

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány állásponjtjának.

Melléklet a 24628-3/2016. számú előterjesztéshez

.../2016. (...) EMMI rendelet

az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet valamint az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosításáról szóló 33/2015. (VI. 24.) EMMI rendelet módosításáról

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94. § (1) bekezdés *i*) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI.6.) Korm. rendelet 48. § 10. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva – a szakképzést érintő vizsgatárgyak tekintetében Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 90. § 16. pontjában meghatározott feladatkörében eljáró nemzeti köznevelési miniszterrel egyetértésben – a következőket rendelem el:

1. Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosítása

1. §

Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet (a továbbiakban: R1.) 1. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Az egyes vizsgatárgyak részletes vizsgakövetelményei tartalmazzák az adott vizsgatárgy vizsgakövetelményeit és vizsgaleírását, továbbá a középszintű, illetve az emelt szintű érettségi vizsga témaköreit. Emelt szinten a középszintű tananyag ismerete minden vizsgatárgy esetén elvárás.”

2. §

Az R1. a következő 1/B. §-sal egészül ki:

„1/B. § A szakmai érettségi vizsga ágazathoz, szakmairányhoz kapcsolódó vizsgatárgyait a Melléklet tartalmazza.”

3. §

Az R1. a következő 2/A. §-sal egészül ki:

„2/A. § A 2016/2017. tanév május-júniusi vizsgaidőszakában az érettségi vizsgán az állami tankönyvfejlesztésért és kiadásért felelős szerv által kiadott, kronológiai adattáblázatot nem tartalmazó középiskolai történelmi atlasz és a 2015/2016. tanévben tankönyvjegyzékre került középiskolai történelem atlaszok is használhatóak.”

4. §

Az R1. Melléklete a Melléklet szerint módosul.

5. §

Az R1. 1/A. §-ában a „vizsgabizottságot működtető” szövegrész helyébe a „vizsgaanyagok elkészítéséért felelős” szöveg lép.

6. §

Hatályát veszti az R1. Mellékletének

1. EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
2. SZOCIÁLIS ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
3. OKTATÁSI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
4. MŰVELŐDÉSI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
5. GÉPÉSZETI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
6. ELEKTRONIKAI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
7. INFORMATIKAI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
8. VEGYIPARI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
9. ÉPÍTÉSZETI ÉS ÉPÍTÉSI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
10. KÖNNYŰIPARI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
11. FAIPARI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
12. NYOMDAIPARI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
13. KÖZLEKEDÉSI ALAPISMERETEK
(KÖZLEKEDÉS - ÜZEMVITEL, KÖZLEKEDÉS-TECHNIKA) KÖZLEKEDÉSI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,

14. KÖRNYEZETVÉDELMI-VÍZGAZDÁLKODÁSI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
15. KÖZGAZDASÁGI ALAPISMERETEK (ÜZLETI GAZDASÁGTAN, ELMÉLETI GAZDASÁGTAN) ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
16. ÜGYVITELI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
17. KERESKEDELMI ÉS MARKETING ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
18. VENDÉGLÁTÁS-IDEGENFORGALOM ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
19. RENDÉSZETI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
20. MEZŐGAZDASÁGI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege,
21. ÉLELMISZER-IPARI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA cím és az azt követő – a címhez rendelt, a soron következő címet megelőzően záródó részletes tartami követelmények, a vizsga leírása – szövege.

2. Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosításáról szóló 33/2015. (VI. 24.) EMMI rendelet módosítása

7. §

(1) Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosításáról szóló 33/2015. (VI. 24.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R2.) 1. melléklet 3. pontjának ÉNEK-ZENE fejezet I. RÉSZLETES KÖVETELMÉNYEK cím, 1. Reprodukálás alcím 1.1.3 Zeneelmélet sora a következő szöveggel lép hatályba:

| | |
|--------------------|---|
| 1.1.3. Zeneelmélet | Hangsorok (-ton és -chord hangsorok, dúr és három féle moll, valamint modális skálák) éneklése szolmizálva és hangnévvel (4#-4b-ig). Egészhangú skálák éneklése hangnévvel. Hangközök éneklése (oktáv hangterjedelmen belül tiszta, kis és nagy) szolmizálva és hangnévvel (4#-4b-ig). Alaphelyzetű hármashangzatok éneklése azonos hangmagasságról indítva, szolmizálva és hangnévvel (4#-4b-ig). Domináns szeptimakkord éneklése alaphelyzetben oldással szolmizálva és hangnévvel (4#-4b-ig). |
|--------------------|---|

(2) Az R2. 1. melléklet 3. pontjának ÉNEK-ZENE fejezet I. RÉSZLETES KÖVETELMÉNYEK cím, MŰJEGYZÉK alcím, Műdalok, műzenei szemelvények pontja alatti táblázat 12. sora a következő szöveggel lép hatályba:

| | |
|-----------------------------|---|
| A. Corelli: La Folia - téma | J. S. Bach: Parasztkantáta – duett (Üdv rád és háza népére) |
|-----------------------------|---|

(3) Az R2. 1. melléklet 3. pontjának ÉNEK-ZENE fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga pont, A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői alpontja, a következő szöveggel lép hatályba:

„A tétel jellemzői

Az „A” altétel öt feladatot tartalmaz:

1. feladat:

Egy népdal éneklése és elemzése emlékezetből, a részletes vizsgakövetelményekben megjelölt szempontok szerint. Általános követelmény az énekelt anyaghoz kapcsolódó népzenei ismeretek kifejtése: téma- és ünnepkör, valamint dialektus szerinti besorolás.

A vizsgázó magával hozza az általa szabadon választott magyar népdal kottáját, amelyen a gyűjtésre vonatkozó legfontosabb adatok szerepelnek.

2. feladat:

Egy műdal éneklése emlékezetből, szöveggel, zongorakísérettel vagy társaséneklés, melyben a vizsgázó saját szólamát emlékezetből énekl. A dal elemzése kotta alapján: az énekelt anyaghoz kötődő általános zenetörténeti ismeretek, történelmi ismeretek, a társművészetekkel való kapcsolatok (irodalom, képzőművészet, építészet, tánc, színház) vázlatos kifejtése.

3. feladat:

Műzenei szemelvény éneklése (vagy hangszeres bemutatása) emlékezetből, szöveggel, abszolút névvel vagy szolmizálva.

4. feladat:

Hangsorok éneklése szolmizálva és hangnévvel (4#-4b-ig) (-ton és -chord hangsorok, dúr és három féle moll, valamint modális skálák), egészhangú skála éneklése hangnévvel.

5. feladat:

- Hangközéneklés (oktáv hangterjedelmen belül tiszta, kis és nagy) szolmizálva és hangnévvel (4#-4b-ig).

- Alaphelyzetű hármashangzat éneklése azonos hangmagasságról indítva, szolmizálva és hangnévvel (4#-4b-ig).

- Domináns szeptimakkord éneklése alaphelyzetben oldással, szolmizálva és hangnévvel (4#-4b-ig).

A „B” altétel egy feladatot tartalmaz:

6. feladat:

Egy műzenei részlet lapról éneklése a követelményrendszerben meghatározottak szerint. (Középnéhez, periódus terjedelmű, moduláló barokk, klasszikus, romantikus vagy 20. századi dallam lapról éneklése szolmizálva vagy hangnévvel 4#-4b-ig).”

