935	5 920	5 577	5 259	5 199
Zala	7 747	6 767	5 764	5 621	5 498	5 032	4 745
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>27 248</b>	<b>24 910</b>	<b>23 059</b>	<b>23 523</b>	<b>22 365</b>	<b>22 402</b>	<b>21 224</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	7 855	7 263	6 638	6 725	6 026	5 084	5 326
Somogy	6 593	6 223	5 761	5 456	5 171	4 612	4 261
Tolna	4 996	4 501	4 158	4 046	3 787	3 682	3 542
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>19 444</b>	<b>17 987</b>	<b>16 557</b>	<b>16 227</b>	<b>14 984</b>	<b>13 378</b>	<b>13 129</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	18 733	17 506	16 951	16 097	15 284	14 778	13 472
Heves	8 400	7 513	6 926	6 677	6 059	5 953	5 244
Nógrád	3 526	3 329	2 972	3 455	2 722	2 537	2 295
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>30 659</b>	<b>28 348</b>	<b>26 849</b>	<b>26 229</b>	<b>24 065</b>	<b>23 268</b>	<b>21 011</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	15 672	14 549	13 566	13 369	13 012	12 839	12 256
Jász-Nagykun-Szolnok	9 208	8 458	7 675	7 578	7 464	6 926	6 629
Szabolcs-Szatmár-Bereg	14 612	14 827	14 084	13 674	12 872	11 727	11 200
<b>Észak-Alföld</b>	<b>39 492</b>	<b>37 834</b>	<b>35 325</b>	<b>34 621</b>	<b>33 348</b>	<b>31 492</b>	<b>30 085</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	12 452	11 599	11 538	11 685	10 600	10 547	9 736
Békés	8 682	8 050	7 453	7 703	7 665	7 527	7 144
Csongrád	13 648	12 913	11 784	11 736	12 165	11 819	10 989
<b>Dél-Alföld</b>	<b>34 782</b>	<b>32 562</b>	<b>30 775</b>	<b>31 124</b>	<b>30 430</b>	<b>29 893</b>	<b>27 869</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>258 233</b>	<b>239 071</b>	<b>221 144</b>	<b>213 771</b>	<b>205 062</b>	<b>196 564</b>	<b>184 559</b>

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 2.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest						1 183	1 146
Pest						224	218
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>1 407</b>	<b>1 364</b>
– Central Hungary							
Fejér						290	258
Komárom-Esztergom						199	163
Veszprém						146	157
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>635</b>	<b>578</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						298	307
Vas						142	139
Zala						154	163
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>594</b>	<b>609</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						270	290
Somogy						143	142
Tolna						100	107
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>513</b>	<b>539</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						234	228
Heves						155	137
Nógrád						121	91
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>510</b>	<b>456</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						148	128
Jász-Nagykun-Szolnok						162	155
Szabolcs-Szatmár-Bereg						276	275
<b>Észak-Alföld</b>						<b>586</b>	<b>558</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						444	429
Békés						234	215
Csongrád						186	169
<b>Dél-Alföld</b>						<b>864</b>	<b>813</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>5 109</b>	<b>4 917</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 2.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest						367	451
Pest						126	120
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>493</b>	<b>571</b>
– Central Hungary							
Fejér						97	120
Komárom-Esztergom						75	80
Veszprém						83	86
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>255</b>	<b>286</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						103	110
Vas						74	61
Zala						47	58
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>224</b>	<b>229</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						106	110
Somogy						55	56
Tolna						56	62
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>217</b>	<b>228</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						157	173
Heves						63	65
Nógrád						38	43
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>258</b>	<b>281</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						89	93
Jász-Nagykun-Szolnok						118	121
Szabolcs-Szatmár-Bereg						70	73
<b>Észak-Alföld</b>						<b>277</b>	<b>287</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						207	217
Békés						78	98
Csongrád						69	74
<b>Dél-Alföld</b>						<b>354</b>	<b>389</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>2 078</b>	<b>2 271</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>3.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	56 525	56 122	55 635	55 516	54 460	54 611	54 429
Pest	47 502	46 600	45 885	46 239	46 210	47 243	48 373
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>104 027</b>	<b>102 722</b>	<b>101 520</b>	<b>101 755</b>	<b>100 670</b>	<b>101 854</b>	<b>102 802</b>
Fejér	14 674	14 239	13 739	13 879	13 682	14 034	14 075
Komárom-Esztergom	10 740	10 382	10 080	10 081	9 946	10 088	10 297
Veszprém	11 496	11 104	10 687	10 553	10 439	10 627	10 843
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>36 910</b>	<b>35 725</b>	<b>34 506</b>	<b>34 513</b>	<b>34 067</b>	<b>34 749</b>	<b>35 215</b>
Győr-Moson-Sopron	15 632	15 249	14 956	15 058	14 912	14 958	15 255
Vas	8 004	7 695	7 498	7 444	7 419	7 538	7 746
Zala	8 616	8 112	7 839	7 700	7 579	7 725	7 655
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>32 252</b>	<b>31 056</b>	<b>30 293</b>	<b>30 202</b>	<b>29 910</b>	<b>30 221</b>	<b>30 656</b>
Baranya	12 812	12 223	11 911	11 672	11 536	11 537	11 561
Somogy	9 915	9 470	9 044	9 095	8 957	9 224	9 331
Tolna	7 576	7 185	6 948	6 939	6 910	7 029	7 117
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>30 303</b>	<b>28 878</b>	<b>27 903</b>	<b>27 706</b>	<b>27 403</b>	<b>27 790</b>	<b>28 009</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	24 369	23 584	22 767	23 180	22 882	23 426	23 621
Heves	10 346	10 022	9 574	9 559	9 440	9 565	9 700
Nógrád	6 416	6 158	5 903	5 873	5 857	5 974	5 946
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>41 131</b>	<b>39 764</b>	<b>38 244</b>	<b>38 612</b>	<b>38 179</b>	<b>38 965</b>	<b>39 267</b>
Hajdú-Bihar	19 401	18 674	18 060	17 771	17 571	18 103	18 573
Jász-Nagykun-Szolnok	13 357	12 785	12 245	12 169	12 087	12 475	12 810
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21 308	20 509	19 762	19 761	19 524	19 921	20 271
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>54 066</b>	<b>51 968</b>	<b>50 067</b>	<b>49 701</b>	<b>49 182</b>	<b>50 499</b>	<b>51 654</b>
Bács-Kiskun	17 371	16 887	16 376	16 338	16 172	16 346	16 672
Békés	10 763	10 245	10 030	9 757	9 618	9 848	9 881
Csongrád	13 381	12 939	12 550	12 428	12 286	12 469	12 432
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>41 515</b>	<b>40 071</b>	<b>38 956</b>	<b>38 523</b>	<b>38 076</b>	<b>38 663</b>	<b>38 985</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>340 204</b>	<b>330 184</b>	<b>321 489</b>	<b>321 012</b>	<b>317 487</b>	<b>322 741</b>	<b>326 588</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>3.2. Általános iskola – Primary (general) schools</b>							
Budapest	110 855	114 747	117 384	119 751	121 506	121 909	121 844
Pest	96 352	98 747	100 009	100 827	101 811	102 228	102 782
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>207 207</b>	<b>213 494</b>	<b>217 393</b>	<b>220 578</b>	<b>223 317</b>	<b>224 137</b>	<b>224 626</b>
Fejér	31 213	31 531	31 474	31 559	31 320	31 021	30 947
Komárom-Esztergom	22 991	23 073	23 100	22 959	22 905	22 700	22 502
Veszprém	25 074	25 042	25 275	25 283	25 318	24 809	24 582
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>79 278</b>	<b>79 646</b>	<b>79 849</b>	<b>79 801</b>	<b>79 543</b>	<b>78 530</b>	<b>78 031</b>
Győr-Moson-Sopron	32 661	33 471	33 996	34 255	34 570	34 632	34 665
Vas	17 954	18 026	17 950	17 793	17 759	17 451	17 263
Zala	19 093	19 170	19 120	19 055	18 942	18 656	18 524
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>69 708</b>	<b>70 667</b>	<b>71 066</b>	<b>71 103</b>	<b>71 271</b>	<b>70 739</b>	<b>70 452</b>
Baranya	27 357	27 205	27 072	26 692	26 347	26 129	25 723
Somogy	24 111	23 939	23 536	22 887	22 441	21 818	21 526
Tolna	16 546	16 424	16 275	16 009	15 739	15 462	15 337
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>68 014</b>	<b>67 568</b>	<b>66 883</b>	<b>65 588</b>	<b>64 527</b>	<b>63 409</b>	<b>62 586</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	58 427	57 691	56 809	55 519	54 294	53 014	52 191
Heves	23 784	23 801	23 769	23 484	23 202	22 808	22 594
Nógrád	15 327	15 239	15 021	14 716	14 382	13 944	13 550
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>97 538</b>	<b>96 731</b>	<b>95 599</b>	<b>93 719</b>	<b>91 878</b>	<b>89 766</b>	<b>88 335</b>
Hajdú-Bihar	44 708	44 581	43 941	43 053	42 196	41 157	40 209
Jász-Nagykun-Szolnok	31 138	30 781	30 574	30 176	29 724	29 001	28 523
Szabolcs-Szatmár-Bereg	50 594	49 799	49 256	48 506	47 621	46 354	45 333
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>126 440</b>	<b>125 161</b>	<b>123 771</b>	<b>121 735</b>	<b>119 541</b>	<b>116 512</b>	<b>114 065</b>
Bács-Kiskun	39 115	39 194	39 075	38 706	38 268	37 717	37 400
Békés	26 210	25 874	25 436	24 917	24 336	23 545	23 032
Csongrád	29 421	29 411	29 414	29 176	28 746	28 136	27 739
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>94 746</b>	<b>94 479</b>	<b>93 925</b>	<b>92 799</b>	<b>91 350</b>	<b>89 398</b>	<b>88 171</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>742 931</b>	<b>747 746</b>	<b>748 486</b>	<b>745 323</b>	<b>741 427</b>	<b>732 491</b>	<b>726 266</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>3.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools</b>							
Budapest	14 427	13 029	11 760	9 576	9 021	8 403	6 976
Pest	7 117	6 503	5 856	5 298	4 854	4 668	4 786
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>21 544</b>	<b>19 532</b>	<b>17 616</b>	<b>14 874</b>	<b>13 875</b>	<b>13 071</b>	<b>11 762</b>
Fejér	5 515	5 003	4 440	3 732	3 444	3 393	2 939
Komárom-Esztergom	4 264	3 620	3 104	2 556	2 373	2 306	2 253
Veszprém	5 358	4 726	4 175	3 497	3 712	3 357	3 140
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>15 137</b>	<b>13 349</b>	<b>11 719</b>	<b>9 785</b>	<b>9 529</b>	<b>9 056</b>	<b>8 332</b>
Győr-Moson-Sopron	5 506	4 733	4 129	3 729	4 412	3 614	3 535
Vas	3 144	3 009	2 672	2 146	2 126	2 135	1 878
Zala	3 444	3 128	2 731	2 281	2 122	1 936	1 805
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>12 094</b>	<b>10 870</b>	<b>9 532</b>	<b>8 156</b>	<b>8 660</b>	<b>7 685</b>	<b>7 218</b>
Baranya	4 769	4 173	3 626	3 161	3 176	2 979	2 546
Somogy	5 429	5 030	4 552	4 018	3 643	3 814	3 482
Tolna	3 388	2 906	2 635	2 254	2 334	2 246	2 193
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>13 586</b>	<b>12 109</b>	<b>10 813</b>	<b>9 433</b>	<b>9 153</b>	<b>9 039</b>	<b>8 221</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	9 981	9 283	8 100	7 466	6 981	6 314	5 780
Heves	4 374	4 002	3 446	3 296	3 164	2 935	2 848
Nógrád	2 190	1 834	1 547	1 483	1 441	1 390	1 318
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>16 545</b>	<b>15 119</b>	<b>13 093</b>	<b>12 245</b>	<b>11 586</b>	<b>10 639</b>	<b>9 946</b>
Hajdú-Bihar	6 787	5 572	4 854	4 160	4 324	4 371	4 269
Jász-Nagykun-Szolnok	6 038	5 592	4 863	4 219	4 136	3 983	3 704
Szabolcs-Szatmár-Bereg	9 126	8 194	6 992	6 258	5 859	5 558	5 211
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>21 951</b>	<b>19 358</b>	<b>16 709</b>	<b>14 637</b>	<b>14 319</b>	<b>13 912</b>	<b>13 184</b>
Bács-Kiskun	6 905	6 034	5 142	4 451	4 617	4 344	4 145
Békés	5 037	4 555	4 136	3 633	3 439	3 317	3 168
Csongrád	4 744	4 196	3 776	3 279	3 053	3 041	2 887
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>16 686</b>	<b>14 785</b>	<b>13 054</b>	<b>11 363</b>	<b>11 109</b>	<b>10 702</b>	<b>10 200</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>117 543</b>	<b>105 122</b>	<b>92 536</b>	<b>80 493</b>	<b>78 231</b>	<b>74 104</b>	<b>68 863</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

#### 3.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	1 808	1 658	1 542	1 464	1 555
Pest	462	444	393	370	351
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>2 270</b>	<b>2 102</b>	<b>1 935</b>	<b>1 834</b>	<b>1 906</b>
– Central Hungary					
Fejér	481	449	416	369	365
Komárom-Esztergom	411	366	317	287	261
Veszprém	387	277	236	271	252
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 279</b>	<b>1 092</b>	<b>969</b>	<b>927</b>	<b>878</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	603	550	507	507	444
Vas	286	287	268	240	218
Zala	305	268	246	241	211
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>1 194</b>	<b>1 105</b>	<b>1 021</b>	<b>988</b>	<b>873</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	490	410	367	342	353
Somogy	296	271	224	208	192
Tolna	160	141	145	132	144
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>946</b>	<b>822</b>	<b>736</b>	<b>682</b>	<b>689</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	415	418	349	373	392
Heves	189	167	142	140	148
Nógrád	163	159	154	153	151
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>767</b>	<b>744</b>	<b>645</b>	<b>666</b>	<b>691</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	399	381	271	267	256
Jász-Nagykun-Szolnok	225	235	222	202	276
Szabolcs-Szatmár-Bereg	601	597	492	429	393
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 225</b>	<b>1 213</b>	<b>985</b>	<b>898</b>	<b>925</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	797	701	697	658	624
Békés	363	307	267	258	276
Csongrád	293	258	241	235	246
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 453</b>	<b>1 266</b>	<b>1 205</b>	<b>1 151</b>	<b>1 146</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>9 134</b>	<b>8 344</b>	<b>7 496</b>	<b>7 146</b>	<b>7 108</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>3.5. Gimnázium – Secondary general schools</b>							
Budapest	49 131	48 468	48 937	49 600	50 820	52 681	54 464
Pest	16 815	16 887	16 912	17 136	17 237	17 761	18 303
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>65 946</b>	<b>65 355</b>	<b>65 849</b>	<b>66 736</b>	<b>68 057</b>	<b>70 442</b>	<b>72 767</b>
Fejér	6 631	6 447	6 264	6 287	6 231	6 225	6 277
Komárom-Esztergom	5 596	5 685	5 406	5 282	5 250	5 262	5 208
Veszprém	5 969	5 631	5 416	5 329	5 379	5 536	5 650
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>18 196</b>	<b>17 763</b>	<b>17 086</b>	<b>16 898</b>	<b>16 860</b>	<b>17 023</b>	<b>17 135</b>
Győr-Moson-Sopron	7 519	7 520	7 507	7 403	7 464	7 589	7 858
Vas	4 065	3 813	3 671	3 666	3 787	3 951	4 041
Zala	4 694	4 556	4 427	4 247	4 255	4 305	4 315
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>16 278</b>	<b>15 889</b>	<b>15 605</b>	<b>15 316</b>	<b>15 506</b>	<b>15 845</b>	<b>16 214</b>
Baranya	7 687	7 397	7 076	6 952	6 968	7 021	7 041
Somogy	4 664	4 487	4 387	4 409	4 299	4 186	4 064
Tolna	4 574	4 502	4 324	4 163	4 160	4 065	4 037
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>16 925</b>	<b>16 386</b>	<b>15 787</b>	<b>15 524</b>	<b>15 427</b>	<b>15 272</b>	<b>15 142</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	11 508	11 177	10 940	10 717	10 722	10 819	11 196
Heves	5 445	5 443	5 395	5 481	5 660	5 712	5 743
Nógrád	2 939	2 636	2 524	2 437	2 346	2 339	2 327
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>19 892</b>	<b>19 256</b>	<b>18 859</b>	<b>18 635</b>	<b>18 728</b>	<b>18 870</b>	<b>19 266</b>
Hajdú-Bihar	11 708	11 512	11 061	10 867	10 642	10 341	10 212
Jász-Nagykun-Szolnok	6 510	6 312	6 148	6 165	6 194	6 308	6 361
Szabolcs-Szatmár-Bereg	11 161	10 850	10 390	9 948	9 623	9 597	9 483
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>29 379</b>	<b>28 674</b>	<b>27 599</b>	<b>26 980</b>	<b>26 459</b>	<b>26 246</b>	<b>26 056</b>
Bács-Kiskun	8 650	8 319	8 163	8 033	8 204	8 357	8 544
Békés	6 738	6 471	6 055	5 741	5 467	5 342	5 259
Csongrád	7 522	7 327	7 225	7 103	7 074	7 128	7 216
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>22 910</b>	<b>22 117</b>	<b>21 443</b>	<b>20 877</b>	<b>20 745</b>	<b>20 827</b>	<b>21 019</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>189 526</b>	<b>185 440</b>	<b>182 228</b>	<b>180 966</b>	<b>181 782</b>	<b>184 525</b>	<b>187 599</b>



### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>3.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools</b>							
Budapest	54 081	46 797	42 523	40 130	37 618	35 033	33 759
Pest	11 679	10 822	10 239	9 857	9 303	9 457	8 436
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>65 760</b>	<b>57 619</b>	<b>52 762</b>	<b>49 987</b>	<b>46 921</b>	<b>44 490</b>	<b>42 195</b>
Fejér	10 254	9 389	8 730	8 225	7 535	7 294	7 003
Komárom-Esztergom	5 558	5 233	4 786	4 416	4 143	4 138	4 077
Veszprém	6 847	6 150	6 002	5 678	5 009	4 920	4 565
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>22 659</b>	<b>20 772</b>	<b>19 518</b>	<b>18 319</b>	<b>16 687</b>	<b>16 352</b>	<b>15 645</b>
Győr-Moson-Sopron	11 827	10 957	10 677	11 036	9 872	10 603	10 069
Vas	5 778	5 546	5 328	5 226	4 750	4 624	4 273
Zala	6 439	5 829	5 271	4 998	4 625	4 322	4 001
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>24 044</b>	<b>22 332</b>	<b>21 276</b>	<b>21 260</b>	<b>19 247</b>	<b>19 549</b>	<b>18 343</b>
Baranya	6 786	6 330	5 651	5 773	4 817	4 423	4 439
Somogy	6 019	5 645	5 060	4 738	4 453	3 990	3 812
Tolna	4 491	4 093	3 686	3 523	3 205	3 102	2 960
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>17 296</b>	<b>16 068</b>	<b>14 397</b>	<b>14 034</b>	<b>12 475</b>	<b>11 515</b>	<b>11 211</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	17 370	16 297	15 151	14 188	13 116	12 741	11 462
Heves	7 907	7 213	6 588	6 305	5 572	5 369	4 734
Nógrád	3 455	3 225	2 869	3 223	2 372	2 193	1 919
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>28 732</b>	<b>26 735</b>	<b>24 608</b>	<b>23 716</b>	<b>21 060</b>	<b>20 303</b>	<b>18 115</b>
Hajdú-Bihar	13 823	12 207	11 398	11 219	10 435	10 507	10 124
Jász-Nagykun-Szolnok	8 651	7 733	7 117	6 736	6 181	5 851	5 545
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 386	11 334	10 658	10 666	9 612	9 073	8 526
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>34 860</b>	<b>31 274</b>	<b>29 173</b>	<b>28 621</b>	<b>26 228</b>	<b>25 431</b>	<b>24 195</b>
Bács-Kiskun	11 284	10 848	10 561	10 150	9 152	9 082	8 461
Békés	8 161	7 747	7 080	6 872	6 401	6 471	6 113
Csongrád	11 418	10 120	9 387	9 570	9 403	9 023	8 515
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>30 863</b>	<b>28 715</b>	<b>27 028</b>	<b>26 592</b>	<b>24 956</b>	<b>24 576</b>	<b>23 089</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>224 214</b>	<b>203 515</b>	<b>188 762</b>	<b>182 529</b>	<b>167 574</b>	<b>162 216</b>	<b>152 793</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

#### 3.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest						1 183	1 146
Pest						206	218
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>1 389</b>	<b>1 364</b>
– Central Hungary							
Fejér						290	258
Komárom-Esztergom						199	163
Veszprém						146	157
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>635</b>	<b>578</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						298	278
Vas						142	139
Zala						154	163
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>594</b>	<b>580</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						270	290
Somogy						143	142
Tolna						100	107
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>513</b>	<b>539</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						234	228
Heves						155	137
Nógrád						121	91
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>510</b>	<b>456</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						148	128
Jász-Nagykun-Szolnok						162	155
Szabolcs-Szatmár-Bereg						276	275
<b>Észak-Alföld</b>						<b>586</b>	<b>558</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						444	429
Békés						234	215
Csongrád						186	169
<b>Dél-Alföld</b>						<b>864</b>	<b>813</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>5 091</b>	<b>4 888</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

#### 3.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest						367	451
Pest						126	120
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>493</b>	<b>571</b>
– Central Hungary							
Fejér						97	120
Komárom-Esztergom						75	80
Veszprém						83	86
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>255</b>	<b>286</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						103	110
Vas						74	61
Zala						47	58
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>224</b>	<b>229</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						106	110
Somogy						55	56
Tolna						56	62
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>217</b>	<b>228</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						157	173
Heves						63	65
Nógrád						38	43
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>258</b>	<b>281</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						89	93
Jász-Nagykun-Szolnok						118	121
Szabolcs-Szatmár-Bereg						70	73
<b>Észak-Alföld</b>						<b>277</b>	<b>287</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						207	217
Békés						78	98
Csongrád						69	74
<b>Dél-Alföld</b>						<b>354</b>	<b>389</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>2 078</b>	<b>2 271</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>4.1. Általános iskola – Primary (general) schools</b>							
Budapest	16 355	18 047	17 092	17 119	16 742	15 768	15 736
Pest	13 811	15 063	14 023	13 511	13 579	12 990	13 342
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>30 166</b>	<b>33 110</b>	<b>31 115</b>	<b>30 630</b>	<b>30 321</b>	<b>28 758</b>	<b>29 078</b>
Fejér	4 324	4 532	4 344	4 180	4 068	3 739	4 008
Komárom-Esztergom	3 150	3 262	3 122	2 957	2 970	2 746	2 836
Veszprém	3 317	3 424	3 392	3 252	3 090	2 866	2 953
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>10 791</b>	<b>11 218</b>	<b>10 858</b>	<b>10 389</b>	<b>10 128</b>	<b>9 351</b>	<b>9 797</b>
Győr-Moson-Sopron	4 688	5 003	4 738	4 508	4 622	4 308	4 305
Vas	2 311	2 519	2 288	2 218	2 214	2 076	2 007
Zala	2 503	2 789	2 553	2 460	2 362	2 128	2 234
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>9 502</b>	<b>10 311</b>	<b>9 579</b>	<b>9 186</b>	<b>9 198</b>	<b>8 512</b>	<b>8 546</b>
Baranya	3 556	3 903	3 618	3 447	3 272	3 260	3 070
Somogy	3 072	3 203	2 932	2 726	2 763	2 532	2 612
Tolna	2 107	2 269	2 128	2 041	1 987	1 928	1 931
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>8 735</b>	<b>9 375</b>	<b>8 678</b>	<b>8 214</b>	<b>8 022</b>	<b>7 720</b>	<b>7 613</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 548	8 097	7 470	7 090	6 911	6 545	6 836
Heves	3 105	3 229	3 182	2 993	2 872	2 730	2 766
Nógrád	1 958	2 071	1 918	1 839	1 780	1 640	1 693
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>12 611</b>	<b>13 397</b>	<b>12 570</b>	<b>11 922</b>	<b>11 563</b>	<b>10 915</b>	<b>11 295</b>
Hajdú-Bihar	5 762	6 003	5 730	5 455	5 227	4 905	4 891
Jász-Nagykun-Szolnok	3 863	4 108	3 970	3 801	3 648	3 336	3 446
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 498	6 753	6 383	6 156	5 932	5 349	5 394
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>16 123</b>	<b>16 864</b>	<b>16 083</b>	<b>15 412</b>	<b>14 807</b>	<b>13 590</b>	<b>13 731</b>
Bács-Kiskun	5 138	5 611	5 288	5 050	4 973	4 663	4 671
Békés	3 253	3 243	3 090	3 047	2 892	2 617	2 786
Csongrád	3 876	3 984	3 820	3 721	3 498	3 240	3 476
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>12 267</b>	<b>12 838</b>	<b>12 198</b>	<b>11 818</b>	<b>11 363</b>	<b>10 520</b>	<b>10 933</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>100 195</b>	<b>107 113</b>	<b>101 081</b>	<b>97 571</b>	<b>95 402</b>	<b>89 366</b>	<b>90 993</b>

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>4.2. Szakközépiskola – Vocational secondary schools</b>							
Budapest	4 357	3 874	3 579	3 273	3 517	2 840	2 499
Pest	2 141	2 054	2 109	1 910	1 967	2 124	1 984
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>6 498</b>	<b>5 928</b>	<b>5 688</b>	<b>5 183</b>	<b>5 484</b>	<b>4 964</b>	<b>4 483</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	1 638	1 570	1 483	1 308	1 336	1 165	1 105
Komárom-Esztergom	1 313	1 152	994	1 022	1 029	880	835
Veszprém	1 345	1 693	1 443	1 321	1 231	1 282	1 213
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>4 296</b>	<b>4 415</b>	<b>3 920</b>	<b>3 651</b>	<b>3 596</b>	<b>3 327</b>	<b>3 153</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	1 637	1 581	1 462	1 563	1 620	1 229	1 205
Vas	850	894	887	797	797	741	617
Zala	1 154	1 133	1 049	1 038	860	718	723
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>3 641</b>	<b>3 608</b>	<b>3 398</b>	<b>3 398</b>	<b>3 277</b>	<b>2 688</b>	<b>2 545</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	1 727	1 432	1 289	1 189	1 160	1 119	1 123
Somogy	1 712	1 614	1 548	1 696	1 689	1 439	1 301
Tolna	1 211	1 277	1 037	961	1 198	873	790
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>4 650</b>	<b>4 323</b>	<b>3 874</b>	<b>3 846</b>	<b>4 047</b>	<b>3 431</b>	<b>3 214</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 620	3 590	3 386	3 130	3 226	2 674	2 640
Heves	1 485	1 435	1 301	1 335	1 361	1 213	1 074
Nógrád	1 058	959	746	681	748	645	600
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>6 163</b>	<b>5 984</b>	<b>5 433</b>	<b>5 146</b>	<b>5 335</b>	<b>4 532</b>	<b>4 314</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	2 094	1 842	1 774	1 640	1 760	1 709	1 684
Jász-Nagykun-Szolnok	2 230	2 012	1 907	1 845	1 684	1 608	1 467
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 313	3 298	2 767	2 549	2 611	2 411	2 310
<b>Észak-Alföld</b>	<b>7 637</b>	<b>7 152</b>	<b>6 448</b>	<b>6 034</b>	<b>6 055</b>	<b>5 728</b>	<b>5 461</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	1 949	1 955	1 920	1 978	2 094	1 692	1 604
Békés	1 443	1 376	1 372	1 357	1 471	1 259	1 165
Csongrád	1 414	1 262	1 178	1 240	1 330	1 281	1 189
<b>Dél-Alföld</b>	<b>4 806</b>	<b>4 593</b>	<b>4 470</b>	<b>4 575</b>	<b>4 895</b>	<b>4 232</b>	<b>3 958</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>37 691</b>	<b>36 003</b>	<b>33 231</b>	<b>31 833</b>	<b>32 689</b>	<b>28 902</b>	<b>27 128</b>

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

#### 4.3. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	529	422	741	707	709
Pest	137	118	194	186	206
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>666</b>	<b>540</b>	<b>935</b>	<b>893</b>	<b>915</b>
– Central Hungary					
Fejér	88	106	215	182	187
Komárom-Esztergom	102	78	120	131	154
Veszprém	118	98	81	140	149
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>308</b>	<b>282</b>	<b>416</b>	<b>453</b>	<b>490</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	160	94	241	204	200
Vas	60	97	132	107	87
Zala	88	62	126	125	115
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>308</b>	<b>253</b>	<b>499</b>	<b>436</b>	<b>402</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	141	135	154	149	186
Somogy	91	80	98	115	114
Tolna	41	32	60	61	61
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>273</b>	<b>247</b>	<b>312</b>	<b>325</b>	<b>361</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	132	152	130	269	202
Heves	71	62	58	75	91
Nógrád	71	40	108	60	73
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>274</b>	<b>254</b>	<b>296</b>	<b>404</b>	<b>366</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	124	136	90	163	118
Jász-Nagykun-Szolnok	53	77	75	83	140
Szabolcs-Szatmár-Bereg	223	214	292	248	196
<b>Észak-Alföld</b>	<b>400</b>	<b>427</b>	<b>457</b>	<b>494</b>	<b>454</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	175	174	365	334	303
Békés	72	70	152	166	159
Csongrád	79	73	130	115	143
<b>Dél-Alföld</b>	<b>326</b>	<b>317</b>	<b>647</b>	<b>615</b>	<b>605</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>2 555</b>	<b>2 320</b>	<b>3 562</b>	<b>3 620</b>	<b>3 593</b>

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>4.4. Gimnázium– Secondary general schools</b>							
Budapest	11 217	11 976	12 730	13 360	15 007	15 515	15 620
Pest	3 412	3 939	4 291	4 424	4 534	4 818	5 014
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>14 629</b>	<b>15 915</b>	<b>17 021</b>	<b>17 784</b>	<b>19 541</b>	<b>20 333</b>	<b>20 634</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	1 404	1 534	1 675	1 615	1 701	1 719	1 795
Komárom-Esztergom	1 201	1 337	1 357	1 300	1 316	1 279	1 209
Veszprém	1 206	1 369	1 290	1 466	1 766	1 912	1 935
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>3 811</b>	<b>4 240</b>	<b>4 322</b>	<b>4 381</b>	<b>4 783</b>	<b>4 910</b>	<b>4 939</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	1 579	1 587	1 680	1 677	1 711	1 812	1 886
Vas	789	758	854	987	1 084	1 096	1 078
Zala	910	1 039	1 067	1 044	1 180	1 153	1 209
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>3 278</b>	<b>3 384</b>	<b>3 601</b>	<b>3 708</b>	<b>3 975</b>	<b>4 061</b>	<b>4 173</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	1 860	2 005	1 978	2 099	2 093	2 096	2 094
Somogy	987	1 078	1 068	1 035	1 051	1 044	1 055
Tolna	900	962	903	959	925	968	908
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>3 747</b>	<b>4 045</b>	<b>3 949</b>	<b>4 093</b>	<b>4 069</b>	<b>4 108</b>	<b>4 057</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 724	2 782	2 881	2 904	3 040	3 239	2 939
Heves	1 186	1 362	1 530	1 579	1 578	1 642	1 528
Nógrád	568	566	637	692	802	754	709
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>4 478</b>	<b>4 710</b>	<b>5 048</b>	<b>5 175</b>	<b>5 420</b>	<b>5 635</b>	<b>5 176</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	2 870	3 251	2 917	2 891	2 891	2 796	2 827
Jász-Nagykun-Szolnok	1 560	1 614	1 709	1 699	1 644	1 705	1 578
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 178	2 927	2 729	2 948	2 716	3 142	3 332
<b>Észak-Alföld</b>	<b>7 608</b>	<b>7 792</b>	<b>7 355</b>	<b>7 538</b>	<b>7 251</b>	<b>7 643</b>	<b>7 737</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	1 838	2 018	1 915	2 040	2 171	2 159	2 218
Békés	1 373	1 403	1 339	1 386	1 486	1 392	1 414
Csongrád	1 893	1 948	1 970	1 887	1 783	1 936	1 870
<b>Dél-Alföld</b>	<b>5 104</b>	<b>5 369</b>	<b>5 224</b>	<b>5 313</b>	<b>5 440</b>	<b>5 487</b>	<b>5 502</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>42 655</b>	<b>45 455</b>	<b>46 520</b>	<b>47 992</b>	<b>50 479</b>	<b>52 177</b>	<b>52 218</b>

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

##### 4.5. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Budapest	8 267	9 503	9 154	8 550	8 464	7 916	8 408
Pest	2 481	2 559	2 442	2 416	2 445	2 129	2 175
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>10 748</b>	<b>12 062</b>	<b>11 596</b>	<b>10 966</b>	<b>10 909</b>	<b>10 045</b>	<b>10 583</b>
– Central Hungary							
Fejér	1 820	1 928	1 941	1 925	1 834	1 803	1 923
Komárom-Esztergom	1 139	1 040	985	1 011	1 124	1 109	1 199
Veszprém	1 261	1 277	1 178	1 113	1 046	1 129	1 194
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>4 220</b>	<b>4 245</b>	<b>4 104</b>	<b>4 049</b>	<b>4 004</b>	<b>4 041</b>	<b>4 316</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	2 201	2 473	2 444	2 496	2 503	2 484	2 444
Vas	1 081	1 127	1 035	1 025	1 031	1 048	988
Zala	1 146	1 123	966	975	956	922	956
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>4 428</b>	<b>4 723</b>	<b>4 445</b>	<b>4 496</b>	<b>4 490</b>	<b>4 454</b>	<b>4 388</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	1 166	1 149	1 057	1 063	1 082	941	923
Somogy	1 242	1 186	1 099	1 093	1 081	1 018	966
Tolna	786	701	682	696	701	685	728
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>3 194</b>	<b>3 036</b>	<b>2 838</b>	<b>2 852</b>	<b>2 864</b>	<b>2 644</b>	<b>2 617</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 291	3 388	3 052	2 874	2 712	2 659	2 553
Heves	1 522	1 517	1 289	1 319	1 208	1 213	1 176
Nógrád	676	710	566	769	641	585	598
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>5 489</b>	<b>5 615</b>	<b>4 907</b>	<b>4 962</b>	<b>4 561</b>	<b>4 457</b>	<b>4 327</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	2 355	2 355	2 466	2 581	2 318	2 328	2 373
Jász-Nagykun-Szolnok	1 562	1 566	1 455	1 414	1 435	1 317	1 499
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 464	2 494	2 492	2 531	2 410	2 072	2 170
<b>Észak-Alföld</b>	<b>6 381</b>	<b>6 415</b>	<b>6 413</b>	<b>6 526</b>	<b>6 163</b>	<b>5 717</b>	<b>6 042</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	2 164	2 246	2 428	2 329	2 160	2 046	2 020
Békés	1 509	1 544	1 522	1 516	1 484	1 489	1 434
Csongrád	2 016	1 976	1 910	1 908	1 890	1 808	1 878
<b>Dél-Alföld</b>	<b>5 689</b>	<b>5 766</b>	<b>5 860</b>	<b>5 753</b>	<b>5 534</b>	<b>5 343</b>	<b>5 332</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>40 149</b>	<b>41 862</b>	<b>40 163</b>	<b>39 604</b>	<b>38 525</b>	<b>36 701</b>	<b>37 605</b>



#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

##### 4.6. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest						675	667
Pest						122	164
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>797</b>	<b>831</b>
– Central Hungary							
Fejér						164	159
Komárom-Esztergom						126	111
Veszprém						103	113
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>393</b>	<b>383</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						145	167
Vas						85	88
Zala						93	101
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>323</b>	<b>356</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						190	213
Somogy						100	97
Tolna						69	78
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>359</b>	<b>388</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						151	135
Heves						79	74
Nógrád						66	38
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>296</b>	<b>247</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						82	68
Jász-Nagykun-Szolnok						115	105
Szabolcs-Szatmár-Bereg						181	174
<b>Észak-Alföld</b>						<b>378</b>	<b>347</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						250	301
Békés						116	128
Csongrád						125	91
<b>Dél-Alföld</b>						<b>491</b>	<b>520</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>3 037</b>	<b>3 072</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

