

HATÁSVIZSGÁLATI LAP

Előterjesztés, tervezet címe:

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet módosítása

I. Költségvetési hatások:

A rendeletmódosítás nyomán az informatikai rendszer működtetéséhez szükséges fejlesztés a Köznevelés Információs Rendszerén belül tud megtörténni a működtető Oktatási Hivatal meglévő forrásának terhére, többletforrást nem igényel.

Az EFOP keretében megvalósuló konstrukció támogatná a pedagógiai szakmai támogatás fejlesztést annak érdekében, hogy a jelzőrendszer által gyűjtött adatok részleteiben elemezhetőek legyenek és célzott intézkedések legyenek kidolgozhatóak, megvalósíthatóak.

II. Adminisztratív terhek:

Az előterjesztés nem növeli a pedagógusok adminisztrációs terheit, mivel az adatszolgáltatás a már jogszabályban előírt, a köznevelési intézmény által nyilvántartott tanulói adatokon alapul.

Ezek a jellemzők a KIR nyilvántartásában is szolgáltatott adatok, így adatbevitellel járó jelentős adminisztratív teher nem jelentkezik a rendszer működtetése során az iskolák számára, mindössze 1-3 darab, egyszerűen kitölthető adatlapot jelent az információk rögzítése.

III. Egyéb hatások:

A végzettség nélküli iskolaelhagyás, az alacsony iskolai végzettségűek arányának csökkentése a versenyképesség és a foglalkoztatottság javítása szempontjából alapvető kérdés. Az Európai Szakképzés-fejlesztési Központ (CEDEFOP) által készített középtávú munkaerő-piaci előrejelzés¹ szerint a 2010-2020 időszakban – az azt megelőző tíz év tendenciáihoz hasonlóan, bár annál kisebb mértékben – tovább növekszik a kereslet (24,6%-kal) a felsőfokú (ISCED 5-6-os szintű) iskolai végzettséggel rendelkezők iránt. Minimálisan (2,9%-kal) emelkedik az igény a középfokú és posztsekunder (ISCED 3-4) végzettségűek iránt; és jelentősen (28,5%-kal) csökken a középfokú végzettség nélküliek (ISCED 0-2) iránti kereslet.

A foglalkoztatottsági adatok végzettség szerinti alakulását tekintve legjelentősebben az alacsonyan

¹ <http://www.cedefop.europa.eu/EN/about-cedefop/projects/forecasting-skill-demand-and-supply/skills-forecasts/main-results.aspx?CountryID=31&case=LFBQ>

készítette:

látta:

jóváhagyta:

Orbán Anikó
aniko.orban@emmi.gov.hu
795-4457

Dr. Madarász Hedvig
Köznevelés-igazgatási Főosztály

Dr. Palkovics László
oktatásért felelős államtitkár

Sípos Imre
köznevelésért felelős helyettes
államtitkár

Dr. Lengyel Györgyi
közigazgatási államtitkár

Balog Zoltán
miniszter

képzettek és a középfokú végzettséggel rendelkezők aktivitási rátája tér el: míg a felsőfokú végzettségűek aktivitási rátája átlagosan 12 százalékponttal magasabb a középfokú végzettséggel rendelkezőkénél, addig a középfokú végzettségűeké 22 százalékponttal meghaladja az alacsonyan képzettek aktivitását az EU országaiban. Magyarországon az uniós átlagos értékeknél is nagyobb különbség figyelhető meg: a középfokú végzettséggel rendelkezők aktivitási rátája az alacsonyan képzettek rátájának mintegy kétszeresét teszi ki.

A korai iskolaelhagyás aránya 2003 óta folyamatosan csökken az EU28 átlagában. Magyarország esetében – bár az uniós átlagnál jobbak voltak az eredményeink az elmúlt években -, nem jellemezhető egyenletesen csökkenő tendenciával a végzettség nélküli iskolaelhagyás mértéke.

Az előterjesztésben szereplő javaslat a lemorzsolódás elleni korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésére vonatkozóan a végzettségi szint javításának fenti adatokból következő célkitűzését segíti elő.

Budapest, 2016. szeptember