(4) Az R2. 1. melléklet 3. pontjának ÉNEK-ZENE fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga, A szóbeli vizsgarész értékelése pont, A tétel jellemzői alpontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az értékelés központi értékelési útmutató alapján történik. Az emelt szintű szóbeli vizsgarészben 50 pont szerezhető a következő megosztásban.

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

„A” altétel:

1. feladat: Nép dal 12 (6+6) pont

Egy népdal éneklése emlékezetből, szöveggel, két versszakkal

Az énekelt népdal elemzése emlékezetből

2. feladat: Mű dal 12 (6+6) pont

Egy műdal éneklése emlékezetből, szöveggel (szóló ének, illetve kamaraének)

Az énekelt műdal elemzése kottából

3. feladat: Műzenei szemelvény 4 pont

Egy műzenei szemelvény éneklése (vagy hangszeres bemutatása) emlékezetből, szöveggel, abszolút névvel vagy szolmizálva

4. feladat: Hangsorok 6 (2+2+2) pont

Három hangsor éneklése szolmizálva, egészhangú skála esetében hangnévvel felfelé és lefelé

5. feladat: Hangköz és hangzatok 6 (2+2+2) pont

Hangköz éneklése szolmizálva és hangnévvel

Hármashangzat éneklése szolmizálva és hangnévvel

Domináns szeptimakkord éneklése oldással, szolmizálva és hangnévvel

„B” altétel:

6. feladat: Lapról olvasás 10 pont.”

8. §

(1) Az R2. 1. melléklet 6. pontjának FÖLDRAJZ (FÖLDÜNK ÉS KÖRNYEZETÜNK) fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, A szóbeli tételsor tartalmi jellemzői pont, 1. feladat Általános természetföldrajz, a kontinensek, illetve Magyarország természetföldrajza alponja alatti táblázat a következő szöveggel lép hatályba:

”

| Témakör | Feladatok száma 20 tétel esetén |
|--|---------------------------------|
| Térképi ismeretek | 1 |
| Kozmikus környezetünk | 1 |
| A geoszférák földrajza | 9 |
| - A Föld mint kőzetbolygó szerkezete és folyamatai | (4) |
| - A vízburok földrajza | (2) |
| - A légkör földrajza | (3) |
| Földrajzi övezetesség | 3 |
| A kontinensek természetföldrajza | 2 |
| Magyarország és tájainak természetföldrajza | 4 |

”

(2) Az R2. 1. melléklet 6. pontjának FÖLDRAJZ (FÖLDÜNK ÉS KÖRNYEZETÜNK) fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, A szóbeli tételsor tartalmi jellemzői pont 1. feladat Általános természetföldrajz, a kontinensek, illetve Magyarország természetföldrajza alponja alatti táblázat a következő szöveggel lép hatályba:

”

| Témakör | Feladatok száma 20 tétel esetén |
|-------------------|---------------------------------|
| Térképi ismeretek | 1 |

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

| | |
|--|-----|
| Kozmikus környezetünk | 1 |
| A geoszférák földrajza | 8 |
| - A Föld mint kőzetbolygó szerkezete és folyamatai | (4) |
| - A vízburok földrajza | (2) |
| - A légkör földrajza | (3) |
| Földrajzi övezetesség | 4 |
| A kontinensek természetföldrajza | 2 |
| Magyarország és tájainak természetföldrajza | 4 |

„

9. §

Az R2. 1. melléklet 10. pontjának MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím és az azt követő szöveg a következő szöveggel lép hatályba:

„II. A VIZSGA LEÍRÁSA

A vizsga részei

| Középszint | | Emelt szint | |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga | Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga |
| 240 perc | 15 perc | 240 perc | 20 perc |
| 100 pont | 50 pont | 100 pont | 50 pont |

A vizsgán használható segédeszközök

| | Középszint | | Emelt szint | |
|--|---|--|---|--|
| | Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga | Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga |
| A vizsgázó biztosítja | NINCS | NINCS | NINCS | NINCS |
| A vizsgabizottságot működtető intézmény biztosítja | helyesírási szótár (tantermenként négy példány) | irodalmi szöveggyűjtemény, kötet vagy a feladatok kidolgozásával összefüggő más nyomtatott ismerethordozó a tételnek megfelelő részlete (pl. internetes oldal nyomtatott változata, egynyelvű szótár, művelődéstörténeti térkép, képzőművészeti album) | helyesírási szótár (tantermenként négy példány) | irodalmi szöveggyűjtemény, kötet vagy a feladatok kidolgozásával összefüggő más nyomtatott ismerethordozó a tételnek megfelelő részlete (pl. internetes oldal nyomtatott változata, egynyelvű szótár, művelődéstörténeti térkép, képzőművészeti album) |

Nyilvánosságra hozandó tudnivalók

| | Középszint | | Emelt szint | |
|---------|-----------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| | Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga | Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga |
| Anyag | NINCS | témakör- és tételecímek | NINCS | témakör- és tételecímek |
| Időpont | NINCS | jogszabály szerint | NINCS | jogszabály szerint |

KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA

| Írásbeli vizsga | | Szóbeli vizsga |
|-----------------|----------|----------------|
| 240 perc | | 15 perc |
| 90 perc | 150 perc | |

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

| Feladatsor | | Tételkifejtés | |
|---|--|--------------------------------------|------------------------------|
| I. feladatlap: Szövegértés és érvelés vagy gyakorlati szövegalkotás | II. feladatlap: Műértelmező szövegalkotás: műértelmezés vagy összehasonlítás | Egy magyar nyelvi tétel kifejtése | Egy irodalmi tétel kifejtése |
| 50 pont | 40 pont | 10 pont | 25 pont |
| Helyesírás: 8 pont Íráskép: 2 pont | | A kifejtés nyelvi minősége: 15 pont | |
| 100 pont | | 50 pont | |

Írásbeli vizsga

Általános szabályok

Az írásbeli vizsgán a vizsgázóknak egy központi feladatsort kell megoldaniuk.

A vizsgázó először az I. feladatlapot oldja meg, a megoldásra 90 perc áll rendelkezésére. A feladatlap egy 60 percre tervezett szövegértési és egy 30 percre tervezett szövegalkotási feladatot tartalmaz. A vizsgadolgozatokat a 90 perc leteltével a felügyelő tanár összegyűjti.

Ezután kerül sor a II. feladatlap kiosztására és megoldására. A II. feladat megoldására 150 perc áll rendelkezésre, ennek leteltével a felügyelő tanár összegyűjti a dolgozatokat.

Az írásbeli vizsgafeladatok megoldásakor helyesírási szótár használható, ebből vizsgatermenként négy példány szükséges. A szótárakról a vizsgabizottságot működtető intézmény gondoskodik.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői

Az írásbeli vizsga első része egy szöveg értését és egy adott műfajú, a mindennapi élethez köthető szöveg alkotását várja el. Eszerint tartalmaz egy szövegértési feladatsort, valamint egy szövegalkotási feladatot, amely lehet érvelés vagy gyakorlati szövegalkotás. A kétfajta köznapi szövegalkotási feladat közül a vizsgázó választ.