#### 4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes, full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

#### 4.7. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest						54	93
Pest						36	19
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>90</b>	<b>112</b>
– Central Hungary							
Fejér						19	26
Komárom-Esztergom						15	15
Veszprém						21	19
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>55</b>	<b>60</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						19	21
Vas						13	6
Zala						9	9
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>41</b>	<b>36</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						15	25
Somogy						20	12
Tolna						11	12
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>46</b>	<b>49</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						51	60
Heves						16	20
Nógrád						12	17
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>79</b>	<b>97</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						16	19
Jász-Nagykun-Szolnok						20	23
Szabolcs-Szatmár-Bereg						18	20
<b>Észak-Alföld</b>						<b>54</b>	<b>62</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						54	52
Békés						25	28
Csongrád						16	21
<b>Dél-Alföld</b>						<b>95</b>	<b>101</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>460</b>	<b>517</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

**5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban – Graduates, in full-time and part-time education together**

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>5.1. A 8. évfolyamot sikeresen befejezte – <i>Students completing Grade 8</i></b>							
Budapest	13 921	13 690	13 604	14 188	14 146	14 339	14 697
Pest	11 152	10 942	10 863	11 453	11 458	11 617	11 661
<b>Közép-Magyarország</b> <i>– Central Hungary</i>	<b>25 073</b>	<b>24 632</b>	<b>24 467</b>	<b>25 641</b>	<b>25 604</b>	<b>25 956</b>	<b>26 358</b>
Fejér	3 932	3 814	3 796	3 881	3 855	3 837	3 798
Komárom-Esztergom	3 117	2 894	2 862	2 874	2 893	2 788	2 786
Veszprém	3 207	3 023	2 972	2 952	2 912	3 152	2 987
<b>Közép-Dunántúl</b> <i>– Central Transdanubia</i>	<b>10 256</b>	<b>9 731</b>	<b>9 630</b>	<b>9 707</b>	<b>9 660</b>	<b>9 777</b>	<b>9 571</b>
Győr-Moson-Sopron	4 198	4 064	4 106	4 027	4 130	4 250	4 211
Vas	2 360	2 270	2 180	2 223	2 213	2 341	2 148
Zala	2 544	2 460	2 412	2 377	2 309	2 221	2 275
<b>Nyugat-Dunántúl</b> <i>– Western Transdanubia</i>	<b>9 102</b>	<b>8 794</b>	<b>8 698</b>	<b>8 627</b>	<b>8 652</b>	<b>8 812</b>	<b>8 634</b>
Baranya	3 527	3 463	3 241	3 473	3 241	3 167	3 105
Somogy	3 160	2 857	2 901	2 851	2 797	2 582	2 713
Tolna	2 263	2 140	2 052	2 074	2 053	2 019	1 957
<b>Dél-Dunántúl</b> <i>– Southern Transdanubia</i>	<b>8 950</b>	<b>8 460</b>	<b>8 194</b>	<b>8 398</b>	<b>8 091</b>	<b>7 768</b>	<b>7 775</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 521	7 262	6 858	6 968	6 483	6 505	6 317
Heves	3 066	2 934	2 824	2 999	2 868	2 838	2 714
Nógrád	1 907	1 868	1 761	1 839	1 807	1 746	1 682
<b>Észak-Magyarország</b> <i>– Northern Hungary</i>	<b>12 494</b>	<b>12 064</b>	<b>11 443</b>	<b>11 806</b>	<b>11 158</b>	<b>11 089</b>	<b>10 713</b>
Hajdú-Bihar	5 877	5 535	5 447	5 714	5 462	5 345	5 227
Jász-Nagykun-Szolnok	3 979	3 849	3 761	3 702	3 721	3 676	3 551
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 980	6 675	6 314	6 125	5 974	5 736	5 755
<b>Észak-Alföld</b> <i>– Northern Great Plain</i>	<b>16 836</b>	<b>16 059</b>	<b>15 522</b>	<b>15 541</b>	<b>15 157</b>	<b>14 757</b>	<b>14 533</b>
Bács-Kiskun	5 119	4 924	4 919	4 881	4 919	4 821	4 783
Békés	3 559	3 365	3 298	3 374	3 316	3 260	3 123
Csongrád	3 790	3 674	3 532	3 710	3 596	3 632	3 629
<b>Dél-Alföld</b> <i>– Southern Great Plain</i>	<b>12 468</b>	<b>11 963</b>	<b>11 749</b>	<b>11 965</b>	<b>11 831</b>	<b>11 713</b>	<b>11 535</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>95 179</b>	<b>91 703</b>	<b>89 703</b>	<b>91 685</b>	<b>90 153</b>	<b>89 872</b>	<b>89 119</b>

**5. Végzetek a nappali és felnőttoktatásban – Graduates, in full-time and part-time education together**

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>5.2. Szakközépiskola – Szakmai vizsgát tett – Vocational secondary schools – Graduates in vocational education</b>							
Budapest	3 239	2 992	3 041	2 489	2 777	2 614	2 834
Pest	1 990	1 322	1 328	1 295	1 575	1 366	1 430
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>5 229</b>	<b>4 314</b>	<b>4 369</b>	<b>3 784</b>	<b>4 352</b>	<b>3 980</b>	<b>4 264</b>
Fejér	1 569	1 038	1 046	1 203	1 043	906	997
Komárom-Esztergom	1 083	871	661	839	619	629	672
Veszprém	1 524	1 273	1 157	1 132	1 117	881	822
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>4 176</b>	<b>3 182</b>	<b>2 864</b>	<b>3 174</b>	<b>2 779</b>	<b>2 416</b>	<b>2 491</b>
Győr-Moson-Sopron	1 799	1 480	1 344	1 155	1 093	1 145	1 304
Vas	767	625	681	785	693	794	641
Zala	933	845	822	831	540	698	671
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>3 499</b>	<b>2 950</b>	<b>2 847</b>	<b>2 771</b>	<b>2 326</b>	<b>2 637</b>	<b>2 616</b>
Baranya	1 123	925	936	937	957	1 008	1 044
Somogy	1 361	1 048	965	1 025	892	1 048	1 010
Tolna	985	823	638	644	499	556	567
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>3 469</b>	<b>2 796</b>	<b>2 539</b>	<b>2 606</b>	<b>2 348</b>	<b>2 612</b>	<b>2 621</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 160	2 044	1 985	1 686	2 010	1 509	1 781
Heves	1 057	805	821	771	808	794	790
Nógrád	370	403	344	233	354	307	295
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>3 587</b>	<b>3 252</b>	<b>3 150</b>	<b>2 690</b>	<b>3 172</b>	<b>2 610</b>	<b>2 866</b>
Hajdú-Bihar	1 987	1 548	1 561	1 354	1 079	1 268	1 224
Jász-Nagykun-Szolnok	1 515	1 027	1 204	1 206	836	1 074	1 027
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 427	2 739	3 256	1 663	2 073	1 908	1 753
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>5 929</b>	<b>5 314</b>	<b>6 021</b>	<b>4 223</b>	<b>3 988</b>	<b>4 250</b>	<b>4 004</b>
Bács-Kiskun	2 061	1 513	1 496	1 571	1 414	1 125	1 335
Békés	1 507	1 083	885	1 007	899	800	812
Csongrád	1 768	1 073	1 181	1 093	979	1 076	1 146
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>5 336</b>	<b>3 669</b>	<b>3 562</b>	<b>3 671</b>	<b>3 292</b>	<b>3 001</b>	<b>3 293</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>31 225</b>	<b>25 477</b>	<b>25 352</b>	<b>22 919</b>	<b>22 257</b>	<b>21 506</b>	<b>22 155</b>

**5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban – Graduates, in full-time and part-time education together**

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018

**5.3. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Szakmai vizsgát tett**

– Vocational schools, Special skills development schools – Graduates in vocational special education

Budapest	314	276	272	287	317
Pest	51	63	64	63	80
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>365</b>	<b>339</b>	<b>336</b>	<b>350</b>	<b>397</b>
– Central Hungary					
Fejér	84	102	75	82	73
Komárom-Esztergom	49	29	51	56	77
Veszprém	64	65	43	41	59
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>197</b>	<b>196</b>	<b>169</b>	<b>179</b>	<b>209</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	93	69	107	104	120
Vas	67	57	54	51	47
Zala	61	65	40	48	68
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>221</b>	<b>191</b>	<b>201</b>	<b>203</b>	<b>235</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	55	99	40	55	39
Somogy	45	28	35	42	43
Tolna	35	34	6	42	31
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>135</b>	<b>161</b>	<b>81</b>	<b>139</b>	<b>113</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	44	49	64	41	47
Heves	17	31	21	29	18
Nógrád	40	16	38	8	23
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>101</b>	<b>96</b>	<b>123</b>	<b>78</b>	<b>88</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	47	34	28	24	10
Jász-Nagykun-Szolnok	25	43	42	46	36
Szabolcs-Szatmár-Bereg	75	76	65	80	44
<b>Észak-Alföld</b>	<b>147</b>	<b>153</b>	<b>135</b>	<b>150</b>	<b>90</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	155	134	114	121	106
Békés	65	55	29	49	57
Csongrád	31	53	33	17	69
<b>Dél-Alföld</b>	<b>251</b>	<b>242</b>	<b>176</b>	<b>187</b>	<b>232</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>1 417</b>	<b>1 378</b>	<b>1 221</b>	<b>1 286</b>	<b>1 364</b>

**5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban – Graduates, in full-time and part-time education together**

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>5.4. Gimnázium – Érettségi vizsgát tett</b>							
<i>– Secondary general schools – Students passed final examination at secondary level</i>							
Budapest	10 745	10 307	10 325	10 263	10 700	9 894	10 024
Pest	3 649	3 605	3 657	3 481	3 673	3 469	3 687
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>14 394</b>	<b>13 912</b>	<b>13 982</b>	<b>13 744</b>	<b>14 373</b>	<b>13 363</b>	<b>13 711</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	1 579	1 425	1 449	1 545	1 384	1 386	1 440
Komárom-Esztergom	1 324	1 337	1 216	1 226	1 201	1 183	1 074
Veszprém	1 444	1 460	1 285	1 133	1 201	1 132	1 211
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>4 347</b>	<b>4 222</b>	<b>3 950</b>	<b>3 904</b>	<b>3 786</b>	<b>3 701</b>	<b>3 725</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	2 018	1 669	1 641	1 592	1 605	1 552	1 474
Vas	1 021	1 009	944	897	808	747	801
Zala	1 039	1 047	1 023	1 041	888	883	920
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>4 078</b>	<b>3 725</b>	<b>3 608</b>	<b>3 530</b>	<b>3 301</b>	<b>3 182</b>	<b>3 195</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	1 915	1 679	1 667	1 706	1 603	1 458	1 445
Somogy	1 182	1 113	1 116	910	978	933	1 011
Tolna	1 021	863	1 044	961	772	943	739
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>4 118</b>	<b>3 655</b>	<b>3 827</b>	<b>3 577</b>	<b>3 353</b>	<b>3 334</b>	<b>3 195</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 801	2 604	2 653	2 482	2 389	2 462	2 416
Heves	1 205	1 147	1 275	1 152	1 128	1 415	1 309
Nógrád	774	722	616	577	655	522	481
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>4 780</b>	<b>4 473</b>	<b>4 544</b>	<b>4 211</b>	<b>4 172</b>	<b>4 399</b>	<b>4 206</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	2 994	3 185	2 898	2 797	2 909	2 682	2 395
Jász-Nagykun-Szolnok	1 713	1 594	1 643	1 421	1 569	1 369	1 332
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 381	3 235	3 231	2 997	2 849	2 783	2 773
<b>Észak-Alföld</b>	<b>8 088</b>	<b>8 014</b>	<b>7 772</b>	<b>7 215</b>	<b>7 327</b>	<b>6 834</b>	<b>6 500</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	2 224	2 027	2 027	2 130	1 814	1 803	1 759
Békés	1 869	1 516	1 650	1 592	1 656	1 451	1 308
Csongrád	1 937	1 754	1 834	1 789	1 907	1 662	1 626
<b>Dél-Alföld</b>	<b>6 030</b>	<b>5 297</b>	<b>5 511</b>	<b>5 511</b>	<b>5 377</b>	<b>4 916</b>	<b>4 693</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>45 835</b>	<b>43 298</b>	<b>43 194</b>	<b>41 692</b>	<b>41 689</b>	<b>39 729</b>	<b>39 225</b>

## 5. Végzetek a nappali és felnőttoktatásban – *Graduates, in full-time and part-time education together*

(Folytatás – *Continued*)

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018

### 5.5. Szakgimnázium

#### 5.5.1 - Szakgimnázium – Érettségi vizsgát tett – *Vocational grammar schools – Students passed final examination at secondary level*

Budapest	6 994	6 444	6 474	5 997	7 253	4 973	5 219
Pest	2 369	2 031	2 078	1 883	2 066	1 474	1 534
<b>Közép-Magyarország</b> – <i>Central Hungary</i>	<b>9 363</b>	<b>8 475</b>	<b>8 552</b>	<b>7 880</b>	<b>9 319</b>	<b>6 447</b>	<b>6 753</b>
Fejér	1 967	1 608	1 960	1 598	1 418	1 177	1 138
Komárom-Esztergom	958	833	803	695	809	644	526
Veszprém	1 252	1 112	1 130	1 055	1 032	950	807
<b>Közép-Dunántúl</b> – <i>Central Transdanubia</i>	<b>4 177</b>	<b>3 553</b>	<b>3 893</b>	<b>3 348</b>	<b>3 259</b>	<b>2 771</b>	<b>2 471</b>
Győr-Moson-Sopron	1 856	1 887	1 963	1 751	1 798	1 856	1 909
Vas	1 122	985	1 010	933	934	791	794
Zala	1 240	1 096	1 189	1 045	821	852	691
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – <i>Western Transdanubia</i>	<b>4 218</b>	<b>3 968</b>	<b>4 162</b>	<b>3 729</b>	<b>3 553</b>	<b>3 499</b>	<b>3 394</b>
Baranya	1 260	934	929	869	828	647	684
Somogy	1 207	1 101	996	917	839	782	797
Tolna	823	703	793	630	636	504	468
<b>Dél-Dunántúl</b> – <i>Southern Transdanubia</i>	<b>3 290</b>	<b>2 738</b>	<b>2 718</b>	<b>2 416</b>	<b>2 303</b>	<b>1 933</b>	<b>1 949</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 906	2 490	2 524	2 351	2 398	2 004	1 967
Heves	1 409	1 333	1 360	1 202	1 302	1 016	798
Nógrád	639	544	375	467	509	338	357
<b>Észak-Magyarország</b> – <i>Northern Hungary</i>	<b>4 954</b>	<b>4 367</b>	<b>4 259</b>	<b>4 020</b>	<b>4 209</b>	<b>3 358</b>	<b>3 122</b>
Hajdú-Bihar	2 248	2 008	2 034	1 686	1 778	1 598	1 735
Jász-Nagykun-Szolnok	1 633	1 487	1 489	1 261	1 248	1 037	932
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 130	1 820	1 921	1 837	1 735	1 612	1 528
<b>Észak-Alföld</b> – <i>Northern Great Plain</i>	<b>6 011</b>	<b>5 315</b>	<b>5 444</b>	<b>4 784</b>	<b>4 761</b>	<b>4 247</b>	<b>4 195</b>
Bács-Kiskun	2 296	2 064	2 080	1 866	2 121	1 653	1 555
Békés	1 281	1 180	1 280	1 113	1 333	986	971
Csongrád	2 023	1 749	1 720	1 619	1 580	1 202	1 280
<b>Dél-Alföld</b> – <i>Southern Great Plain</i>	<b>5 600</b>	<b>4 993</b>	<b>5 080</b>	<b>4 598</b>	<b>5 034</b>	<b>3 841</b>	<b>3 806</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>37 613</b>	<b>33 409</b>	<b>34 108</b>	<b>30 775</b>	<b>32 438</b>	<b>26 096</b>	<b>25 690</b>

**5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban – Graduates, in full-time and part-time education together**

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018

**5.5. Szakgimnázium**

**5.5. 2. Szakgimnázium – Szakmai vizsgát tett – Vocational Grammar Schools – Vocational graduates**

Budapest	8 068	9 195	8 180	6 882	7 656	6 785	6 551
Pest	1 256	1 105	1 087	981	903	1 179	1 547
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>9 324</b>	<b>10 300</b>	<b>9 267</b>	<b>7 863</b>	<b>8 559</b>	<b>7 964</b>	<b>8 098</b>
Fejér	1 300	1 066	985	786	813	907	1 312
Komárom-Esztergom	679	501	549	392	437	443	780
Veszprém	1 110	984	902	548	539	715	917
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>3 089</b>	<b>2 551</b>	<b>2 436</b>	<b>1 726</b>	<b>1 789</b>	<b>2 065</b>	<b>3 009</b>
Győr-Moson-Sopron	1 680	1 795	1 495	1 303	1 321	1 422	2 005
Vas	1 006	1 062	827	828	828	898	1 158
Zala	1 126	981	860	525	573	608	695
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>3 812</b>	<b>3 838</b>	<b>3 182</b>	<b>2 656</b>	<b>2 722</b>	<b>2 928</b>	<b>3 858</b>
Baranya	1 146	1 179	1 140	823	771	687	794
Somogy	651	579	577	426	501	541	554
Tolna	526	576	554	531	472	635	607
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>2 323</b>	<b>2 334</b>	<b>2 271</b>	<b>1 780</b>	<b>1 744</b>	<b>1 863</b>	<b>1 955</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 889	2 468	2 213	2 137	2 202	2 454	2 911
Heves	804	705	655	560	571	770	902
Nógrád	351	269	192	267	187	294	359
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>4 044</b>	<b>3 442</b>	<b>3 060</b>	<b>2 964</b>	<b>2 960</b>	<b>3 518</b>	<b>4 172</b>
Hajdú-Bihar	2 163	2 082	2 055	1 964	2 027	2 187	2 136
Jász-Nagykun-Szolnok	1 190	932	910	773	816	991	1 142
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 550	1 667	1 759	1 317	1 481	2 124	2 183
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>4 903</b>	<b>4 681</b>	<b>4 724</b>	<b>4 054</b>	<b>4 324</b>	<b>5 302</b>	<b>5 461</b>
Bács-Kiskun	1 454	1 363	1 206	1 000	1 428	1 251	1 689
Békés	1 244	1 113	1 011	774	918	965	1 387
Csongrád	2 004	1 932	1 623	1 618	1 557	1 854	2 222
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>4 702</b>	<b>4 408</b>	<b>3 840</b>	<b>3 392</b>	<b>3 903</b>	<b>4 070</b>	<b>5 298</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>32 197</b>	<b>31 554</b>	<b>28 780</b>	<b>24 435</b>	<b>26 001</b>	<b>27 710</b>	<b>31 851</b>



## 5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban – Graduates, in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018

### 5.6. Szakiskola - szakmai vizsgát tett - Vocational schools - Graduates in vocational special education\*

Budapest						267	265
Pest						59	61
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>326</b>	<b>326</b>
– Central Hungary							
Fejér						62	74
Komárom-Esztergom						34	55
Veszprém						20	47
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>116</b>	<b>176</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						67	87
Vas						43	39
Zala						35	23
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>145</b>	<b>149</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						49	38
Somogy						33	34
Tolna						32	13
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>114</b>	<b>85</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						59	9
Heves						28	44
Nógrád						13	28
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>100</b>	<b>81</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						33	31
Jász-Nagykun-Szolnok						47	39
Szabolcs-Szatmár-Bereg						112	78
<b>Észak-Alföld</b>						<b>192</b>	<b>148</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						68	106
Békés						38	77
Csongrád						43	34
<b>Dél-Alföld</b>						<b>149</b>	<b>217</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>1 142</b>	<b>1 182</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

**5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban – Graduates, in full-time and part-time education together**

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018

**5.7. Készségfejlesztő iskola - Sikeresen befejezte a 12. évfolyamot - Special skills development schools - Students completing Grade 12\***

Budapest						68	73
Pest						8	25
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>76</b>	<b>98</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér						18	27
Komárom-Esztergom						16	21
Veszprém						9	15
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>43</b>	<b>63</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron						19	25
Vas						8	21
Zala						11	22
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>38</b>	<b>68</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya						47	44
Somogy						10	6
Tolna						14	14
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>71</b>	<b>64</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén						7	3
Heves						0	14
Nógrád						0	3
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>7</b>	<b>20</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar						17	19
Jász-Nagykun-Szolnok						40	20
Szabolcs-Szatmár-Bereg						15	14
<b>Észak-Alföld</b>						<b>72</b>	<b>53</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun						42	56
Békés						7	16
Csongrád						13	17
<b>Dél-Alföld</b>						<b>62</b>	<b>89</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>						<b>369</b>	<b>455</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>6.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	5 486	5 466	5 583	5 697	5 795	5 789	5 788
Pest	4 160	4 205	4 343	4 417	4 426	4 504	4 477
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>9 646</b>	<b>9 671</b>	<b>9 926</b>	<b>10 114</b>	<b>10 221</b>	<b>10 293</b>	<b>10 265</b>
Fejér	1 336	1 348	1 369	1 393	1 374	1 392	1 345
Komárom-Esztergom	981	998	980	998	987	996	990
Veszprém	1 029	1 051	1 057	1 055	1 051	1 064	1 051
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>3 346</b>	<b>3 397</b>	<b>3 406</b>	<b>3 446</b>	<b>3 412</b>	<b>3 452</b>	<b>3 386</b>
Győr-Moson-Sopron	1 422	1 462	1 467	1 488	1 481	1 477	1 493
Vas	718	719	734	738	741	744	748
Zala	750	754	753	757	745	740	730
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>2 890</b>	<b>2 935</b>	<b>2 954</b>	<b>2 983</b>	<b>2 967</b>	<b>2 961</b>	<b>2 971</b>
Baranya	1 107	1 133	1 154	1 153	1 148	1 136	1 123
Somogy	916	933	936	945	944	938	924
Tolna	706	700	699	703	703	697	696
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>2 729</b>	<b>2 766</b>	<b>2 789</b>	<b>2 801</b>	<b>2 795</b>	<b>2 771</b>	<b>2 743</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 043	2 099	2 138	2 151	2 163	2 135	2 116
Heves	940	962	938	945	929	923	915
Nógrád	579	588	591	592	576	563	569
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>3 562</b>	<b>3 649</b>	<b>3 667</b>	<b>3 688</b>	<b>3 668</b>	<b>3 621</b>	<b>3 600</b>
Hajdú-Bihar	1 725	1 729	1 734	1 729	1 707	1 697	1 688
Jász-Nagykun-Szolnok	1 125	1 146	1 127	1 138	1 137	1 140	1 157
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 699	1 776	1 805	1 781	1 764	1 753	1 722
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>4 549</b>	<b>4 651</b>	<b>4 666</b>	<b>4 648</b>	<b>4 608</b>	<b>4 590</b>	<b>4 567</b>
Bács-Kiskun	1 517	1 581	1 595	1 564	1 570	1 574	1 575
Békés	984	997	1 000	1 000	1 009	1 004	999
Csongrád	1 226	1 226	1 231	1 240	1 212	1 210	1 207
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>3 727</b>	<b>3 804</b>	<b>3 826</b>	<b>3 804</b>	<b>3 791</b>	<b>3 788</b>	<b>3 781</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>30 449</b>	<b>30 873</b>	<b>31 234</b>	<b>31 484</b>	<b>31 462</b>	<b>31 476</b>	<b>31 313</b>

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>6.2. Általános iskola – Primary (general) schools</b>							
Budapest	12 107	12 413	12 895	13 283	13 477	13 250	13 195
Pest	8 443	8 756	9 160	9 437	9 530	9 631	9 788
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>20 550</b>	<b>21 169</b>	<b>22 055</b>	<b>22 720</b>	<b>23 007</b>	<b>22 881</b>	<b>22 983</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	3 019	3 124	3 237	3 348	3 333	3 260	3 232
Komárom-Esztergom	2 212	2 252	2 336	2 355	2 385	2 375	2 332
Veszprém	2 615	2 609	2 651	2 701	2 717	2 697	2 701
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>7 846</b>	<b>7 985</b>	<b>8 224</b>	<b>8 404</b>	<b>8 435</b>	<b>8 332</b>	<b>8 265</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	3 128	3 198	3 280	3 358	3 385	3 348	3 370
Vas	1 737	1 815	1 851	1 912	1 928	1 959	1 961
Zala	1 925	2 034	2 051	2 076	2 113	2 180	2 133
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>6 790</b>	<b>7 047</b>	<b>7 182</b>	<b>7 346</b>	<b>7 426</b>	<b>7 487</b>	<b>7 464</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	2 805	2 824	2 916	2 957	2 976	2 954	2 927
Somogy	2 456	2 527	2 577	2 606	2 586	2 532	2 463
Tolna	1 757	1 765	1 791	1 806	1 820	1 754	1 760
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>7 018</b>	<b>7 116</b>	<b>7 284</b>	<b>7 369</b>	<b>7 382</b>	<b>7 240</b>	<b>7 150</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	5 425	5 522	5 580	5 579	5 586	5 561	5 404
Heves	2 247	2 296	2 328	2 380	2 410	2 404	2 371
Nógrád	1 394	1 465	1 492	1 517	1 504	1 466	1 390
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>9 066</b>	<b>9 283</b>	<b>9 400</b>	<b>9 476</b>	<b>9 500</b>	<b>9 431</b>	<b>9 165</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	4 116	4 227	4 281	4 311	4 310	4 258	4 162
Jász-Nagykun-Szolnok	2 835	2 892	2 910	2 947	2 959	2 886	2 895
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4 696	4 830	4 873	4 902	4 903	4 848	4 756
<b>Észak-Alföld</b>	<b>11 647</b>	<b>11 949</b>	<b>12 064</b>	<b>12 160</b>	<b>12 172</b>	<b>11 992</b>	<b>11 813</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	3 820	3 933	4 033	4 082	4 128	4 216	4 167
Békés	2 512	2 588	2 582	2 626	2 645	2 602	2 569
Csongrád	2 799	2 836	2 880	2 937	2 938	2 912	2 885
<b>Dél-Alföld</b>	<b>9 131</b>	<b>9 357</b>	<b>9 495</b>	<b>9 645</b>	<b>9 711</b>	<b>9 730</b>	<b>9 621</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>72 048</b>	<b>73 906</b>	<b>75 704</b>	<b>77 120</b>	<b>77 633</b>	<b>77 093</b>	<b>76 461</b>

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 6.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Budapest	961	853	868	737	810	548	543
Pest	593	544	558	528	511	321	322
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>1 554</b>	<b>1 397</b>	<b>1 426</b>	<b>1 265</b>	<b>1 321</b>	<b>869</b>	<b>865</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	415	394	398	389	379	294	221
Komárom-Esztergom	314	282	257	232	229	198	190
Veszprém	326	337	321	292	275	258	252
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 055</b>	<b>1 013</b>	<b>976</b>	<b>913</b>	<b>883</b>	<b>750</b>	<b>663</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	400	362	342	322	351	296	309
Vas	221	226	193	175	193	138	156
Zala	237	230	237	213	225	174	184
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>858</b>	<b>818</b>	<b>772</b>	<b>710</b>	<b>769</b>	<b>608</b>	<b>649</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	316	332	269	311	315	221	207
Somogy	382	404	417	393	380	341	335
Tolna	278	269	266	253	240	244	228
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>976</b>	<b>1 005</b>	<b>952</b>	<b>957</b>	<b>935</b>	<b>806</b>	<b>770</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	761	674	599	584	602	529	496
Heves	309	313	281	281	282	255	253
Nógrád	172	183	186	165	139	154	157
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>1 242</b>	<b>1 170</b>	<b>1 066</b>	<b>1 030</b>	<b>1 023</b>	<b>938</b>	<b>906</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	494	479	466	388	384	343	353
Jász-Nagykun-Szolnok	480	492	429	422	405	361	371
Szabolcs-Szatmár-Bereg	815	772	676	609	552	462	477
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 789</b>	<b>1 743</b>	<b>1 571</b>	<b>1 419</b>	<b>1 341</b>	<b>1 166</b>	<b>1 201</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	568	593	550	412	403	394	401
Békés	400	371	402	348	310	282	329
Csongrád	468	437	409	392	397	311	327
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 436</b>	<b>1 401</b>	<b>1 361</b>	<b>1 152</b>	<b>1 110</b>	<b>987</b>	<b>1 057</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>8 910</b>	<b>8 547</b>	<b>8 124</b>	<b>7 446</b>	<b>7 382</b>	<b>6 124</b>	<b>6 111</b>

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 6.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	346	362	334	335	371
Pest	65	71	70	61	66
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>411</b>	<b>433</b>	<b>404</b>	<b>396</b>	<b>437</b>
– Central Hungary					
Fejér	100	100	112	105	98
Komárom-Esztergom	76	74	78	77	68
Veszprém	61	52	52	47	46
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>237</b>	<b>226</b>	<b>242</b>	<b>229</b>	<b>212</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	94	107	96	91	90
Vas	43	47	55	58	52
Zala	41	45	45	48	49
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>178</b>	<b>199</b>	<b>196</b>	<b>197</b>	<b>191</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	69	75	65	65	72
Somogy	37	39	34	34	36
Tolna	23	27	29	31	29
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>129</b>	<b>141</b>	<b>128</b>	<b>130</b>	<b>137</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	68	62	73	63	64
Heves	28	27	27	24	31
Nógrád	29	27	26	22	27
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>125</b>	<b>116</b>	<b>126</b>	<b>109</b>	<b>122</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	76	71	55	55	55
Jász-Nagykun-Szolnok	45	46	54	53	60
Szabolcs-Szatmár-Bereg	87	92	96	81	83
<b>Észak-Alföld</b>	<b>208</b>	<b>209</b>	<b>205</b>	<b>189</b>	<b>198</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	140	156	166	177	164
Békés	52	52	56	52	56
Csongrád	57	50	60	64	66
<b>Dél-Alföld</b>	<b>249</b>	<b>258</b>	<b>282</b>	<b>293</b>	<b>286</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>1 537</b>	<b>1 582</b>	<b>1 583</b>	<b>1 543</b>	<b>1 583</b>

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>6.5. Gimnázium – Secondary general schools</b>							
Budapest	4 918	4 872	4 989	5 040	5 215	5 361	5 542
Pest	1 526	1 578	1 638	1 645	1 672	1 691	1 740
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>6 444</b>	<b>6 450</b>	<b>6 627</b>	<b>6 685</b>	<b>6 887</b>	<b>7 052</b>	<b>7 282</b>
– Central Hungary							
Fejér	609	605	618	653	677	606	604
Komárom-Esztergom	505	493	490	483	485	483	486
Veszprém	579	572	558	574	570	599	584
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 693</b>	<b>1 670</b>	<b>1 666</b>	<b>1 710</b>	<b>1 732</b>	<b>1 688</b>	<b>1 674</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	726	685	676	714	706	710	718
Vas	323	323	316	317	336	363	371
Zala	388	387	372	382	392	407	421
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>1 437</b>	<b>1 395</b>	<b>1 364</b>	<b>1 413</b>	<b>1 434</b>	<b>1 480</b>	<b>1 510</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	754	721	750	743	740	716	714
Somogy	378	391	399	395	422	383	391
Tolna	398	388	411	411	415	392	385
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>1 530</b>	<b>1 500</b>	<b>1 560</b>	<b>1 549</b>	<b>1 577</b>	<b>1 491</b>	<b>1 490</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 056	1 027	1 001	1 014	1 047	1 040	1 048
Heves	487	509	510	495	546	521	509
Nógrád	279	240	252	233	235	244	242
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>1 822</b>	<b>1 776</b>	<b>1 763</b>	<b>1 742</b>	<b>1 828</b>	<b>1 805</b>	<b>1 799</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	1 010	1 019	1 027	1 014	1 034	1 014	1 010
Jász-Nagykun-Szolnok	640	631	629	633	594	608	635
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 040	1 086	1 085	1 110	1 091	1 023	1 032
<b>Észak-Alföld</b>	<b>2 690</b>	<b>2 736</b>	<b>2 741</b>	<b>2 757</b>	<b>2 719</b>	<b>2 645</b>	<b>2 677</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	821	768	816	795	811	816	840
Békés	679	613	579	553	548	562	557
Csongrád	735	772	768	733	724	720	735
<b>Dél-Alföld</b>	<b>2 235</b>	<b>2 153</b>	<b>2 163</b>	<b>2 081</b>	<b>2 083</b>	<b>2 098</b>	<b>2 132</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>17 851</b>	<b>17 680</b>	<b>17 884</b>	<b>17 937</b>	<b>18 260</b>	<b>18 259</b>	<b>18 564</b>

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 6.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Budapest	4 845	4 572	4 616	4 562	4 434	4 177	3 999
Pest	1 075	1 046	1 038	1 056	1 045	1 056	1 007
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>5 920</b>	<b>5 618</b>	<b>5 654</b>	<b>5 618</b>	<b>5 479</b>	<b>5 233</b>	<b>5 006</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	802	811	828	805	777	826	818
Komárom-Esztergom	422	420	410	413	407	416	424
Veszprém	599	522	541	559	535	549	540
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 823</b>	<b>1 753</b>	<b>1 779</b>	<b>1 777</b>	<b>1 719</b>	<b>1 791</b>	<b>1 782</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	1 012	1 024	986	1 081	1 037	1 072	1 065
Vas	549	524	534	548	529	569	535
Zala	523	499	478	469	456	503	471
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>2 084</b>	<b>2 047</b>	<b>1 998</b>	<b>2 098</b>	<b>2 022</b>	<b>2 144</b>	<b>2 071</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	659	618	582	499	454	540	520
Somogy	495	476	491	485	426	476	475
Tolna	389	429	377	378	337	357	350
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>1 543</b>	<b>1 523</b>	<b>1 450</b>	<b>1 362</b>	<b>1 217</b>	<b>1 373</b>	<b>1 345</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 414	1 416	1 443	1 396	1 338	1 280	1 226
Heves	587	589	581	567	566	526	483
Nógrád	281	259	243	305	261	257	233
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>2 282</b>	<b>2 264</b>	<b>2 267</b>	<b>2 268</b>	<b>2 165</b>	<b>2 063</b>	<b>1 942</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	1 107	1 062	1 081	1 106	1 074	1 107	1 045
Jász-Nagykun-Szolnok	627	644	660	630	700	709	643
Szabolcs-Szatmár-Bereg	936	1 007	1 044	1 033	996	1 101	979
<b>Észak-Alföld</b>	<b>2 670</b>	<b>2 713</b>	<b>2 785</b>	<b>2 769</b>	<b>2 770</b>	<b>2 917</b>	<b>2 667</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	939	939	951	1 045	980	969	907
Békés	649	687	640	690	702	783	719
Csongrád	1 073	1 075	1 089	1 044	1 012	1 121	1 096
<b>Dél-Alföld</b>	<b>2 661</b>	<b>2 701</b>	<b>2 680</b>	<b>2 779</b>	<b>2 694</b>	<b>2 873</b>	<b>2 722</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>18 983</b>	<b>18 619</b>	<b>18 613</b>	<b>18 671</b>	<b>18 066</b>	<b>18 394</b>	<b>17 535</b>



## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 6.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest						221	238
Pest						49	43
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>270</b>	<b>281</b>
– Central Hungary							
Fejér						63	55
Komárom-Esztergom						51	57
Veszprém						25	31
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>139</b>	<b>143</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						55	61
Vas						36	33
Zala						30	29
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>121</b>	<b>123</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						50	51
Somogy						24	24
Tolna						13	12
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>87</b>	<b>87</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						51	41
Heves						19	20
Nógrád						24	25
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>94</b>	<b>86</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						27	21
Jász-Nagykun-Szolnok						25	25
Szabolcs-Szatmár-Bereg						57	59
<b>Észak-Alföld</b>						<b>109</b>	<b>105</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						108	104
Békés						45	46
Csongrád						29	34
<b>Dél-Alföld</b>						<b>182</b>	<b>184</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>1 002</b>	<b>1 009</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 6.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest						100	137
Pest						14	20
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>114</b>	<b>157</b>
– Central Hungary							
Fejér						26	34
Komárom-Esztergom						21	20
Veszprém						19	23
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>66</b>	<b>77</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						25	23
Vas						12	11
Zala						13	14
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>50</b>	<b>48</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						26	23
Somogy						9	9
Tolna						14	16
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>49</b>	<b>48</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						26	34
Heves						14	13
Nógrád						6	7
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>46</b>	<b>54</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						20	20
Jász-Nagykun-Szolnok						28	29
Szabolcs-Szatmár-Bereg						11	15
<b>Észak-Alföld</b>						<b>59</b>	<b>64</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						64	66
Békés						23	24
Csongrád						19	17
<b>Dél-Alföld</b>						<b>106</b>	<b>107</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>490</b>	<b>555</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– *Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together*

