

HATÁSVIZSGÁLATI LAP

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------------|------------|
| Iktatószám: | /2015 | Dátum: | 2015.02.24 |
| A hatásvizsgálat elkészítésére fordított idő: | 1 nap | Kapcsolódó hatásvizsgálati lapok: | |
| Hatásvizsgálatba bevont személyek, szervezetek: | Oktatási Jogi Osztály | Vizsgált időtáv: | |

| | | | |
|------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Előterjesztés címe: | A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet módosítása | Előterjesztő: | Sipos Imre közoktatásért felelős helyettes államtitkár |
| Intézkedés megnevezése: | A rendelet módosításával a rendelet mellékletébe újabb miniszter által kiadásra kerülő kerettantervek kerülnek. | | |
| Előterjesztés szükségessége: | A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosításával újabb, a miniszter által kiadásra kerülő - az iskolák rendelkezésére álló szabad időkeret felhasználására - ajánlott tantárgyi kerettantervek kerülnek kiadásra. | | |
| Utolsó módosítás dátuma: | 2013. | Következő módosítás várható dátuma: | |
| Előzmények: | A miniszteri rendelet kiadása a nemzeti köznevelési törvény, a nemzeti alaptanterv felhatalmazó rendelkezései alapján szükséges és összefügg a nemzeti köznevelési rendszer működésének, szakmai támogatásának megújításával. | | |

Végrehajtás feltételei

| | | |
|---|-----|--|
| Az intézkedés alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek adottak? | nem | |
|---|-----|--|

I. VERSENYKÉPESSÉG

| | | | |
|--|------------|---|-------------|
| 1. Miként járul hozzá az intézkedés az ország versenyképességének javításához? | | Nem változik érdemben | |
| Kérlek megadni az a) intézkedés várható költségvetési megnevezését | | | |
| 2. Az intézkedés hozzájárul a foglalkoztatás növeléséhez? | | nem | Hány fővel? |
| 3. Megtörtént-e az intézkedés adminisztratív terhekre gyakorolt hatásainak vizsgálata? | | nem | |
| Piaci szereplők esetén | | | |
| <input type="checkbox"/> | Növekednek | <input type="checkbox"/> | mértékben |
| <input type="checkbox"/> | Csökkennek | <input type="checkbox"/> | mértékben |
| Közigazgatási szereplők esetén | | Lakossági és egyéb nem piaci szereplők esetén | |
| <input type="checkbox"/> | Növekednek | <input type="checkbox"/> | Növekednek |
| <input type="checkbox"/> | Csökkennek | <input type="checkbox"/> | Csökkennek |

II. TÁRSADALMI FELZÁRKÓZÁS

1. Érintett csoportok

| | Csoport megnevezése | Csoport mérete (fő) | Előny - Hátrány | |
|----|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. | a köznevelésben résztvevő tanulók | 2700 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | pedagógusok | 100 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | - | 0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Hatások összefoglalója

Az elmúlt évek gyakorlati tapasztalata azt mutatja, hogy a középfokú tanulmányaikat befejező tanulók közül számosan választják élethivatásként a rendőri-, a katasztrófavédelmi-, illetve a büntetés-végrehajtási szolgálatot. Ezzel nagymértékben hozzájárulnak az említett szervezetek munkaerő-utánpótlásának biztosításához. Ugyanakkor lehetőségük nyílik a rendészeti felsőoktatásban (Nemzeti Közszerológati Egyetem) történő továbbtanulásra is. A tantárgy közismereti tantárgy, mely egyben választható érettségi tantárgy is.

| III. STABIL KÖLTSÉGVETÉS | | | |
|---|-----------------------|-------------------|--------------------|
| Költségvetési hatások | | | |
| | A vizsgált időszakban | Az aktuális évben | További négy évben |
| Az intézkedés költségvetési egyenlegrontó hatása | 0 Ft | 0 Ft | 0 Ft |
| Az intézkedés egyenlegrontó hatásának fedezete a költségvetésben | 0 Ft | 0 Ft | 0 Ft |
| Az intézkedés költségvetési egyenlegjavító hatása | 0 Ft | 0 Ft | 0 Ft |
| Az intézkedés egyenlegjavító hatásának figyelembevétele a költségvetésben | 0 Ft | 0 Ft | |
| Teljes hatás | 0 Ft | 0 Ft | 0 Ft |
| Teljes hatás az elfogadott költségvetéshez képest | 0 Ft | 0 Ft | 0 Ft |

| IV. FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS | |
|--|-----|
| Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt környezeti vagy természeti hatásai? | nem |
| Hatások összefoglalója | |
| | |

| V. EGYÉB HATÁSOK | |
|---|-----|
| Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt egészséghatásai? | nem |
| | |
| Vannak-e az intézkedésnek további hatásai? | nem |
| | |

| | | |
|-------------|--|-------|
| Jóváhagyta: | Sipos Imre köznevelésért felelős helyettes államtitkár | |
|-------------|--|-------|