Az írásbeli vizsga második része egy műértelmező szöveg alkotását várja el, amely lehet egy mű adott szempontú értelmezése vagy két mű adott szempontú összehasonlító értelmezése. A két műértelmező szövegalkotási feladat közül a vizsgázó választ.

Ahol a vizsgázó a kijelölt feladatok közül választ, ott a feladatlapon jelzi a választását. Ha az elkezdett feladat helyett másikat választ, akkor az általa érvénytelennek tekintett írásművet át kell húznia.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői

I. Szövegértés és érvelés vagy gyakorlati szövegalkotás

Szövegértési feladatsor

A szövegértési feladat szövege egy, esetleg két (egymással összefüggő), 700-1000 szó terjedelmű ismeretterjesztő szöveg, publicisztikai mű vagy ezek részlete.

A szövegértést vizsgáló kérdések, feladatok az adott szöveg tematikus, szerkezeti, nyelvi, kommunikációs jellemzőinek megfelelően a következőkre irányulhatnak:

- azonosítás, értelmezés: a szövegben közvetlenül megtalálható tény, adat, megállapítás; különböző szövegbeli érvek, álláspontok; szerzői álláspont; a szöveg jelentése, jelentésrétegei;
- összefüggések: a szöveg grammatikai, stilisztikai jellemzői között; a cím és a szöveg között; a szöveg egészének jelentése, jelentésrétegei között;
- a szöveg jellemzői kommunikatív, szövegalkotói, pragmatikai szempontokból; a szövegbeli utalások, hivatkozások szerepe; a szöveg és más (külső) információk kapcsolata;
- a szöveg felépítése: szövegbeli logikai, tartalmi kapcsolatok; a szöveg szerkezete, a szerkesztésmód, a felépítés által közvetített jelentés;

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

- a szöveg visszaépítése (*pl. vázlat, kivonat, adott szempontú tömörítés stb. formájában*).

Érvelés vagy gyakorlati szövegalkotási feladat

A vizsgázó egy érvelési vagy gyakorlati szövegalkotási feladatot old meg az alábbi két választási lehetőség közül. A feladat megoldásának elvárható terjedelme 120-200 szó.

A feladat a következő lehet:

A) Érvelés: 3-5 érveléssel alátámasztott állásfoglalás valamely közéleti, kulturális, életmódbeli kérdésben.

B) Gyakorlati szövegműfaj: gyakorlati szöveg alkotása adott műfajban, témában, esetleg adott kommunikációs tényezőkkel. A szöveg műfajai a következők lehetnek: motivációs levél; különböző témájú hivatalos levelek (*pl. panaszos levél*), kérvény; hozzászólás, felszólalás, vitaindító; ajánlás, méltatás.

Mindkét fajta feladat tartalmazhat rövid gondolatébresztő szöveget, szövegrészletet. A feladatlap közli a konkrét feladatoknak megfelelő kritériumokra kapható részpontszámokat.

II. Műértelmező szövegalkotás

A vizsgázó két különböző szövegalkotási feladatból választ egyet. A vizsgázó által választott feladat megoldásának elvárható terjedelme 400-800 szó. A választható feladatok a következők lehetnek:

A) Egy mű (vagy műrészlet) problémaközpontú, értelmező bemutatása.

B) Két mű (vagy műrészlet) adott szempontú összehasonlító értelmezése.

Mindkét feladat bázisszövege lehet lírai alkotás, szépprózai mű vagy műrészlet, drámarészlet. A művek származhatnak bármely korszakból, stíluskorszakból, szerzőtől, tematikai és műfaji kötöttség nélkül. A feladat nem feltétlenül várja el a szerző ismeretét. Műrészlet esetében nem elvárás a teljes mű ismerete.

Mindkét feladat lényeges eleme az irodalmi szövegekben megjelenő problémák felismerése és az azokra való reflektálás. Mindkét feladat tartalmazza az értelmezés, összehasonlítás középpontjába állítandó problémát, annak kiemelt szempontját, szempontjait (*pl. a megjelenített téma, élmény, probléma, helyzet; a szereplő(k) viselkedése, jellemzése, egymáshoz való viszonya; a motívumok szerepe, jelentése; különböző korok életszemlélete, értékrendje*).

Az írásbeli feladatlap értékelése

A központi javítási-értékelési útmutató tartalmazza az egyes feladatokra adható pontok megoszlását. A javítási-értékelési útmutató címszavakban közli a megoldás lehetséges tartalmi elemeit és az ettől való eltérés lehetőségét. A vizsgázó teljesítményének értékelését nem befolyásolhatja sem az, ha az értékelő személyes értékítélete eltér a feladatban tárgyalt probléma, kérdés, jelenség általánosnak tekinthető megítélésétől, sem az, ha a vizsgázó véleménye eltér az általánosnak tekinthető megközelítéstől.

A javító tanár mindegyik feladatban jelöli a helyesírási hibákat a központi javítási-értékelési útmutatóban közölt hibatípusok szerint. A végső minősítésben értékeli az egész dolgozat helyesírását és írásképét.

I. Szövegértés és érvelés vagy gyakorlati szövegalkotás

A szövegértési feladatsor javítása, értékelése

A szövegértési feladatsor értékelése központi javítási-értékelési útmutató alapján történik. A feladatsor maximális pontértéke 40 pont. Az elfogadható válaszok tartományát, valamint az

adható részpontokat a javítási-értékelési útmutató közli. A javító tanár a dolgozaton feltünteti a részpontoszámokat, valamint az elért összpontoszámot.

Az érvelés vagy a gyakorlati szövegalkotási feladat javítása, értékelése

A szövegalkotási feladat értékelése központi javítási-értékelési útmutató alapján történik. A feladat maximális pontértéke 10 pont. Értékelni a feladatban csak a választható két feladat egyikét lehet. Ha a vizsgázó mindkét feladatot megoldja, és választását nem jelöli egyértelműen (nem húzza alá, melyiket választotta, vagy nem húzza át az érvénytelen megoldást), akkor a javító tanárnak a vizsgadolgozatban szereplő megoldások közül a sorrendben első megoldást kell értékelnie. A javítási-értékelési útmutató közli mindkét feladat megfelelő, elvárt elemekért adható részpontoszámait. A javító tanár az elfogadott tartalmi és formai elemeket a javítási-értékelési útmutatóban közölt jelrendszerrel jelzi. A javító tanár a dolgozaton feltünteti a részpontoszámokat, valamint az elért összpontoszámot.

A szövegértés és érvelés vagy gyakorlati szövegalkotás (I. feladatlap) értékelésének pontértékei:

| | | |
|--|------------------------|---------|
| Szövegértés és érvelés vagy gyakorlati szövegalkotás | Szövegértési feladat | 40 pont |
| | Szövegalkotási feladat | 10 pont |

II. A műértelmező szövegalkotás javítása, értékelése

A javító tanár a vizsgaleírásban közölt értékelési szempontok és a javítási-értékelési útmutató alapján minősíti a vizsgázó teljesítményét.