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>7.1. Óvoda – <i>Kindergarten</i></b>							
Budapest	2 483	2 504	2 533	2 572	2 592	2 609	2 598
Pest	1 968	1 990	2 029	2 062	2 077	2 097	2 122
<b>Közép-Magyarország</b> – <i>Central Hungary</i>	<b>4 451</b>	<b>4 494</b>	<b>4 562</b>	<b>4 634</b>	<b>4 669</b>	<b>4 706</b>	<b>4 720</b>
Fejér	628	638	640	651	646	647	652
Komárom-Esztergom	472	472	470	472	470	472	478
Veszprém	506	507	505	504	503	504	507
<b>Közép-Dunántúl</b> – <i>Central Transdanubia</i>	<b>1 606</b>	<b>1 617</b>	<b>1 615</b>	<b>1 627</b>	<b>1 619</b>	<b>1 623</b>	<b>1 637</b>
Győr-Moson-Sopron	694	703	702	703	706	707	711
Vas	349	346	348	348	348	346	350
Zala	377	374	373	373	370	367	361
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – <i>Western Transdanubia</i>	<b>1 420</b>	<b>1 423</b>	<b>1 423</b>	<b>1 424</b>	<b>1 424</b>	<b>1 420</b>	<b>1 422</b>
Baranya	544	545	547	542	547	539	536
Somogy	445	447	442	448	445	450	453
Tolna	347	340	342	344	339	333	336
<b>Dél-Dunántúl</b> – <i>Southern Transdanubia</i>	<b>1 336</b>	<b>1 332</b>	<b>1 331</b>	<b>1 334</b>	<b>1 331</b>	<b>1 322</b>	<b>1 325</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 016	1 033	1 031	1 047	1 046	1 048	1 052
Heves	454	461	456	458	455	456	457
Nógrád	290	295	292	291	288	283	284
<b>Észak-Magyarország</b> – <i>Northern Hungary</i>	<b>1 760</b>	<b>1 789</b>	<b>1 779</b>	<b>1 796</b>	<b>1 789</b>	<b>1 787</b>	<b>1 793</b>
Hajdú-Bihar	824	825	825	819	811	815	819
Jász-Nagykun-Szolnok	561	564	562	560	562	564	569
Szabolcs-Szatmár-Bereg	860	879	875	866	866	861	875
<b>Észak-Alföld</b> – <i>Northern Great Plain</i>	<b>2 245</b>	<b>2 268</b>	<b>2 262</b>	<b>2 245</b>	<b>2 239</b>	<b>2 240</b>	<b>2 263</b>
Bács-Kiskun	756	774	774	756	754	757	767
Békés	489	488	490	489	485	482	482
Csongrád	591	596	590	590	569	570	571
<b>Dél-Alföld</b> – <i>Southern Great Plain</i>	<b>1 836</b>	<b>1 858</b>	<b>1 854</b>	<b>1 835</b>	<b>1 808</b>	<b>1 809</b>	<b>1 820</b>
<b>Összesen – <i>Total</i></b>	<b>14 654</b>	<b>14 781</b>	<b>14 826</b>	<b>14 895</b>	<b>14 879</b>	<b>14 907</b>	<b>14 980</b>

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>7.2. Általános iskola – Primary (general) schools</b>							
Budapest	5 256	5 358	5 464	5 543	5 611	5 680	5 686
Pest	4 447	4 560	4 627	4 673	4 692	4 721	4 742
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>9 703</b>	<b>9 918</b>	<b>10 091</b>	<b>10 216</b>	<b>10 303</b>	<b>10 401</b>	<b>10 428</b>
Fejér	1 624	1 634	1 623	1 651	1 639	1 637	1 612
Komárom-Esztergom	1 184	1 182	1 197	1 186	1 180	1 165	1 150
Veszprém	1 336	1 320	1 311	1 312	1 301	1 282	1 274
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>4 144</b>	<b>4 136</b>	<b>4 131</b>	<b>4 149</b>	<b>4 120</b>	<b>4 084</b>	<b>4 036</b>
Győr-Moson-Sopron	1 634	1 672	1 681	1 677	1 674	1 666	1 653
Vas	908	915	922	922	920	919	918
Zala	1 012	1 021	1 009	1 005	1 001	992	990
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>3 554</b>	<b>3 608</b>	<b>3 612</b>	<b>3 604</b>	<b>3 595</b>	<b>3 577</b>	<b>3 561</b>
Baranya	1 446	1 446	1 438	1 429	1 420	1 424	1 411
Somogy	1 259	1 264	1 260	1 236	1 215	1 197	1 178
Tolna	869	874	872	862	846	832	832
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>3 574</b>	<b>3 584</b>	<b>3 570</b>	<b>3 527</b>	<b>3 481</b>	<b>3 453</b>	<b>3 421</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 976	2 990	2 970	2 950	2 935	2 892	2 852
Heves	1 225	1 233	1 231	1 232	1 222	1 202	1 209
Nógrád	829	842	837	844	815	788	751
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>5 030</b>	<b>5 065</b>	<b>5 038</b>	<b>5 026</b>	<b>4 972</b>	<b>4 882</b>	<b>4 812</b>
Hajdú-Bihar	2 023	2 042	2 011	2 002	1 997	1 952	1 935
Jász-Nagykun-Szolnok	1 498	1 504	1 492	1 474	1 459	1 436	1 413
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 532	2 510	2 501	2 481	2 465	2 430	2 407
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>6 053</b>	<b>6 056</b>	<b>6 004</b>	<b>5 957</b>	<b>5 921</b>	<b>5 818</b>	<b>5 755</b>
Bács-Kiskun	2 055	2 066	2 079	2 069	2 049	2 062	2 031
Békés	1 338	1 347	1 337	1 332	1 319	1 299	1 274
Csongrád	1 351	1 368	1 372	1 369	1 361	1 337	1 329
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>4 744</b>	<b>4 781</b>	<b>4 788</b>	<b>4 770</b>	<b>4 729</b>	<b>4 698</b>	<b>4 634</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>36 802</b>	<b>37 148</b>	<b>37 234</b>	<b>37 249</b>	<b>37 121</b>	<b>36 913</b>	<b>36 647</b>

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>7.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools</b>							
Budapest	678	678	679	571	834	689	607
Pest	312	303	323	323	353	391	384
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>990</b>	<b>981</b>	<b>1 002</b>	<b>894</b>	<b>1 187</b>	<b>1 079</b>	<b>991</b>
Fejér	243	241	250	224	246	267	257
Komárom-Esztergom	182	172	164	150	161	177	284
Veszprém	226	230	214	188	229	220	210
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>651</b>	<b>644</b>	<b>628</b>	<b>562</b>	<b>636</b>	<b>664</b>	<b>751</b>
Győr-Moson-Sopron	226	202	196	204	282	258	253
Vas	128	137	136	122	166	150	140
Zala	174	155	158	185	178	197	169
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>527</b>	<b>494</b>	<b>490</b>	<b>511</b>	<b>626</b>	<b>605</b>	<b>562</b>
Baranya	217	213	211	205	243	219	162
Somogy	234	234	238	234	260	303	281
Tolna	161	145	149	140	156	160	157
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>612</b>	<b>592</b>	<b>598</b>	<b>579</b>	<b>658</b>	<b>682</b>	<b>600</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	486	471	442	422	452	451	456
Heves	175	176	171	184	193	179	167
Nógrád	93	88	85	88	101	118	106
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>754</b>	<b>735</b>	<b>698</b>	<b>694</b>	<b>746</b>	<b>748</b>	<b>729</b>
Hajdú-Bihar	277	259	244	226	280	299	309
Jász-Nagykun-Szolnok	245	245	236	220	254	278	280
Szabolcs-Szatmár-Bereg	541	517	468	396	398	428	406
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>1 063</b>	<b>1 021</b>	<b>948</b>	<b>841</b>	<b>932</b>	<b>1 005</b>	<b>996</b>
Bács-Kiskun	337	306	292	243	315	326	300
Békés	212	216	218	209	224	228	219
Csongrád	233	227	215	209	250	255	248
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>782</b>	<b>749</b>	<b>725</b>	<b>661</b>	<b>789</b>	<b>809</b>	<b>766</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>5 379</b>	<b>5 215</b>	<b>5 089</b>	<b>4 742</b>	<b>5 572</b>	<b>5 592</b>	<b>5 395</b>

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 7.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	159	161	160	160	170	
Pest	44	38	37	38	41	
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>203</b>	<b>199</b>	<b>197</b>	<b>198</b>	<b>211</b>	
– Central Hungary						
Fejér	57	51	52	48	48	
Komárom-Esztergom	32	32	31	34	31	
Veszprém	29	25	27	28	25	
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>118</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>104</b>	
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	58	54	49	53	47	
Vas	23	25	25	24	29	
Zala	31	30	29	28	24	
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	
– Western Transdanubia						
Baranya	45	43	39	41	46	
Somogy	26	24	23	23	22	
Tolna	18	17	18	20	21	
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	35	38	36	35	40	
Heves	19	18	17	13	18	
Nógrád	16	18	18	19	23	
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>81</b>	
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	39	39	31	30	28	
Jász-Nagykun-Szolnok	21	21	23	20	28	
Szabolcs-Szatmár-Bereg	51	51	43	42	36	
<b>Észak-Alföld</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	75	74	76	80	78	
Békés	36	34	31	32	36	
Csongrád	23	21	22	28	32	
<b>Dél-Alföld</b>	<b>134</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>140</b>	<b>146</b>	
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>837</b>	<b>814</b>	<b>787</b>	<b>796</b>	<b>823</b>	

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>7.5. Gimnázium – Secondary general schools</b>							
Budapest	2 080	2 082	2 060	2 064	2 098	2 161	2 204
Pest	667	679	673	677	683	697	700
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>2 747</b>	<b>2 761</b>	<b>2 733</b>	<b>2 741</b>	<b>2 781</b>	<b>2 858</b>	<b>2 904</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	282	298	290	291	290	295	282
Komárom-Esztergom	232	226	224	208	204	200	194
Veszprém	236	229	220	217	221	224	225
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>750</b>	<b>753</b>	<b>734</b>	<b>716</b>	<b>715</b>	<b>719</b>	<b>701</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	321	319	319	315	312	300	305
Vas	149	141	141	141	147	148	150
Zala	171	165	162	152	152	155	159
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>641</b>	<b>625</b>	<b>622</b>	<b>608</b>	<b>611</b>	<b>603</b>	<b>614</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	335	322	307	293	288	289	284
Somogy	195	174	163	161	156	150	148
Tolna	184	178	171	167	168	163	160
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>714</b>	<b>674</b>	<b>641</b>	<b>621</b>	<b>612</b>	<b>602</b>	<b>592</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	489	454	440	444	460	451	467
Heves	199	200	199	199	209	206	206
Nógrád	133	117	119	110	104	100	99
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>821</b>	<b>771</b>	<b>758</b>	<b>753</b>	<b>773</b>	<b>757</b>	<b>772</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	479	466	454	441	430	411	409
Jász-Nagykun-Szolnok	278	265	259	255	256	255	254
Szabolcs-Szatmár-Bereg	593	554	556	535	551	537	511
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 350</b>	<b>1 285</b>	<b>1 269</b>	<b>1 231</b>	<b>1 237</b>	<b>1 203</b>	<b>1 174</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	394	373	373	370	377	381	376
Békés	314	288	267	253	238	244	247
Csongrád	329	327	323	307	287	288	282
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 037</b>	<b>988</b>	<b>963</b>	<b>930</b>	<b>902</b>	<b>913</b>	<b>905</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>8 060</b>	<b>7 857</b>	<b>7 720</b>	<b>7 600</b>	<b>7 631</b>	<b>7 655</b>	<b>7 662</b>

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>7.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools</b>							
Budapest	2 617	2 538	2 391	2 146	2 156	2 004	1 878
Pest	547	539	494	497	503	519	494
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>3 164</b>	<b>3 077</b>	<b>2 885</b>	<b>2 643</b>	<b>2 659</b>	<b>2 523</b>	<b>2 372</b>
– Central Hungary							
Fejér	465	447	402	388	394	393	376
Komárom-Esztergom	223	211	195	190	203	222	211
Veszprém	314	286	277	274	244	265	233
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 002</b>	<b>944</b>	<b>874</b>	<b>852</b>	<b>841</b>	<b>880</b>	<b>820</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	491	456	433	465	452	497	469
Vas	266	253	240	246	235	235	232
Zala	316	274	239	286	249	240	226
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>1 072</b>	<b>983</b>	<b>912</b>	<b>998</b>	<b>936</b>	<b>972</b>	<b>927</b>
– Western Transdanubia							
Baranya	318	303	281	283	271	238	227
Somogy	271	254	250	245	247	229	205
Tolna	211	191	183	176	167	160	156
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>800</b>	<b>748</b>	<b>714</b>	<b>704</b>	<b>685</b>	<b>627</b>	<b>588</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	743	696	710	682	682	693	700
Heves	316	286	271	279	261	261	242
Nógrád	139	136	127	149	124	127	121
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>1 197</b>	<b>1 117</b>	<b>1 107</b>	<b>1 110</b>	<b>1 066</b>	<b>1 081</b>	<b>1 063</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	581	558	538	533	541	544	509
Jász-Nagykun-Szolnok	381	363	334	338	361	346	337
Szabolcs-Szatmár-Bereg	569	600	587	574	572	522	484
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 531</b>	<b>1 520</b>	<b>1 458</b>	<b>1 445</b>	<b>1 474</b>	<b>1 412</b>	<b>1 330</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	494	459	450	476	461	475	430
Békés	354	329	314	326	346	343	335
Csongrád	542	532	503	493	518	524	491
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 390</b>	<b>1 320</b>	<b>1 267</b>	<b>1 295</b>	<b>1 324</b>	<b>1 342</b>	<b>1 256</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>	<b>10 156</b>	<b>9 708</b>	<b>9 218</b>	<b>9 046</b>	<b>8 983</b>	<b>8 835</b>	<b>8 355</b>



## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 7.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest						128	122
Pest						26	23
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>154</b>	<b>145</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér						36	31
Komárom-Esztergom						21	18
Veszprém						13	15
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>70</b>	<b>64</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron						30	33
Vas						15	18
Zala						18	19
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>63</b>	<b>70</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya						36	41
Somogy						18	18
Tolna						12	14
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>66</b>	<b>73</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén						24	23
Heves						16	15
Nógrád						18	13
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>58</b>	<b>51</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar						16	13
Jász-Nagykun-Szolnok						17	16
Szabolcs-Szatmár-Bereg						28	26
<b>Észak-Alföld</b>						<b>61</b>	<b>55</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun						55	51
Békés						34	26
Csongrád						23	24
<b>Dél-Alföld</b>						<b>112</b>	<b>101</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>						<b>584</b>	<b>559</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 7.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest						40	51
Pest						17	15
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>57</b>	<b>66</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér						15	17
Komárom-Esztergom						13	13
Veszprém						10	13
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>38</b>	<b>43</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron						16	19
Vas						9	6
Zala						7	7
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>32</b>	<b>32</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya						15	14
Somogy						6	6
Tolna						7	8
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>28</b>	<b>28</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén						18	22
Heves						8	8
Nógrád						6	7
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>32</b>	<b>37</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar						10	10
Jász-Nagykun-Szolnok						13	14
Szabolcs-Szatmár-Bereg						6	8
<b>Észak-Alföld</b>						<b>29</b>	<b>32</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun						26	29
Békés						14	15
Csongrád						8	9
<b>Dél-Alföld</b>						<b>48</b>	<b>53</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>						<b>264</b>	<b>291</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>8.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	61 476	61 901	62 774	63 371	63 715	63 623	63 961
Pest	50 600	51 072	52 291	52 718	53 449	53 560	54 541
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>112 076</b>	<b>112 973</b>	<b>115 065</b>	<b>116 089</b>	<b>117 164</b>	<b>117 183</b>	<b>118 502</b>
Fejér	16 274	16 369	16 351	16 243	16 021	16 122	16 283
Komárom-Esztergom	12 096	12 109	11 899	11 760	11 736	11 901	12 007
Veszprém	13 068	13 070	13 071	12 747	12 667	12 673	12 771
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>41 438</b>	<b>41 548</b>	<b>41 321</b>	<b>40 750</b>	<b>40 424</b>	<b>40 696</b>	<b>41 061</b>
Győr-Moson-Sopron	17 894	18 292	18 392	18 308	18 365	18 356	18 570
Vas	8 989	8 915	8 952	8 945	9 037	9 369	9 019
Zala	9 869	9 922	9 828	9 765	9 731	9 679	9 510
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>36 752</b>	<b>37 129</b>	<b>37 172</b>	<b>37 018</b>	<b>37 133</b>	<b>37 404</b>	<b>37 099</b>
Baranya	13 859	13 900	14 037	13 909	14 020	13 927	13 856
Somogy	11 807	11 609	11 462	11 752	11 670	11 717	11 915
Tolna	9 022	8 803	8 810	8 701	8 726	8 314	8 609
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>34 688</b>	<b>34 312</b>	<b>34 309</b>	<b>34 362</b>	<b>34 416</b>	<b>33 958</b>	<b>34 380</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	26 871	26 310	26 640	26 947	27 131	26 936	27 197
Heves	11 657	11 682	11 643	11 618	11 553	11 664	11 770
Nógrád	7 574	7 561	7 616	7 584	7 532	7 499	7 368
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>46 102</b>	<b>45 553</b>	<b>45 899</b>	<b>46 149</b>	<b>46 216</b>	<b>46 099</b>	<b>46 335</b>
Hajdú-Bihar	21 844	22 058	21 908	21 702	21 049	21 371	21 516
Jász-Nagykun-Szolnok	14 269	14 310	14 236	14 080	14 077	14 206	14 540
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23 188	23 320	23 121	22 741	22 825	22 756	23 639
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>59 301</b>	<b>59 688</b>	<b>59 265</b>	<b>58 523</b>	<b>57 951</b>	<b>58 333</b>	<b>59 695</b>
Bács-Kiskun	19 261	19 539	19 695	19 312	19 190	19 118	19 235
Békés	12 675	12 846	12 789	12 354	12 319	12 189	12 165
Csongrád	14 861	14 944	14 953	15 114	14 519	14 344	14 219
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>46 797</b>	<b>47 329</b>	<b>47 437</b>	<b>46 780</b>	<b>46 028</b>	<b>45 651</b>	<b>45 619</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>377 154</b>	<b>378 532</b>	<b>380 468</b>	<b>379 671</b>	<b>379 332</b>	<b>379 324</b>	<b>382 691</b>

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>8.2. Általános iskola – Primary (general) schools</b>							
Budapest	4 961	5 063	5 129	5 224	5 322	5 335	5 357
Pest	4 331	4 400	4 412	4 486	4 532	4 563	4 620
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>9 292</b>	<b>9 463</b>	<b>9 541</b>	<b>9 710</b>	<b>9 854</b>	<b>9 898</b>	<b>9 977</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	1 576	1 581	1 578	1 601	1 622	1 638	1 645
Komárom-Esztergom	1 187	1 155	1 170	1 180	1 192	1 187	1 191
Veszprém	1 258	1 252	1 255	1 251	1 251	1 245	1 247
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>4 021</b>	<b>3 988</b>	<b>4 003</b>	<b>4 032</b>	<b>4 065</b>	<b>4 070</b>	<b>4 083</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	1 635	1 631	1 663	1 681	1 709	1 708	1 728
Vas	959	979	996	1 001	983	976	970
Zala	1 036	1 033	1 030	1 024	1 024	1 024	1 028
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>3 630</b>	<b>3 643</b>	<b>3 689</b>	<b>3 706</b>	<b>3 716</b>	<b>3 708</b>	<b>3 726</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	1 330	1 345	1 368	1 356	1 348	1 349	1 346
Somogy	1 220	1 244	1 235	1 233	1 236	1 225	1 205
Tolna	899	906	909	899	882	880	883
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>3 449</b>	<b>3 495</b>	<b>3 512</b>	<b>3 488</b>	<b>3 466</b>	<b>3 454</b>	<b>3 434</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 993	3 014	3 007	3 021	3 033	3 011	3 012
Heves	1 230	1 240	1 243	1 252	1 246	1 235	1 230
Nógrád	840	855	839	835	834	818	819
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>5 063</b>	<b>5 109</b>	<b>5 089</b>	<b>5 108</b>	<b>5 113</b>	<b>5 064</b>	<b>5 061</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	1 899	1 944	1 949	1 960	1 965	1 930	1 934
Jász-Nagykun-Szolnok	1 503	1 491	1 496	1 490	1 471	1 475	1 464
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 549	2 551	2 588	2 558	2 586	2 598	2 574
<b>Észak-Alföld</b>	<b>5 951</b>	<b>5 986</b>	<b>6 033</b>	<b>6 008</b>	<b>6 022</b>	<b>6 003</b>	<b>5 972</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	2 021	2 067	2 074	2 096	2 123	2 149	2 160
Békés	1 353	1 332	1 343	1 340	1 351	1 345	1 348
Csongrád	1 180	1 191	1 192	1 171	1 180	1 159	1 163
<b>Dél-Alföld</b>	<b>4 554</b>	<b>4 590</b>	<b>4 609</b>	<b>4 607</b>	<b>4 654</b>	<b>4 653</b>	<b>4 671</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>35 960</b>	<b>36 274</b>	<b>36 476</b>	<b>36 659</b>	<b>36 890</b>	<b>36 850</b>	<b>36 924</b>

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>8.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools</b>							
Budapest	428	447	401	390	401	397	342
Pest	280	232	236	231	213	157	161
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>708</b>	<b>679</b>	<b>637</b>	<b>621</b>	<b>614</b>	<b>554</b>	<b>503</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	173	161	163	157	149	151	165
Komárom-Esztergom	160	165	176	163	167	163	152
Veszprém	162	170	154	134	143	145	150
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>495</b>	<b>496</b>	<b>493</b>	<b>454</b>	<b>459</b>	<b>459</b>	<b>467</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	187	172	176	164	164	166	163
Vas	94	95	84	86	96	111	92
Zala	121	120	122	118	117	130	118
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>402</b>	<b>387</b>	<b>382</b>	<b>368</b>	<b>377</b>	<b>407</b>	<b>373</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	171	154	134	175	160	159	102
Somogy	180	178	188	185	177	193	194
Tolna	104	97	97	110	101	100	103
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>455</b>	<b>429</b>	<b>419</b>	<b>470</b>	<b>438</b>	<b>452</b>	<b>399</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	391	368	359	356	374	347	324
Heves	150	150	139	152	121	106	160
Nógrád	103	95	95	100	107	122	124
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>644</b>	<b>613</b>	<b>593</b>	<b>608</b>	<b>602</b>	<b>575</b>	<b>608</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	208	179	173	169	173	183	166
Jász-Nagykun-Szolnok	178	172	167	150	157	149	134
Szabolcs-Szatmár-Bereg	507	455	399	320	290	273	259
<b>Észak-Alföld</b>	<b>893</b>	<b>806</b>	<b>739</b>	<b>639</b>	<b>620</b>	<b>605</b>	<b>559</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	259	259	264	180	163	164	162
Békés	167	159	171	171	181	194	161
Csongrád	181	149	141	145	142	136	145
<b>Dél-Alföld</b>	<b>607</b>	<b>567</b>	<b>576</b>	<b>496</b>	<b>486</b>	<b>494</b>	<b>468</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>4 204</b>	<b>3 977</b>	<b>3 839</b>	<b>3 656</b>	<b>3 596</b>	<b>3 546</b>	<b>3 377</b>

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 8.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	136	145	150	132	135
Pest	42	37	38	34	34
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>178</b>	<b>182</b>	<b>188</b>	<b>166</b>	<b>169</b>
– Central Hungary					
Fejér	47	46	41	31	37
Komárom-Esztergom	30	31	32	31	31
Veszprém	31	26	26	31	30
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>108</b>	<b>103</b>	<b>99</b>	<b>93</b>	<b>98</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	44	45	40	41	40
Vas	30	29	29	21	20
Zala	26	26	28	28	24
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>90</b>	<b>84</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	41	38	41	40	40
Somogy	26	26	25	24	23
Tolna	17	18	19	18	23
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>86</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	32	32	28	30	32
Heves	19	18	17	12	14
Nógrád	10	8	9	9	12
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>58</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	36	32	30	22	21
Jász-Nagykun-Szolnok	20	18	20	17	21
Szabolcs-Szatmár-Bereg	41	38	29	28	27
<b>Észak-Alföld</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>69</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	55	54	63	61	60
Békés	32	29	28	25	28
Csongrád	20	13	21	23	25
<b>Dél-Alföld</b>	<b>107</b>	<b>96</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>113</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>735</b>	<b>709</b>	<b>714</b>	<b>658</b>	<b>677</b>

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>8.5. Gimnázium – Secondary general schools</b>							
Budapest	1 795	1 798	1 815	1 805	1 896	1 958	2 069
Pest	632	652	616	635	654	675	680
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>2 427</b>	<b>2 450</b>	<b>2 431</b>	<b>2 440</b>	<b>2 550</b>	<b>2 633</b>	<b>2 749</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	268	253	288	280	308	287	270
Komárom-Esztergom	231	230	227	219	226	216	225
Veszprém	250	246	231	243	235	238	253
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>749</b>	<b>729</b>	<b>746</b>	<b>742</b>	<b>769</b>	<b>741</b>	<b>748</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	296	289	296	299	296	269	281
Vas	152	147	143	144	143	146	151
Zala	166	164	155	173	174	173	177
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>614</b>	<b>600</b>	<b>594</b>	<b>616</b>	<b>613</b>	<b>588</b>	<b>609</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	295	288	278	274	294	291	302
Somogy	167	160	147	144	159	152	162
Tolna	177	177	167	175	178	177	177
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>639</b>	<b>625</b>	<b>592</b>	<b>593</b>	<b>631</b>	<b>620</b>	<b>641</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	471	422	411	412	438	431	427
Heves	195	185	199	187	201	214	209
Nógrád	143	122	125	112	109	114	111
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>809</b>	<b>729</b>	<b>735</b>	<b>711</b>	<b>748</b>	<b>759</b>	<b>747</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	425	428	424	408	395	383	409
Jász-Nagykun-Szolnok	246	242	249	231	234	235	237
Szabolcs-Szatmár-Bereg	556	529	524	556	572	551	506
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 227</b>	<b>1 199</b>	<b>1 197</b>	<b>1 195</b>	<b>1 201</b>	<b>1 169</b>	<b>1 152</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	376	372	374	371	383	395	385
Békés	311	300	302	272	248	248	254
Csongrád	308	295	290	294	285	271	274
<b>Dél-Alföld</b>	<b>995</b>	<b>967</b>	<b>966</b>	<b>937</b>	<b>916</b>	<b>914</b>	<b>913</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>7 460</b>	<b>7 299</b>	<b>7 261</b>	<b>7 234</b>	<b>7 428</b>	<b>7 424</b>	<b>7 559</b>

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>8.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools</b>							
Budapest	1 921	1 860	1 769	1 663	1 620	1 508	1 376
Pest	462	473	419	422	409	476	471
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>2 383</b>	<b>2 333</b>	<b>2 188</b>	<b>2 085</b>	<b>2 029</b>	<b>1 984</b>	<b>1 847</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	368	329	315	312	325	297	282
Komárom-Esztergom	214	202	200	220	208	179	195
Veszprém	272	251	245	239	212	204	207
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>854</b>	<b>782</b>	<b>760</b>	<b>771</b>	<b>745</b>	<b>680</b>	<b>684</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	422	400	377	395	361	355	357
Vas	234	222	213	222	209	210	215
Zala	280	270	232	209	191	184	196
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>936</b>	<b>892</b>	<b>822</b>	<b>826</b>	<b>761</b>	<b>749</b>	<b>768</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	258	266	244	207	198	175	224
Somogy	253	242	231	254	224	206	208
Tolna	161	163	161	164	154	151	145
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>672</b>	<b>671</b>	<b>636</b>	<b>625</b>	<b>576</b>	<b>532</b>	<b>577</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	670	687	643	660	620	587	583
Heves	263	248	249	234	259	260	195
Nógrád	132	128	118	137	110	106	108
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>1 065</b>	<b>1 063</b>	<b>1 010</b>	<b>1 031</b>	<b>989</b>	<b>953</b>	<b>886</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	424	443	417	421	423	409	425
Jász-Nagykun-Szolnok	244	242	229	235	229	224	260
Szabolcs-Szatmár-Bereg	476	468	479	471	445	428	383
<b>Észak-Alföld</b>	<b>1 144</b>	<b>1 153</b>	<b>1 125</b>	<b>1 127</b>	<b>1 097</b>	<b>1 061</b>	<b>1 068</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	419	422	408	423	375	401	384
Békés	316	299	293	269	291	299	297
Csongrád	473	424	404	394	409	384	371
<b>Dél-Alföld</b>	<b>1 208</b>	<b>1 145</b>	<b>1 105</b>	<b>1 086</b>	<b>1 075</b>	<b>1 084</b>	<b>1 052</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>8 262</b>	<b>8 039</b>	<b>7 646</b>	<b>7 551</b>	<b>7 272</b>	<b>7 043</b>	<b>6 882</b>



## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 8.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest						100	96
Pest						23	23
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>123</b>	<b>119</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér						34	36
Komárom-Esztergom						23	21
Veszprém						12	15
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>69</b>	<b>72</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron						26	27
Vas						11	11
Zala						17	17
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>54</b>	<b>55</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya						25	24
Somogy						16	14
Tolna						13	14
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>54</b>	<b>52</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén						15	17
Heves						10	11
Nógrád						9	4
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>34</b>	<b>32</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar						9	11
Jász-Nagykun-Szolnok						13	12
Szabolcs-Szatmár-Bereg						15	16
<b>Észak-Alföld</b>						<b>37</b>	<b>39</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun						39	41
Békés						27	26
Csongrád						18	15
<b>Dél-Alföld</b>						<b>84</b>	<b>82</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>						<b>455</b>	<b>451</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 8.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest						35	54
Pest						15	14
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>50</b>	<b>68</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér						13	15
Komárom-Esztergom						12	12
Veszprém						10	13
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>35</b>	<b>40</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron						12	14
Vas						9	8
Zala						7	7
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>28</b>	<b>29</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya						10	10
Somogy						7	7
Tolna						8	9
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>25</b>	<b>26</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén						15	20
Heves						7	8
Nógrád						3	5
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>25</b>	<b>33</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar						10	10
Jász-Nagykun-Szolnok						11	11
Szabolcs-Szatmár-Bereg						7	7
<b>Észak-Alföld</b>						<b>28</b>	<b>28</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun						19	21
Békés						12	14
Csongrád						8	9
<b>Dél-Alföld</b>						<b>39</b>	<b>44</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>						<b>230</b>	<b>268</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

**9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – *Student/teacher ratio in full-time and part-time education together*

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>9.1. Óvoda – <i>Kindergarten</i></b>							
Budapest	10,3	10,3	10,0	9,7	9,4	9,4	9,4
Pest	11,4	11,1	10,6	10,5	10,4	10,5	10,8
<b>Közép-Magyarország</b> – <i>Central Hungary</i>	<b>10,8</b>	<b>10,6</b>	<b>10,2</b>	<b>10,1</b>	<b>9,8</b>	<b>9,9</b>	<b>10,0</b>
Fejér	11,0	10,6	10,0	10,0	10,0	10,1	10,5
Komárom-Esztergom	10,9	10,4	10,3	10,1	10,1	10,1	10,4
Veszprém	11,2	10,6	10,1	10,0	9,9	10,0	10,3
<b>Közép-Dunántúl</b> – <i>Central Transdanubia</i>	<b>11,0</b>	<b>10,5</b>	<b>10,1</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,1</b>	<b>10,4</b>
Győr-Moson-Sopron	11,0	10,4	10,2	10,1	10,1	10,1	10,2
Vas	11,1	10,7	10,2	10,1	10,0	10,1	10,4
Zala	11,5	10,8	10,4	10,2	10,2	10,4	10,5
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – <i>Western Transdanubia</i>	<b>11,2</b>	<b>10,6</b>	<b>10,3</b>	<b>10,1</b>	<b>10,1</b>	<b>10,2</b>	<b>10,3</b>
Baranya	11,6	10,8	10,3	10,1	10,0	10,2	10,3
Somogy	10,8	10,2	9,7	9,6	9,5	9,8	10,1
Tolna	10,7	10,3	9,9	9,9	9,8	10,1	10,2
<b>Dél-Dunántúl</b> – <i>Southern Transdanubia</i>	<b>11,1</b>	<b>10,4</b>	<b>10,0</b>	<b>9,9</b>	<b>9,8</b>	<b>10,0</b>	<b>10,2</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	11,9	11,2	10,6	10,8	10,6	11,0	11,2
Heves	11,0	10,4	10,2	10,1	10,2	10,4	10,6
Nógrád	11,1	10,5	10,0	9,9	10,2	10,6	10,4
<b>Észak-Magyarország</b> – <i>Northern Hungary</i>	<b>11,5</b>	<b>10,9</b>	<b>10,4</b>	<b>10,5</b>	<b>10,4</b>	<b>10,8</b>	<b>10,9</b>
Hajdú-Bihar	11,2	10,8	10,4	10,3	10,3	10,7	11,0
Jász-Nagykun-Szolnok	11,9	11,2	10,9	10,7	10,6	10,9	11,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12,5	11,5	10,9	11,1	11,1	11,4	11,8
<b>Észak-Alföld</b> – <i>Northern Great Plain</i>	<b>11,9</b>	<b>11,2</b>	<b>10,7</b>	<b>10,7</b>	<b>10,7</b>	<b>11,0</b>	<b>11,3</b>
Bács-Kiskun	11,5	10,7	10,3	10,4	10,3	10,4	10,6
Békés	10,9	10,3	10,0	9,8	9,5	9,8	9,9
Csongrád	10,9	10,6	10,2	10,0	10,1	10,3	10,3
<b>Dél-Alföld</b> – <i>Southern Great Plain</i>	<b>11,1</b>	<b>10,5</b>	<b>10,2</b>	<b>10,1</b>	<b>10,0</b>	<b>10,2</b>	<b>10,3</b>
<b>Összesen – <i>Total</i></b>	<b>11,2</b>	<b>10,7</b>	<b>10,3</b>	<b>10,2</b>	<b>10,1</b>	<b>10,3</b>	<b>10,4</b>

**9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – *Student/teacher ratio in full-time and part-time education together*

(Folytatás – *Continued*)

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>9.2. Általános iskola – <i>Primary (general) schools</i></b>							
Budapest	9,2	9,3	9,1	9,1	9,1	9,2	9,3
Pest	11,4	11,3	11,0	10,7	10,7	10,7	10,5
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>10,1</b>	<b>10,1</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>9,8</b>	<b>9,8</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	10,4	10,2	9,8	9,5	9,5	9,6	9,7
Komárom-Esztergom	10,4	10,3	9,9	9,8	9,6	9,6	9,7
Veszprém	9,6	9,6	9,6	9,4	9,3	9,2	9,1
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>10,1</b>	<b>10,0</b>	<b>9,8</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	10,5	10,5	10,4	10,2	10,3	10,4	10,3
Vas	10,4	10,0	9,7	9,3	9,2	8,9	8,8
Zala	9,9	9,4	9,3	9,2	9,0	8,6	8,7
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>10,3</b>	<b>10,1</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	9,8	9,7	9,3	9,1	8,9	8,9	8,8
Somogy	9,8	9,5	9,1	8,8	8,7	8,6	8,7
Tolna	9,4	9,3	9,1	8,9	8,6	8,8	8,7
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>9,7</b>	<b>9,5</b>	<b>9,2</b>	<b>8,9</b>	<b>8,7</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	10,8	10,5	10,2	10,0	9,8	9,6	9,7
Heves	10,6	10,4	10,2	9,9	9,6	9,5	9,5
Nógrád	11,1	10,5	10,1	9,8	9,7	9,6	9,8
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>10,8</b>	<b>10,5</b>	<b>10,2</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	10,9	10,6	10,3	10,0	9,8	9,7	9,7
Jász-Nagykun-Szolnok	11,0	10,7	10,5	10,2	10,1	10,1	9,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	10,8	10,4	10,1	9,9	9,8	9,6	9,6
<b>Észak-Alföld</b>	<b>10,9</b>	<b>10,5</b>	<b>10,3</b>	<b>10,0</b>	<b>9,8</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	10,3	10,0	9,7	9,5	9,3	9,0	9,0
Békés	10,4	10,0	9,9	9,5	9,2	9,1	9,0
Csongrád	10,6	10,4	10,3	10,0	9,8	9,7	9,6
<b>Dél-Alföld</b>	<b>10,4</b>	<b>10,1</b>	<b>9,9</b>	<b>9,6</b>	<b>9,4</b>	<b>9,2</b>	<b>9,2</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – <i>Total</i></b>	<b>10,3</b>	<b>10,2</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>

**9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – *Student/teacher ratio in full-time and part-time education together*

(Folytatás – *Continued*)

