

HATÁSVIZSGÁLATI LAP

Iktatószám:	13951/2016/KOIR	Dátum:	2016.02.25
A hatásvizsgálat elkészítésére fordított idő:	1 nap	Kapcsolódó hatásvizsgálati lapok:	
Hatásvizsgálatba bevont személyek, szervezetek:	Oktatási Jogi Osztály	Vizsgált időtáv:	5 év

Előterjesztés címe:	A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet módosítása	Előterjesztő:	Sipos Imre közoktatásért felelős helyettes államtitkár
Intézkedés megnevezése:	A rendelet módosításával a rendelet mellékletébe újabb, a miniszter által kiadásra kerülő kerettantervek kerülnek.		
Előterjesztés szükségessége:	A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) módosításával - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban Nkt.) 12., 13., 14. §-ában, 2016. szeptember 1-jével hatályba lépő iskolatípusokhoz rendelt kerettantervekkel egészül ki, - a 6., 8. mellékletben lévő kerettantervekben szereplő iskolatípus megnevezések kerülnek az előzőleg hivatkozott Nkt. szakaszoknak megfelelően módosításra, - újabb, az iskolák számára a helyi tantervükbe építhető kerettantervvel egészül ki az oktatásért felelős miniszter (a továbbiakban: miniszter) által kiadott kerettantervek köre. Az Nkt. 5. § (5) bekezdésében foglaltak alapján a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI.4.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Nat) foglaltak érvényesülését a kerettantervek biztosítják.		
Utolsó módosítás dátuma:	2015.	Következő módosítás várható dátuma:	
Előzmények:	A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban Nkt.) 12., 13., 14. §-ában, 2016. szeptember 1-jével hatályba lépő iskolatípusokhoz rendelt kerettantervekkel egészül a rendelet. Összefügg a nemzeti köznevelési rendszer működésének, szakmai támogatásának megújításával.		

Végrehajtás feltételei

Az intézkedés alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek adottak?	igen	
---	------	--

I. VERSENYKÉPESSÉG

1. Miként járul hozzá az intézkedés az ország versenyképességének javításához?		Javítja	
A szakgimnáziumi tanulók az érettségi vizsgával egyidőben szakképesítést szereznek. A szakképesítés birtokában bekapcsolódhatnak a munka világába.			
2. Az intézkedés hozzájárul a foglalkoztatás növeléséhez?		nem	Hány fővel?
3. Megtörtént-e az intézkedés adminisztratív terhekre gyakorolt hatásainak vizsgálata?		nem	
Piaci szereplők esetén			
<input type="checkbox"/>	Növekednek		mértékben
<input type="checkbox"/>	Csökkennek		mértékben
Közigazgatási szereplők esetén		Lakossági és egyéb nem piaci szereplők esetén	
<input type="checkbox"/>	Növekednek	<input type="checkbox"/>	Növekednek
<input type="checkbox"/>	Csökkennek	<input type="checkbox"/>	Csökkennek

II. TÁRSADALMI FELZÁRKÓZÁS

1. Érintett csoportok

	Csoport megnevezése	Csoport mérete (fő)	Előny - Hátrány
1.	jelenleg szakközépiskolások száma	182000	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	jelenleg szakiskolások száma	80500	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3.	végzős jelenleg szakközépiskolások száma	28000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hatások összefoglalója				
A gazdaság hatékony és zavartalan működéséhez a folyamatos, jól tervezett és strukturált szakképzett munkaerő szükséges. Ezért a kormány 2015. február 10-én a „Szakképzés a gazdaság szolgálatában” című koncepció elfogadásával meghatározta azokat a célokat, amelyekkel elérhető, hogy a szakképzési rendszer olyan irányban alakuljon, amely egyrésztől biztosítja a magyar gazdaság felemelkedéséhez szükséges jól képzett, megfelelő végzettséggel, szakképzettséggel rendelkező munkaerőt, másrésztől gátolja, a munkanélküliek számának emelkedését a képző intézményekben szakmát szerzők számának és a gazdaság igényeinek összehangolásával. Ez egyrészt nemzetgazdasági igény, másrészt közérdek is.				

III. STABIL KÖLTSÉGVETÉS			
Költségvetési hatások			
	A vizsgált időszakban	Az aktuális évben	További négy évben
Az intézkedés költségvetési egyenlegrontó hatása	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés egyenlegrontó hatásának fedezete a költségvetésben	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés költségvetési egyenlegjavító hatása	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés egyenlegjavító hatásának figyelembevétele a költségvetésben	0 Ft	0 Ft	
Teljes hatás	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Teljes hatás az elfogadott költségvetéshez képest	0 Ft	0 Ft	0 Ft

IV. FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS	
Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt környezeti vagy természeti hatásai?	nem
Hatások összefoglalója	

V. EGYÉB HATÁSOK	
Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt egészséghatásai?	igen
0	
Vannak-e az intézkedésnek további hatásai?	nem
Egyéb hatások az az intézkedés bevezetéséből fakadó egyéb hatások	

Jóváhagyta:	Sipos Imre köznevelésért felelős helyettes államtitkár
-------------	--	-------