A javítási-értékelési útmutató címszavakban közli a megoldás lehetséges tartalmi elemeit. Az ettől eltérő minden jó megoldás is elfogadható, nem elvárás továbbá a javítási-értékelési útmutató szakmailag pontos nyelvének használata. A javító tanár a jónak minősített tartalmi elemeket a javítási-értékelési útmutatóban közölt jelrendszerrel jelöli. Jónak minősíthető elem a tartalmilag helytálló, indokolható megfigyelés, következtetés, megállapítás.

Ha a vizsgázó egynél több témát old meg, és választását nem jelöli egyértelműen (nem húzza alá, melyiket választotta, vagy nem húzza át az érvénytelen megoldást), akkor a javító tanárnak a vizsgadolgozatban szereplő megoldások közül a sorrendben első megoldást kell értékelnie.

A javító tanár jelzi a szerkezeti, stílusbeli, nyelvhelyességi és helyesírási hibákat a javítási-értékelési útmutatóban közölt javítási módok szerint.

A ponthatárokon belül az értékelés kritériumainak való megfelelés mértéke dönt.

A műértelmező szövegalkotás minősítésének szempontjai és értékelése:

Tartalom - a bázisszöveg és a feladat értése; tudáskeretének ismerete (vonatkozó tárgyi tudás, általános tájékozottság); a válaszelemek megfelelése a feladat szempontjainak, szövegbázisának; a problémaérzékenység, lényeglátás, témataartás, gondolatgazdagság, releváns példák, véleménynyilvánítás szerint.

Szövegszerkezet - a felépítés (gondolati íve, logikája, a műfajnak való megfelelés); a szerkezet (koherencia, arányosság, tagolás, terjedelem) szerint.

Nyelvi igényesség (stílus, nyelvhelyesség) - a nyelvi regiszter, a szókincs, a köznyelvi normának való megfelelés szerint.

| | | | |
|------------------------------------|------------------|--|---------|
| Műértelmező szövegalkotási feladat | Tartalmi minőség | | 25 pont |
| | Nyelvi minőség | Szövegszerkezet | 5 pont |
| | | Nyelvi igényesség (stílus, nyelvhelyesség) | 10 pont |

A helyesírás és az írásképek minősítése

Helyesírás - a helyesírás szabályainak való megfelelés szerint; a súlyos hibák, az enyhe hibák és a központosítás figyelembevételével, a javítási-értékelési útmutatóban közölt egységes pontozási elv szerint.

Íráskép - a szöveg rendezettsége, olvashatósága, az olvasó szempontjának figyelembe vétele, a forma kulturáltsága szerint.

Az írásbeli dolgozat pontszámainak összesítése

| | | |
|--|------------------|---------|
| Szövegértés és érvelés vagy gyakorlati szövegalkotás | Szövegértés | 40 pont |
| | Szövegalkotás | 10 pont |
| Műértelmező szövegalkotás | Tartalmi minőség | 25 pont |
| | Nyelvi minőség | 15 pont |
| Helyesírás | | 8 pont |
| Íráskép | | 2 pont |

Szóbeli vizsga

A tétellapon megjelölt feladatot a vizsgázónak önállóan kell kifejtenie. Közbekezdni csak akkor lehet, ha a vizsgázó teljesen helytelen úton indult el, vagy nyilvánvaló, hogy elakadt. (Ez esetben segítő kérdést lehet feltenni, amennyiben az még belefér a felelési időbe.)

A szóbeli vizsga egy magyar nyelvi és egy irodalmi tételhez megfogalmazott feladat megoldásából és a megoldás kifejtéséből áll.

A magyar nyelv és irodalom tételsor 20 magyar nyelvi és 20 irodalmi tételből áll. A magyar nyelvi és az irodalmi tételek egymástól elkülönülő tételsorokat alkotnak.

A magyar nyelvi és az irodalmi tételsorban irodalomból és magyar nyelvből is legalább 6 tételt módosítani kell az előző vizsgáztatási évhez képest.

Az egyes tételekhez legalább egy-egy feladat tartozik. A vizsgázó a következő segédeszközöket használhatja a felkészüléshez és a feladatkiejtéshez: irodalmi szöveggyűjtemény, kötet vagy a feladatok kidolgozásával összefüggő más nyomtatott ismerethordozó a tételnek megfelelő részlete (*pl. internetes oldal nyomtatott változata, egy nyelvű szótár, művelődéstörténeti térkép, képzőművészeti album*). A tételsornak megfelelő segédeszközöket a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosítja.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Magyar nyelvi tételsor és feladatok

A tételsor 20 tételét a részletes vizsgakövetelmény Magyar nyelv című fejezetében foglaltak alapján kell összeállítani. A tételsort úgy kell összeállítani, hogy a témakörök mindegyikéhez legalább két tétel tartozzék. További szóbeli tételek kijelöléséről a tételkészítő dönt, de egy témakörben legfeljebb 4 tétel adható.

| Témakörök | Tételek száma (minimum-maximum) |
|-----------------------------|--|
| 1. Kommunikáció | 2-4 |
| 2. A magyar nyelv története | 2-4 |
| 3. Ember és nyelvhasználat | 2-4 |
| 4. A nyelvi szintek | 2-4 |
| 5. A szöveg | 2-4 |
| 6. A retorika alapjai | 2-4 |
| 7. Stílus és jelentés | 2-4 |

Magyar nyelvi feladat

A témakörnek, illetve a tételnek megfelelő feladat egy szövegből, szövegrészletből és az ahhoz kapcsolódó utasításból áll.

A szöveg, szövegrészlet lehet megállapítás, idézet, nyomtatott vagy elektronikus dokumentum (*pl. úrlap, használati utasítás, újságoldal, kép, ábra, térkép, internetes oldal*,

egynyelvű szótár vagy annak részlete). A feladat a szövegben megjelenő nyelvi, kommunikációs jelenségre kérdez rá: a jelenség felismerésére, adott szempontú értékre, a feladat megoldására a kapcsolódó nyelvi probléma, jelenség, összefüggés, szabály vonatkozásában.

Irodalom tételsor és feladatok

A tételsor 20 tételét a részletes vizsgakövetelmény Irodalom című fejezetében foglaltak alapján kell összeállítani. A tételsort úgy kell összeállítani, hogy a témakörök mindegyikéhez a megadott számú tétel tartozzék.

| Témakörök | Tételek száma |
|---|----------------------|
| 1. Művek a magyar irodalomból I. Kötelező szerzők | 6 |
| 2. Művek a magyar irodalomból II. Választható szerzők | 6 |
| 3. Művek a magyar irodalomból III. Kortárs szerzők | 1 |
| 4. Művek a világirodalomból | 3 |
| 5. Színház és dráma | 2 |
| 6. Az irodalom határterületei | 1 |
| 7. Regionális kultúra és a határon túli irodalom | 1 |

Irodalom feladat

A témakörnek, illetve a tételnek megfelelő feladat közli a kifejtendő vizsgafeladatot, annak kiemelt szempontját. Megjelöli a vizsgakérdésnek, illetve a kitűzött szempontnak megfelelő konkrét szerzőt, művet, műrészletet (vagy szerzőket, műveket és részleteket). A kiemelt szempont lehet műfaji, tematikus, stíluskorszakbeli, poétikai, esztétikai, etikai, világértelmezési kérdés. A kiemelt szempontok lehetőséget adnak arra, hogy a tételek között szerepeljenek olyanok, amelyek különböző korok és szerzők műveit kapcsolják össze tematikus, motívus, műfaji, archetipikus, stiláris, poétikai jegyek alapján (az

Értelmezési szintek, megközelítések szempontjai szerint). Ugyanaz a mű egyazon tételsor két különböző tételében nem szerepelhet.