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>9.3. Szakközépiskola – <i>Vocational secondary schools</i></b>							
Budapest	16,7	17,7	16,0	15,3	17,6	23,5	19,6
Pest	12,5	12,4	11,2	11,2	12,4	21,4	20,5
<b>Közép-Magyarország</b> – <i>Central Hungary</i>	<b>15,1</b>	<b>15,7</b>	<b>14,1</b>	<b>13,6</b>	<b>15,6</b>	<b>22,8</b>	<b>19,9</b>
Fejér	14,3	13,7	12,0	10,8	11,4	16,6	20,3
Komárom-Esztergom	13,6	12,8	12,1	11,5	13,6	16,4	17,4
Veszprém	16,9	14,5	13,3	12,3	15,8	15,3	14,7
<b>Közép-Dunántúl</b> – <i>Central Transdanubia</i>	<b>14,9</b>	<b>13,7</b>	<b>12,5</b>	<b>11,5</b>	<b>13,4</b>	<b>16,1</b>	<b>17,3</b>
Győr-Moson-Sopron	14,2	13,2	12,1	12,4	16,0	16,2	15,1
Vas	14,5	13,5	14,3	13,4	16,4	20,1	15,4
Zala	15,8	14,5	12,1	12,2	13,4	17,7	14,9
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – <i>Western Transdanubia</i>	<b>14,7</b>	<b>13,6</b>	<b>12,6</b>	<b>12,6</b>	<b>15,3</b>	<b>17,5</b>	<b>15,1</b>
Baranya	16,3	13,2	14,4	11,6	14,7	18,7	15,2
Somogy	14,5	12,7	11,0	11,1	12,6	14,5	14,4
Tolna	12,3	11,0	10,0	9,1	12,1	11,6	12,0
<b>Dél-Dunántúl</b> – <i>Southern Transdanubia</i>	<b>14,4</b>	<b>12,4</b>	<b>11,7</b>	<b>10,7</b>	<b>13,2</b>	<b>14,8</b>	<b>13,9</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	15,3	16,0	15,0	14,5	14,6	15,6	15,7
Heves	14,2	12,9	12,6	12,4	14,1	13,7	12,9
Nógrád	13,0	10,2	8,4	9,5	13,6	11,8	10,4
<b>Észak-Magyarország</b> – <i>Northern Hungary</i>	<b>14,7</b>	<b>14,3</b>	<b>13,2</b>	<b>13,1</b>	<b>14,3</b>	<b>14,4</b>	<b>14,0</b>
Hajdú-Bihar	15,4	12,9	11,3	11,7	15,2	17,4	16,9
Jász-Nagykun-Szolnok	12,6	11,4	11,3	10,5	12,9	13,9	12,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	17,2	16,5	15,7	13,4	15,4	18,2	16,1
<b>Észak-Alföld</b> – <i>Northern Great Plain</i>	<b>15,5</b>	<b>14,1</b>	<b>13,2</b>	<b>12,1</b>	<b>14,6</b>	<b>16,7</b>	<b>15,3</b>
Bács-Kiskun	13,5	11,9	11,0	12,0	14,6	14,5	13,4
Békés	13,1	12,6	10,6	10,7	13,6	14,6	11,7
Csongrád	11,7	11,1	10,2	10,1	12,4	14,5	13,5
<b>Dél-Alföld</b> – <i>Southern Great Plain</i>	<b>12,8</b>	<b>11,9</b>	<b>10,7</b>	<b>11,0</b>	<b>13,5</b>	<b>14,5</b>	<b>12,9</b>
<b>Összesen – <i>Total</i></b>	<b>14,6</b>	<b>13,7</b>	<b>12,6</b>	<b>12,1</b>	<b>14,3</b>	<b>16,6</b>	<b>15,4</b>

**9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – *Student/teacher ratio in full-time and part-time education together*

(Folytatás – *Continued*)

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

**9.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – *Vocational schools, Special skills development schools***

Budapest	5,2	4,6	4,6	4,4	4,2
Pest	7,1	6,3	5,6	6,1	5,3
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>5,5</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>
<i>– Central Hungary</i>					
Fejér	4,8	4,5	3,7	3,5	3,7
Komárom-Esztergom	5,4	4,9	4,1	3,7	3,8
Veszprém	6,3	5,3	4,5	5,8	5,5
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>5,4</b>	<b>4,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>
<i>– Central Transdanubia</i>					
Győr-Moson-Sopron	6,4	5,1	5,3	5,6	4,9
Vas	6,7	6,1	4,9	4,1	4,2
Zala	7,4	6,0	5,5	5,0	4,3
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>6,7</b>	<b>5,6</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,6</b>
<i>– Western Transdanubia</i>					
Baranya	7,1	5,5	5,6	5,3	4,9
Somogy	8,0	6,9	6,6	6,1	5,3
Tolna	7,0	5,2	5,0	4,3	5,0
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>7,3</b>	<b>5,8</b>	<b>5,8</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>					
Borsod-Abaúj-Zemplén	6,1	6,7	4,8	5,9	6,1
Heves	6,8	6,2	5,3	5,8	4,8
Nógrád	5,6	5,9	5,9	7,0	5,6
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>5,1</b>	<b>6,1</b>	<b>5,7</b>
<i>– Northern Hungary</i>					
Hajdú-Bihar	5,3	5,4	4,9	4,9	4,7
Jász-Nagykun-Szolnok	5,0	5,1	4,1	3,8	4,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6,9	6,5	5,1	5,3	4,7
<b>Észak-Alföld</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>
<i>– Northern Great Plain</i>					
Bács-Kiskun	5,7	4,5	4,2	3,7	3,8
Békés	7,0	5,9	4,8	5,0	4,9
Csongrád	5,1	5,2	4,0	3,7	3,7
<b>Dél-Alföld</b>	<b>5,8</b>	<b>4,9</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>
<i>– Southern Great Plain</i>					
<b>Összesen – Total</b>	<b>5,9</b>	<b>5,3</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>

**9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – *Student/teacher ratio in full-time and part-time education together*

(Folytatás – *Continued*)

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>9.5. Gimnázium – <i>Secondary general schools</i></b>							
Budapest	11,4	11,5	11,3	11,2	11,0	11,0	10,9
Pest	13,2	12,8	12,3	12,4	12,2	12,3	12,1
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>11,8</b>	<b>11,8</b>	<b>11,5</b>	<b>11,5</b>	<b>11,3</b>	<b>11,3</b>	<b>11,2</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	12,7	12,8	13,2	12,6	12,4	14,0	13,4
Komárom-Esztergom	13,5	13,4	13,3	12,7	12,3	12,0	11,6
Veszprém	11,6	11,2	11,1	10,5	10,7	10,5	10,7
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>12,6</b>	<b>12,4</b>	<b>12,5</b>	<b>11,9</b>	<b>11,8</b>	<b>12,2</b>	<b>11,9</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	12,3	13,0	13,1	12,1	12,1	11,9	12,1
Vas	13,6	12,6	12,5	12,6	12,3	11,7	11,8
Zala	12,9	12,4	12,6	11,4	11,3	11,2	10,9
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>12,7</b>	<b>12,7</b>	<b>12,8</b>	<b>12,0</b>	<b>11,9</b>	<b>11,7</b>	<b>11,7</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	12,2	12,2	11,3	10,9	10,8	11,1	11,0
Somogy	14,2	12,0	11,0	11,2	10,3	11,1	10,7
Tolna	12,4	12,3	11,1	10,7	10,6	10,8	10,8
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>12,8</b>	<b>12,2</b>	<b>11,2</b>	<b>10,9</b>	<b>10,6</b>	<b>11,0</b>	<b>10,9</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	13,3	12,6	12,6	12,2	12,3	12,4	12,4
Heves	12,4	11,9	11,6	12,1	11,5	12,0	12,2
Nógrád	13,5	13,6	12,8	12,8	12,1	11,8	11,4
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>13,1</b>	<b>12,6</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>	<b>12,0</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	14,4	13,6	13,0	12,7	12,1	12,0	11,8
Jász-Nagykun-Szolnok	11,8	11,4	11,1	10,9	11,7	11,3	10,8
Szabolcs-Szatmár-Bereg	17,4	15,5	14,9	14,1	14,7	15,2	14,2
<b>Észak-Alföld</b>	<b>14,9</b>	<b>13,8</b>	<b>13,3</b>	<b>12,9</b>	<b>13,1</b>	<b>13,1</b>	<b>12,5</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	13,6	13,4	12,3	12,9	12,8	12,9	12,4
Békés	12,3	12,6	12,5	12,3	11,9	11,9	11,9
Csongrád	12,9	12,1	11,6	11,4	11,0	11,1	10,8
<b>Dél-Alföld</b>	<b>13,0</b>	<b>12,7</b>	<b>12,1</b>	<b>12,2</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,7</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – <i>Total</i></b>	<b>12,8</b>	<b>12,5</b>	<b>12,1</b>	<b>11,9</b>	<b>11,7</b>	<b>11,8</b>	<b>11,6</b>

**9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – *Student/teacher ratio in full-time and part-time education together*

(Folytatás – *Continued*)

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

**9.6. Szakgimnázium – *Vocational grammar schools***

Budapest	13,8	13,3	12,0	10,9	11,1	10,9	10,6
Pest	12,7	12,3	11,3	10,7	10,8	10,5	10,5
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>13,6</b>	<b>13,1</b>	<b>11,9</b>	<b>10,9</b>	<b>11,0</b>	<b>10,8</b>	<b>10,6</b>
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	15,5	14,2	12,1	11,8	11,8	10,5	10,2
Komárom-Esztergom	13,8	12,7	11,9	12,2	11,9	12,2	11,6
Veszprém	13,0	13,3	12,1	11,6	10,3	10,5	9,5
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>14,3</b>	<b>13,6</b>	<b>12,1</b>	<b>11,8</b>	<b>11,3</b>	<b>10,9</b>	<b>10,3</b>
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	12,6	11,7	11,5	11,1	10,9	11,3	10,6
Vas	12,3	11,8	11,1	10,8	10,5	9,2	9,7
Zala	14,8	13,6	12,1	12,0	12,1	10,0	10,1
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>13,1</b>	<b>12,2</b>	<b>11,5</b>	<b>11,2</b>	<b>11,1</b>	<b>10,4</b>	<b>10,2</b>
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	11,9	11,8	11,4	13,5	13,3	9,4	10,2
Somogy	13,3	13,1	11,7	11,2	12,1	9,7	9,0
Tolna	12,8	10,5	11,0	10,7	11,2	10,3	10,1
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>12,6</b>	<b>11,8</b>	<b>11,4</b>	<b>11,9</b>	<b>12,3</b>	<b>9,7</b>	<b>9,8</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	13,2	12,4	11,7	11,5	11,4	11,5	11,0
Heves	14,3	12,8	11,9	11,8	10,7	11,3	10,9
Nógrád	12,5	12,9	12,2	11,3	10,4	9,9	9,8
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>13,4</b>	<b>12,5</b>	<b>11,8</b>	<b>11,6</b>	<b>11,1</b>	<b>11,3</b>	<b>10,8</b>
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	14,2	13,7	12,5	12,1	12,1	11,6	11,7
Jász-Nagykun-Szolnok	14,7	13,1	11,6	12,0	10,7	9,8	10,3
Szabolcs-Szatmár-Bereg	15,6	14,7	13,5	13,2	12,9	10,7	11,4
<b>Észak-Alföld</b>	<b>14,8</b>	<b>13,9</b>	<b>12,7</b>	<b>12,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,8</b>	<b>11,3</b>
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	13,3	12,4	12,1	11,2	10,8	10,9	10,7
Békés	13,4	11,7	11,6	11,2	10,9	9,6	9,9
Csongrád	12,7	12,0	10,8	11,2	12,0	10,5	10,0
<b>Dél-Alföld</b>	<b>13,1</b>	<b>12,1</b>	<b>11,5</b>	<b>11,2</b>	<b>11,3</b>	<b>10,4</b>	<b>10,2</b>
<i>– Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>	<b>13,6</b>	<b>12,8</b>	<b>11,9</b>	<b>11,4</b>	<b>11,4</b>	<b>10,7</b>	<b>10,5</b>



**9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – *Student/teacher ratio in full-time and part-time education together*

(Folytatás – *Continued*)

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

**9.7. Szakiskola - Vocational schools\***

Budapest						5,4	4,8
Pest						4,6	5,1
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>5,2</b>	<b>4,9</b>
– <i>Central Hungary</i>							
Fejér						4,6	4,7
Komárom-Esztergom						3,9	2,9
Veszprém						5,8	5,1
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>4,6</b>	<b>4,0</b>
– <i>Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron						5,4	5,0
Vas						3,9	4,2
Zala						5,1	5,6
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>4,9</b>	<b>5,0</b>
– <i>Western Transdanubia</i>							
Baranya						5,4	5,7
Somogy						6,0	5,9
Tolna						7,7	8,9
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>5,9</b>	<b>6,2</b>
– <i>Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén						4,6	5,6
Heves						8,2	6,9
Nógrád						5,0	3,6
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>5,4</b>	<b>5,3</b>
– <i>Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar						5,5	6,1
Jász-Nagykun-Szolnok						6,5	6,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg						4,8	4,7
<b>Észak-Alföld</b>						<b>5,4</b>	<b>5,3</b>
– <i>Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun						4,1	4,1
Békés						5,2	4,7
Csongrád						6,4	5,0
<b>Dél-Alföld</b>						<b>4,7</b>	<b>4,4</b>
– <i>Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – Total</b>						<b>5,1</b>	<b>4,9</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

**9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – *Student/teacher ratio in full-time and part-time education together*

(Folytatás – *Continued*)

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév - <i>School year</i>						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

**9.8. Készségfejlesztő iskola - *Special skills development schools\****

Budapest						3,7	3,3
Pest						9,0	6,0
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>4,3</b>	<b>3,6</b>
– <i>Central Hungary</i>							
Fejér						3,7	3,5
Komárom-Esztergom						3,6	4,0
Veszprém						4,4	3,7
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>3,9</b>	<b>3,7</b>
– <i>Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron						4,1	4,8
Vas						6,2	5,5
Zala						3,6	4,1
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>4,5</b>	<b>4,8</b>
– <i>Western Transdanubia</i>							
Baranya						4,1	4,8
Somogy						6,1	6,2
Tolna						4,0	3,9
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>4,4</b>	<b>4,8</b>
– <i>Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén						6,0	5,1
Heves						4,5	5,0
Nógrád						6,3	6,1
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>5,6</b>	<b>5,2</b>
– <i>Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar						4,5	4,7
Jász-Nagykun-Szolnok						4,2	4,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg						6,4	4,9
<b>Észak-Alföld</b>						<b>4,7</b>	<b>4,5</b>
– <i>Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun						3,2	3,3
Békés						3,4	4,1
Csongrád						3,6	4,4
<b>Dél-Alföld</b>						<b>3,3</b>	<b>3,6</b>
– <i>Southern Great Plain</i>							
<b>Összesen – <i>Total</i></b>						<b>4,2</b>	<b>4,1</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>10.1. Óvoda – Kindergarten</b>							
Budapest	22,8	22,4	22,0	21,6	21,0	20,9	21,0
Pest	24,1	23,4	22,6	22,4	22,2	22,5	22,8
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>23,4</b>	<b>22,9</b>	<b>22,3</b>	<b>22,0</b>	<b>21,6</b>	<b>21,6</b>	<b>21,8</b>
Fejér	23,4	22,3	21,5	21,3	21,2	21,7	21,6
Komárom-Esztergom	22,8	22,0	21,4	21,4	21,2	21,4	21,5
Veszprém	22,7	21,9	21,2	20,9	20,8	21,1	21,4
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>23,0</b>	<b>22,1</b>	<b>21,4</b>	<b>21,2</b>	<b>21,0</b>	<b>21,4</b>	<b>21,5</b>
Győr-Moson-Sopron	22,5	21,7	21,3	21,4	21,1	21,2	21,5
Vas	22,9	22,2	21,5	21,4	21,3	21,8	22,1
Zala	22,9	21,7	21,0	20,6	20,5	21,0	21,2
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>22,7</b>	<b>21,8</b>	<b>21,3</b>	<b>21,2</b>	<b>21,0</b>	<b>21,3</b>	<b>21,6</b>
Baranya	23,6	22,4	21,8	21,5	21,1	21,4	21,6
Somogy	22,3	21,2	20,5	20,3	20,1	20,5	20,6
Tolna	21,8	21,1	20,3	20,2	20,4	21,1	21,2
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>22,7</b>	<b>21,7</b>	<b>21,0</b>	<b>20,8</b>	<b>20,6</b>	<b>21,0</b>	<b>21,1</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	24,0	22,8	22,1	22,1	21,9	22,4	22,5
Heves	22,8	21,7	21,0	20,9	20,7	21,0	21,2
Nógrád	22,1	20,9	20,2	20,2	20,3	21,1	20,9
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>23,4</b>	<b>22,2</b>	<b>21,5</b>	<b>21,5</b>	<b>21,3</b>	<b>21,8</b>	<b>21,9</b>
Hajdú-Bihar	23,5	22,6	21,9	21,7	21,7	22,2	22,7
Jász-Nagykun-Szolnok	23,8	22,7	21,8	21,7	21,5	22,1	22,5
Szabolcs-Szatmár-Bereg	24,8	23,3	22,6	22,8	22,5	23,1	23,2
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>24,1</b>	<b>22,9</b>	<b>22,1</b>	<b>22,1</b>	<b>22,0</b>	<b>22,5</b>	<b>22,8</b>
Bács-Kiskun	23,0	21,8	21,2	21,6	21,4	21,6	21,7
Békés	22,0	21,0	20,5	20,0	19,8	20,4	20,5
Csongrád	22,6	21,7	21,3	21,1	21,6	21,9	21,8
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>22,6</b>	<b>21,6</b>	<b>21,0</b>	<b>21,0</b>	<b>21,1</b>	<b>21,4</b>	<b>21,4</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>23,2</b>	<b>22,3</b>	<b>21,7</b>	<b>21,6</b>	<b>21,3</b>	<b>21,7</b>	<b>21,8</b>

## 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>10.2. Általános iskola – Primary (general) schools</b>							
Budapest	21,2	21,5	21,6	21,7	21,7	21,6	21,5
Pest	21,7	21,7	21,7	21,7	21,8	21,7	21,8
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>21,4</b>	<b>21,6</b>	<b>21,6</b>	<b>21,7</b>	<b>21,8</b>	<b>21,6</b>	<b>21,6</b>
Fejér	19,4	19,4	19,5	19,3	19,3	19,1	19,4
Komárom-Esztergom	19,5	19,6	19,4	19,4	19,5	19,5	19,6
Veszprém	18,8	19,0	19,3	19,3	19,5	19,4	19,3
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>19,2</b>	<b>19,3</b>	<b>19,4</b>	<b>19,3</b>	<b>19,4</b>	<b>19,3</b>	<b>19,4</b>
Győr-Moson-Sopron	20,0	20,1	20,3	20,5	20,7	20,9	21,1
Vas	19,8	19,7	19,5	19,3	19,3	19,0	18,8
Zala	18,9	18,8	19,0	19,0	18,9	18,8	18,7
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>19,7</b>	<b>19,6</b>	<b>19,7</b>	<b>19,8</b>	<b>19,9</b>	<b>19,8</b>	<b>19,8</b>
Baranya	19,0	18,9	18,9	18,8	18,6	18,4	18,3
Somogy	19,2	18,9	18,7	18,5	18,5	18,2	18,3
Tolna	19,0	18,8	18,7	18,6	18,6	18,6	18,4
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>19,0</b>	<b>18,9</b>	<b>18,8</b>	<b>18,6</b>	<b>18,5</b>	<b>18,4</b>	<b>18,3</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	19,7	19,4	19,2	18,9	18,6	18,4	18,4
Heves	19,5	19,3	19,4	19,1	19,0	19,0	18,7
Nógrád	18,6	18,3	18,1	17,6	17,8	17,8	18,2
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>19,4</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>	<b>18,7</b>	<b>18,6</b>	<b>18,5</b>	<b>18,4</b>
Hajdú-Bihar	22,1	21,9	21,9	21,5	21,2	21,1	20,8
Jász-Nagykun-Szolnok	20,8	20,5	20,5	20,5	20,4	20,2	20,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	20,1	20,0	19,8	19,6	19,4	19,2	18,9
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>21,0</b>	<b>20,7</b>	<b>20,7</b>	<b>20,5</b>	<b>20,2</b>	<b>20,1</b>	<b>19,9</b>
Bács-Kiskun	19,1	19,0	18,9	18,8	18,8	18,4	18,5
Békés	19,6	19,2	19,0	18,7	18,5	18,1	18,1
Csongrád	21,9	21,6	21,5	21,4	21,2	21,1	20,9
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>20,0</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>	<b>19,5</b>	<b>19,4</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>	<b>20,1</b>	<b>20,0</b>	<b>19,9</b>	<b>19,9</b>

## 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>10.3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools</b>							
Budapest	23,7	22,3	20,4	19,8	17,1	18,7	17,5
Pest	23,8	22,3	19,3	18,3	17,9	17,6	17,2
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>23,7</b>	<b>22,3</b>	<b>20,1</b>	<b>19,3</b>	<b>17,4</b>	<b>18,3</b>	<b>17,4</b>
Fejér	24,4	22,4	19,1	18,8	17,7	18,2	17,4
Komárom-Esztergom	23,6	21,0	19,0	17,7	19,4	18,4	11,6
Veszprém	24,3	21,3	19,9	19,1	19,0	17,9	17,6
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>24,1</b>	<b>21,6</b>	<b>19,4</b>	<b>18,6</b>	<b>18,6</b>	<b>18,2</b>	<b>15,3</b>
Győr-Moson-Sopron	25,3	23,6	21,1	19,6	19,9	18,6	18,5
Vas	25,1	22,3	20,2	19,1	19,1	18,6	17,2
Zala	21,5	21,5	18,2	14,0	16,9	15,6	16,3
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>24,0</b>	<b>22,6</b>	<b>19,9</b>	<b>17,5</b>	<b>18,8</b>	<b>17,6</b>	<b>17,5</b>
Baranya	23,7	20,6	18,4	17,6	19,1	18,9	19,5
Somogy	23,7	21,9	19,3	18,6	18,4	16,3	17,1
Tolna	21,2	20,4	17,9	16,5	18,7	17,7	17,4
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>23,0</b>	<b>21,0</b>	<b>18,6</b>	<b>17,8</b>	<b>18,7</b>	<b>17,5</b>	<b>17,8</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	24,0	23,0	20,3	20,1	19,4	18,3	17,0
Heves	25,0	22,9	20,7	19,0	20,5	19,5	19,6
Nógrád	24,0	21,2	18,5	17,8	18,8	15,3	15,4
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>24,2</b>	<b>22,7</b>	<b>20,2</b>	<b>19,5</b>	<b>19,6</b>	<b>18,1</b>	<b>17,4</b>
Hajdú-Bihar	27,4	23,9	21,6	20,0	20,8	20,0	19,3
Jász-Nagykun-Szolnok	24,7	22,9	20,6	20,1	20,5	18,0	16,8
Szabolcs-Szatmár-Bereg	26,0	24,7	22,7	20,7	21,4	19,7	18,9
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>26,1</b>	<b>24,1</b>	<b>21,9</b>	<b>20,3</b>	<b>21,0</b>	<b>19,3</b>	<b>18,4</b>
Bács-Kiskun	22,7	23,1	20,8	20,3	18,7	17,5	18,0
Békés	24,7	21,7	19,6	17,8	18,8	18,0	17,5
Csongrád	23,5	21,4	19,3	19,0	19,7	17,7	17,8
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>23,5</b>	<b>22,2</b>	<b>20,0</b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>17,7</b>	<b>17,8</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>24,2</b>	<b>22,5</b>	<b>20,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,0</b>	<b>18,2</b>	<b>17,4</b>

## 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

### 10.4. Szakiskola, készségfejlesztő iskola – Vocational schools, Special skills development schools

Budapest	11,4	10,3	9,6	9,2	9,1
Pest	10,5	11,7	10,6	9,7	8,6
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>11,2</b>	<b>10,6</b>	<b>9,8</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>
– Central Hungary					
Fejér	8,4	8,8	8,0	7,7	7,6
Komárom-Esztergom	12,9	11,4	10,2	8,4	8,4
Veszprém	13,3	11,1	8,7	9,7	10,1
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>10,8</b>	<b>10,1</b>	<b>8,8</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>
– Central Transdanubia					
Győr-Moson-Sopron	10,4	10,2	10,3	9,6	9,4
Vas	12,4	11,5	10,7	10,0	7,5
Zala	9,8	8,9	8,5	8,6	8,8
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>10,7</b>	<b>10,1</b>	<b>9,9</b>	<b>9,4</b>	<b>8,7</b>
– Western Transdanubia					
Baranya	10,9	9,5	9,4	8,3	7,7
Somogy	11,4	11,3	9,7	9,0	8,7
Tolna	8,9	8,3	8,1	6,6	6,9
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>10,6</b>	<b>9,8</b>	<b>9,2</b>	<b>8,1</b>	<b>7,7</b>
– Southern Transdanubia					
Borsod-Abaúj-Zemplén	11,9	11,0	9,7	10,7	9,8
Heves	9,9	9,3	8,4	10,8	8,2
Nógrád	10,2	8,8	8,6	8,1	6,6
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>11,0</b>	<b>10,1</b>	<b>9,1</b>	<b>9,9</b>	<b>8,5</b>
– Northern Hungary					
Hajdú-Bihar	10,2	9,8	8,7	8,9	9,1
Jász-Nagykun-Szolnok	10,7	11,2	9,7	10,1	9,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	11,8	11,7	11,4	10,2	10,9
<b>Észak-Alföld</b>	<b>11,0</b>	<b>10,9</b>	<b>10,2</b>	<b>9,8</b>	<b>10,1</b>
– Northern Great Plain					
Bács-Kiskun	10,6	9,5	9,2	8,2	8,0
Békés	10,1	9,0	8,6	8,1	7,7
Csongrád	12,7	12,3	11,0	8,5	7,7
<b>Dél-Alföld</b>	<b>10,8</b>	<b>9,8</b>	<b>9,3</b>	<b>8,2</b>	<b>7,9</b>
– Southern Great Plain					
<b>Összesen – Total</b>	<b>10,9</b>	<b>10,3</b>	<b>9,5</b>	<b>9,0</b>	<b>8,6</b>

## 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>10.5. Gimnázium – Secondary general schools</b>							
Budapest	27,0	26,9	27,3	27,3	27,3	27,4	27,4
Pest	30,1	29,7	29,9	30,1	29,9	29,8	30,1
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>27,8</b>	<b>27,6</b>	<b>27,9</b>	<b>28,0</b>	<b>28,0</b>	<b>28,0</b>	<b>28,1</b>
Fejér	27,5	25,9	28,1	28,3	29,0	28,7	28,7
Komárom-Esztergom	29,3	29,2	29,0	29,5	29,1	29,0	28,9
Veszprém	28,5	28,1	28,2	27,7	27,5	28,0	27,8
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>28,4</b>	<b>27,6</b>	<b>28,4</b>	<b>28,4</b>	<b>28,6</b>	<b>28,6</b>	<b>28,5</b>
Győr-Moson-Sopron	27,8	27,8	27,7	27,5	27,3	28,2	28,5
Vas	29,4	29,0	28,0	28,3	28,0	28,8	29,1
Zala	29,2	29,2	28,9	28,6	29,1	29,3	28,8
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>28,5</b>	<b>28,4</b>	<b>28,0</b>	<b>28,0</b>	<b>27,9</b>	<b>28,7</b>	<b>28,7</b>
Baranya	27,5	27,3	27,6	27,7	27,9	27,5	27,7
Somogy	27,5	27,0	27,0	27,5	27,8	28,3	28,2
Tolna	26,9	26,8	26,8	26,3	26,2	26,1	26,0
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>27,3</b>	<b>27,1</b>	<b>27,2</b>	<b>27,2</b>	<b>27,4</b>	<b>27,3</b>	<b>27,4</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	28,7	28,6	28,6	27,9	28,0	28,7	27,7
Heves	30,4	30,2	29,7	30,0	29,9	30,2	30,0
Nógrád	28,3	27,9	27,1	27,2	27,3	28,7	28,0
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>29,1</b>	<b>28,9</b>	<b>28,6</b>	<b>28,3</b>	<b>28,4</b>	<b>29,1</b>	<b>28,4</b>
Hajdú-Bihar	30,4	29,6	29,4	29,2	29,1	29,5	29,2
Jász-Nagykun-Szolnok	27,1	27,3	27,1	27,1	27,2	27,0	27,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	30,5	30,3	29,0	29,3	29,2	29,0	28,6
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>29,7</b>	<b>29,4</b>	<b>28,8</b>	<b>28,8</b>	<b>28,7</b>	<b>28,8</b>	<b>28,5</b>
Bács-Kiskun	28,3	27,5	26,9	27,6	27,5	27,5	27,7
Békés	26,5	26,9	27,1	26,8	27,4	27,4	26,8
Csongrád	28,7	28,5	27,5	27,2	27,8	27,9	28,2
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>27,9</b>	<b>27,6</b>	<b>27,2</b>	<b>27,3</b>	<b>27,6</b>	<b>27,6</b>	<b>27,6</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>28,3</b>	<b>28,1</b>	<b>28,0</b>	<b>28,0</b>	<b>28,1</b>	<b>28,2</b>	<b>28,1</b>

## 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>10.6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools</b>							
Budapest	25,6	24,0	23,2	23,2	22,8	22,7	22,5
Pest	25,0	23,8	23,8	22,7	22,4	21,4	21,4
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>25,5</b>	<b>23,9</b>	<b>23,3</b>	<b>23,1</b>	<b>22,7</b>	<b>22,4</b>	<b>22,3</b>
Fejér	26,8	25,7	24,9	24,4	23,2	22,1	22,2
Komárom-Esztergom	26,1	25,3	25,0	26,5	23,9	22,9	23,3
Veszprém	24,8	24,3	23,7	23,6	22,6	21,8	22,0
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>26,0</b>	<b>25,2</b>	<b>24,5</b>	<b>24,6</b>	<b>23,2</b>	<b>22,2</b>	<b>22,5</b>
Győr-Moson-Sopron	26,0	26,2	26,2	25,8	25,0	24,4	24,1
Vas	25,3	24,6	24,7	24,1	23,7	22,4	22,4
Zala	24,5	24,7	24,1	19,6	22,1	21,0	21,0
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>25,4</b>	<b>25,4</b>	<b>25,3</b>	<b>23,6</b>	<b>23,9</b>	<b>23,0</b>	<b>22,9</b>
Baranya	24,7	24,0	23,6	23,8	22,3	21,4	23,5
Somogy	24,3	24,5	23,0	22,3	20,9	20,1	20,8
Tolna	23,7	23,6	22,7	23,0	22,7	23,1	22,8
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>24,3</b>	<b>24,1</b>	<b>23,2</b>	<b>23,0</b>	<b>21,9</b>	<b>21,4</b>	<b>22,3</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	25,2	25,2	23,9	23,6	22,4	21,3	19,2
Heves	26,6	26,3	25,6	24,0	23,2	22,8	21,7
Nógrád	25,4	24,5	23,4	23,2	22,0	20,0	19,0
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>25,6</b>	<b>25,4</b>	<b>24,2</b>	<b>23,6</b>	<b>22,6</b>	<b>21,5</b>	<b>19,8</b>
Hajdú-Bihar	27,0	26,1	25,2	25,1	24,1	23,6	24,1
Jász-Nagykun-Szolnok	24,2	23,3	23,0	22,4	20,7	20,0	19,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	25,7	24,7	24,0	23,8	22,5	22,5	23,1
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>25,8</b>	<b>24,9</b>	<b>24,2</b>	<b>24,0</b>	<b>22,6</b>	<b>22,3</b>	<b>22,6</b>
Bács-Kiskun	25,2	25,3	25,6	24,6	23,0	22,2	22,6
Békés	24,5	24,5	23,7	23,7	22,2	21,9	21,3
Csongrád	25,2	24,3	23,4	23,8	23,5	22,6	22,4
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>25,0</b>	<b>24,7</b>	<b>24,3</b>	<b>24,0</b>	<b>23,0</b>	<b>22,3</b>	<b>22,2</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>25,4</b>	<b>24,6</b>	<b>24,0</b>	<b>23,6</b>	<b>22,8</b>	<b>22,2</b>	<b>22,1</b>



## 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 10.7. Szakiskola - Vocational schools\*

Budapest						9,2	9,4
Pest						8,6	9,5
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>9,1</b>	<b>9,4</b>
– Central Hungary							
Fejér						8,1	8,3
Komárom-Esztergom						9,5	9,1
Veszprém						11,2	10,5
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>9,1</b>	<b>9,0</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						9,9	9,3
Vas						9,5	7,7
Zala						8,6	8,6
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>9,4</b>	<b>8,7</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						7,5	7,1
Somogy						7,9	7,9
Tolna						8,3	7,6
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>7,8</b>	<b>7,4</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						9,8	9,9
Heves						9,7	9,1
Nógrád						6,7	7,0
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>8,8</b>	<b>8,9</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						9,3	9,8
Jász-Nagykun-Szolnok						9,5	9,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg						9,9	10,6
<b>Észak-Alföld</b>						<b>9,6</b>	<b>10,1</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						8,1	8,4
Békés						6,9	8,3
Csongrád						8,1	7,0
<b>Dél-Alföld</b>						<b>7,7</b>	<b>8,0</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>8,7</b>	<b>8,8</b>

\* A szakiskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

## 10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Tanév - School year						
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

### 10.8. Készségfejlesztő iskola - Special skills development schools\*

Budapest						9,2	8,8
Pest						7,4	8,0
<b>Közép-Magyarország</b>						<b>8,6</b>	<b>8,7</b>
– Central Hungary							
Fejér						6,5	7,1
Komárom-Esztergom						5,8	6,2
Veszprém						8,3	6,6
<b>Közép-Dunántúl</b>						<b>6,7</b>	<b>6,7</b>
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron						6,4	5,8
Vas						8,2	10,2
Zala						6,7	8,3
<b>Nyugat-Dunántúl</b>						<b>7,0</b>	<b>7,2</b>
– Western Transdanubia							
Baranya						7,1	7,9
Somogy						9,2	9,3
Tolna						8,0	7,8
<b>Dél-Dunántúl</b>						<b>7,8</b>	<b>8,1</b>
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén						8,7	7,9
Heves						7,9	8,1
Nógrád						6,3	6,1
<b>Észak-Magyarország</b>						<b>8,1</b>	<b>7,6</b>
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar						8,9	9,3
Jász-Nagykun-Szolnok						9,1	8,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg						11,7	9,1
<b>Észak-Alföld</b>						<b>9,6</b>	<b>9,0</b>
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun						8,0	7,5
Békés						5,6	6,5
Csongrád						8,6	8,2
<b>Dél-Alföld</b>						<b>7,4</b>	<b>7,3</b>
– Southern Great Plain							
<b>Összesen – Total</b>						<b>7,9</b>	<b>7,8</b>

\*A készségfejlesztő iskolai adatokat a 2017/2018-as tanévtől az előző évektől eltérő szerkezetben közöljük.