Ha a feladat lehetővé teszi, a vizsgázó választhat a megjelölt szerzők vagy művek közül.

A feladat tartalmazhat egy felvezető nyomtatott vagy elektronikus dokumentumot (*pl. szépirodalmi idézetet, értekező próza, esszé rövid részletét, illusztrációt, képzőművészeti alkotást, színpadképet, filmképet, ábrát, térképet*). Ebben az esetben a feladatnak kapcsolódnia kell a dokumentum szövegéhez vagy részletéhez.

Mindkét tételsor témaköreit és tételcímeit a jogszabályban meghatározott időben és módon nyilvánosságra kell hozni. Az egyes tételekhez tartozó feladatok nem hozhatók nyilvánosságra, csak a vizsgán ismerhetők meg.

A szóbeli vizsgarész értékelése

A szóbeli vizsgateljesítmény maximális pontértéke 50 pont. Ezen belül az irodalom felelet tartalmi minőségéért 25 pont, a magyar nyelv felelet tartalmi minőségéért 10 pont, a két felelet nyelvi minőségéért együtt 15 pont adható.

A vizsgateljesítmény értékelése az alábbi értékelési kritériumok és pontszámok alkalmazásával történik. A ponthatárokon belül az értékelés kritériumainak való megfelelés mértéke dönt.

| |
|--|
| Tartalmi minőség - irodalomból összesen 25 pont, magyar nyelvből összesen 10 pont a következő kritériumok mérlegelésével: |
| - Irodalmi, nyelvi, kulturális tájékozottság - Tárgyi tudás - Szövegismeret, szövegértés - Feladatmegoldó képesség - Gondolatgazdagság |

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány állásponjtjának.

- Önálló vélemény
- A feladat kifejtettsége

Nyelvi minőség - a két feleletre összesen 15 pont a következő kritériumok mérlegelésével:

- Rendszerezés, lényegkiemelés
- Logikus gondolatmenet
- Világos, tagolt szöveg- és mondatszerkesztés
- Megfelelő szókincs, szóhasználat
- Érthető előadásmód

A szóbeli vizsgarész pontszámainak összesítése

| | |
|---------------------------------|---------|
| Tartalmi minőség - irodalom | 25 pont |
| Tartalmi minőség - magyar nyelv | 10 pont |
| A kifejtés nyelvi minősége | 15 pont |

EMELT SZINTŰ VIZSGA

| Írásbeli vizsga | | Szóbeli vizsga | |
|---|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 240 perc | | 20 perc | |
| Feladatsor | | Tételkifejtés | |
| Szövegértési és nyelvi-irodalmi műveltségi feladatsor | Szövegalkotói feladatok: műértelmező szöveg és reflektáló szöveg | Egy magyar nyelvi tétel kifejtése | Egy irodalmi tétel kifejtése |
| 40 pont | 50 pont | 10 pont | 25 pont |
| Helyesírás: 8 pont Íráskép: 2 pont | | A kifejtés nyelvi minősége | |
| 100 pont | | 15 pont | |
| | | 50 pont | |

Írásbeli vizsga

Általános szabályok

Az írásbeli vizsgán a vizsgázóknak egy központi feladatsort kell megoldaniuk.

A vizsgázó egyetlen feladatlapot kap, a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg, és a feladatok megoldásának sorrendjét is meghatározhatja. A feladatok megoldására 240 perc áll rendelkezésre.

Az írásbeli vizsgafeladatok megoldásakor helyesírási szótár használható, amelyből vizsgatermenként legalább négy példány szükséges. A szótárakról a vizsgabizottságot működtető intézmény gondoskodik.

Az írásbeli feladatlap tartalmi és formai jellemzői

Az írásbeli vizsga a szaktárgyi tudás alkalmazását mérő szövegértési, nyelvi-irodalmi műveltségi feladatokat, valamint két különböző szövegalkotói feladatot tartalmaz.

Szövegértési és nyelvi-irodalmi műveltségi feladatsor

A szövegértési és nyelvi-irodalmi műveltségi feladatsor egy alkotáshoz (irodalmi vagy nyelvi témájú értekező prózához, esszéhez, vagy annak részletéhez, lírai műhöz, szépprózai alkotáshoz, illetve részletéhez, egy drámához, vagy annak részletéhez kapcsolódik).

A feladatsor egyrészt a szöveg értését, másrészt a kapcsolódó nyelvi és irodalmi ismeretek alkalmazását várja el (pl. fogalmak felismerése, azonosítása, definíciója, alkalmazása különböző szövegekre; különböző történeti, műfaji, tematikus, motivikus összefüggések feltárása; műismeret; a vizsgálandó szöveg kommunikációs, nyelvi, grammatikai, retorikai, stilisztikai, szövegtani, helyesírási jellemzői; kapcsolódó nyelvi kérdések). A feladatsor szövegértésre, nyelvészeti ismeretekre és irodalmi műveltségre irányuló kérdéseket egyaránt tartalmaz.

Szövegalkotási feladatok

A két szövegalkotási feladat két különböző témáról szóló, adott szempontú és műfajú önálló szöveg alkotását írja elő.

A szövegalkotási feladatok a következők:

- Egy mű adott szempontú elemzése, értelmezése, értékelése (a továbbiakban: műértelmező szövegalkotási feladat).

- Érvelő vagy véleménykifejtő szöveg megfogalmazása: reflektálás egy irodalmi, kulturális, esztétikai, bölcséleti, etikai kérdésre, jelenségre, *pl. kor-, kulturális, közéleti jelenségre* (a továbbiakban: reflektáló szövegalkotási feladat).

A feladatok mindegyike szövegbázisú (*pl. irodalmi mű, műrészlet; rövid felvezető idézet a véleménykifejtés, értékelő érvelés alapjaként*).

A műértelmező szöveg elvárt terjedelme 400-800 szó.

A reflektáló szöveg elvárt terjedelme 150-450 szó.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A központi javítási-értékelési útmutató tartalmazza az egyes feladatokra adható pontok megoszlását. A javítási-értékelési útmutató címszavakban közli a megoldás lehetséges tartalmi elemeit és az ettől való eltérés lehetőségét. A vizsgázó teljesítményének értékelését nem befolyásolhatja sem az, ha az értékelő személyes értékítélete eltér a feladatban tárgyalt probléma, kérdés, jelenség általánosnak tekinthető megítélésétől, sem az, ha a vizsgázó véleménye eltér az általánosnak tekinthető megközelítéstől.

A javító tanár mindegyik feladatban jelöli a helyesírási hibákat a központi javítási-értékelési útmutatóban közölt hibatípusok szerint. A végső minősítésben értékeli az egész dolgozat helyesírását és írásképét.