**11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together**

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
		Budapest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom-Esztergom	Veszprém	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	265	108	373	37	0	22	59
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	1 528	84	1 612	53	58	62	173
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	1 058	219	1 277	27	3	11	41
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	1 447	137	1 584	87	12	20	119
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	394	20	414	122	30	37	189
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	0	0	0
340	Üzleti ismeretek és ügyvitel (általános programok) – Business and administration (broad programme)	17	0	17	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	1 347	647	1 994	380	184	210	774
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	0	0	0	0	0	0	0
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	34	0	34	0	0	0	0
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	1 894	497	2 391	342	185	210	737
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	962	175	1 137	62	142	109	313
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	401	96	497	106	37	26	169
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	18	0	18	0	0	0	0
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	1 100	128	1 228	250	160	118	528
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	763	772	1 535	854	876	673	2 403
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	690	707	1 397	255	224	194	673
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	691	141	832	170	133	156	459
524	Vegyipar – Chemical process	265	8	273	16	37	16	69
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	1 145	399	1 544	202	179	142	523
541	Élelmiszergyártás – Food processing	448	204	652	319	60	152	531
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	473	240	713	114	139	31	284
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	702	418	1 120	179	145	206	530
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	0	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	72	32	104	9	0	6	15
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	1 525	446	1 971	537	164	371	1 072
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	0	383	383	152	159	42	353
622	Kertészet – Horticulture	181	125	306	58	46	45	149
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	0	42	42	0	0	9	9
625	Vadgazdálkodás – Wildlife management	0	0	0	0	0	0	0
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	396	5	401	0	19	0	19
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	1 519	181	1 700	331	116	143	590
724	Fogászat – Dental studies	272	0	272	0	0	0	0
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	363	0	363	0	0	0	0
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	281	121	402	54	13	0	67
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	268	22	290	68	17	67	152
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	142	169	311	80	140	146	366
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	329	5	334	34	0	0	34
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	3 471	1 490	4 961	900	598	1 211	2 709
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	605	7	612	8	7	22	37
813	Sportok – Sports	427	104	531	64	46	0	110
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	65	12	77	0	0	4	4
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	561	166	727	92	58	44	194
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	904	475	1 379	485	339	148	972
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	118	13	131	42	0	23	65
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	36	0	36	0	0	0	0
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	34	0	34	0	0	0	0
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	70	428	498	0	0	0	0
863	Honvédelem – Military and defence	0	73	73	0	0	0	0
	<b>Összesen – Total</b>	<b>27 281</b>	<b>9 299</b>	<b>36 580</b>	<b>6 489</b>	<b>4 326</b>	<b>4 676</b>	<b>15 491</b>

**11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together**

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
		Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	0	0	11	11	8	21	43	72
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	98	13	0	111	31	34	0	65
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	31	17	0	48	32	0	0	32
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	116	20	26	162	75	10	49	134
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	124	49	37	210	11	29	58	98
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	0	0	0	0
340	Üzleti ismeretek és ügyvitel (általános programok) – Business and administration (broad programme)	0	0	0	0	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	431	126	106	663	346	351	181	878
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	0	0	0	0	0	0	0	0
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	0	9	0	9	0	0	0	0
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	447	105	146	698	207	255	175	637
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	254	214	19	487	32	45	19	96
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	97	14	41	152	71	64	18	153
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	0	0	0	0	0	0
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	205	116	97	418	102	70	39	211
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	0	0	0	0
521	Gépjármű-, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	1 126	638	446	2 210	470	752	695	1 917
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	313	196	171	680	129	130	144	403
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	168	85	46	299	32	35	9	76
524	Vegyipar – Chemical process	0	23	0	23	63	0	0	63
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	437	103	193	733	146	210	128	484
541	Élelmiszergyártás – Food processing	126	181	40	347	223	336	120	679
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	103	72	103	278	58	59	40	157
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	260	115	204	579	133	161	119	413
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	20	20	0	0	0	0
581	Építészeti és városrendezés – Architecture and town planning	35	21	0	56	24	0	0	24
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	622	214	379	1 215	529	412	319	1 260
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	102	49	0	151	119	227	132	478
622	Kertészet – Horticulture	61	43	26	130	46	28	69	143
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	113	26	0	139	0	104	0	104
625	Vadgazdálkodás – Wildlife management	0	0	0	0	0	0	0	0
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	0	19	22	41	82	0	11	93
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	219	170	186	575	341	215	163	719
724	Fogászat – Dental studies	0	45	0	45	31	0	0	31
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	8	36	73	117	101	11	0	112
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	0	67	71	138	63	0	10	73
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	0	20	64	84	46	23	17	86
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	56	34	133	223	153	103	104	360
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	0	0	0	70	0	0	70
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 116	498	874	2 488	1 006	1 177	710	2 893
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	56	38	22	116	57	6	20	83
813	Sportok – Sports	47	0	56	103	0	81	0	81
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	13	13	39	65	30	19	8	57
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	295	69	113	477	116	27	30	173
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	189	63	366	618	66	197	264	527
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	14	15	0	29	0	23	12	35
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	0	0	0
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	11	0	0	11	0	10	0	10
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	293	0	293	21	0	0	21
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Összesen – Total</b>	<b>7 293</b>	<b>3 829</b>	<b>4 130</b>	<b>15 252</b>	<b>5 070</b>	<b>5 225</b>	<b>3 706</b>	<b>14 001</b>

**11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together**

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
		Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	131	26	0	157	160	18	231	409
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	179	59	0	238	183	95	73	351
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	43	0	22	65	28	0	19	47
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	17	31	9	57	282	0	89	371
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	89	62	22	173	152	62	45	259
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	0	0	0	0
340	Üzleti ismeretek és ügyvitel (általános programok) – Business and administration (broad programme)	0	0	0	0	10	0	0	10
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	574	349	184	1 107	688	445	824	1 957
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	0	0	0	0	0	0	0	0
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	0	0	0	0	0	0	0	0
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	490	79	112	681	755	286	640	1 681
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	205	75	153	433	34	91	170	295
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	161	48	27	236	38	140	321	499
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	0	0	0	0	0	0
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	352	124	50	526	332	178	248	758
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	0	0	0	0
521	Gépjármű-, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	1 864	715	318	2 897	1 105	1 018	1 333	3 456
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	379	152	62	593	343	169	360	872
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	163	88	0	251	138	152	261	551
524	Vegyipar – Chemical process	105	0	0	105	226	13	43	282
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	304	179	51	534	366	218	567	1 151
541	Élelmiszergyártás – Food processing	339	120	136	595	262	228	354	844
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	380	59	48	487	197	152	309	658
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	149	123	76	348	233	273	297	803
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	94	23	0	117	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	49	0	0	49	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	941	255	126	1 322	1 011	445	1 114	2 570
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	95	21	77	193	78	172	159	409
622	Kertészet – Horticulture	127	103	11	241	52	60	137	249
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	25	158	0	183	26	0	108	134
625	Vadgazdálkodás – Wildlife management	0	0	0	0	0	0	0	0
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	180	0	0	180	0	21	0	21
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	709	158	174	1 041	537	304	720	1 561
724	Fogászat – Dental studies	4	0	0	4	21	0	0	21
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	92	0	0	92	0	61	102	163
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	73	17	18	108	79	31	88	198
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	131	42	0	173	186	42	103	331
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	527	92	39	658	210	71	364	645
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	43	0	0	43	0	0	0	0
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 559	818	355	2 732	1 415	1 059	1 639	4 113
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	106	10	0	116	71	9	26	106
813	Sportok – Sports	37	0	2	39	28	0	113	141
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	33	0	21	54	9	12	79	100
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	189	75	10	274	212	117	426	755
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	435	206	68	709	596	193	246	1 035
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	24	0	0	24	5	25	38	68
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	0	0	0
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	8	0	0	8	0	34	38	72
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	754	35	0	789	0	0	24	24
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	15	0	15
	<b>Összesen – Total</b>	<b>12 159</b>	<b>4 302</b>	<b>2 171</b>	<b>18 632</b>	<b>10 068</b>	<b>6 209</b>	<b>11 708</b>	<b>27 985</b>

**11. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together**

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindösszesen – Total
		Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen – Together	
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	45	56	120	221	1 302
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	107	53	135	295	2 845
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	5	102	64	171	1 681
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	57	74	174	305	2 732
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	144	26	91	261	1 604
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	0
340	Üzleti ismeretek és ügyvitel (általános programok) – Business and administration (broad programme)	0	0	0	0	27
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	396	340	370	1 106	8 479
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	0	0	0	0	0
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	0	0	0	0	43
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	565	207	697	1 469	8 294
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	319	93	87	499	3 260
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	72	51	119	242	1 948
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	0	0	18
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	145	138	353	636	4 305
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	1 083	873	699	2 655	17 073
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	178	138	350	666	5 284
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	176	54	121	351	2 819
524	Vegyipar – Chemical process	0	0	36	36	851
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	422	191	267	880	5 849
541	Élelmiszergyártás – Food processing	210	227	114	551	4 199
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	187	73	190	450	3 027
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	314	146	276	736	4 529
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	16	0	16	153
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	9	11	12	32	280
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	666	409	698	1 773	11 183
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	222	251	145	618	2 585
622	Kertészet – Horticulture	106	55	150	311	1 529
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	42	34	279	355	966
625	Vadgazdálkodás – Wildlife management	0	0	0	0	0
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	0	11	160	171	926
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	402	379	322	1 103	7 289
724	Fogászat – Dental studies	0	0	107	107	480
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	0	11	85	96	943
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	41	27	52	120	1 106
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	97	66	103	266	1 382
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	127	181	174	482	3 045
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	12	40	52	104	585
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 027	1 119	890	3 036	22 932
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	26	63	175	264	1 334
813	Sportok – Sports	18	41	140	199	1 204
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	6	31	0	37	394
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	129	109	168	406	3 006
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	543	147	397	1 087	6 327
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	38	64	21	123	475
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	36
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	26	26	17	69	204
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	41	6	241	288	1 913
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	134	134	222
	<b>Összesen – Total</b>	<b>8 003</b>	<b>5 939</b>	<b>8 785</b>	<b>22 727</b>	<b>150 668</b>

**12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together**

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
		Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom-Esztergom	Veszprém	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	104	30	<b>134</b>	5	0	0	<b>5</b>
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	728	33	<b>761</b>	46	11	29	<b>86</b>
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	357	48	<b>405</b>	19	2	1	<b>22</b>
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	412	39	<b>451</b>	15	0	18	<b>33</b>
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	119	4	<b>123</b>	12	6	12	<b>30</b>
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
340	Üzleti ismeretek és ügyvitel (általános programok) – <i>Business and administration (broad programme)</i>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	331	200	<b>531</b>	115	72	47	<b>234</b>
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	11	0	<b>11</b>	0	0	0	<b>0</b>
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	398	101	<b>499</b>	106	87	142	<b>335</b>
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	288	143	<b>431</b>	52	79	62	<b>193</b>
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	117	7	<b>124</b>	92	25	13	<b>130</b>
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
462	Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	405	117	<b>522</b>	124	73	62	<b>259</b>
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>	12	0	<b>12</b>	0	0	0	<b>0</b>
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	352	324	<b>676</b>	339	305	198	<b>842</b>
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	464	117	<b>581</b>	46	44	44	<b>134</b>
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	242	51	<b>293</b>	104	64	62	<b>230</b>
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	190	0	<b>190</b>	9	15	21	<b>45</b>
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	436	218	<b>654</b>	60	64	106	<b>230</b>
541	Élelmiszergyártás – <i>Food processing</i>	89	67	<b>156</b>	36	11	35	<b>82</b>
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	147	41	<b>188</b>	29	36	24	<b>89</b>
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	177	95	<b>272</b>	43	30	28	<b>101</b>
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	65	11	<b>76</b>	0	0	0	<b>0</b>
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	427	143	<b>570</b>	207	61	121	<b>389</b>
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	0	83	<b>83</b>	29	58	5	<b>92</b>
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	72	36	<b>108</b>	11	7	25	<b>43</b>
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>	0	9	<b>9</b>	0	0	8	<b>8</b>
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>	182	0	<b>182</b>	15	0	0	<b>15</b>
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	665	141	<b>806</b>	189	78	61	<b>328</b>
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>	148	0	<b>148</b>	0	0	0	<b>0</b>
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	54	0	<b>54</b>	0	0	0	<b>0</b>
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	81	28	<b>109</b>	0	0	0	<b>0</b>
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	134	18	<b>152</b>	6	0	52	<b>58</b>
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	76	34	<b>110</b>	19	43	52	<b>114</b>
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	141	6	<b>147</b>	16	0	0	<b>16</b>
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	1 122	371	<b>1 493</b>	324	217	420	<b>961</b>
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	150	19	<b>169</b>	11	0	7	<b>18</b>
813	Sportok – <i>Sports</i>	222	28	<b>250</b>	39	19	0	<b>58</b>
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	13	7	<b>20</b>	0	0	0	<b>0</b>
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	287	65	<b>352</b>	67	9	30	<b>106</b>
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	368	167	<b>535</b>	175	91	101	<b>367</b>
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	64	2	<b>66</b>	20	0	14	<b>34</b>
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>	15	0	<b>15</b>	0	0	0	<b>0</b>
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>	3	0	<b>3</b>	3	0	0	<b>3</b>
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	0	206	<b>206</b>	0	0	0	<b>0</b>
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>	0	29	<b>29</b>	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Összesen – Total</b>	<b>9 668</b>	<b>3 038</b>	<b>12 706</b>	<b>2 383</b>	<b>1 507</b>	<b>1 800</b>	<b>5 690</b>

**12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together**

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
		Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	0	0	0	0	25	12	11	48
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	46	18	0	64	14	25	0	39
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	19	0	0	19	7	0	0	7
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	47	9	0	56	9	3	24	36
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	39	13	8	60	0	4	5	9
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	0	0	0	0
340	Üzleti ismeretek és ügyvitel (általános programok) – Business and administration (broad programme)	0	0	0	0	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	152	45	22	219	80	114	44	238
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	0	9	0	9	0	0	0	0
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	205	48	63	316	118	38	88	244
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	91	85	23	199	23	22	70	115
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	41	32	24	97	24	38	9	71
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	0	0	0	0	0	0
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	141	77	32	250	52	48	23	123
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	485	251	159	895	176	282	228	686
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	116	56	32	204	41	48	25	114
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	134	58	32	224	28	25	11	64
524	Vegyipar – Chemical process	0	0	8	8	37	0	0	37
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	239	76	67	382	45	68	25	138
541	Élelmiszergyártás – Food processing	57	52	11	120	63	46	9	118
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	24	14	30	68	37	11	13	61
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	90	28	67	185	42	45	33	120
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	4	4	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	20	12	0	32	19	0	0	19
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	246	49	68	363	137	93	80	310
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	45	13	0	58	31	59	51	141
622	Kertészet – Horticulture	6	21	11	38	21	14	21	56
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	95	19	0	114	0	74	0	74
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	31	36	20	87	42	0	0	42
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	148	222	117	487	160	113	99	372
724	Fogászat – Dental studies	0	36	0	36	28	0	0	28
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	13	0	25	38	34	0	0	34
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	0	0	19	19	42	0	15	57
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	16	0	31	47	21	3	11	35
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	19	25	66	110	53	49	45	147
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	0	0	0	20	4	0	24
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	505	198	276	979	324	285	147	756
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	5	39	17	61	32	2	0	34
813	Sportok – Sports	35	0	0	35	0	26	0	26
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	5	6	11	0	0	6	6
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	109	44	69	222	66	18	13	97
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	161	55	91	307	25	0	71	96
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	10	10	0	20	0	18	10	28
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	0	0	0
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	6	0	0	6	0	12	0	12
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	183	0	183	0	0	0	0
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Összesen – Total</b>	<b>3 396</b>	<b>1 838</b>	<b>1 398</b>	<b>6 632</b>	<b>1 876</b>	<b>1 599</b>	<b>1 187</b>	<b>4 662</b>



**12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together**

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
		Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nóg-rád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	72	0	0	72	102	6	90	198
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	70	43	0	113	59	19	36	114
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	9	0	0	9	24	0	28	52
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	17	40	3	60	67	0	9	76
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	35	20	11	66	81	8	4	93
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	0	0	0	0
340	Üzleti ismeretek és ügyvitel (általános programok) – Business and administration (broad programme)	0	0	0	0	10	0	0	10
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	224	127	31	382	184	185	173	542
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	1	0	0	1	0	0	0	0
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	118	73	37	228	216	100	179	495
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	103	89	48	240	65	60	39	164
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	79	26	7	112	0	78	109	187
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	0	0	0	0	0	0
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	160	63	40	263	140	101	113	354
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	5	0	0	5
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	639	297	91	1 027	331	306	430	1 067
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	148	45	24	217	81	40	110	231
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	106	66	0	172	48	92	132	272
524	Vegyipar – Chemical process	57	0	0	57	178	16	23	217
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	195	70	5	270	155	119	251	525
541	Élelmiszergyártás – Food processing	39	22	15	76	97	58	102	257
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	77	26	4	107	63	50	43	156
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	36	36	18	90	52	76	51	179
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	8	0	8	0	0	0	0
581	Építészeti és várostervezési – Architecture and town planning	10	0	0	10	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	252	34	41	327	357	133	378	868
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	18	15	14	47	57	112	44	213
622	Kertészet – Horticulture	9	24	5	38	8	23	41	72
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	3	122	0	125	12	0	20	32
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	33	7	0	40	13	18	22	53
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	477	91	121	689	335	185	445	965
724	Fogászat – Dental studies	18	0	0	18	32	0	0	32
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	103	0	0	103	0	0	25	25
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	33	0	0	33	0	9	4	13
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	56	0	0	56	40	11	78	129
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	141	34	8	183	40	55	122	217
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	27	0	0	27	0	0	0	0
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	440	264	132	836	356	225	497	1 078
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	37	3	0	40	35	0	22	57
813	Sportok – Sports	37	0	0	37	49	0	4	53
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	5	0	9	14	4	0	16	20
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	81	31	6	118	14	49	140	203
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	291	73	12	376	81	43	176	300
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	8	0	0	8	0	14	16	30
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	0	0	0
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	8	0	0	8	0	22	42	64
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	429	0	0	429	0	0	0	0
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	6	0	6
	<b>Összesen – Total</b>	<b>4 701</b>	<b>1 749</b>	<b>682</b>	<b>7 132</b>	<b>3 391</b>	<b>2 219</b>	<b>4 014</b>	<b>9 624</b>

**12. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together**

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze-sen Total
		Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together	
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	0	15	65	80	537
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	42	52	46	140	1 317
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	0	29	6	35	549
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	19	36	20	75	787
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>	0	0	0	0	0
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	50	36	7	93	474
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	0	0	0	0	0
340	Üzleti ismeretek és ügyvitel (általános programok) – <i>Business and administration (broad programme)</i>	0	0	0	0	10
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	136	106	174	416	2 562
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	0	0	5	5	26
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	272	93	182	547	2 664
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	98	72	31	201	1 543
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	64	48	28	140	861
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	0	0	0	0	0
462	Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	138	53	108	299	2 070
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>	0	0	0	0	17
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	424	250	286	960	6 153
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	44	47	118	209	1 690
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	70	14	92	176	1 431
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	0	0	9	9	563
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	158	60	149	367	2 566
541	Élelmiszergyártás – <i>Food processing</i>	79	34	30	143	952
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	53	19	42	114	783
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	83	16	47	146	1 093
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>	0	14	0	14	26
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	0	19	5	24	161
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	157	160	205	522	3 349
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	95	45	50	190	824
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	13	19	30	62	417
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>	60	93	198	351	713
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>	33	7	93	133	552
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	284	317	231	832	4 479
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	0	35	35	297
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	15	0	45	60	314
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	25	6	48	79	310
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	45	50	65	160	637
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	59	68	34	161	1 042
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	0	8	0	8	222
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	321	294	369	984	7 087
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	21	28	25	74	453
813	Sportok – <i>Sports</i>	20	23	38	81	540
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	0	4	0	4	75
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	48	52	104	204	1 302
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	165	61	123	349	2 330
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	40	5	4	49	235
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>	0	0	0	0	15
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>	29	23	21	73	169
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	0	0	151	151	969
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>	0	0	83	83	118
	<b>Összesen – Total</b>	<b>3 160</b>	<b>2 276</b>	<b>3 402</b>	<b>8 838</b>	<b>55 284</b>

**13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together**

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom- Esz-tergom	Veszprém	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	2 768	307	<b>3 075</b>	385	148	143	<b>676</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	410	191	<b>601</b>	148	157	213	<b>518</b>
3	Oktatás – Education	692	212	<b>904</b>	91	27	22	<b>140</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	3 179	327	<b>3 506</b>	144	61	73	<b>278</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 597	734	<b>2 331</b>	939	933	709	<b>2 581</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	1 045	777	<b>1 822</b>	323	265	230	<b>818</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	2 310	306	<b>2 616</b>	382	226	228	<b>836</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	282	8	<b>290</b>	16	37	29	<b>82</b>
9	Építészet – Building	664	334	<b>998</b>	287	78	249	<b>614</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	419	225	<b>644</b>	97	139	31	<b>267</b>
11	Faipar – Woodworking industry	716	416	<b>1 132</b>	196	145	206	<b>547</b>
12	Nyomdaipar – Printing	197	17	<b>214</b>	0	0	0	<b>0</b>
13	Közlekedés – Transport	1 468	597	<b>2 065</b>	509	296	142	<b>947</b>
14	Környezetvédelem – Environmental protection	154	13	<b>167</b>	42	0	23	<b>65</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	1 953	497	<b>2 450</b>	342	185	210	<b>737</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	419	96	<b>515</b>	106	37	26	<b>169</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	2 087	953	<b>3 040</b>	677	433	404	<b>1 514</b>
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	4 076	1 497	<b>5 573</b>	901	605	1 233	<b>2 739</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	1 760	377	<b>2 137</b>	126	159	123	<b>408</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	480	754	<b>1 234</b>	459	321	221	<b>1 001</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	448	220	<b>668</b>	319	60	152	<b>531</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	123	441	<b>564</b>	0	14	9	<b>23</b>
23	Vízügy – Water management	34	0	<b>34</b>	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Összesen – Total</b>	<b>27 281</b>	<b>9 299</b>	<b>36 580</b>	<b>6 489</b>	<b>4 326</b>	<b>4 676</b>	<b>15 491</b>

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	227	337	352	<b>916</b>	618	226	184	<b>1 028</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	56	54	197	<b>307</b>	199	126	121	<b>446</b>
3	Oktatás – Education	47	0	67	<b>114</b>	8	102	43	<b>153</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	207	35	0	<b>242</b>	74	44	0	<b>118</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 229	469	633	<b>2 331</b>	595	697	703	<b>1 995</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	385	231	186	<b>802</b>	150	134	153	<b>437</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	299	151	130	<b>580</b>	177	101	88	<b>366</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	0	23	0	<b>23</b>	63	0	0	<b>63</b>
9	Építészet – Building	509	177	236	<b>922</b>	334	268	170	<b>772</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	68	43	49	<b>160</b>	58	59	40	<b>157</b>
11	Faipar – Woodworking industry	295	144	238	<b>677</b>	133	161	119	<b>413</b>
12	Nyomdaipar – Printing	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
13	Közlekedés – Transport	458	103	426	<b>987</b>	146	397	280	<b>823</b>
14	Környezetvédelem – Environmental protection	14	15	0	<b>29</b>	0	23	12	<b>35</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	447	114	146	<b>707</b>	207	255	175	<b>637</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	97	14	41	<b>152</b>	71	64	18	<b>153</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	657	256	265	<b>1 178</b>	432	385	293	<b>1 110</b>
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	1 172	527	886	<b>2 585</b>	1 063	1 183	706	<b>2 952</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	416	216	163	<b>795</b>	186	74	90	<b>350</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	498	446	75	<b>1 019</b>	300	577	391	<b>1 268</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	126	181	40	<b>347</b>	223	339	120	<b>682</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	81	293	0	<b>374</b>	33	0	0	<b>33</b>
23	Vízügy – Water management	5	0	0	<b>5</b>	0	10	0	<b>10</b>
	<b>Összesen – Total</b>	<b>7 293</b>	<b>3 829</b>	<b>4 130</b>	<b>15 252</b>	<b>5 070</b>	<b>5 225</b>	<b>3 706</b>	<b>14 001</b>

**13. Szakképző intézményekben OKJ szakképzést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together**

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Abaúj- Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász- Nagykun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen – Together
1	Egészségügy – Health	1 058	175	192	<b>1 425</b>	637	417	826	<b>1 880</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	658	134	39	<b>831</b>	396	113	467	<b>976</b>
3	Oktatás – Education	168	26	2	<b>196</b>	188	18	344	<b>550</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	248	110	44	<b>402</b>	398	110	92	<b>600</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	2 077	742	263	<b>3 082</b>	1 228	1 011	1 436	<b>3 675</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	481	178	62	<b>721</b>	395	233	420	<b>1 048</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	364	158	59	<b>581</b>	562	255	485	<b>1 302</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	105	43	0	<b>148</b>	226	13	56	<b>295</b>
9	Építészet – Building	576	146	126	<b>848</b>	620	283	810	<b>1 713</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	365	59	48	<b>472</b>	158	152	289	<b>599</b>
11	Faipar – Woodworking industry	105	80	76	<b>261</b>	254	273	304	<b>831</b>
12	Nyomdaipar – Printing	59	0	0	<b>59</b>	51	0	0	<b>51</b>
13	Közlekedés – Transport	607	284	119	<b>1 010</b>	693	306	758	<b>1 757</b>
14	Környezetvédelem – Environmental protection	24	0	0	<b>24</b>	5	25	38	<b>68</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	490	79	112	<b>681</b>	765	286	640	<b>1 691</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	161	48	27	<b>236</b>	38	140	321	<b>499</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	765	480	250	<b>1 495</b>	1 005	570	902	<b>2 477</b>
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	1 654	828	339	<b>2 821</b>	1 467	1 068	1 651	<b>4 186</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	404	101	86	<b>591</b>	212	241	633	<b>1 086</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	670	453	180	<b>1 303</b>	508	424	784	<b>1 716</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	339	124	136	<b>599</b>	262	237	354	<b>853</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	773	54	11	<b>838</b>	0	0	73	<b>73</b>
23	Vízügy – Water management	8	0	0	<b>8</b>	0	34	25	<b>59</b>
	<b>Összesen – Total</b>	<b>12 159</b>	<b>4 302</b>	<b>2 171</b>	<b>18 632</b>	<b>10 068</b>	<b>6 209</b>	<b>11 708</b>	<b>27 985</b>

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze- sen – Total
kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together	
1	Egészségügy – Health	443	428	726	<b>1 597</b>	<b>10 597</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	224	247	277	<b>748</b>	<b>4 427</b>
3	Oktatás – Education	63	85	260	<b>408</b>	<b>2 465</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	120	204	209	<b>533</b>	<b>5 679</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 018	734	904	<b>2 656</b>	<b>18 651</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	258	147	415	<b>820</b>	<b>6 468</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	246	220	533	<b>999</b>	<b>7 280</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	0	0	63	<b>63</b>	<b>964</b>
9	Építészet – Building	457	259	444	<b>1 160</b>	<b>7 027</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	181	71	178	<b>430</b>	<b>2 729</b>
11	Faipar – Woodworking industry	294	148	261	<b>703</b>	<b>4 564</b>
12	Nyomdaipar – Printing	26	28	10	<b>64</b>	<b>388</b>
13	Közlekedés – Transport	680	287	294	<b>1 261</b>	<b>8 850</b>
14	Környezetvédelem – Environmental protection	38	64	21	<b>123</b>	<b>511</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	565	207	697	<b>1 469</b>	<b>8 372</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	72	51	119	<b>242</b>	<b>1 966</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	699	424	757	<b>1 880</b>	<b>12 694</b>
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	1 046	1 173	1 065	<b>3 284</b>	<b>24 140</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	420	162	220	<b>802</b>	<b>6 169</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	785	689	890	<b>2 364</b>	<b>9 905</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	210	227	114	<b>551</b>	<b>4 231</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	144	58	311	<b>513</b>	<b>2 418</b>
23	Vízügy – Water management	14	26	17	<b>57</b>	<b>173</b>
	<b>Összesen – Total</b>	<b>8 003</b>	<b>5 939</b>	<b>8 785</b>	<b>22 727</b>	<b>150 668</b>

**14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma**  
**OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by groups of professions**  
*by NQR, full-time and part-time together*

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom - Esztergom	Veszprém	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	1 102	169	<b>1 271</b>	204	78	61	<b>343</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	210	52	<b>262</b>	25	43	104	<b>172</b>
3	Oktatás – Education	326	58	<b>384</b>	38	5	0	<b>43</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	1 267	88	<b>1 355</b>	71	13	30	<b>114</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	649	284	<b>933</b>	437	350	275	<b>1 062</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	622	143	<b>765</b>	122	61	79	<b>262</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	713	164	<b>877</b>	144	94	86	<b>324</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	200	0	<b>200</b>	9	15	21	<b>45</b>
9	Építészet – Building	138	131	<b>269</b>	84	24	51	<b>159</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	108	41	<b>149</b>	27	36	24	<b>87</b>
11	Faipar – Woodworking industry	214	91	<b>305</b>	45	30	28	<b>103</b>
12	Nyomdaipar – Printing	38	4	<b>42</b>	0	0	0	<b>0</b>
13	Közlekedés – Transport	632	334	<b>966</b>	189	64	111	<b>364</b>
14	Környezetvédelem – Environmental protection	79	2	<b>81</b>	20	0	14	<b>34</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	421	101	<b>522</b>	106	87	142	<b>335</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	117	7	<b>124</b>	92	25	13	<b>130</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	570	265	<b>835</b>	236	214	159	<b>609</b>
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	1 272	390	<b>1 662</b>	330	217	427	<b>974</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	678	220	<b>898</b>	98	37	76	<b>211</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	215	199	<b>414</b>	70	103	64	<b>237</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	89	80	<b>169</b>	36	11	35	<b>82</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	5	215	<b>220</b>	0	0	0	<b>0</b>
23	Vízügy – Water management	3	0	<b>3</b>	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Összesen – Total</b>	<b>9 668</b>	<b>3 038</b>	<b>12 706</b>	<b>2 383</b>	<b>1 507</b>	<b>1 800</b>	<b>5 690</b>

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen – Together	Bara- nya	Somogy	Tolna	Összesen – Together
1	Egészségügy – Health	192	294	181	<b>667</b>	306	113	114	<b>533</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	35	25	97	<b>157</b>	74	52	56	<b>182</b>
3	Oktatás – Education	35	0	0	<b>35</b>	25	38	11	<b>74</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	108	23	0	<b>131</b>	21	28	0	<b>49</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	522	210	228	<b>960</b>	224	269	258	<b>751</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	173	93	49	<b>315</b>	56	65	36	<b>157</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	170	87	32	<b>289</b>	61	56	47	<b>164</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	0	0	8	<b>8</b>	37	0	0	<b>37</b>
9	Építészet – Building	219	42	18	<b>279</b>	86	56	26	<b>168</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	20	11	12	<b>43</b>	37	11	13	<b>61</b>
11	Faipar – Woodworking industry	94	31	68	<b>193</b>	38	45	33	<b>116</b>
12	Nyomdaipar – Printing	0	0	0	<b>0</b>	4	0	0	<b>4</b>
13	Közlekedés – Transport	271	97	138	<b>506</b>	45	68	88	<b>201</b>
14	Környezetvédelem – Environmental protection	10	10	0	<b>20</b>	0	18	10	<b>28</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	205	57	63	<b>325</b>	118	38	88	<b>244</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	41	32	24	<b>97</b>	24	38	9	<b>71</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	315	158	75	<b>548</b>	125	131	90	<b>346</b>
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	510	230	287	<b>1 027</b>	348	287	133	<b>768</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	144	50	84	<b>278</b>	89	28	45	<b>162</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	243	153	23	<b>419</b>	95	197	121	<b>413</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	57	52	11	<b>120</b>	63	49	9	<b>121</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	32	183	0	<b>215</b>	0	0	0	<b>0</b>
23	Vízügy – Water management	0	0	0	<b>0</b>	0	12	0	<b>12</b>
	<b>Összesen – Total</b>	<b>3 396</b>	<b>1 838</b>	<b>1 398</b>	<b>6 632</b>	<b>1 876</b>	<b>1 599</b>	<b>1 187</b>	<b>4 662</b>

**14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma**  
**OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by groups of professions**  
*by NQR, full-time and part-time together*

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Aba-új- Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy- kun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	664	98	121	<b>883</b>	380	212	471	<b>1 063</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	197	34	8	<b>239</b>	80	66	200	<b>346</b>
3	Oktatás – Education	109	0	0	<b>109</b>	151	6	94	<b>251</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	112	69	11	<b>192</b>	185	22	64	<b>271</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	748	318	88	<b>1 154</b>	462	316	516	<b>1 294</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	201	80	24	<b>305</b>	122	114	176	<b>412</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	183	89	43	<b>315</b>	192	119	155	<b>466</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	57	11	0	<b>68</b>	178	16	23	<b>217</b>
9	Építészet – Building	105	20	36	<b>161</b>	186	80	264	<b>530</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	70	26	4	<b>100</b>	56	50	36	<b>142</b>
11	Faipar – Woodworking industry	34	25	18	<b>77</b>	50	76	58	<b>184</b>
12	Nyomdaipar – Printing	9	0	0	<b>9</b>	15	0	0	<b>15</b>
13	Közlekedés – Transport	438	110	5	<b>553</b>	155	133	368	<b>656</b>
14	Környezetvédelem – Environmental protection	8	0	0	<b>8</b>	0	14	16	<b>30</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	119	73	37	<b>229</b>	226	100	179	<b>505</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	79	26	7	<b>112</b>	0	78	109	<b>187</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	320	176	51	<b>547</b>	304	242	251	<b>797</b>
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	475	267	126	<b>868</b>	391	215	512	<b>1 118</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	187	117	46	<b>350</b>	40	92	191	<b>323</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	110	188	42	<b>340</b>	121	188	181	<b>490</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	39	22	15	<b>76</b>	97	58	102	<b>257</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	429	0	0	<b>429</b>	0	0	12	<b>12</b>
23	Vízügy – Water management	8	0	0	<b>8</b>	0	22	36	<b>58</b>
	<b>Összesen – Total</b>	<b>4 701</b>	<b>1 749</b>	<b>682</b>	<b>7 132</b>	<b>3 391</b>	<b>2 219</b>	<b>4 014</b>	<b>9 624</b>

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze- sen – Total
kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	Össze-sen – Together	
1	Egészségügy – Health	357	330	452	<b>1 139</b>	<b>5 899</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	104	118	99	<b>321</b>	<b>1 679</b>
3	Oktatás – Education	20	32	103	<b>155</b>	<b>1 051</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	42	125	52	<b>219</b>	<b>2 331</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	396	242	424	<b>1 062</b>	<b>7 216</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	69	51	191	<b>311</b>	<b>2 527</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	163	65	128	<b>356</b>	<b>2 791</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	0	0	10	<b>10</b>	<b>585</b>
9	Építészet – Building	95	98	92	<b>285</b>	<b>1 851</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	51	19	42	<b>112</b>	<b>694</b>
11	Faipar – Woodworking industry	77	16	46	<b>139</b>	<b>1 117</b>
12	Nyomdaipar – Printing	19	27	0	<b>46</b>	<b>116</b>
13	Közlekedés – Transport	211	110	165	<b>486</b>	<b>3 732</b>
14	Környezetvédelem – Environmental protection	40	5	4	<b>49</b>	<b>250</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	272	93	187	<b>552</b>	<b>2 712</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	64	48	28	<b>140</b>	<b>861</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	269	176	312	<b>757</b>	<b>4 439</b>
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	331	316	394	<b>1 041</b>	<b>7 458</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	129	84	104	<b>317</b>	<b>2 539</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	317	258	367	<b>942</b>	<b>3 255</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	79	34	30	<b>143</b>	<b>968</b>
22	Rendészet, honvédelem és közszolgálat – Policing, home defence and public service	28	6	151	<b>185</b>	<b>1 061</b>
23	Vízügy – Water management	27	23	21	<b>71</b>	<b>152</b>
	<b>Összesen – Total</b>	<b>3 160</b>	<b>2 276</b>	<b>3 402</b>	<b>8 838</b>	<b>55 284</b>

## 15. Pedagógiai szakszolgáltatók által ellátottak száma – Clients of the Pedagogical assistance services

Régió, megye	Összes gyermek, tanuló	Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	Szakértői bizottsági tevékenység	Nevelési tanácsadás	Logopédiai ellátás	Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
<i>Regions</i>	<i>Total children, students</i>	<i>Special education consulting, early development and care</i>	<i>Expert activity (Professional diagnostical committee duty)</i>	<i>Educational guidance</i>	<i>Speech therapeutic care</i>	<i>Further study and career counselling</i>
Budapest	91 202	1 480	33 534	27 336	14 442	1 889
Pest	48 256	514	19 839	11 751	9 412	195
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>139 458</b>	<b>1 994</b>	<b>53 373</b>	<b>39 087</b>	<b>23 854</b>	<b>2 084</b>
<i>– Central Hungary</i>						
Fejér	16 776	132	5 592	2 058	3 704	1 969
Komárom-Esztergom	15 132	169	4 847	2 861	2 591	1 085
Veszprém	14 378	197	5 145	4 443	2 074	275
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>46 286</b>	<b>498</b>	<b>15 584</b>	<b>9 362</b>	<b>8 369</b>	<b>3 329</b>
<i>– Central Transdanubia</i>						
Győr-Moson-Sopron	19 598	301	6 785	4 418	3 969	159
Vas	10 055	139	3 787	3 253	1 692	128
Zala	12 434	96	3 553	4 263	2 602	5
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>42 087</b>	<b>536</b>	<b>14 125</b>	<b>11 934</b>	<b>8 263</b>	<b>292</b>
<i>– Western Transdanubia</i>						
Baranya	11 674	135	6 246	1 636	2 580	218
Somogy	23 549	270	6 211	6 470	3 145	67
Tolna	14 450	125	3 446	6 908	1 853	41
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>49 673</b>	<b>530</b>	<b>15 903</b>	<b>15 014</b>	<b>7 578</b>	<b>326</b>
<i>– Southern Transdanubia</i>						
Borsod-Abaúj-Zemplén	47 562	361	11 025	14 549	4 976	348
Heves	14 363	90	4 191	4 511	2 012	2 837
Nógrád	9 029	118	2 358	3 787	1 528	48
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>70 954</b>	<b>569</b>	<b>17 574</b>	<b>22 847</b>	<b>8 516</b>	<b>3 233</b>
<i>– Northern Hungary</i>						
Hajdú-Bihar	34 502	212	11 137	9 247	4 324	1 833
Jász-Nagykun-Szolnok	14 577	173	5 716	3 919	2 108	274
Szabolcs-Szatmár-Bereg	22 096	315	6 552	8 950	2 279	257
<b>Észak-Alföld</b>	<b>71 175</b>	<b>700</b>	<b>23 405</b>	<b>22 116</b>	<b>8 711</b>	<b>2 364</b>
<i>– Northern Great Plain</i>						
Bács-Kiskun	25 350	401	12 501	3 686	3 772	1 449
Békés	19 521	211	6 951	5 096	3 353	732
Csongrád	25 470	197	7 638	7 353	3 196	1 959
<b>Dél-Alföld</b>	<b>70 341</b>	<b>809</b>	<b>27 090</b>	<b>16 135</b>	<b>10 321</b>	<b>4 140</b>
<i>– Southern Great Plain</i>						
<b>Összesen – Total</b>	<b>489 974</b>	<b>5 636</b>	<b>167 054</b>	<b>136 495</b>	<b>75 612</b>	<b>15 768</b>