A szövegértési és nyelvi-irodalmi műveltségi feladatsor javítása, értékelése

A szövegértési, nyelvi-irodalmi műveltségi feladatsor értékelése központi javítási-értékelési útmutató alapján történik. A feladatsor maximális pontértéke 40 pont. Az elfogadható válaszok tartományát, valamint az adható részpontokat a javítási-értékelési útmutató közli. Az értékelő a dolgozaton feltünteti a vizsgázó által elért részpontoszámokat, valamint a feladatsor megoldásával elért összpontoszámot.

| | |
|---|---------|
| Szövegértési, nyelvi-irodalmi műveltségi feladatsor | 40 pont |
|---|---------|

A szövegalkotási feladatok javítása, értékelése

A javító tanár a vizsgaleírásban közölt értékelési szempontok és a javítási-értékelési útmutató alapján minősíti a vizsgázó teljesítményét.

A javítási-értékelési útmutató címszavakban közli a megoldások lehetséges tartalmi elemeit. Az ettől eltérő minden jó megoldás is elfogadható, nem elvárás továbbá a javítási-értékelési útmutató szakmailag pontos nyelvének használata. A javító tanár a jónak minősített tartalmi elemeket a javítási és értékelési útmutatóban közölt jelrendszerrel jelöli.

A javító tanár jelzi a szerkezeti, stílusbeli, nyelvhelyességi és helyesírási hibákat.

A ponthatárokon belül az értékelés kritériumainak való megfelelés mértéke dönt.

A műértelmező szövegalkotás minősítésének szempontjai és értékelése

A javító tanár által megállapított pontszám jelzi a műértelmező feladat értékelésének tartalmi pontszámát, valamint a szövegszerkezet, a stílus és a nyelvhelyesség értékelésének pontszámait a következő kritériumok szerint:

Tartalom - a bázisszöveg és feladat értése; tudáskörének ismerete (vonatkozó tárgyi tudás, általános tájékozottság); a válaszlemek a feladat szempontjainak, szövegbázisának való megfelelése (problémaérzékenység, lényeglátás, témátartás, gondolatgazdagság, releváns példák, véleménynyilvánítás) szerint.

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

Szövegszerkezet - a felépítés (gondolati íve, logikája, a műfajnak való megfelelés); a szerkezet (koherencia, arányosság, tagolás, terjedelem) szerint.

Nyelvi igényesség (stílus, nyelvhelyesség) - a nyelvi regiszter, a stílus, a szókincs, a köznyelvi normának való megfelelés szerint.

A reflektáló szövegalkotás minősítésének szempontjai és értékelése

A javító tanár által megállapított pontszám jelzi a reflektáló feladat értékelésének tartalmi, szerkezeti, nyelvi pontszámait a következő kritériumok szerint:

Tárgyi tudás, általános tájékozottság

Problémaérzékenység, gondolatgazdagság

Gondolatmenet, szövegfelépítés

Nyelvi igényesség (stílus, nyelvhelyesség)

A két szövegalkotási feladat értékelésének pontértékei:

| | | |
|-------------------------------|--|---------|
| Műértelmező szöveg 30 pont | Tartalom | 15 pont |
| | Szövegszerkezet | 5 pont |
| | Nyelvi igényesség (stílus, nyelvhelyesség) | 10 pont |
| Reflektáló szöveg 20 pont | Tartalom, | 5 pont |
| | Problémaérzékenység | 5 pont |
| | Gondolatmenet | 5 pont |
| | Nyelvi igényesség | 5 pont |

A helyesírás és az íráskép minősítése

Helyesírás - a helyesírás szabályainak való megfelelés szerint; a súlyos hibák, az enyhe hibák és a központosítás figyelembevételével, a javítási-értékelési útmutatóban közölt egységes pontozási elv szerint.

Íráskép - a szöveg rendezettsége, olvashatósága, az olvasó szempontjának figyelembe vétele, a forma kulturáltsága szerint.

Az írásbeli dolgozat pontszámainak összesítése

| | |
|---|---------|
| Szövegértési és nyelvi-irodalmi műveltségi feladatsor | 40 pont |
| Műértelmező szövegalkotási feladat | 30 pont |
| Reflektáló szöveg | 20 pont |
| Helyesírás | 8 pont |
| Íráskép | 2 pont |

Szóbeli vizsga

Az emelt szintű szóbeli vizsga központi tételsor alapján zajlik.

A tétellapon megjelölt feladatot a vizsgázónak önállóan kell kifejtenie. Közbekérdezni csak akkor lehet, ha a vizsgázó teljesen helytelen úton indult el, vagy nyilvánvaló, hogy elakadt. (Ez esetben segítő kérdést lehet feltenni, amennyiben az még a felelési időbe belefér.)

A szóbeli vizsga egy magyar nyelvi és egy irodalmi tételhez megfogalmazott feladat megoldása, és a megoldás kifejtése.

A magyar nyelv és irodalom tételsor 20 magyar nyelvi és 20 irodalmi tételből áll. A magyar nyelvi és az irodalmi tételek egymástól elkülönülő tételsorokat alkotnak.

A magyar nyelvi és az irodalmi tételsorban irodalomból és magyar nyelvből is legalább 6 tételt módosítani kell az előző évhez képest.

A vizsgázó a következő segédeszközöket használhatja a felkészüléshez és a tételkifejtéshez: irodalmi szöveggyűjtemény, kötet vagy a feladatok kidolgozásával összefüggő más nyomtatott ismerethordozó a tételnek megfelelő részlete (pl. *internetes oldal nyomtatott változata, egynyelvű szótár, művelődéstörténeti térkép, képzőművészeti album*). A tételsornak megfelelő segédeszközöket a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosítja.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Magyar nyelvi tételsor és feladatok

A tételsor 20 tételét a részletes vizsgakövetelmény Magyar nyelv című fejezetében foglaltak alapján állítja össze a tételkészítő. A tételsort úgy kell összeállítani, hogy a témakörök mindegyikéhez legalább két tétel tartozzék. További szóbeli tételek kijelöléséről a tételkészítő dönt, de egy témakörben legfeljebb 4 tétel adható.

Minden tételhez egy feladat tartozik, amelyek vizsganaponként különbözhetnek egymástól.

| Témakörök | Tételek száma (minimum-maximum) |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. Kommunikáció | 2-4 |
| 2. A magyar nyelv története | 2-4 |
| 3. Ember és nyelvhasználat | 2-4 |
| 4. A nyelvi szintek | 2-4 |
| 5. A szöveg | 2-4 |
| 6. A retorika alapjai | 2-4 |
| 7. Stílus és jelentés | 2-4 |

Magyar nyelvi feladat

A témakörnek, illetve a tételnek megfelelő feladat egy szövegből és az ahhoz kapcsolódó utasításból áll.

A szöveg lehet megállapítás, idézet, nyomtatott vagy elektronikus dokumentum (*pl. úrlap, használati utasítás, újságcikk, kép, ábra, térkép, internetes oldal, egynyelvű szótár részlete*). A feladat az idézet, illetve a mellékelt dokumentum adott szempontú elemzése, értelmezése, a szempontban megfogalmazott nyelvi, kommunikációs probléma, jelenség, szabály bemutatása, kifejtése, fogalom értelmezése, nyelvészeti problémák magyarázata, indoklása.

Irodalom tételsor és feladatok

A tételsor 20 tételét a részletes vizsgakövetelmény Irodalom című fejezetében foglaltak alapján állítja össze a tételkészítő. A tételsort úgy kell összeállítani, hogy a témakörök mindegyikéhez a megadott számú tétel tartozzék. Minden tételhez egy feladat tartozik, a feladatok vizsganaponként változhatnak.

| Témakörök | Tételek száma |
|--|---------------|
| 1. Művek a magyar irodalomból I. Kötelező szerzők | 6 |
| 2. Művek a magyar irodalomból II. Választható szerzők | 6 |
| 3. Művek magyar irodalomból III. Kortárs szerzők | 1 |
| 4. Művek a világirodalomból | 3 |
| 5. Színház és dráma | 2 |
| 6. Az irodalom határterületei | 1 |
| 7. Interkulturális jelenségek és a határon túli irodalom | 1 |

Irodalom feladat

A témakörnek, illetve a tételnek megfelelő feladat közli a kifejtendő vizsgafeladatot, annak kiemelt szempontját. Megjelöli a vizsgakérdésnek, illetve a kitűzött szempontnak megfelelő konkrét szerzőt, művet, műrészletet (vagy szerzőket, műveket és részleteket). A kiemelt szempont lehet bármely poétikai, irodalomtörténeti, stíluskorszakbeli, esztétikai, etikai kérdés, valamely életprobléma, motívum, a műre, a szerzői életpályára jellemző sajátosság. A kiemelt szempontok lehetőséget adnak arra, hogy a tételek között szerepeljenek olyanok, amelyek különböző korok és szerzők műveit kapcsolják össze tematikus, motivikus, műfaji, archetipikus, stiláris, poétikai jegyek alapján (az *Értelmezési szintek, megközelítések* szempontjai szerint). Ugyanaz a mű egyazon tételsor két különböző tételében nem szerepelhet.

Ha a feladat megjelölt szempontja lehetővé teszi, a vizsgázó választhat a megjelölt szerzők vagy művek közül.

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

A feladat tartalmazhat egy felvezető nyomtatott vagy elektronikus dokumentumot (*pl. szépirodalmi idézetet, értekező próza, esszé rövid részletét, illusztrációt, képzőművészeti alkotást, színpadképet, filmképet, ábrát, térképet*), ebben az esetben a feladatnak kapcsolódnia kell a dokumentum szöveghez vagy részlethez.

Bizonyos tételek a szerzők és az elemzendő művek körét a vizsgázó személyes választására bízják. E tételeket a nyilvánosságra hozott tételsor jelzi. A vizsgázó a szóbeli vizsgára magával viszi, és a bizottság kérésére bemutatja azt az olvasmánylistát, amely az e tételek körében általa választott művek jegyzékét tartalmazza.

Mindkét tárgy tételsorának témaköréit és tétalcímeit a jogszabályban meghatározott időben és módon nyilvánosságra kell hozni. Az egyes tételekhez tartozó feladatokat nem szabad nyilvánosságra hozni, csak a vizsgán ismerhetők meg.

A szóbeli vizsgarész értékelése

A szóbeli vizsgateljesítmény maximális pontértéke 50 pont. Ezen belül az irodalom felelet tartalmi minőségéért 25 pont, a magyar nyelv felelet tartalmi minőségéért 10 pont, a két felelet nyelvi minőségéért együtt 15 pont adható.

A vizsgateljesítmény értékelése az alábbi értékelési kritériumok és pontszámok alkalmazásával történik. A ponthatárokon belül az értékelés kritériumainak való megfelelés mértéke dönt.

| |
|--|
| Tartalmi minőség - irodalomból összesen 25 pont; magyar nyelvből összesen 10 pont a következő kritériumok mérlegelésével: |
| - Irodalmi, nyelvi, kulturális tájékozottság - Tárgyi tudás - Szövegismeret, szövegértés - Feladatmegoldó képesség - Gondolatgazdagság - Önálló vélemény - A feladat kifejtettsége |

| |
|---|
| Nyelvi minőség - a két feleletre összesen 15 pont a következő kritériumok mérlegelésével: |
| - Rendszerezés, lényegkiemelés - Logikus gondolatmenet - Világos, tagolt szöveg- és mondatszerkesztés - Megfelelő szókincs, szóhasználat - Érthető előadásmód |

A szóbeli vizsgarész pontszámainak összesítése

| | |
|---------------------------------|---------|
| Tartalmi minőség - irodalom | 25 pont |
| Tartalmi minőség - magyar nyelv | 10 pont |
| A kifejtés nyelvi minősége | 15 pont |

”

10. §

Az R2. 1. melléklet 11. pontjának MATEMATIKA fejezet I. RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNY cím, B) VIZSGAKÖVETELMÉNYEK alcím 2. Számelmélet, algebra című táblázata 2.8.1. pontja a következő szöveg lép hatályba:

”

| | | |
|----------------------------|---|--|
| 2.8.1 Algebrai egyenletek, | Alkalmazza az egyenleteket, egyenletrendszereket szöveges | |
|----------------------------|---|--|

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány állásponjtjának.

| egyenletrendszerek | feladatok megoldásában. | |
|--|--|---|
| Elsőfokú egyenletek, egyenletrendszerek | Tudjon elsőfokú, egyismeretlenes egyenleteket és elsőfokú, kétismeretlenes egyenletrendszereket megoldani. | Tudjon paraméteres elsőfokú egyenleteket megoldani. Tudjon elsőfokú, háromismeretlenes egyenletrendszereket megoldani. |
| Másodfokú egyenletek, egyenletrendszerek | Ismerje az egyismeretlenes másodfokú egyenlet általános alakját. Ismerje a másodfokú egyenlet diszkriminánsának fogalmát, és a diszkrimináns előjele és a (valós) megoldások száma közötti összefüggést. Ismerje és alkalmazza a másodfokú egyenlet megoldóképletét. Használja a teljes négyzetté alakítás módszerét. Alkalmazza feladatokban a gyöktényezős alakot. Tudjon törtes egyenleteket, másodfokú egyenletre vezető szöveges feladatokat megoldani. Tudjon egyszerű másodfokú egyenletrendszereket megoldani. | Igazolja a másodfokú egyenlet megoldóképletét. Igazolja és alkalmazza a gyökök és együttthatók közötti összefüggéseket. Tudjon másodfokú paraméteres egyenleteket megoldani. |
| Magasabb fokú egyenletek | Tudjon egyszerű, másodfokúra visszavezethető egyenleteket megoldani. | Tudjon másodfokúra visszavezethető egyenletrendszereket megoldani. Tudjon értelmezési tartomány, illetve értékészlet-vizsgálattal, valamint szorzattá alakítással megoldható összetett feladatokat megoldani. Tudjon két négyzetre emeléssel megoldható egyenleteket megoldani. |
| Négyzetgyökös egyenletek | Tudjon $\sqrt{ax+b} = cx+d$ típusú egyenleteket megoldani. | |

”