## 15. Pedagógiai szakszolgáltatások által ellátottak száma – Clients of the Pedagogical assistance services

(Folytatás – Continued)

Régió, megye	Konduktív pedagógiai ellátás	Gyógytestnevelés	Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása
Regions	Conductive educational service	Adapted physical education	School psychology and pre-school psychology service	Promotion of particularly talented children / students
Budapest	561	7 523	3 097	1 340
Pest	83	5 707	174	581
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>644</b>	<b>13 230</b>	<b>3 271</b>	<b>1 921</b>
– Central Hungary				
Fejér	8	3 242	3	68
Komárom-Esztergom	0	3 338	0	241
Veszprém	0	2 242	0	2
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>8</b>	<b>8 822</b>	<b>3</b>	<b>311</b>
– Central Transdanubia				
Győr-Moson-Sopron	26	1 414	2 370	156
Vas	0	469	587	0
Zala	17	1 898	0	0
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>43</b>	<b>3 781</b>	<b>2 957</b>	<b>156</b>
– Western Transdanubia				
Baranya	7	834	0	18
Somogy	32	7 139	170	45
Tolna	8	2 059	0	10
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>47</b>	<b>10 032</b>	<b>170</b>	<b>73</b>
– Southern Transdanubia				
Borsod-Abaúj-Zemplén	0	7 194	5 690	3 419
Heves	25	621	0	76
Nógrád	0	988	42	160
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>25</b>	<b>8 803</b>	<b>5 732</b>	<b>3 655</b>
– Northern Hungary				
Hajdú-Bihar	15	2 625	2 170	2 939
Jász-Nagykun-Szolnok	0	1 880	29	478
Szabolcs-Szatmár-Bereg	0	2 762	562	419
<b>Észak-Alföld</b>	<b>15</b>	<b>7 267</b>	<b>2 761</b>	<b>3 836</b>
– Northern Great Plain				
Bács-Kiskun	7	3 206	0	328
Békés	4	1 503	0	1 671
Csongrád	11	2 587	1 915	614
<b>Dél-Alföld</b>	<b>22</b>	<b>7 296</b>	<b>1 915</b>	<b>2 613</b>
– Southern Great Plain				
<b>Összesen – Total</b>	<b>804</b>	<b>59 231</b>	<b>16 809</b>	<b>12 565</b>



**III. Részletes adatok**  
**2018/2019. tanév**

*III. Detailed data*  
*School year 2018/2019*

## 1. Óvoda – Kindergarten

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church	foundation, natural person	other	together
Intézmények – Institutions	<b>2 907</b>	79	14	2 225	2 318	282	162	145	589
Feladatellátási helyek – Number of kindergarten sites	<b>4 598</b>	95	16	3 783	3 894	353	185	166	704
Óvodás gyermekek – Children	<b>326 588</b>	1 471	1 621	285 816	288 908	25 314	7 056	5 310	37 680
– ebből gyogyeped. nev.ben – of which in SEN groups	<b>1 751</b>	1 425	52	141	1 618	72	21	40	133
– ebből integrált – of which SEN children in mainstream groups	<b>8 112</b>	0	16	7 443	7 459	434	146	73	653
Leány gyermekek száma – of which girls	<b>157 111</b>	434	754	137 676	138 864	12 454	3 282	2 511	18 247
– ebből gyogyeped. nev.ben – of which in SEN groups	<b>510</b>	415	15	33	463	24	10	13	47
– ebből integrált – of which SEN children in mainstream groups	<b>2 521</b>	0	6	2 304	2 310	145	43	23	211
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	<b>31 313</b>	400	221	26 945	27 566	2 338	777	632	3 747
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	<b>30 897</b>	395	219	26 697	27 311	2 269	734	583	3 586
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	<b>416</b>	5	2	248	255	69	43	49	161
Óraadók – Teachers with contract	<b>242</b>	17	0	164	181	47	8	6	61
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	<b>22 246</b>	360	114	19 141	19 615	1 611	566	454	2 631
Egyéb munkakörök – Other support personnel	<b>5 498</b>	25	22	4 858	4 905	409	105	79	593
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job									
– nők – females	<b>31 182</b>	393	214	26 852	27 459	2 330	765	628	3 723
– gyogyeped. oktatásban fogl. – empl. in special educ.	<b>1 351</b>	246	2	1 041	1 289	40	9	13	62
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – employed in education of national minorities	<b>1 686</b>	5	6	1 532	1 543	92	47	4	143
Csoportok – Children-groups	<b>14 980</b>	189	83	12 927	13 199	1 110	374	297	1 781
– ebből életkor szerint – of which by age distribution									
= azonos életkorú csoport – age based groups	<b>5 697</b>	30	25	4 998	5 053	445	110	89	644
= vegyes életkorú csoport – mixed age groups	<b>9 283</b>	159	58	7 929	8 146	665	264	208	1 137
– ebből csoportlétszám szerint – of which by group size									
= 9 fős és kisebb létsz. csop. – up to 9 children	<b>330</b>	147	2	126	275	16	15	24	55
= 10–20 fős létszámú csoport – 10–20 children	<b>4 257</b>	42	32	3 570	3 644	262	195	156	613
= 21–25 fős létszámú csoport – 21–25 children	<b>7 583</b>	0	43	6 772	6 815	538	135	95	768
= 26–28 fős létszámú csoport – 26–28 children	<b>2 201</b>	0	6	1 944	1 950	220	18	13	251
= 29–34 fős létszámú csoport – 29–34 children	<b>605</b>	0	0	512	512	73	11	9	93
= 35 és magasabb létsz. csop. – 35 children or more	<b>4</b>	0	0	3	3	1	0	0	1
– ebből gyogyepedagógiai csoportok – of which in special education classes	<b>228</b>	186	5	18	209	10	4	5	19
Férőhelyek – Capacity (in person)	<b>382 691</b>	1 913	1 835	334 825	338 573	29 277	8 268	6 573	44 118
Férőhely-kihasználtság, % – Utilisation of capacity, %	<b>85,3%</b>	76,9%	88,3%	85,4%	85,3%	86,5%	85,3%	80,8%	85,4%
Csoportszobák – Rooms for children-groups	<b>15 517</b>	214	106	13 292	13 612	1 156	413	336	1 905
Tomaterem – Gymnasiums	<b>576</b>	2	6	461	469	47	33	27	107
Tornaszoba – Exercise room	<b>1 979</b>	16	7	1 667	1 690	173	61	55	289
1 csoportra jutó gyermekek – Average group size	21,8	7,8	19,5	22,1	21,9	22,8	18,9	17,9	21,2
1 pedagógusra jutó gyermek – Children/teacher ratio	10,4	3,7	7,3	10,6	10,5	10,8	9,1	8,4	10,1
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – Children under state care	<b>13 083</b>	150	7	12 178	12 335	665	83	0	748
Veszélyeztetett – Children at risk	<b>5 391</b>	62	17	4 740	4 819	487	71	14	572
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – Pupils with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	<b>6 779</b>	11	24	6 225	6 260	448	39	32	519
Hátrányos helyzetű gyermekek – Socially disadvantaged children	<b>19 576</b>	97	5	18 009	18 111	1 242	90	133	1 465
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek – Socially disadvantaged children with low educated parents	<b>21 135</b>	150	11	19 045	19 206	1 390	428	111	1 929
Félnapos óvodás – Children in half-day kindergarten	<b>3 726</b>	82	24	2 994	3 100	230	203	193	626
Étkező – Children getting meals	<b>324 541</b>	1 416	1 602	284 552	287 570	25 072	6 787	5 112	36 971
Az étkezők aránya % – Children getting meals %	<b>99,4%</b>	96,3%	98,8%	99,6%	99,5%	99,0%	96,2%	96,3%	98,1%

## 2. Általános iskola – Primary (general) schools

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
		Public				Private			
Denomination	Total	school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	<b>2 382</b>	1 792	29	51	1 872	378	75	57	510
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	<b>3 575</b>	2 773	39	67	2 879	516	92	88	696
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	<b>728 706</b>	578 508	10 533	11 101	600 142	108 421	12 470	7 673	128 564
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>726 266</b>	577 951	10 324	11 101	599 376	108 185	12 320	6 385	126 890
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>2 440</b>	557	209	0	766	236	150	1 288	1 674
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>16 006</b>	14 829	379	0	15 208	377	258	163	798
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN students in mainstream classes</i>	<b>39 329</b>	32 369	319	473	33 161	4 987	838	343	6 168
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	<b>352 404</b>	278 497	5 195	5 548	289 240	53 945	5 809	3 410	63 164
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>351 663</b>	278 289	5 153	5 548	288 990	53 861	5 744	3 068	62 673
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>741</b>	208	42	0	250	84	65	342	491
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>5 487</b>	5 095	127	0	5 222	129	70	66	265
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN girls in mainstream classes</i>	<b>13 045</b>	10 698	111	161	10 970	1 743	219	113	2 075
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1<sup>st</sup> grade of programme</i>	<b>90 993</b>	71 772	1 305	1 479	74 556	13 878	1 697	862	16 437
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>90 990</b>	71 771	1 305	1 479	74 555	13 878	1 695	862	16 435
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>76 461</b>	61 552	1 054	1 195	63 801	10 501	1 384	775	12 660
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>72 397</b>	58 779	1 016	1 119	60 914	9 672	1 172	639	11 483
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>4 064</b>	2 773	38	76	2 887	829	212	136	1 177
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>3 488</b>	2 143	25	105	2 273	963	131	121	1 215
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>8 762</b>	7 042	91	100	7 233	1 111	264	154	1 529
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>13 361</b>	9 802	85	220	10 107	2 903	220	131	3 254
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>females</i>	<b>65 915</b>	53 120	911	1 034	55 065	9 062	1 134	654	10 850
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>employed in special education</i>	<b>6 686</b>	5 814	110	78	6 002	443	195	46	684
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	<b>3 702</b>	2 625	3	664	3 292	247	141	22	410
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>empl. in part-time education</i>	<b>195</b>	87	37	0	124	29	1	41	71
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	<b>36 647</b>	29 096	479	595	30 170	5 245	765	467	6 477
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>36 503</b>	29 058	467	595	30 120	5 227	751	405	6 383
= gyógyped. – <i>in special education</i>	<b>1 966</b>	1 820	48	0	1 868	48	30	20	98
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>144</b>	38	12	0	50	18	14	62	94
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	<b>36 924</b>	29 348	444	577	30 369	5 320	772	463	6 555
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	<b>11 191</b>	9 228	133	150	9 511	1 470	127	83	1 680
Tornaterem – <i>Gymnasiums</i>	<b>2 404</b>	1 959	27	33	2 019	325	35	25	385
Tornaszoba – <i>Exercise room</i>	<b>1 610</b>	1 283	15	23	1 321	213	38	38	289
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	<b>19,9</b>	19,9	22,0	18,7	19,9	20,7	16,3	16,4	19,8
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	<b>9,5</b>	9,4	10,0	9,3	9,4	10,3	9,0	9,9	10,2
8. évfolyamot sikeresen végzettek – <i>Students completing Grade 8</i>	<b>89 119</b>	70 164	1 745	1 150	73 059	13 974	1 426	660	16 060
– ebből általános iskolában – <i>of which in prim. (gen.) school</i>	<b>80 643</b>	65 619	1 097	1 086	67 802	11 016	1 165	660	12 841
– ebből gimnáziumban – <i>of which in sec. gen. school</i>	<b>8 476</b>	4 545	648	64	5 257	2 958	261	0	3 219
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>88 719</b>	69 980	1 680	1 150	72 810	13 945	1 388	576	15 909
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	<b>12 802</b>	10 995	197	98	11 290	1 134	216	162	1 512
Othont nyújtó ellátásban részesülő – <i>Students under state care</i>	<b>10 236</b>	8 168	327	431	8 926	1 232	3	75	1 310
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	<b>33 983</b>	30 547	322	175	31 044	2 376	386	177	2 939
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>69 477</b>	58 091	788	914	59 793	8 686	648	350	9 684
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	<b>47 631</b>	40 213	113	388	40 714	6 380	197	340	6 917
Halmazottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	<b>55 050</b>	46 355	426	311	47 092	6 236	1 358	364	7 958
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – <i>Percentage of socially disadvantaged students with low educated parents %</i>	<b>6,6%</b>	7,0%	1,1%	3,5%	6,8%	5,9%	1,6%	5,3%	5,5%
Napközis – <i>Students in day care</i>	<b>314 286</b>	247 807	4 733	5 283	257 823	50 698	3 392	2 373	56 463
Étkező – <i>Students getting meals</i>	<b>555 364</b>	437 511	7 211	8 262	452 984	87 676	9 760	4 944	102 380
Kollégista – <i>Students in student homes/boarding schools</i>	<b>3 839</b>	3 077	288	232	3 597	180	18	44	242
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	<b>5 986</b>	5 643	41	72	5 756	209	21	0	230

### 3. Szakközépiskola – Vocational secondary schools

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankertületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – Institutions	<b>187</b>	9	88	1	98	47	23	19	89
Feladatellátási helyek száma – School-sites	<b>514</b>	9	367	1	377	75	31	31	137
Tanulók száma összesen – Students	<b>93 879</b>	140	81 313	35	81 488	8 074	2 156	2 161	12 391
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>68 863</b>	140	58 688	35	58 863	6 986	1 761	1 253	10 000
– ebből felnőtt – of which in part-time education	<b>25 016</b>	0	22 625	0	22 625	1 088	395	908	2 391
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	<b>17</b>	17	0	0	17	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – of which SEN students in mainstream classes	<b>7 786</b>	33	6 702	2	6 737	840	124	85	1 049
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	<b>34 143</b>	60	28 721	22	28 803	3 462	966	912	5 340
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>24 756</b>	60	20 370	22	20 452	2 956	807	541	4 304
– ebből felnőtt – of which in part-time education	<b>9 387</b>	0	8 351	0	8 351	506	159	371	1 036
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	<b>14</b>	14	0	0	14	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – of which SEN girls in mainstream classes	<b>2 327</b>	9	1 962	0	1 971	280	42	34	356
Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1 <sup>st</sup> grade of programme	<b>27 128</b>	41	23 072	15	23 128	2 757	664	579	4 000
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>26 358</b>	41	22 541	15	22 597	2 757	578	426	3 761
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	<b>6 111</b>	25	5 268	4	5 297	572	136	106	814
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	<b>5 676</b>	22	4 983	4	5 009	488	97	82	667
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	<b>435</b>	3	285	0	288	84	39	24	147
Óraadók – Teachers with contract	<b>1 335</b>	1	989	0	990	185	78	82	345
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – Educational support personnel	<b>494</b>	0	368	0	368	70	27	29	126
Egyéb munkakörök – Other support personnel	<b>2 246</b>	5	2 042	0	2 047	116	37	46	199
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job									
– nők – Female teachers	<b>3 013</b>	11	2 547	0	2 558	309	78	68	455
– gyógyped. oktatásban fogl. – employed in special education	<b>247</b>	3	174	0	177	60	10	0	70
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – employed in education of nat. minorities	<b>40</b>	1	2	0	3	21	0	16	37
– felnőttoktatásban foglalk. – employes in part-time education	<b>1 767</b>	0	1 635	0	1 635	78	20	34	132
Osztályok száma összesen – Number of classes	<b>5 395</b>	17	4 659	3	4 679	448	136	132	716
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>3 885</b>	17	3 268	3	3 288	394	115	88	597
= gyógyped. – in special education	<b>5</b>	5	0	0	5	0	0	0	0
– ebből felnőtt – of which in part-time education	<b>1 509</b>	0	1 390	0	1 390	54	21	44	119
Osztályteremek száma – Classrooms	<b>3 377</b>	10	2 776	3	2 789	380	100	108	588
Szaktantermek száma – Classrooms specialized for subject/labs	<b>1 424</b>	6	1 183	0	1 189	159	31	45	235
Tornaterem – Gymnasiums	<b>133</b>	0	109	0	109	14	6	4	24
Tornaszoba – Exercise room	<b>95</b>	0	80	0	80	10	3	2	15
I osztályra jutó tanulók száma – Average class size	<b>17,4</b>	8,2	17,5	11,7	17,4	18,0	15,9	16,4	17,3
I pedagógusra jutó tanulók száma – Student/teacher ratio	<b>15,4</b>	5,6	15,4	8,8	15,4	14,1	15,9	20,4	15,2
Erettségi bizonyítványt szerzett – Students who passed the maturity exam	<b>3 880</b>	0	3 166	0	3 166	407	90	217	714
– nappali tagozaton – of which in full-time education	<b>2 035</b>	0	1 699	0	1 699	209	57	70	336
Szakképesítést szerzettek összesen – Total of vocational graduates	<b>44 310</b>	152	38 428	10	38 590	3 492	1 152	1 076	5 720
– érettségizéshez nem kötött szakképesítés – of which obtaining qualification not requiring maturity examination	<b>43 403</b>	152	37 784	10	37 946	3 394	1 079	984	5 457
– érettségizéshez kötött szakképesítés – post-secondary vocational qualification	<b>907</b>	0	644	0	644	98	73	92	263
– első szakképesítést szerzett – of which obtaining a first qualification	<b>17 657</b>	71	15 229	5	15 305	1 477	507	368	2 352
Évfolyamismétlők – Grade repeaters	<b>5 711</b>	6	4 799	3	4 808	702	130	71	903
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – Students under state care	<b>440</b>	0	383	0	383	39	8	10	57
Veszélyeztetett – Students at risk	<b>2 202</b>	11	1 794	2	1 807	245	110	40	395
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	<b>5 689</b>	8	5 098	5	5 111	444	99	35	578
Hátrányos helyzetű tanulók – Socially disadvantaged students	<b>5 632</b>	11	4 738	2	4 751	598	145	138	881
Halmozottan hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students with low educated parents	<b>7 436</b>	20	5 756	26	5 802	1 161	192	281	1 634
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %	<b>8,2%</b>	7,9%	8,1%	5,7%	8,1%	8,6%	8,2%	11,0%	8,8%
Étkező – Students getting meals	<b>5 217</b>	47	4 058	14	4 119	653	62	383	1 098
Kollégista – Students in student homes / boarding schools	<b>6 459</b>	33	5 641	0	5 674	623	56	106	785
Ösztöndíjas – Grant holders	<b>773</b>	0	699	0	699	53	1	20	74

#### 4.1 Szakiskola – Vocational schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkor- mányzati	összesen	egyházi	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	<b>91</b>	54	18	0	72	9	5	5	19
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	<b>113</b>	64	27	0	91	11	5	6	22
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	<b>4 917</b>	2 557	1 558	0	4 115	421	183	198	802
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>4 888</b>	2 557	1 529	0	4 086	421	183	198	802
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>4 917</b>	2 557	1 558	0	4 115	421	183	198	802
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	<b>1 957</b>	1 023	603	0	1 626	180	64	87	331
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>1 938</b>	1 023	584	0	1 607	180	64	87	331
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	<b>1 957</b>	1 023	603	0	1 626	180	64	87	331
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1<sup>st</sup> grade of programme</i>	<b>3 072</b>	1 584	988	0	2 572	227	149	124	500
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>3 059</b>	1 584	975	0	2 559	227	149	124	500
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>1 009</b>	640	266	0	906	62	14	27	103
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>942</b>	612	249	0	861	52	9	20	81
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>67</b>	28	17	0	45	10	5	7	22
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>125</b>	61	23	0	84	19	9	13	41
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>160</b>	89	42	0	131	13	4	12	29
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>155</b>	80	63	0	143	7	0	5	12
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	<b>651</b>	391	188	0	579	42	11	19	72
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	<b>1</b>	0	0	0	0	1	0	0	1
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	<b>559</b>	311	165	0	476	40	21	22	83
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>557</b>	311	163	0	474	40	21	22	83
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	<b>451</b>	267	129	0	396	28	14	13	55
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	<b>216</b>	134	56	0	190	9	7	10	26
Tornaterem – <i>Gymnasiums</i>	<b>18</b>	8	7	0	15	0	1	2	3
Tornaszoba – <i>Exercise room</i>	<b>23</b>	11	8	0	19	3	1	0	4
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	<b>8,8</b>	8,2	9,4		8,6	10,5	8,7	9,0	9,7
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	<b>4,9</b>	4,0	5,9		4,5	6,8	13,1	7,3	7,8
Végzettek, szakképesítést szerzettek – <i>Vocational graduates</i>	<b>1 182</b>	668	368	0	1 036	103	27	16	146
– ebből első szakképesítést – <i>of which obtaining a first qualification</i>	<b>839</b>	447	268	0	715	90	19	15	124
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	<b>182</b>	101	43	0	144	18	1	19	38
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – <i>Students under state care</i>	<b>343</b>	231	74	0	305	18	8	12	38
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	<b>378</b>	89	202	0	291	73	9	5	87
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>22</b>	17	5	0	22	0	0	0	0
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	<b>378</b>	207	110	0	317	28	8	25	61
Halmazottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	<b>890</b>	576	210	0	786	49	26	29	104
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – <i>Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %</i>	<b>7,7%</b>	8,1%	7,1%		7,7%	6,7%	4,4%	12,6%	7,6%
Napközis – <i>Students in day care</i>	<b>201</b>	189	0	0	189	0	9	3	12
Étkező – <i>Students getting meals</i>	<b>2 302</b>	1 631	495	0	2 126	88	16	72	176
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	<b>810</b>	627	121	0	748	45	7	10	62
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	<b>11</b>	2	9	0	11	0	0	0	0

## 4.2. Készségfejlesztő iskola – Special skills development schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – Institutions	<b>73</b>	65	4	0	69	1	1	2	4
Feladatellátási helyek száma – School-sites	<b>92</b>	82	5	0	87	1	1	3	5
Tanulók száma összesen – Students	<b>2 271</b>	2 090	105	0	2 195	43	8	25	76
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>2 271</b>	2 090	105	0	2 195	43	8	25	76
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	<b>2 271</b>	2 090	105	0	2 195	43	8	25	76
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	<b>922</b>	860	41	0	901	14	2	5	21
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>922</b>	860	41	0	901	14	2	5	21
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	<b>922</b>	860	41	0	901	14	2	5	21
Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1 <sup>st</sup> grade of programme	<b>517</b>	469	19	0	488	7	8	14	29
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>517</b>	469	19	0	488	7	8	14	29
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	<b>555</b>	521	21	0	542	7	0	6	13
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	<b>540</b>	506	21	0	527	7	0	6	13
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	<b>15</b>	15	0	0	15	0	0	0	0
Óraadók – Teachers with contract	<b>31</b>	25	6	0	31	0	0	0	0
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – Educational support personnel	<b>199</b>	180	11	0	191	5	0	3	8
Egyéb munkakörök – Other support personnel	<b>33</b>	33	0	0	33	0	0	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job									
– nők – Female teachers	<b>470</b>	440	17	0	457	7	0	6	13
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – employed in education of national minorities	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Osztályok száma összesen – Classes	<b>291</b>	267	14	0	281	5	1	4	10
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>291</b>	267	14	0	281	5	1	4	10
Osztályterem száma – Classrooms	<b>268</b>	246	12	0	258	5	1	4	10
Szaktanterem száma – Classrooms specialized for subject/labs	<b>85</b>	84	1	0	85	0	0	0	0
Tornaterem – Gymnasiums	<b>2</b>	1	0	0	1	0	0	1	1
Tornaszoba – Exercise room	<b>5</b>	4	1	0	5	0	0	0	0
1 osztályra jutó tanulók száma – Average class size	<b>7,8</b>	7,8	7,5		7,8	8,6	8,0	6,3	7,6
1 pedagógusra jutó tanulók száma – Student/teacher ratio	<b>4,1</b>	4,0	5,0		4,0	6,1	0,0	4,2	5,8
Végzettek száma – Vocational graduates	<b>455</b>	450	0	0	450	5	0	0	5
Évfolyamismétlők – Grade repeaters	<b>79</b>	75	2	0	77	2	0	0	2
Othont nyújtó ellátásban részesülő – Students under state care	<b>188</b>	176	11	0	187	0	0	1	1
Veszélyeztetett – Students at risk	<b>151</b>	144	6	0	150	1	0	0	1
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	<b>6</b>	0	6	0	6	0	0	0	0
Hátrányos helyzetű tanulók – Socially disadvantaged students	<b>141</b>	134	6	0	140	0	1	0	1
Halmozottan hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students with low educated parents	<b>321</b>	300	18	0	318	1	0	2	3
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %	<b>6,2%</b>	6,4%	5,7%		6,4%	0,0%	12,5%	0,0%	1,3%
Napközis – Students in day care	<b>306</b>	303	0	0	303	0	3	0	3
Étkező – Students getting meals	<b>1 920</b>	1 789	71	0	1 860	32	3	25	60
Kollégista – Students in student homes / boarding schools	<b>647</b>	635	6	0	641	0	3	3	6
Ösztöndíjas – Grant holders	<b>19</b>	19	0	0	19	0	0	0	0

## 5. Gimnázium – Secondary general schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tanke- rületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkor- mányzati	összesen	egyházi	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – Institutions	<b>587</b>	252	38	8	298	172	70	47	289
Feladatellátási helyek száma – School-sites	<b>866</b>	268	48	8	324	228	100	214	542
Tanulók száma összesen – Students	<b>215 645</b>	113 179	12 699	1 930	127 808	52 440	15 326	20 071	87 837
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>187 599</b>	109 261	12 492	1 930	123 683	48 446	12 492	2 978	63 916
– ebből felnőtt – of which in part-time education	<b>28 046</b>	3 918	207	0	4 125	3 994	2 834	17 093	23 921
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	<b>43</b>	43	0	0	43	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – of which SEN students in mainstream classes	<b>2 929</b>	1 187	114	8	1 309	1 011	432	177	1 620
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	<b>120 282</b>	64 861	7 127	1 152	73 140	28 963	8 009	10 170	47 142
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>105 870</b>	62 801	7 015	1 152	70 968	26 878	6 455	1 569	34 902
– ebből felnőtt – of which in part-time education	<b>14 412</b>	2 060	112	0	2 172	2 085	1 554	8 601	12 240
– ebből gyógyped. tanterv szerint – of which in SEN classes	<b>17</b>	17	0	0	17	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – of which SEN girls in mainstream classes	<b>1 167</b>	480	39	3	522	421	140	84	645
Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1 <sup>st</sup> grade of programme	<b>52 218</b>	29 817	2 857	527	33 201	11 441	4 375	3 201	19 017
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>48 140</b>	29 211	2 831	527	32 569	10 948	3 758	865	15 571
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	<b>18 564</b>	9 841	1 252	212	11 305	4 718	1 223	1 318	7 259
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	<b>15 337</b>	8 877	1 154	188	10 219	3 933	893	292	5 118
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	<b>3 227</b>	964	98	24	1 086	785	330	1 026	2 141
Óraadók – Teachers with contract	<b>1 839</b>	536	101	16	653	572	268	346	1 186
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – Educational support personnel	<b>1 670</b>	863	83	15	961	460	154	95	709
Egyéb munkakörök – Other support personnel	<b>3 173</b>	1 309	203	57	1 569	1 402	165	37	1 604
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job									
– nők – Female teachers	<b>13 085</b>	7 112	874	155	8 141	3 323	836	785	4 944
– gyógyped. oktatásban fogl. – employed in special education	<b>214</b>	71	7	0	78	21	104	11	136
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – employed in education of national minorities	<b>324</b>	64	0	168	232	23	44	25	92
– felnőttoktatásban foglalk. – employed in part-time education	<b>1 560</b>	253	38	0	291	187	109	973	1 269
Osztályok száma összesen – Classes	<b>7 662</b>	3 788	444	79	4 311	1 929	681	741	3 351
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>6 633</b>	3 637	430	79	4 146	1 757	587	143	2 487
= gyógyped. – in special education	<b>5</b>	5	0	0	5	0	0	0	0
– ebből felnőtt – of which in part-time education	<b>1 029</b>	151	14	0	165	172	94	598	864
Osztályteremek száma – Classrooms	<b>7 559</b>	3 749	418	75	4 242	1 929	681	707	3 317
Szaktantermek száma – Classrooms specialized for subject/labs	<b>3 354</b>	1 622	249	33	1 904	976	237	237	1 450
Tornaterem – Gymnasiums	<b>468</b>	252	31	8	291	134	37	6	177
Tornaszoba – Exercise room	<b>271</b>	147	22	2	171	74	20	6	100
1 osztályra jutó tanulók száma – Average class size	<b>28,1</b>	29,9	28,6	24,4	29,6	27,2	22,5	27,1	26,2
1 pedagógusra jutó tanulók száma – Student/teacher ratio	<b>11,6</b>	11,5	10,1	9,1	11,3	11,1	12,5	15,2	12,1
Végzetek száma – Graduates									
– 8. osztályt eredményesen végzetek gimnáziumban – Students completing Grade 8 in secondary general school	<b>8 476</b>	4 545	648	64	5 257	2 958	261	0	3 219
– érettségi bizonyítványt szerzett – Students who passed the maturity exam	<b>39 225</b>	22 091	2 822	353	25 266	8 758	2 211	2 990	13 959
= nappali tagozaton – of which in full-time education	<b>34 321</b>	21 269	2 769	353	24 391	7 949	1 631	350	9 930
Évfolyamismétlők – Grade repeaters	<b>4 965</b>	1 182	102	3	1 287	670	523	2 485	3 678
Otthont nyújtó ellátásban részesülő – Students under state care	<b>700</b>	602	3	30	635	16	7	42	65
Veszélyeztetett – Students at risk	<b>1 233</b>	966	15	1	982	205	18	28	251
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő – Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	<b>5 362</b>	2 447	271	45	2 763	1 743	683	173	2 599
Hátrányos helyzetű tanulók – Socially disadvantaged students	<b>2 440</b>	1 211	238	5	1 454	660	210	116	986
Halmozottan hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students with low educated parents	<b>1 653</b>	744	160	3	907	420	129	197	746
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – Percentage of socially disadvantaged students with low educated parents %	<b>1,1%</b>	1,1%	1,9%	0,3%	1,1%	1,3%	1,4%	0,6%	1,1%
Napközis – Students in day care	<b>1 872</b>	747	188	0	935	903	34	0	937
Étkező – Students getting meals	<b>60 244</b>	30 970	3 501	626	35 097	21 209	3 041	897	25 147
Kollégista – Students in student homes / boarding schools	<b>14 099</b>	6 672	840	531	8 043	4 856	894	306	6 056
Ösztöndíjas – Grant holders	<b>979</b>	498	39	4	541	280	151	7	438

## 6. Szakgimnázium – Vocational grammar schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – Institutions	<b>307</b>	42	98	0	140	88	49	30	167
Feladatellátási helyek száma – School-sites	<b>714</b>	44	453	0	497	120	57	40	217
Tanulók száma összesen – Students	<b>184 559</b>	5 887	150 506	0	156 393	21 069	4 466	2 631	28 166
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>152 793</b>	5 689	123 738	0	129 427	18 215	3 887	1 264	23 366
– ebből felnőtt – of which in part-time education	<b>31 766</b>	198	26 768	0	26 966	2 854	579	1 367	4 800
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	<b>106</b>	9	0	0	9	0	97	0	97
– ebből integrált SNI – of which SEN students in mainstream classes	<b>5 789</b>	181	4 784	0	4 965	703	92	29	824
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	<b>91 751</b>	4 319	71 679	0	75 998	11 891	2 169	1 693	15 753
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>72 066</b>	4 165	55 399	0	59 564	9 756	1 963	783	12 502
– ebből felnőtt – of which in part-time education	<b>19 685</b>	154	16 280	0	16 434	2 135	206	910	3 251
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	<b>81</b>	3	0	0	3	0	78	0	78
– ebből integrált SNI – of which SEN girls in mainstream classes	<b>2 154</b>	121	1 715	0	1 836	267	39	12	318
Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1 <sup>st</sup> grade of programme	<b>37 605</b>	1 111	31 615	0	32 726	3 813	808	258	4 879
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>37 520</b>	1 111	31 548	0	32 659	3 795	808	258	4 861
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	<b>17 535</b>	1 095	13 907	0	15 002	1 872	467	194	2 533
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	<b>15 644</b>	781	12 946	0	13 727	1 467	320	130	1 917
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	<b>1 891</b>	314	961	0	1 275	405	147	64	616
Óraadók – Teachers with contract	<b>4 221</b>	227	2 995	0	3 222	651	158	190	999
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – Educational support personel	<b>1 428</b>	61	1 096	0	1 157	172	71	28	271
Egyéb munkakörök – Other support personnel	<b>4 873</b>	144	4 132	0	4 276	460	104	33	597
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job									
– nők – Female teachers	<b>11 201</b>	670	8 970	0	9 640	1 201	258	102	1 561
– gyógyped. oktatásban fogl. – employed in special educational	<b>251</b>	2	202	0	204	46	0	1	47
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – employed in education of national minorities	<b>23</b>	0	3	0	3	15	2	3	20
– felnőttoktatásban foglalk. – employed in part-time education	<b>3 988</b>	117	3 505	0	3 622	249	37	80	366
Osztályok száma összesen – Classes	<b>8 355</b>	288	6 610	0	6 898	1 030	246	181	1 457
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>6 605</b>	276	5 202	0	5 478	831	206	90	1 127
= gyógyped. – in special education	<b>6</b>	2	0	0	2	0	4	0	4
– ebből felnőtt – of which in part-time education	<b>1 751</b>	12	1 409	0	1 421	199	40	91	330
Osztályteremek száma – Classrooms	<b>6 882</b>	246	5 528	0	5 774	758	259	91	1 108
Szaktantermek száma – Classrooms specialized for subject/labs	<b>3 497</b>	310	2 486	0	2 796	416	174	111	701
Tornaterem – Gymnasium	<b>402</b>	15	326	0	341	38	17	6	61
Tornaszoba – Exercise room	<b>250</b>	14	207	0	221	21	6	2	29
1 osztályra jutó tanulók száma – Average class size	<b>22,1</b>	20,4	22,8		22,7	20,5	18,2	14,5	19,3
1 pedagógusra jutó tanulók száma – Student/teacher ratio	<b>10,5</b>	5,4	10,8		10,4	11,3	9,6	13,6	11,1
Végzettek száma – Graduates									
– érettségi bizonyítványt szerzett – Students who passed the maturity exam	<b>25 690</b>	1 178	20 620	0	21 798	2 731	1 008	153	3 892
= nappali rendszerben – of which in full-time education	<b>25 459</b>	1 178	20 463	0	21 641	2 661	1 004	153	3 818
– szakképesítést szerzett összesen – total of vocational graduates	<b>31 851</b>	651	25 254	0	25 905	3 464	1 233	1 249	5 946
= nappali rendszerben – of which in full-time education	<b>21 567</b>	621	17 074	0	17 695	2 804	891	177	3 872
= első szakképesítést szerzett – of which obtaining a first qualification	<b>27 081</b>	619	21 346	0	21 965	3 176	1 063	877	5 116
Évfolyamismétlők – Grade repeaters	<b>4 392</b>	102	3 736	0	3 838	420	76	58	554
Othont nyújtó ellátásban részesülő – Students under state care	<b>190</b>	5	154	0	159	9	1	21	31
Veszélyeztetett – Students at risk	<b>1 420</b>	30	1 272	0	1 302	44	19	55	118
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő – Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	<b>7 927</b>	536	6 375	0	6 911	806	132	78	1 016
Hátrányos helyzetű tanulók – Socially disadvantaged students	<b>4 434</b>	161	3 551	0	3 712	619	57	46	722
Halmozottan hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students with low educated parents	<b>3 168</b>	42	2 600	0	2 642	447	31	48	526
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %	<b>2,4%</b>	2,7%	2,4%		2,4%	2,9%	1,3%	1,7%	2,6%
Napközis – Students in day care	<b>44</b>	0	29	0	29	0	0	15	15
Étkező – Students getting meals	<b>18 221</b>	1 186	13 413	0	14 599	2 561	934	127	3 622
Kollégista – Students in student homes / boarding schools	<b>17 249</b>	1 507	13 130	0	14 637	1 679	868	65	2 612
Ösztöndíjas – Grant holders	<b>763</b>	1	624	0	625	135	3	0	138



## 7. Fejlesztő nevelés-oktatás– Schools for severely disabled children

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		tanküreti központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church	foundation, natural person	other	together
Intézmények – Institutions	<b>95</b>	78	0	0	78	5	6	6	17
Feladatellátási helyek – Sites of institutions	<b>131</b>	106	0	0	106	7	8	10	25
<b>Fejlesztő nevelés-oktatásban résztvevő tanulók száma – Students in development for severely disabled children</b>	<b>2 478</b>	1 910	0	0	1 910	164	145	259	568
– csoportosan – in groups	<b>1 517</b>	1 188	0	0	1 188	125	111	93	329
= 6–10 éves – 6–10 years	<b>403</b>	308	0	0	308	27	33	35	95
= 11–14 éves – 11–14 years	<b>446</b>	353	0	0	353	32	30	31	93
= 15–18 éves – 15–18 years	<b>410</b>	335	0	0	335	31	24	20	75
= 19–23 éves – 19–23 years	<b>258</b>	192	0	0	192	35	24	7	66
– egyéni felkészítés keretében – individual coaching	<b>961</b>	722	0	0	722	39	34	166	239
= 6–10 éves – 6–10 years	<b>293</b>	227	0	0	227	7	5	54	66
= 11–14 éves – 11–14 years	<b>242</b>	179	0	0	179	15	7	41	63
= 15–18 éves – 15–18 years	<b>259</b>	198	0	0	198	8	10	43	61
= 19–23 éves – 19–23 years	<b>167</b>	118	0	0	118	9	12	28	49
Leányok száma – Girls	<b>1 040</b>	809	0	0	809	76	52	103	231
= 6–10 éves – 6–10 years	<b>308</b>	239	0	0	239	19	14	36	69
= 11–14 éves – 11–14 years	<b>272</b>	209	0	0	209	20	12	31	63
= 15–18 éves – 15–18 years	<b>270</b>	221	0	0	221	19	10	20	49
= 19–23 éves – 19–23 years	<b>190</b>	140	0	0	140	18	16	16	50
Egyéni felkészítésben résztvevők aránya %- Percentage in individual coaching	<b>38,8%</b>	37,8%			37,8%	23,8%	23,4%	64,1%	42,1%
Csoportok száma – Number of groups	<b>202</b>	131	0	0	131	22	12	37	71
1 csoportra jutó gyermekek száma – Average group size	<b>7,5</b>	9,1			9,1	5,7	9,3	2,5	4,6
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	<b>409</b>	281	0	0	281	44	33	51	128
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	<b>31</b>	16	0	0	16	6	4	5	15
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	<b>298</b>	218	0	0	218	32	14	34	80
– konduktor – conductor	<b>56</b>	40	0	0	40	4	10	2	16
– pszichológus – psychologist	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
– fejlesztő pedagógus – developmental teacher	<b>23</b>	7	0	0	7	2	5	9	16
– gyógytestnevelő – physical therapist	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	1	1
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – other assignment, subject teacher	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	<b>409</b>	281	0	0	281	44	33	51	128
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	<b>374</b>	258	0	0	258	40	29	47	116
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	<b>35</b>	23	0	0	23	4	4	4	12
Óraadók – Teachers with contract	<b>123</b>	92	0	0	92	0	15	16	31
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	<b>297</b>	174	0	0	174	43	32	48	123
Egyéb munkakörök – Other support personnel	<b>83</b>	12	0	0	12	38	13	20	71
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – Student/teacher ratio	<b>6,1</b>	6,8			6,8	3,7	4,4	5,1	4,4
Osztálytermek száma – Classrooms	<b>233</b>	149	0	0	149	31	22	31	84
Szaktantermek száma – Classrooms specialized for subject/labs	<b>14</b>	7	0	0	7	7	0	0	7
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	<b>32</b>	10	0	0	10	6	8	8	22

**8. Óvodás gyermekek, tanulók, a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként**

– Children/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age

Korév	Összesen	Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás				Középfokú oktatás							Középfok utáni		
		Óvoda	Általános iskola	Fejlesztő nevelés-oktatás	Általános iskola	Gimnázium	Fejlesztő nevelés-oktatás	Szakiskola	Készség-fejlesztő iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola	Szakközép-iskola	Szak-gimnázium	Gimnázium 9–12 (13). évf.	Szakképzési programok	
			1–4. évf.		5–8. évf.										szakközép-iskolában	szak-gimnáziumban
Age (years)	Total	ISCED 0	ISCED 1		ISCED 2				ISCED 3				ISCED 4			
		Pre-primary education	Basic education				Secondary education							Post-secondary education		
		Kinder-gartens	Primary general schools	Schools for severely disabled children	Primary general schools	Secondary general schools grades 5–8.	Schools for severely disabled children	Vocational schools	Special skills development schools	Vocational secondary schools	Vocational schools	Vocational secondary schools	Vocational grammar schools	Secondary general schools grades 9–12 (13).	in vocational secondary schools	in vocational grammar schools

2	10 224	10 224															
3	79 410	79 410															
4	89 691	89 691															
5	86 204	86 204															
6	85 039	57 538	27 387	114													
7	84 829	3 491	81 215	122	1												
8	87 477	30	87 307	137	3												
9	92 945		92 737	162	36	10											
10	95 516		64 568	161	29 349	1 438											
11	94 217		7 670		82 700	3 679	168										
12	95 569		1 575		88 613	5 203	178										
13	94 170		430		84 626	8 782	166	1			4	130	31				
14	92 610		166		64 150	6 601	176	23	7	44	3 014	8 016	10 413				
15	91 981		111		10 653	384	189	22	178	192	486	14 034	28 468	37 264			
16	90 427		48		2 603	5	171	68	303	357	850	18 024	29 204	38 788	3		3
17	85 256		15		684	1	166	116	382	233	911	15 154	27 807	38 838	872		77
18	69 593		3		275		143	88	340	89	680	6 932	20 735	32 065	3 040		5 203
19	37 839		5		167		136	59	275	18	488	3 399	5 063	10 251	2 729		15 249
20	18 229		2		90		115	32	212	10	359	2 365	828	2 416	1 320		10 480
21	10 616		3		64		95	31	187	2	254	1 712	186	1 409	732		5 941
22	6 736		3		55		64	22	156	6	152	1 084	62	1 110	378		3 644
23	4 778		4		53		15	12	110		133	832	38	1 010	244		2 327
24	3 607		6		54			4	61	1	69	621	32	826	168		1 765
25	2 937		2		47			1	43	1	34	524	18	725	155		1 387
26	2 479		4		38							477	15	729	130		1 086
27	2 332		5		57							526	11	654	114		965
28	2 140		1		56							519	17	586	116		845
29	1 986		3		59						1	480	15	581	92		755
30-34	8 474		17		252						1	2 120	67	2 553	450		3 014
35-39	8 792		18		198							2 231	85	2 808	544		2 908
40-	22 940		77		441							6 410	192	6 485	1 414		7 921
<b>Összesen</b>																	
– Total	<b>1 559 043</b>	<b>326 588</b>	<b>363 382</b>	<b>696</b>	<b>365 324</b>	<b>26 103</b>	<b>1 782</b>	<b>455</b>	<b>2 271</b>	<b>916</b>	<b>4 462</b>	<b>80 462</b>	<b>120 989</b>	<b>189 542</b>	<b>12 501</b>		<b>63 570</b>

**9. Óvodás gyermekek, tanulók, a nappali rendszerű oktatásban, az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként**

– Children/students in full-time education in public and private institutions together, by age

Korév	Összesen	Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás					Középfokú oktatás							Középfok utáni	
		Óvoda	Általános iskola	Fejlesztő nevelés-oktatás	Általános iskola	Gimnázium	Fejlesztő nevelés-oktatás	Szakiskola	Készség-fejlesztő iskola	Szakközép-iskola	Szakiskola	Szakközép-iskola	Szakgimnázium	Gimnázium 9–12 (13). évf.	Szakképzési programok	
			1–4. évf.		5–8. évf.										szakközép-iskolában	szakgimnáziumban
Age (years)	Total	ISCED 0	ISCED 1		ISCED 2				ISCED 3				ISCED 4			
		Pre-primary education	Basic education					Secondary education							Post-secondary education	
		Kinder-gartens	Primary general schools	Schools for severely disabled children	Primary general schools	Secondary general schools	Schools for severely disabled children	Vocational schools	Special skills development schools	Vocational secondary schools	Vocational schools	Vocational secondary schools	Vocational grammar schools	Secondary general schools grades 9–12 (13).	in vocational secondary schools	in vocational grammar schools
2	10 224	10 224														
3	79 410	79 410														
4	89 691	89 691														
5	86 204	86 204														
6	85 039	57 538	27 387	114												
7	84 829	3 491	81 215	122	1											
8	87 477	30	87 307	137	3											
9	92 945		92 737	162	36	10										
10	95 516		64 568	161	29 349	1 438										
11	94 217		7 670		82 700	3 679	168									
12	95 569		1 575		88 613	5 203	178									
13	94 170		430		84 626	8 782	166		1			4	130	31		
14	92 610		166		64 150	6 601	176		23	7	44	3 014	8 016	10 413		
15	91 954		109		10 635	384	189	22	178	192	486	14 034	28 468	37 257		
16	89 758		43		2 396	5	171	68	303	357	849	17 965	29 201	38 396	3	1
17	82 935		12		406	1	166	116	382	230	911	14 906	27 781	37 353	601	70
18	64 899		1		91		143	88	340	86	678	6 404	20 638	29 534	2 030	4 866
19	31 794		4		36		136	59	275	17	482	2 718	4 960	7 754	1 744	13 609
20	12 244						115	32	212	9	352	1 543	771	590	779	7 841
21	5 595						95	31	187	2	252	920	146	105	356	3 501
22	2 555						64	22	156	4	149	431	40	38	129	1 522
23	1 263						15	12	110		130	207	17	19	53	700
24	580							4	61	1	67	74	7	4	16	346
25	268							1	43	1	33	19	2	2	7	160
26																
27																
28																
29																
30-34																
35-39																
40-																
<b>Összesen</b>																
– Total	<b>1 471 746</b>	<b>326 588</b>	<b>363 224</b>	<b>696</b>	<b>363 042</b>	<b>26 103</b>	<b>1 782</b>	<b>455</b>	<b>2 271</b>	<b>906</b>	<b>4 433</b>	<b>62 239</b>	<b>120 177</b>	<b>161 496</b>	<b>5 718</b>	<b>32 616</b>

## 10. a. Alapfokú művészetoktatás – Basic music and arts education

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church	foundation, natural person	other	together
Intézmények – Institutions	<b>721</b>	426	3	6	435	82	121	83	286
Feladatellátási helyek – Sites	<b>3 006</b>	1 319	4	18	1 341	218	789	658	1 665
Tanulók száma összesen – Total number of students	<b>232 256</b>	114 457	1 967	768	117 192	18 058	53 421	43 585	115 064
– óvodás – pupils in kindergartens	<b>1 674</b>	1 122	12	0	1 134	113	313	114	540
– általános iskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – students in primary (general) schools (full-time education)	<b>197 641</b>	97 916	1 753	722	100 391	15 291	43 661	38 298	97 250
– gimnáziumba, szakgimnáziumba járó tanulók (nappali rendszer) – students in secondary general and vocational grammar schools (full-time education)	<b>27 882</b>	12 872	173	43	13 088	2 322	8 094	4 378	14 794
– szakközépiskolába járó (nappali rendszer szerint) tanulók – students in vocational secondary schools (full-time education)	<b>2 572</b>	862	12	1	875	214	1 045	438	1 697
– egyetemre, főiskolára járó (nappal tagozat) – students in tertiary education (full-time education)	<b>973</b>	832	14	2	848	56	46	23	125
– nem nappali oktatásban résztvevők – students in part-time education	<b>497</b>	160	0	0	160	5	1	331	337
– egyéb – students in other education	<b>1 017</b>	693	3	0	696	57	261	3	321
– zeneművészeti ágon tanulók – students studying music	<b>115 957</b>	81 212	483	401	82 096	9 321	13 719	10 821	33 861
= klasszikus zene – classical music	<b>103 932</b>	76 818	483	391	77 692	8 464	10 677	7 099	26 240
= népzene – folk music	<b>8 005</b>	2 779	0	10	2 789	551	2 234	2 431	5 216
= jazz–zene – jazz music	<b>828</b>	572	0	0	572	84	172	0	256
= elektroakusztikus zene – electroacoustic music	<b>3 192</b>	1 043	0	0	1 043	222	636	1 291	2 149
– táncművészeti ág – students of the art of dance	<b>83 378</b>	19 218	529	289	20 036	5 277	29 119	28 946	63 342
– képző- és iparművészeti ág – students of fine and applied arts	<b>42 588</b>	15 367	494	80	15 941	3 036	13 973	9 638	26 647
– szín- és báb-művészeti ág – students of theatrical arts	<b>14 155</b>	3 087	461	0	3 548	745	4 885	4 977	10 607
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job, of which	<b>8 420</b>	5 786	40	24	5 850	653	1 184	733	2 570
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management staff	<b>730</b>	442	1	3	446	41	156	87	284
– szakos tanítást végző – teaching music/art subjects	<b>7 681</b>	5 335	39	21	5 395	612	1 028	646	2 286
– könyvtáros-tanár, gyógypedagógus, egyéb beosztás – other assignments (librarian, special ed. teacher, etc.)	<b>9</b>	9	0	0	9	0	0	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	<b>8 422</b>	5 786	40	24	5 850	653	1 186	733	2 572
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	<b>5 317</b>	3 945	34	18	3 997	359	549	412	1 320
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	<b>3 105</b>	1 841	6	6	1 853	294	637	321	1 252
Óraadók – Teachers with contract	<b>1 914</b>	979	4	8	991	204	435	284	923
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	<b>1 048</b>	399	2	5	406	72	318	252	642
Egyéb munkakörök – Other support personnel	<b>651</b>	447	0	0	447	41	109	54	204
Pedagógusok száma művészeti ágak szerint – Number of teachers by art form	<b>15 088</b>	9 803	51	35	9 889	1 164	2 377	1 658	5 199
– zeneművészeti ágon tanítók – Teachers in music art	<b>11 875</b>	8 635	20	29	8 684	919	1 409	863	3 191
= klasszikus zene – teachers in classical music	<b>10 777</b>	8 085	20	28	8 133	821	1 211	612	2 644
= népzene – teachers in folk music	<b>659</b>	366	0	1	367	53	117	122	292
= jazz–zene – teachers in jazz music	<b>102</b>	68	0	0	68	19	15	0	34
= elektroakusztikus zene – teachers in electroacoustic music	<b>337</b>	116	0	0	116	26	66	129	221
– táncművészeti ágon tanítók – Teachers of art of dance	<b>1 617</b>	496	8	4	508	123	537	449	1 109
– képző- és iparművészeti ágon tanítók – Teachers of fine applied arts	<b>1 146</b>	526	16	2	544	101	282	219	602
– szín- és báb-művészeti ágon tanítók – Teachers of theatrical arts	<b>450</b>	146	7	0	153	21	149	127	297
l (főállású és óraadó) pedagógusra jutó tanuló – Students per (full and all part-time) teachers ratio	<b>22,5</b>	16,9	44,7	24,0	17,1	21,1	33,0	42,9	32,9
l tanuló által tanult művészeti ágak száma – Average number of art forms studied	<b>1,1</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2	1,2	1,2
l pedagógus (fő állású és óraadó) által tanított művészeti ágak száma – Average number of art forms taught by teachers	<b>1,5</b>	1,4	1,2	1,1	1,4	1,4	1,5	1,6	1,5
Osztályterem – Classrooms	<b>4 559</b>	2 027	5	3	2 035	199	1 060	1 265	2 524
Szaktanterem – Classrooms specialized for subject/labs	<b>5 188</b>	3 234	15	27	3 276	413	960	539	1 912
Tomaterem, tornaszoba – Gymnasiums	<b>548</b>	44	0	0	44	11	237	256	504

## 10.b. Alapfokú művészetoktatás művészeti áganként – Basic music and arts education by programmes

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti felsőfokú képzésben végzettek – of which tertiary music/arts graduates

### 12.b. 1. Zeneművészeti tanszakon tanulók és jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of music

#### Klasszikus zene – Classical music

furulya – block flute	15 229	1 671	1 500
fuvola – flute	7 726	778	726
oboa – oboe	434	103	100
klarinét – clarinet	3 219	492	474
fagott – bassoon	306	85	84
kürt – cornet/horn	1 592	384	364
trombita – trumpet	3 930	628	598
harsona – trombone	596	187	178
tuba – tuba	254	118	113
szaxofon – saxophone	1 064	248	234
ütő – percussion (instrument)	4 298	315	274
hárfa – harp	250	44	28
gitár – guitar	9 979	776	653
cimbalom – cymbalo	149	17	15
csemlaló – harpsichord/clavicembalo	10	6	6
zongora – piano	27 720	2 339	2 135
orgona – organ	189	41	41
harmonika – accordion	536	59	53
hegedű – violin	9 786	842	814
brácsa – viola	164	44	42
gordonka – violoncello	3 398	329	320
nagybögő – contrabass	238	43	42
magánének – singer/soloist	2 772	231	222
szolfézs – solfege	9 309	801	704
zeneelmélet – theory of music	57	10	8
zenetörténet-zeneirodalom – history, literature of music	273	20	13
kamarazene – chamber-music	454	166	155
<b>Összesen – Classical music together</b>	<b>103 932</b>	<b>10 777</b>	<b>9 896</b>
<b>Népzenei szakok – Folk music</b>			
brácsa – viola	106	32	27
hegedű – violin	972	105	90
bögő/cselló – contrabass/violoncello	87	34	30
furulya – blockflute	2 549	147	66
duda – pipes	21	2	1
klarinét/tárogató – clarinet/tarogato	38	6	5
citera – zither	2 102	170	121
tambura – tambourine	164	18	16
koboz – lute	57	10	9
tekerő – hurdy-gurdy	89	14	10
népi ének – folk singer/soloist	1 383	97	67
népzenei ismeretek – folk music	239	11	8
néprajz – ethnography	7	1	1
szolfézs – solfege	163	10	9
zeneelmélet – theory of music	7	1	1
zenetörténet- zeneirodalom – history, literature of music	0	0	0
népi játékok – népszokások – folk custom	21	1	1
<b>Összesen – Folk-music together</b>	<b>8 005</b>	<b>659</b>	<b>462</b>

**10.b. Alapfokú művészetoktatás művészeti áganként – Basic education of music and arts by programmes**

(Folytatás – Continued)

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti felsőfokú képzésben végzettek – of which tertiary music/arts graduates

**12.b. 1. Zeneművészeti tanszakon tanulók és jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of music**

**Jazz szakok – Jazz music**

jazz-basszusgítár – jazz-bassguitar	91	13	10
jazzbőgő – jazz-contrabass	17	3	2
jazzdob – jazz-drum	209	22	19
jazzgítár – jazz-guitar	261	30	21
jazz-harsona – jazz trombone	0	0	0
jazz-szaxofon – jazz-saxophone	39	5	5
jazz-trombita – jazz-trumpet	8	1	1
jazz-zongora – jazz-piano	126	19	17
jazz-ének – jazz-singer/soloist	77	9	8
<b>Összesen – Jazz music together</b>	<b>828</b>	<b>102</b>	<b>83</b>
<b>Elektroakusztikus zene – Electroacoustic music</b>			
szintetizátor-keyboard tanszak – keyboard	1 863	215	137
szintetizátor tanszak – synthesizer	1 323	120	66
számítógépes zene tanszak – computer-music	6	2	2
<b>Összesen – Electroacoustic music together</b>	<b>3 192</b>	<b>337</b>	<b>205</b>
<b>Együtt– zeneművészet– Total of music</b>	<b>115 957</b>	<b>11 875</b>	<b>10 646</b>

**12.b. 2. Tánc-, képző- és iparművészeti, szín- és bábművészeti tanszakon tanulók és a jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of art of dance, fine and applied arts and theatrical arts**

**Táncművészet – Art of dance**

balett – ballet	3 090	79	60
modern-kortárs – modern dance	11 140	194	140
néptánc – folk-dance	40 796	915	726
társastánc – collective dance	28 352	429	372
<b>Összesen – Art of dance together</b>	<b>83 378</b>	<b>1 617</b>	<b>1 298</b>

**Képző- és iparművészet – Fine and applied arts**

grafika – graphics	14 603	431	247
festészet – painting	12 099	326	178
szobrászat – sculpture	1 298	26	14
foto-video – photography/video	305	12	10
bábkészítő – maker of marionettes	442	23	4
bőrműves – leather-artist	315	5	4
fatárgykészítő – wood-carving	1 214	12	2
féműves – metallurgist	297	4	2
kerámia – ceramics	1 381	44	34
kézműves – craftsmanship	8 588	227	98
makett és papírtárgy készítő – maker of maquettes/paper-articles	52	1	0
textilműves – textile artist	1 483	15	8
tűzzománc készítő – fire-enamel-painting	511	20	16
<b>Összesen – Fine/applied arts together</b>	<b>42 588</b>	<b>1 146</b>	<b>617</b>
<b>Szín- és bábjáték – Theatrical arts</b>	12 694	426	154
színjáték – acting	1 461	24	9
bábjáték – marionette-playing			
<b>Összesen – Theatrical arts together</b>	<b>1 461</b>	<b>24</b>	<b>9</b>
<b>Együtt – Total of arts</b>	<b>127 427</b>	<b>2 787</b>	<b>1 924</b>

## 11. Kollégium – Student homes/boarding school

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church	foundation, natural person	other	together
Intézmények – Institutions	<b>366</b>	164	76	11	251	90	17	8	115
Feladatellátási helyek – Sites of students homes/boarding schools	<b>511</b>	206	161	12	379	99	23	10	132
Elhelyezett gyermekek, tanulók – Number of students enrolled	<b>45 740</b>	19 432	15 202	789	35 423	7 958	1 776	583	10 317
– óvodás – Kindergarten children	<b>174</b>	166	0	8	174	0	0	0	0
– általános iskolai tanuló – students of primary (general) schools	<b>3 587</b>	2 936	135	99	3 170	168	104	145	417
– szakközéiskolai tanuló – students of vocational secondary schools	<b>7 524</b>	1 885	4 786	12	6 683	618	82	141	841
– szakiskolai, készségfejlesztő iskolai tanuló – students of vocational schools and special skills development school	<b>1 655</b>	1 421	117	0	1 538	95	15	7	117
– gimnáziumi tanuló – students of secondary general schools	<b>14 599</b>	6 783	900	592	8 275	5 276	808	240	6 324
– szakgimnáziumi tanuló – students of vocational grammar schools	<b>18 020</b>	6 075	9 261	78	15 414	1 791	765	50	2 606
– fejlesztő nevelés-oktatásban, fejlesztő nevelésben részt vevő gyermek, tanuló – children/students in schools for severely disabled children	<b>63</b>	58	3	0	61	0	2	0	2
– nem köznevelésben részesülő (hallgató) – Other students (from higher education)	<b>118</b>	108	0	0	108	10	0	0	10
– SNI gyermekek, tanulók – children/students with SEN	<b>5 444</b>	4 069	1 045	15	5 129	207	64	44	315
– otthont nyújtó ellátási formában részesülő – Children/students under state care	<b>459</b>	331	89	0	420	19	2	18	39
– hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students	<b>3 000</b>	1 627	1 010	36	2 673	194	76	57	327
– halmozottan hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students with low educated parents	<b>3 167</b>	1 865	879	11	2 755	242	54	116	412
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	<b>3 175</b>	1 626	933	64	2 623	434	83	35	552
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	<b>321</b>	203	56	5	264	41	12	4	57
– szakos tanár, könyvtáros-tanár – subject teacher, librarian teacher	<b>14</b>	11	3	0	14	0	0	0	0
– kollégiumi nevelőtanár – boarding school pedagogue/tutor	<b>2 800</b>	1 377	871	59	2 307	392	70	31	493
– konduktor, gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő – conductor, special education teacher, psychologist	<b>35</b>	30	3	0	33	1	1	0	2
– egyéb beosztás – other assignment	<b>5</b>	5	0	0	5	0	0	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	<b>3 175</b>	1 626	933	64	2 623	434	83	35	552
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	<b>3 064</b>	1 585	914	63	2 562	391	76	35	502
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	<b>111</b>	41	19	1	61	43	7	0	50
Óraadók – Teachers with contract	<b>52</b>	28	9	1	38	13	1	0	14
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	<b>1 360</b>	1 075	110	21	1 206	109	35	10	154
Egyéb munkakörök – Other support personnel	<b>1 600</b>	717	480	66	1 263	311	20	6	337
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – Student/teacher ratio	<b>14,4</b>	12,0	16,3	12,3	13,5	18,3	21,4	16,7	18,7
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	<b>168</b>	95	44	2	141	22	4	1	27
Kollégiumi férőhelyek száma – Capacity of student home (in person)	<b>61 601</b>	25 762	21 639	981	48 382	10 527	2 154	538	13 219
Férőhely kihasználtság (%) – Utilisation of capacity, %	<b>74,3%</b>	75,4%	70,3%	80,4%	73,2%	75,6%	82,5%	108,4%	78,0%

**12. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás. – Special education consulting, early development and care.**  
*Developmental education.*

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		tanközponti központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami	összesen	egyházi	alapítványi term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church	foundation, natural person	other	together

**Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás - Special education consulting, early development and care**

Intézmények – <i>Institutions</i>	<b>35</b>	20	2	0	22	1	6	6	13
Feladatellátási helyek – <i>Sites</i>	<b>231</b>	205	2	0	207	6	9	9	24

**Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozásban résztvevő gyermekek száma – Children in Special education consulting, early development and care programmes**

	<b>5 636</b>	4 234	404	0	4 638	97	642	259	998
– Kevesebb mint 1 éves - <i>less than 1 years</i>	<b>604</b>	417	107	0	524	8	50	22	80
– 1 éves – <i>1 years</i>	<b>1 287</b>	928	129	0	1 057	13	154	63	230
– 2 éves – <i>2 years</i>	<b>1 822</b>	1 407	86	0	1 493	44	196	89	329
– 3 éves – <i>3 years</i>	<b>1 211</b>	961	34	0	995	19	156	41	216
– 4 éves – <i>4 years</i>	<b>444</b>	342	14	0	356	12	49	27	88
– 5 éves – <i>5 years</i>	<b>182</b>	125	19	0	144	1	25	12	38
– 6 éves – <i>6 years</i>	<b>86</b>	54	15	0	69	0	12	5	17
– csoportosan – <i>in groups</i>	<b>1 429</b>	861	118	0	979	13	306	131	450
– egyéni felkészítés keretében – <i>individual coaching</i>	<b>4 207</b>	3 373	286	0	3 659	84	336	128	548

Leányok száma – *Girls*

– 0–3 éves – <i>0–3 years</i>	<b>2 011</b>	1 499	174	0	1 673	36	206	96	338
– 4–6 éves – <i>4–6 years</i>	<b>258</b>	189	20	0	209	3	30	16	49

Egyéni fejlesztésben résztvevők aránya, % – *Percentage in individual coaching*

	<b>74,6%</b>	79,7%	70,8%		78,9%	86,6%	52,3%	49,4%	54,9%
--	--------------	-------	-------	--	-------	-------	-------	-------	-------

Csoportok száma – *Number of groups*

	<b>287</b>	189	15	0	204	4	60	19	83
--	------------	-----	----	---	-----	---	----	----	----

1 csoportra jutó gyermekek száma – *Average group size*

	<b>5,0</b>	4,6	7,9		4,8	3,3	5,1	6,9	5,4
--	------------	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----

Fő munkaviszony keretében foglalkoztatottak – *Of teachers in main job*

	<b>423</b>	317	15	0	332	15	55	21	91
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	<b>365</b>	293	13	0	306	13	35	11	59
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	<b>58</b>	24	2	0	26	2	20	10	32
Óraadó – <i>Teachers with contract</i>	<b>58</b>	45	0	0	45	0	0	13	13

Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – *Educational support personnel*

	<b>87</b>	48	2	0	50	8	25	4	37
--	-----------	----	---	---	----	---	----	---	----

Egyéb munkakörök – *Other support personnel*

	<b>41</b>	12	0	0	12	10	15	4	29
--	-----------	----	---	---	----	----	----	---	----

1 pedagógusra jutó gyógypedagógiai tanácsadásban, korai fejlesztés és gondozásban részt vevő gyermekek, tanulók száma – *Children/teacher ratio in Special education consulting, early development and care programmes*

	<b>11,7</b>	11,7	26,9		12,3	6,5	11,7	7,6	9,6
--	-------------	------	------	--	------	-----	------	-----	-----



### 13. Nevelési tanácsadás – Educational guidance

Megnevezés	Összesen	Állami			Nem állami		
		tanközponti központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	összesen	egyházi	alapítványi term. személy	összesen
Denomination	Total	Public			Private		
		school district centre	public bodies, public HEI	together	church	foundation, natural person	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	<b>23</b>	20	1	20	1	2	3
Feladatellátási helyek – <i>Sites of institutions</i>	<b>257</b>	243	1	244	11	2	13
Diagnosztikai és terápiás gondozási adatok – <i>Diagnostics and counselling</i>	<b>136 495</b>	121 216	1 249	122 465	13 945	85	14 030
– állapotfelmérés, szűrés, egyéb diagnosztika és tanácsadás igénybevevőinek száma – <i>Total number of participants in diagnostics and counselling</i>	<b>62 478</b>	57 630	1 217	58 847	3 614	17	3 631
= összes alkalom száma – <i>Total number of attendances</i>	<b>138 562</b>	122 652	1 914	124 566	13 963	33	13 996
– terápiát, fejlesztést, illetve gondozást igénybevevők száma – <i>Total number of participants in therapy or care</i>	<b>74 017</b>	63 586	32	63 618	10 331	68	10 399
– lemorzsolódott igénybevevők száma – <i>Total number of drop outs</i>	<b>2 724</b>	2 724	0	2 724	0	0	0
Terápia és gondozás részletes adatai – <i>Detailed data of therapy or care</i>							
– gondozottak száma – <i>total number of participants</i>	<b>74 017</b>	63 586	32	63 618	10 331	68	10 399
= pszichológiai gondozások – <i>type of care is psychological</i>	<b>26 517</b>	25 879	12	25 891	582	44	626
= pedagógiai fejlesztés és gondozások – <i>type of care is educational</i>	<b>57 323</b>	46 287	1 249	47 536	9 749	38	9 787
= orvosi gondozások – <i>type of care is medical</i>	<b>393</b>	14	379	393	0	0	0
– összes alkalom száma – <i>total number of attendances</i>	<b>136 495</b>	121 216	1 249	122 465	13 945	85	14 030
Családterápia, család gondozás keretében részesült családok száma – <i>Number of participants in family therapy, care of family</i>	<b>1 069</b>	1 065	53	1 065	2	2	4
– családterápiás gondozások – <i>total number of therapy of family</i>	<b>521</b>	518	0	518	1	2	3
– család gondozás – <i>total number of care of family</i>	<b>601</b>	547	53	600	1	0	1
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>1 593</b>	1 475	3	1 475	115	3	118
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	<b>97</b>	89	2	91	6	0	6
– gyógypedagógus munkakörben – <i>special education teacher</i>	<b>500</b>	464	0	464	36	0	36
– konduktor – <i>conductor</i>	<b>14</b>	12	1	13	1	0	1
– pszichológus – <i>psychologist</i>	<b>661</b>	625	0	625	35	1	36
– egyéb beosztás – <i>other assignment</i>	<b>324</b>	285	0	285	37	2	39
Fő munkaviszony keretében foglalkoztatottak – <i>Of teachers in main job</i>	<b>1 593</b>	1 475		1 475	115	3	118
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	<b>1 425</b>	1 323	3	1 326	96	3	99
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	<b>171</b>	152	0	152	19	0	19
Óraadó – <i>Teachers with contract</i>	<b>88</b>	69	0	69	19	0	19
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>109</b>	100	0	100	9	0	9
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>131</b>	115	0	115	16	0	16
1 pedagógusra jutó gondozott – <i>Participants per teacher ratio</i>	<b>85,7</b>	82,2		83,0	121,3	28,3	118,9
Terápiát, fejlesztést, illetve gondozást igénybevevők által igénybevett gondozások átlagos száma – <i>Average attendances number of diagnostics and counselling</i>	<b>1,1</b>	1,1		1,2	1,0	1,2	1,0
1 diagnosztikát és tanácsadást igénybevevőre jutó alkalom – <i>Attendances of diagnostics and counselling/participants ratio</i>	<b>2,0</b>	2,0		2,0	2,0	1,4	2,0
1 terápiát, fejlesztést, illetve gondozást igénybevevőre jutó alkalom – <i>Attendances of therapy or care/participants ratio</i>	<b>1,8</b>	1,9		1,9	1,3	1,3	1,3

14. Szakértői bizottsági tevékenység – Expert activity (Professional diagnostical committee duty)

Megnevezés	Összesen	Állami			Nem állami	
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	összesen	egyházi	összesen
Denomination	Total	Public			Private	
		school district centre	public bodies, public HEI	together	church	together
Intézmények – Institutions	22	20	1	21	1	1
Feladatellátási helyek – Sites of institutions	249	237	1	238	11	11
<b>Tankerületi szakértői bizottságok által vizsgált gyermekek, tanulók száma a jelentkezés oka szerint – Number of clients by reason category examined by county committee</b>	<b>98 933</b>	81 229	0	81 229	17 704	17 704
– tanulási, magatartási, beilleszkedési problémák – Learning difficulties, behaviour disorder	70 549	67 543	0	67 543	3 006	3 006
– szervi tünet – Organic symptom	1 953	240	0	240	1 713	1 713
– komplex ártalom – complex detriment	7 786	7 505	0	7 505	281	281
– képesség, tehetség – gift, talent	7 799	2 638	0	2 638	5 161	5 161
– egyéb szakvélemények, vizsgálatok – other reasons	10 846	3 303	0	3 303	7 543	7 543
– az igénybevevők száma korév szerint – clients by age						
= 3–7 éves óvodás – 3–7 year old in kindergarten	23 870	20 527	0	20 527	3 343	3 343
= 6–10 éves iskolás – 6–10 year old students in primary general schools	33 908	28 635	0	28 635	5 273	5 273
= 11–16 éves (és idősebb) általános iskolai tanuló – 11–16 year (and older) students in primary (general) schools	29 508	23 264	0	23 264	6 244	6 244
= 15 éves és idősebb középfokú intézményben tanulók – 15 years and older students in upper secondary schools	11 647	8 803	0	8 803	2 844	2 844
= magántanulók (6–16 éves és idősebb) – home schooled (age 6–16 and older)	142	140	0	140	2	2
= önkéntesen igénybevevők – voluntary applicant	27 121	10 754	0	10 754	16 367	16 367
<b>Tankerületi szakértői bizottságok által beiskolázás miatt fejlettségi vizsgálatban részesült gyermekek száma – Number of children in school maturity examinations examined by county committee</b>	<b>10 524</b>	10 467	0	10 467	57	57
– iskolai felvételtre javasolt gyermekek – of which resulting in proposed school admission	4 280	4 251	0	4 251	29	29
– óvodai nevelésre javasolt gyermekek – of which proposed stay in kindergarten	6 244	6 216	0	6 216	28	28
<b>Megyei és országos szakértői bizottságok által vizsgált (tanácsadásban) részesített gyermek, tanulók – children, students examined or counselled</b>	<b>57 597</b>	57 504	93	57 597	0	0
– első vizsgálaton megjelentek, ill. korábbi vizsgálat alapján SNI-nek nem minősített, ismételt vizsgálatra javasoltak – children, student first examined, or examined earlier and found not to need special treatment, but proposed to be re-examined again	15 997	15 942	55	15 997	0	0
= óvodába járó, illetve óvodába nem járó, családban, intézményben nevelt gyermekek – Children under school age in kindergarten, looked after in family or institution	7 881	7 881	0	7 881	0	0
~ SNI-nek nem minősített gyermekek – not qualified as SEN child	1 178	1 178	0	1 178	0	0
~ SNI-nek minősített gyermekek – qualified as SEN child	3 787	3 787	0	3 787	0	0
= általános iskolai oktatásban részesülő tanulók – students in primary (general) schools	7 302	7 302	0	7 302	0	0
~ SNI-nek nem minősített tanuló – not qualified as SEN student	1 280	1 280	0	1 280	0	0
~ SNI-nek minősített gyermekek – qualified as SEN student	5 425	5 425	0	5 425	0	0
= középfokú iskolába járó tanulók – students in upper secondary schools	814	759	55	814	0	0
~ SNI-nek nem minősített tanuló – not qualified as SEN student	183	136	47	183	0	0
~ SNI-nek minősített gyermekek – qualified as SEN student	579	571	8	579	0	0
– felülvizsgálatban részesítettek – children, student participated in check-up	41 600	41 562	38	41 600	0	0
= óvodába járó, illetve óvodába nem járó, családban, intézményben nevelt gyermekek – Children in kindergartens, looked after in family, institutions	9 392	9 373	19	9 392	0	0
~ SNI igény megszüntetése – termination of claim for SEN	488	488	0	488	0	0
= általános iskolai oktatásban részesülő tanulók – students in primary (general) schools	25 608	25 596	12	25 608	0	0
~ SNI igény megszüntetése – termination of claim for SEN	731	731	0	731	0	0
= középfokú iskolába járó tanulók – students in upper secondary schools	6 600	6 593	7	6 600	0	0
~ SNI igény megszüntetése – termination of claim for SEN	145	145	0	145	0	0
<b>Gyógypedagógiai csoportba, osztályba áthelyezett (felvett) gyermekek, tanulók – Children/students proposed to special groups/classes</b>	<b>2 264</b>	2 264	0	2 264	0	0
– óvodás – children in kindergartens	499	499	0	499	0	0
– általános iskolás – students in primary (general) schools	1 588	1 588	0	1 588	0	0
– középfokú intézményben tanuló – students in upper secondary schools	177	177	0	177	0	0
<b>Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job</b>	<b>957</b>	951	6	957	0	0
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	184	183	1	184	0	0
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	451	447	4	451	0	0
– konduktor – conductor	5	5	0	5	0	0
– pszichológus – psychologist	315	314	1	315	0	0
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – other assignment, subject teachers	2	2	0	2	0	0
<b>Fő munkaviszony keretében foglalkoztatottak – Of teachers in main job</b>	<b>957</b>	951	6	957	0	0
– teljes munkaidős – full-time	913	907	6	913	0	0
– részmunkaidős – part-time	44	44	0	44	0	0
<b>Óraadó – Teachers with contract</b>	<b>53</b>	53	0	53	0	0
<b>Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel</b>	<b>188</b>	187	1	188	0	0
<b>Egyéb munkakörök – Other support personnel</b>	<b>250</b>	250	0	250	0	0
<b>1 főfoglalkozású (teljes, ill. részmunkaidőben foglalkoztatott) pedagógusra jutó gyermek, tanuló – (Children) student/teacher ratio (teachers in main job including part-time teachers)</b>	<b>174,6</b>	156,9	15,5	156,0		
<b>Csak a bizottság rendelkezésére álló helyiségek száma (záró adat) – Rooms used only the Committees (closing data)</b>	<b>676</b>	665	11	676	0	0
– vizsgáló – examination room	446	439	7	446	0	0
– váró – waiting room	50	49	1	50	0	0
– egyéb – other rooms	180	177	3	180	0	0

## 15. Logopédiai ellátás – *Speech therapeutic care*

Megnevezés	Összesen	Állami			Nem állami			
		tankerületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	összesen	egyházi	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public			Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	together	church	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	<b>27</b>	20	1	21	1	3	2	6
Feladatellátási helyek – <i>Sites of institutions</i>	<b>272</b>	253	2	255	11	4	2	17
Beszédjavításban részesültek száma összesen – <i>Total number of participants at speech courses</i>	<b>75 612</b>	69 503	49	69 552	5 457	138	465	6 060
– óvodás gyerekek – <i>children in kindergarten</i>	<b>57 036</b>	53 770	0	53 770	2 909	45	312	3 266
= megkésett, akad. beszédfejlődés – <i>delayed and impaired speech</i>	<b>4 468</b>	4 416	0	4 416	28	4	20	52
= pöszeség – <i>lisp</i>	<b>44 557</b>	43 517	0	43 517	779	41	220	1 040
= diszlexia, diszgráfia – <i>dyslexia, dysgrafia</i>	<b>575</b>	526	0	526	0	0	49	49
= dadogás – <i>stuttering</i>	<b>466</b>	459	0	459	6	0	1	7
= egyéb – <i>other speech disorder</i>	<b>6 970</b>	4 852	0	4 852	2 096	0	22	2 118
– általános iskolás tanulók (1-8. évfolyam) – <i>students in primary (general) school (grade 1-8)</i>	<b>15 375</b>	12 897	44	12 941	2 226	57	151	2 434
= pöszeség – <i>lisp</i>	<b>10 993</b>	10 344	27	10 371	513	53	56	622
= diszlexia, diszgráfia – <i>dyslexia, dysgrafia</i>	<b>634</b>	536	0	536	3	0	95	98
= dadogás – <i>stuttering</i>	<b>261</b>	240	0	240	17	4	0	21
= egyéb – <i>other speech disorder</i>	<b>3 487</b>	1 777	17	1 794	1 693	0	0	1 693
– középfokú intézménybe járó tanulók, egyéb – <i>students in secondary schools (grade 9-), other students</i>	<b>123</b>	117	5	122	1	0	0	1
= pöszeség – <i>lisp</i>	<b>11</b>	11	0	11	0	0	0	0
= diszlexia, diszgráfia – <i>dyslexia, dysgrafia</i>	<b>1</b>	1	0	1	0	0	0	0
= dadogás – <i>stuttering</i>	<b>20</b>	20	0	20	0	0	0	0
= egyéb – <i>other speech disorder</i>	<b>91</b>	85	5	90	1	0	0	1
– óvodába nem járó – <i>children not in kindergarten</i>	<b>2 976</b>	2 617	0	2 617	321	36	2	359
= megkésett, akad. beszédfejlődés – <i>delayed and impaired speech</i>	<b>695</b>	630	0	630	27	36	2	65
= pöszeség – <i>lisp</i>	<b>1 573</b>	1 573	0	1 573	0	0	0	0
= diszlexia, diszgráfia – <i>dyslexia, dysgrafia</i>	<b>8</b>	8	0	8	0	0	0	0
= dadogás – <i>stuttering</i>	<b>7</b>	7	0	7	0	0	0	0
= egyéb – <i>other speech disorder</i>	<b>693</b>	399	0	399	294	0	0	294
= egyéb – <i>other</i>	<b>102</b>	102	0	102	0	0	0	0
Beszédhiba megszűnt – <i>Speech disorder eliminated</i>	<b>17 784</b>	17 041	0	17 041	597	0	146	743
Intenzív kezelésben részesültek – <i>Intensive speech therapy</i>	<b>4 737</b>	4 705	0	4 705	0	32	0	32
Beszédjavításban nem részesült, következő évre előjegyzett – <i>Participant not received speech therapy and booked for next year</i>	<b>12 366</b>	12 049	0	12 049	0	0	317	317
Logopédiai csoportok – <i>Speech therapy group</i>	<b>17 041</b>	15 814	18	15 832	1 088	33	88	1 209
I csoportra jutó gyermek, tanuló – <i>Pupils, students per group ratio</i>	<b>4,4</b>	4,4	2,7	4,4	5,0	4,2	5,3	5,0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>1 283</b>	1 224	1	1 225	45	7	6	58
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	<b>65</b>	63	0	63	0	0	2	2
– gyógypedagógus munkakörben – <i>special education teacher</i>	<b>1 216</b>	1 159	1	1 160	45	7	4	56
– konduktor – <i>conductor</i>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0
– pszichológus – <i>psychologist</i>	<b>1</b>	1	0	1	0	0	0	0
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – <i>other assignment, subject teacher</i>	<b>1</b>	1	0	1	0	0	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	<b>1 283</b>	1 224	1	1 225	45	7	6	58
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>1 184</b>	1 141	1	1 142	35	3	4	42
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>99</b>	83	0	83	10	4	2	16
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>143</b>	127	0	127	9	0	7	16
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>15</b>	15	0	15	0	0	0	0
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>50</b>	50	0	50	0	0	0	0
I pedagógusra jutó gyermek, tanuló – <i>(Children) student/teacher ratio (teachers in main job including part-time teachers)</i>	<b>58,9</b>	56,8	49,0	56,8	121,3	19,7	77,5	104,5

**16. Pedagógiai szakszolgálatok, pedagógiai-szakmai szolgáltatások - Pedagogical assistance services, pedagogical professional services**

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		tankertületi központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	egyházi	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		school district centre	public bodies, public HEI	other public	together	church	foundation, natural person	other	together
<b>Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás - Further study and career counselling</b>									
Intézmények (működő)– Institutions	20	20	0	0	20	0	0	0	0
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	22	22	0	0	22	0	0	0	0
Ellátottak száma – Number of students	15 768	15 768	0	0	15 768	0	0	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	67	67	0	0	67	0	0	0	0
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	66	66	0	0	66	0	0	0	0
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Óraadók – Teachers with contract	8	8	0	0	8	0	0	0	0
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	4	4	0	0	4	0	0	0	0
Egyéb munkakörök – Other support personnel	12	12	0	0	12	0	0	0	0
<b>Konduktív pedagógiai ellátás - Conductive educational service</b>									
Intézmények (működő)– Institutions	22	17	1	0	18	1	2	1	4
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of students homes/boarding schools	124	118	2	0	120	1	2	1	4
Ellátottak száma – Number of students	804	292	466	0	758	16	30	0	46
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	70	36	34	0	70	0	0	0	0
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	67	33	34	0	67	0	0	0	0
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	3	3	0	0	3	0	0	0	0
Óraadók – Teachers with contract	2	0	0	0	0	1	1	0	2
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyéb munkakörök – Other support personnel	3	3	0	0	3	0	0	0	0
<b>Gyógytestnevelés - Adapted physical education</b>									
Intézmények (működő)– Institutions	24	20	1	1	22	1	0	1	2
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	238	223	2	1	226	9	0	3	12
Ellátottak száma – Number of students	63 568	41 803	4 808	7 257	53 868	9 041	531	128	9 700
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	372	342	0	5	347	24	0	1	25
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	318	295	0	5	300	17	0	1	18
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	54	47	0	0	47	7	0	0	7
Óraadók – Teachers with contract	243	229	0	0	229	12	0	2	14
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	6	6	0	0	6	0	0	0	0
Egyéb munkakörök – Other support personnel	4	4	0	0	4	0	0	0	0
<b>Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás - School psychology and pre-school psychology service</b>									
Intézmények (működő)– Institutions	19	16	1	0	17	1	1	0	2
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	127	120	1	0	121	5	1	0	6
Ellátottak száma – Number of students	16 809	16 783	26	0	16 809	0	0	0	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	57	56	1	0	57	0	0	0	0
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	52	51	1	0	52	0	0	0	0
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	5	5	0	0	5	0	0	0	0
Óraadók – Teachers with contract	2	2	0	0	2	0	0	0	0
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyéb munkakörök – Other support personnel	2	2	0	0	2	0	0	0	0
<b>Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása - Promotion of particularly talented children / students</b>									
Intézmények (működő)– Institutions	19	18	0	0	18	1	0	0	1
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	157	148	0	0	148	9	0	0	9
Ellátottak száma – Number of students	12 565	8 050	0	0	8 050	4 515	0	0	4 515
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	63	51	0	0	51	12	0	0	12
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	61	50	0	0	50	11	0	0	11
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	2	1	0	0	1	1	0	0	1
Óraadók – Teachers with contract	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Egyéb munkakörök – Other support personnel	2	2	0	0	2	0	0	0	0
<b>Pedagógiai-szakmai szolgáltatás - Pedagogical professional service</b>									
Intézmények (működő)– Institutions	13	0	3	1	4	5	0	4	9
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	18	0	3	1	4	8	0	6	14
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	7	0	0	4	4	2	0	1	3
Egyéb munkakörök – Other support personnel	103	0	18	0	18	75	0	10	85

## Módszertan

**Az adatok forrása:** az Országos Statisztikai Adatgyűjtési Programban elrendelt, a nevelési – oktatási, intézmények tevékenységére vonatkozó oktatás-statisztikai adatgyűjtés.

Az oktatás-statisztikai adatfelvétel rendszere a 2000/2001. tanévtől tartalmában és módszerében a korábbi évekhez képest jelentősen változott. Az új adatfelvétel rendszere követte az oktatási rendszerben akkor bekövetkezett változásokat a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény alapján. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvénynek megfelelően 2012 szeptemberétől a gyűjtött adatok köre és fogalma több esetben megváltozott. Az összehasonlíthatóság érdekében a 2000/2001-es tanév előtt közölt adatok az új módszernek megfelelően átdolgozásra kerültek. Az eltérő adattartalmat a módszertani leírásban jelezzük.

A 2000/2001. tanévre vonatkozó adatfelvétel nem volt teljeskörű, így bizonyos köznevelési adatok becsültek (trend számítás alapján).

### Köznevelés

Az **adatfelvétel** eszmei **időpontja** október 1.

(A beszámolási időszak adatai esetén külön jeleztük az adatfelvétel időszakát.)

A **megfigyelési egység** az intézmény, illetve az általa ellátott (egy vagy több) köznevelési feladat. A köznevelés statisztikai tájékoztatóban a feladatellátási helyek számát a köznevelési feladatok szerint közöljük.

- Köznevelési intézmény – önálló alapító okirattal vagy szakmai alapidokumentummal rendelkező köznevelési feladatot ellátó intézmény. A köznevelési intézmény egy igazgatási szervezetben több köznevelési feladatot is elláthat.  
A 2000. évi adatgyűjtés előtt az óvodák, iskolák száma a jelenlegi feladatellátási hely fogalomnak felel meg. 2013/2014. tanévben a köznevelési intézmények száma az előző évek adataival a szervezeti, fenntartói változások miatt csak korlátozottan hasonlítható össze.  
A köznevelési feladat típus intézményszáma (I. fejezet 1. tábla, III. fejezet 1-6, 9. a. 16. tábla) azoknak a köznevelési intézményeknek a számát jelenti, amelyekben az adott feladatot ellátják. Mivel egy intézmény több köznevelési feladatot is elláthat, ezért ugyanaz az intézmény az egyes feladat típusoknál többször is megjelenhet.
- Feladatellátási hely – 2012/2013-ig az intézmény igazgatási szervezetén belül a székhelyen vagy más telephelyen működő intézményegység, valamint a székhelyen, illetve az azonos telephelyen, de eltérő köznevelési feladatot ellátó intézményegység. 2013/2014-től a köznevelési intézmény székhelyével vagy annak tagintézményével azonos településen, de nem tagintézményként működő telephelyek adatai önállóan, külön feladatellátási helyként szerepelnek. 2013/2014. tanévtől a feladatellátási helyek száma ezért, illetve a szervezeti, fenntartói változások miatt a korábbi évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze.

**Intézmények, feladatellátási helyek száma** – nem tekintjük külön intézményeknek, illetve külön feladatellátási helyeknek a kizárólag kiegészítő nemzetiségi oktatást folytató intézményeket, illetve feladatellátási helyeket, így ezeket nem vesszük figyelembe az intézmények és a feladatellátási helyek számának megállapításánál.

**Köznevelési feladatellátás típusának megnevezése** – az évkönyvben minden esetben a 2016. szeptember 1-től hatályos megnevezéseket alkalmazzuk.

**Nappali oktatás** – a nappali rendszerű iskolai oktatás.

**Felnőttoktatás** – a köznevelésben a felnőttoktatási tanterv szerinti oktatás, munkarendje lehet nappali, esti, levelező és más, sajátos munkarend.

**Óvoda** – A feladatellátási helyek száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai nevelést (is) folytató gyógypedagógiai feladatellátási helyek számát nem tartalmazza.

1960/1961, 1970/1971, illetve 1980/1981-ben az óvodás leányok száma a gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt sajátos nevelési igényű óvodás leányok számát nem tartalmazza, számukat az általános iskolás lányok adata tartalmazza.

Integrált óvodás gyermekek, integrált leányok alatt (III. fejezet 1. tábla) a sajátos nevelési igényű gyermekeket, illetve leányokat értjük a nem gyógypedagógiai tantervű csoportokban.

Az óvodapedagógusok száma (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla) a főállású pedagógusok adatát jelenti. 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben óvodai csoportokkal foglalkozó pedagógusok számát nem tartalmazza. 2000/2001-től az óvodapedagógusok számába beleértjük a sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó intézményekben az óvodai csoportokkal foglalkozó óvodapedagógusok számát is.

Az óvodai csoportok számában 1990/1991-től a gyógypedagógiai intézményekben működő óvodai csoportok száma is szerepel.

Óvodai férőhelyek száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai intézményben óvodai nevelés céljára használt férőhelyek számát nem tartalmazza.

**Általános iskola** – Az általános iskolák adatai a gyógypedagógiai általános iskolák adatait is tartalmazzák. A 2000/2001-es tanévet megelőzően az általános iskolai tanulók száma a gimnáziumi oktatásban tanuló 5-8. évfolyamos tanulók létszámával együtt szerepel, 2001/2002-es tanévtől a gimnázium 5-8. évfolyamán tanulók száma már a gimnáziumi tanulók számában szerepel.

1960/1961-1980/1981 között az általános iskolás leányok száma a gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt sajátos nevelési igényű óvodás, általános iskolás és idősebb korú tanulók számát is tartalmazza.

Az integrált SNI tanulók, és az integrált SNI leányok (III. fejezet 2. tábla) a sajátos nevelési igényű tanulókat, illetve leányokat jelentik a nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A pedagógusok száma a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). A pedagógusok száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai intézményekben az óvodai csoporttal foglalkozók és az egyéb, nem általános iskolai évfolyamokon tanító pedagógusok számát is tartalmazza.

Kezdő évfolyamos nappali rendszerű oktatásban részt vevő tanulók adata 2008/2009 tanévig az E1, E2 és 1. évfolyamos tanulók adatát jelenti, 2009/2010-től viszont az 1. évfolyamosok adatát. Kezdő évfolyamos, felnőttoktatásban részt vevő tanulók adata 2000/2001. előtt az alapismereti tagozaton tanulók (1-2. évfolyamosok) számát tartalmazza, utána az 1. évfolyamos tanulók létszámát.

8. évfolyamot eredményesen befejezte címszó az általános iskola, illetve 6 és 8 évfolyamos gimnázium 8. évfolyamát eredményesen végzetek számát tükrözi az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban. 1960–1980 között a gyógypedagógiai intézmények adatai nélkül szerepelnek. 1990-ben a gyógypedagógiai oktatás esetén a megfelelő tanév végi létszámot tartalmazza.

A felnőttoktatás megyei adata részben becsült a megfelelő tanév eleji 8. évfolyamos tanulók száma alapján. A 2000., illetve 2001. évi adatok becsültek.

Az általános iskolai osztályok számánál 1960-1980 között a gyógypedagógiai intézmények óvodai csoportjainak és nem általános iskolai osztályainak számát is figyelembe vettük.

Általános iskolai osztályterem számában 1990/1991-ig osztályterem és szaktanterem, 2000/2001-től csak osztályterem száma szerepel. 2000/2001. előtt a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyam foglalkoztatására használt osztályterem számát az általános iskolai osztályterem száma tartalmazza.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási, illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

**Szakközépiskola** – A szakközépiskolai adatokban 2000/2001-ig a szakmunkásképző, a gép- és gyorsíró, az egészségügyi és az egyéb szakiskolák adatai, 2001/2002-2015/2016. között a szakiskolák adatai szerepelnek. A leányok száma 1960/1961 – 1990/1991 között a gép- és gyorsíró szakiskolák leányait nem tartalmazzák.

A megyei táblában (II. fejezet 1.3. tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát jelenti.

Integrált SNI tanulók, és integrált SNI leányok alatt (III. fejezet 3. tábla) a sajátos nevelési igényű tanulókat, illetve leányokat értjük a nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A pedagógusok száma a főállású pedagógusok adata (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). Pedagógusok száma 1990/91-ben a speciális szakiskolákban a nem sajátos nevelési igényű tanulókat tanító pedagógusok számát is tartalmazza. A pedagógus nők száma 1960/1961, illetve 1970/1971-ben a szakmunkásképző iskolák, 1980-ban, illetve 1990/1991-ben emellett az egészségügyi, 2000-től 2015/2016. tanévig a szakiskolák adatát tartalmazza.

Kezdő évfolyamosok száma a 9. évfolyamon tanulókat jelentik. 1960/1961-ben csak az első osztályos szakmunkástanulók számát tartalmazza.

Az osztályok számát intézményenként meg lehet adni nem egész számként is, így a megyei adatokban a kerekítés miatt egyes (rész)összesen adatok eltérhetnek a részek összegétől.

Osztályterem – 2000-től az osztályteremek száma már nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi években ezek a helyiségek is az osztályteremek számában szerepeltek. Osztályteremek számában 1960/1961-1980/1981 között csak a szakmunkásképző osztályteremek száma szerepel.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

Szakközépiskola szakmai vizsgát tett tanulók száma 1990-ben (II. fejezet 5.2. tábla) a szakmunkásképző intézményekben eredményes szakmunkásvizsgát tett tanulók számát tartalmazza.

**Szakiskola, készségfejlesztő iskola** – A szakiskolai, készségfejlesztő iskolai címszó alatt 2016/2017. évig a speciális szakiskolák, készségfejlesztő speciális szakiskolák összesített adatai szerepelnek.

Kezdő évfolyamos tanulók esetén 1990/1991-ig a munkára felkészítő osztályba járók összes létszámát beszámítottuk, a többi évben a kezdő évfolyamosok adata a 9. évfolyamon tanulókat jelentik.

A pedagógus száma a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). A pedagógusok száma 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályokban tanító pedagógusok számát nem tartalmazza, azonban a speciális szakiskolákban a nem sajátos nevelési igényű tanulókat tanító pedagógusok számát igen.

Osztályterem száma – 2000/2001 előtt az osztályteremek száma az osztályteremek és a szaktantermek együttes számát jelenti

A 2017/2018. tanévtől kezdődően a szakiskola és készségfejlesztő iskola önálló feladatként jelenik meg a statisztikai adatgyűjtésben.

**Gimnázium, szakgimnázium** – A szakgimnáziumi adatok a 2015/2016. tanévig a szakközépiskolák adatait jelentik. 1960/1961-ben a művészeti gimnáziumok tanulói adatai (I. fejezet 3., 4., 5. tábla) a szakgimnáziumi adatokban szerepelnek

Az integrált SNI tanulók, és integrált SNI leányok (III. fejezet 5., illetve 6. tábla) a sajátos nevelési igényű tanulókat, illetve leányokat mutatják a nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A kezdő évfolyamosok száma a 9. évfolyamon tanulókat jelentik.

A pedagógusok száma (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla) a főállású pedagógusok adatát mutatja. A pedagógusok száma 2000/2001. előtt a dolgozók középiskolái főállású pedagógusainak számát nem tartalmazza.

Az osztályok számát intézményenként meg lehet adni nem egész számként is, így a megyei adatokban a kerekítés miatt egyes (rész)összesen adatok eltérhetnek a részek összegétől.

Osztályterem – 2000-től az osztályteremek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát, míg a korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztályteremek számában szerepeltek.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma gimnáziumok és szakgimnáziumom esetén 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok intézményi és feladatellátási hely számai (I. fejezet 10. tábla) halmozódást tartalmazhatnak, ha a 6 és 8 évfolyamos oktatási forma is előfordul az intézményben. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos lányainak száma (I. fejezet 10. tábla) 1991/1992 – 1993/1994-ig és 1996/1997-ben becsült.

**Érettségi vizsgát tettek** létszáma a sikeres rendes érettségi vizsgát tettek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban. 2004-ig az érettségi vizsgát, illetve érettségi/képesítő vizsgát tettek száma. Szakgimnáziumokban 1990-ig a szakközépiskolában és technikumban vizsgázottak együttes számát jelenti.

**Szakképzettséget szerzett érettségihez nem kötött szakképzésben** – 1990-ig szakmunkásvizsgát tett tanulók (felnőtt vizsgázók nélkül) és szakiskolát eredményesen végeztek létszáma, 2001-től az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban érettségihez nem kötött OKJ szakmákban és a szakiskolában hagyományos szakmákban végeztek száma.

**Szakképzettséget szerzett érettségihez kötött szakképzésben** 2001-től az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban középiskolai végzettséghez kötött OKJ szakmákban – a felsőfokú OKJ szakmákban végeztek kivételével – szakmai vizsgát tettek és szakközépiskolában hagyományos szakmákban végeztek száma.

**Idegennyelv-oktatás (I. fejezet 11. tábla)** – A tanulók, hallgatók többször is szerepelhetnek a táblázatban, ha több nyelvet tanulnak.

- Általános iskola 2000/2001 előtt csak a kötelező (első) idegennyelv-oktatásban résztvevők számát tartalmazza, a gimnáziumok 5-8. évfolyamán tanulókkal együtt. 2001/2002-től az adatokban a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők is szerepelnek.
- Szakközépiskolai, szakiskolai adatokban 1990/1991-ben a kereskedelmi és vendéglátó-ipari szakmunkásképző iskolákban idegen nyelvet tanulók szerepelnek, 2001/2002-től a nyelvet tanulók adatait tartalmazó táblázatban a speciális szakiskolákban nyelvet tanulók száma is szerepel. Az orosz nyelvet tanulók számát az „egyéb nyelv” kategória tartalmazza a 1990/1991. tanévben
- Gimnáziumi adatokban 2001/2002-től a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők és a gimnáziumok 5-8. évfolyamán nyelvet tanulók is szerepelnek.
- Szakgimnáziumi adatok 2001/2002-től a gyógypedagógiai oktatásban résztvevő nyelvet tanulókat is tartalmazzák.

**Nemzetiségi nevelés, oktatás (I. fejezet 12. tábla)**

- Horvát nyelv: 1990/1991-ben a szerbhorvát nyelvet tanulók számát mutatja.
- Egyéb nemzetiségi nyelv kategória 2001/2002-2003/2004. között nem tartalmazza a cigány kisebbségi nyelvvoktatást.
- Szakközépiskolák címszó alatt a szakközépiskolák, szakiskolák és készségfejlesztő iskolák összegzett létszámát vesszük figyelembe. 2004/2005-ben a cigány kisebbségi oktatás adata a felnőttoktatásban tanulókat is tartalmazza.

**Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók (I. fejezet 13. tábla)**

- Általános iskolai, szakiskolai és középiskolai külföldi állampolgárságú tanulók száma a felnőttoktatási és a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.
- A 2001/2002-es tanévtől a gimnázium 5-8. évfolyamán tanuló külföldiek száma a gimnáziumi tanulók számában szerepel.
- A szakközépiskolák adata 2001/2002-től a szakközépiskolák és szakiskolák, készségfejlesztő iskolák összesített adatait tartalmazza.
- A 2011/2012-2015/2016. időszakban az óvodák, általános iskolák, gimnáziumok, illetve szakgimnáziumok létszáma a kettős (magyar és külföldi) állampolgárok számát is magában foglalja. A 2016/2017. tanévtől a kettős (magyar és külföldi állampolgár gyermekek, tanulók száma itt már nem szerepelnek.
- Szerbia címszó alatt 2002/2003-ig Jugoszláviát, 2003/2004 – 2005/2006 között Szerbiát és Montenegrót, 2006/2007-től Szerbiát értjük.

**Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása (I. fejezet 14. tábla)**

- Intézmények száma – a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésére, oktatására létrehozott csoporttal, osztállyal (is) rendelkező intézmények számát jelenti.
- Feladatellátási helyek száma – a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésére, oktatására létrehozott csoporttal, osztállyal (is) rendelkező feladatellátási helyek számát jelenti.
- Fejlesztő nevelés-oktatás – a tanulók száma 2009/2010 - 2012/2013. évek között a fejlesztő nevelés keretében ellátott gyermekek számát is tartalmazza.



- A fő munkaviszonyú pedagógusok létszáma a 2009/2010 - 2012/2013. évek között azon feladatellátási helyek pedagógus létszáma, ahol fejlesztő nevelés, fejlesztő iskolai oktatás folyt, esetlegesen korai fejlesztést végző pedagógusok létszámát is tartalmazhatja.

**Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben (I. fejelet 15. tábla)**

- Számítógéppel rendelkező intézmények száma a 2012/2013. tanévig – azoknak az intézményeknek a számát jelentette, ahol a megnevezett köznevelési feladatot is ellátták és azon feladatot ellátó intézményben használták a számítógépet. 2013/2014. tanévtől azon intézmények száma, ahol ellátják az adott köznevelési feladatot és van az intézményben számítógép. A számítási módszer változása több köznevelési feladatot is ellátó intézmény adatát módosította.
- Internet-hozzáféréssel rendelkező intézmények száma a 2012/2013. tanévig – azoknak az intézményeknek a száma, ahol van internetkapcsolattal rendelkező számítógép és a megnevezett köznevelési feladatot is ellátják és az adott feladatot ellátó intézményben használják az internetet. A 2013/2014. tanévtől azon intézmények száma, ahol az adott köznevelési feladatot ellátják, és az intézményben van internet. A számítási módszer változása több köznevelési feladatot is ellátó intézmények számát módosította.
- Számítógépek száma 2010/2011-től – csak az oktatási célra használt számítógépeket tartalmazza.

**Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként (III. fejezet 10. tábla) – A fejlesztő nevelés-oktatás adatát is tartalmazza.**

**Óvodás gyermekek, tanulók a nappali oktatásban az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként (III. fejezet 11. tábla) – A fejlesztő nevelés-oktatás adatát is tartalmazza.**

**OKJ – Országos Képzési Jegyzék**

**Pedagógiai szakszolgálati feladatok** – a beszámolási időszakra (az aktuális tanévet megelőző tanév időszakára) vonatkozó adatok. Ugyanakkor az intézmény- és feladatellátási hely szám, illetve a foglalkoztatottak létszáma az aktuális tanév elejére vonatkozik.

**Nevelési tanácsadás** – Az intézmények, illetve feladatellátási helyek száma az adatgyűjtés időpontjában működő intézményeket, feladatellátási helyeket tartalmazza, a tevékenységi adatok ezeken kívül az előző tanévben megszűnt intézmények adatait is tartalmazzák.

Terápia és gondozás esetén a gondozottak száma halmozódhat, egy tanuló többször is szerepelhet, ha többféle terápiában (pszichológiai, pedagógiai, orvosi) illetve gondozásban részesült.

Családterápia, családgondozás keretében részesült családok száma is halmozódást tartalmazhat, ha többféle gondozásban vesz részt a család.

**Szakértői bizottság (III. fejezet 12. tábla)** – 1 főfoglalkozású (teljes, ill. részmunkaidőben foglalkoztatott) pedagógusra jutó gyermek, tanuló a bizottságok által vizsgált (tanácsadásban részesített), illetve a gyógypedagógiai osztályba áthelyezett (felvett) gyermekek, tanulók számának figyelembevételével került kiszámításra.

**Alapfokú művészetoktatás (III. fejezet 10. a. tábla)** – A pedagógusok száma művészeti ágak szerinti az óraadók számát is tartalmazza. Összesen pedagógus száma halmozódást tartalmaz, ugyanis egy pedagógus több művészeti ágon is taníthat.

A köznevelési intézményt **fenntartó csoportok** szerint is közlünk adatokat a III. Részletes adatok fejezetben (III/1.t- II/6.t; III/10a.t; III/11.t- II/16.t táblák). Míg a 2017/2018. tanévig az egyházi jogi személyek, egyházi felsőoktatási intézmények, és a vallási tevékenységeket végző szervezetek adatai „egyházi (egyház, felekezet)” fejléccel, addig a 2018/2019. tanévben „egyházi” fejléccel csak az

egyházi jogi személyek és egyházi felsőoktatási intézmények adatai jelennek meg, a vallási tevékenységeket végző szervezetek adatai pedig az „egyéb” fenntartói csoportban szerepelnek.

A 2017/2018. tanévtől kezdődően fontos változás, hogy az alkalmazotti adatokat tartalmazó egyes adattáblák esetében megszűnt a kézi adatmegadás lehetősége, az adatok a központi, köznevelés információs rendszerének (KIR) alkalmazotti nyilvántartásában rendelkezésre álló elemi adatok alapján automatikusan állnak elő. Az érintett adattáblák: a02t10, a02t57, a02t59, a02t61, a02t62, a02t82, a02t87, a02t89, a02t97, a02t100.

## **Methodological notes**

### **Data source**

Annual data collections on educational institutions for participation and graduation data

### **Legal basis**

The annual data collections on educational institutions are regulated by the National Statistical Data Collection Programme issued by Government decree every year. Educational data collections are based on the legal framework of education (Act CXC of 2011 on Public education). A major change in statistical data collection occurred in 2000, when the definitions were adjusted to Act LXXIX of 1993 on Public Education. Hence there is a break in the long time series in 2000/2001. In some cases, the data content changed. For sake of comparability, the data before 2000/2001 were recalculated according to the new methodology, wherever it was feasible. Methodological differences are indicated in the methodology notes to the tables.

### **Unit of observation**

For public education, the unit of observation is the institution or the school site.

### **Reference date (period)**

October 1, of the school year for participation data for ISCED 0 to ISCED 4.

### **Definitions**

#### ***Educational institution***

Education provider and budgetary unit with an independent statute

#### ***School site***

An institution or part of an institution performing a specific educational function at one location. One administrative unit (institution) may deliver the same programme type (e.g. primary education) at different locations. Also, a comprehensive school may offer different programme types (e.g. vocational secondary and general secondary programme) at the same location.

**Name of institutions types** – denominations contain the denominations of the institution type in force since 1 September 2016.

#### ***Full-time education***

Education of school-age students or older students who are still below 26 years of age and study according to the curriculum of mainstream students

#### ***Adult education***

In public education this form of education is organized according to an adult education curriculum, the form of study is full-time or part-time

#### ***Study form***

Full-time or part-time. Part-time education may follow an evening course, a corresponding course schedule or a distant education schedule.

#### ***Mandatory school attendance***

Mandatory kindergarten attendance (4 hours a day) starts at age 3. Mandatory school entry age is 6 years completed by the beginning of the school year (1st September) except for those who have not reached school maturity. The latest entry age is 8 years. Mandatory school attendance last until age 16.

***Kindergarten (ISCED 0)***

Typically integrated education and day care programme for 3 to 6/7 year-old children. It is part of the education system (ISCED 0). Kindergarten attendance is compulsory from the age of 3 until school entry.

***Primary (general) school (ISCED1, 2)***

8-grade single structure school providing basic education: Grade 1-4 comprises ISCED level 1 and Grades 5-8 comprises ISCED level 2. Successful completion of the primary (general) school counts as completion of basic education.

***Vocational secondary schools (programme) (ISCED 3, or optional ISCED 4)***

Vocational secondary schools have a structure of 3+2 years. Vocational secondary schools comprise development of general knowledge and foundation skills, career orientation activities, pre-vocational and vocational training and preparation for the Vocational Qualification Examination in trades where Maturity examination is not an entry requirement. In the optional additional two years, learners can automatically continue their studies in the same school as part of a general education programme leading to the secondary school leaving exam (matura), the entry requirement for higher education.

***Vocational schools (ISCED 3)***

Vocational schools specifically designed for students with special educational needs.

***Special skills development schools (ISCED 2)***

Special skills development schools also specifically designed for students with special educational needs where these schools provide preparation for the students with moderate mental retardation for commencing independent life or the learning of work processes requiring simple training, which enable employment.

***Vocational grammar schools (programmes) (ISCED 3, ISCED 4)***

Vocational grammar schools (programmes) comprise general, pre-vocational, and vocational subjects and prepare for the secondary school leaving (maturity) examination. After the maturity exam, in the vocational training year(s) they prepare for the post-secondary Vocational Qualification Examination.

***Secondary general school (programmes) (ISCED 3)***

4(5), 6 and 8 year programmes preparing for the Maturity examination. Students enter the programme in Grade 9, 7 or 5. The successful completion of Grade 8 counts as completion of basic education (ISCED 2).

***Accredited post-secondary vocational programmes (ISCED 5)***

Vocational programmes requiring maturity examination certificate as an entry condition and accredited by the Hungarian Accreditation Committee. Until 2014, such programmes can be offered both by secondary vocational schools and higher education institutions. In terms of ISCED 1997, these programmes are considered ISCED 5B programmes.

***Educational guidance***

Educational support service for children, teachers and parents organized at the county level. The school can propose students and their parents to consult the educational counselling service in case the student shows symptoms of behavioural or study disorder. The Service is often a go-between between the school and the parents. The support staff consists of educational psychologists and social workers.

***Speech therapeutic care***

Educational support service for children/students providing treatment for children/students with dyslexia, dyscalculia and speech disorders.

***Professional diagnostically committee duty***

Committee of physicians, psychologists, and special education experts providing expert opinion on questions of special education and rehabilitation needs at the request of educational institutions or parents. Also a rehabilitation service.

***National Qualifications Register***

Register of state accredited vocational qualifications. To obtain a NQR qualification, the applicant has to pass an examination specified in the published qualifications requirements.