11. §

Az R2. 1. melléklet 13. pontjának VIZUÁLIS KULTÚRA fejezet I. RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNY cím, A) ALKOTÁS alcím alatti 1. Vizuális eszközök című táblázata 1.2. Technikák pontja a következő szöveggel lép hatályba:

| 1.2. Technikák | | |
|--------------------------------------|--|---|
| - Rajzolás | Adott technika adekvát használata. Szabadkézi rajz készítése ceruzával, tollal. Egyszerű műszaki jellegű rajz készítése szabadkézzel, vagy szerkesztve ceruzával és szerkesztőeszközökkel. | Az adott célnak legmegfelelőbb anyagok és technikák kiválasztása. Szabadkézi rajz készítése egy további technikával (pl. szénrel, krétával, pasztellel). Összetettebb műszaki jellegű rajz szerkesztése ceruzával, illetve a szükséges szerkesztőeszközökkel. |
| - Festés - Kollázs - Nyomtatás | Festés akvarellrel, temperával. Kollázskészítés. Legalább egy kézi sokszorosító eljárás (nyomtatás) alkalmazása (pl. papírmetszet, linómetszet). | |

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

| | | |
|--|--|---|
| - Makettezés modellezés - További technikák | Modell- vagy makettkészítés. Egy további szabadon választott technika alkalmazása (pl. mintázás, fotó, videó, számítógép, vegyes technikák, kézműves technikák). Feliratkészítés sablonnal. | Modell- vagy makettkészítés. Legalább két szabadon választott technika alkalmazása. Feliratkészítés egy további technikával (pl. betűvágással, számítógéppel). |
|--|--|---|

”

12. §

Az R2. 1. melléklet 14. pontjának TÁRSADALOMISMERET fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím alatti A projektmunka értékelése pont utolsó előtti mondata a következő szöveggel lép hatályba:

„Megjegyzés: Amennyiben a javító tanár és/vagy a vizsgabizottság észreveszi, hogy az elkészült projektmunka más személy szellemi terméke, akkor a vizsgaszabályzat 25. § (3) bekezdése és 29. §-a alapján kell eljárni.”

13. §

(1) Az R2. 1. melléklet 15. pontjának TESTNEVELÉS fejezet I. RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNY cím, A) ELMÉLETI ISMERETEK című táblázat 5. Gimnasztikai ismeretek pontja a következő szöveggel lép hatályba:

”

| | | |
|---------------------------|--|---|
| 5. Gimnasztikai ismeretek | A bemelegítés szerepe és kritériumai. A rendgyakorlatok szerepe a testnevelés órákon. Gyakorlatok javaslata a testtartás javítására és a különböző kondicionális képességek fejlesztésére. Nyújtó, lazító és erősítő hatású gyakorlatok. Légzőgyakorlatok. | - A gimnasztika gyakorlatok felhasználása a testedzésben; - gyakorlatok javaslata a testtartás javítására és a különböző kondicionális képességek fejlesztésére. |
|---------------------------|--|---|

”

(2) Az R2. 1. melléklet 15. pontjának TESTNEVELÉS fejezet I. RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNY cím, A) ELMÉLETI ISMERETEK című táblázat 9. Küzdősportok, önvédelem pont sora a következő szöveggel lép hatályba:

”

| | | |
|----------------------------|--|--|
| 9. Küzdősportok, önvédelem | 2-2 páros és 1-1 csapat küzdőjáték ismertetése. Egy küzdősport bemutatása, alapvető szabályainak ismertetése. Küzdőjátékok. Alapvető esések, gurulások, tompítások jellemzése. | - A küzdősportok tanulásának szerepe az iskolai testnevelésben; - előkészítő küzdőjátékok - páros és csoportos testnevelési játékok; - grundbirkózás és szabályai; - magyarok a küzdősportolók a világ élvonalában. |
|----------------------------|--|--|

”

(3) Az R2. 1. melléklet 15. pontjának TESTNEVELÉS fejezet I. RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNY cím, B) GYAKORLATI ISMERETEK című táblázat 1. Gimnasztika pontja a következő szöveggel lép hatályba:

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

| | | |
|----------------|--|--|
| 1. Gimnasztika | Lányok: kötélmászás állásból, teljes magasságig mászókulcsolással. A teljes feljutás ideje legfeljebb: 10 s. Fiúk: függeszkedés állásból teljes magasságig, legfeljebb: 9,7s. A szabadon összeállított, 48 ütemű szabadgyakorlat bemutatása. | Lányok: kötélmászás állásból, teljes magasságig mászókulcsolással. A teljes feljutás ideje legfeljebb: 9,7 s. Fiúk: függeszkedés ülésből teljes magasságig, legfeljebb: 9,7 s. A mászókötel hossza: 5 méter. Az adott iskolaévre érvényes kötelező 64 ütemű szabadgyakorlat bemutatása. |
|----------------|--|--|

(4) Az R2. 1. melléklet 15. pontjának TESTNEVELÉS fejezet I. RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNY cím, B) GYAKORLATI ISMERETEK című táblázat 3. Torna és 4. Küzdősportok és önvédelem pontjai a következő szöveggel lépnek hatályba:

| | | |
|---------------|---|---|
| 3. Torna | A talajgyakorlat és a szekrényugrás bemutatása kötelező, és egy további szer kötelezően választható. Lányoknál választható: felemáskorlát, gerenda, ritmikus gimnasztika. Fiúknál a szer lehet: gyűrű, nyújtó vagy korlát. | A talaj- és a szekrényugrás bemutatása kötelező, egy szer kötelezően választható. Lányoknál: felemáskorlát, gerenda, ritmikus gimnasztika választható. Fiúknál a szer lehet: gyűrű, nyújtó vagy korlát. |
| Talajtorna | A négy kötelező és egy ajánlott elemből álló, összefüggő talajgyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: gurulóátfordulás, fejállás, kézállás, mérlegállás Ajánlott elemek: kézenátfordulás, tarkóbillenés, fejenátfordulás, tigrisbukfenc, gurulóátfordulás futólagos kézállásba | A tanévre kötelezően előírt gyakorlat bemutatása. |
| Szekrényugrás | Egy tanult támaszugrás bemutatása (lányok minimum 4 részes, keresztben, fiúk 5 részes, hosszában felállított szekrényen). | Fiúk: lebegőtámasszal végzett terpeszáugrás bemutatása. Lányok: lebegőtámasszal végzett guggolóátugrás bemutatása. |
| Felemáskorlát | A három kötelező és egy ajánlott elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: térdfellendülés, kelepfellendülés a felső karfára, alugrás. Ajánlott elemek: ostorlendület, kelep felhúzóadás, malomforgás, kelep forgás. | A tanévre kötelezően előírt gyakorlat bemutatása - Ostorlendület, kelep fellendülés a magaskarfára, kelep forgás hátra, malomforgás előre, alugrás. |
| Gerenda | A négy kötelező és egy ajánlott elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: járás, felugrás, testfordulat, leugrás. Ajánlott elemek: szökdelések, térdelés és térdelőtámasz, fekvőtámasz, hasonfekvés, hanyattfekvés, gurulóátfordulás. | A tanévre kötelezően előírt gyakorlat bemutatása - Felugrás guggolásba, fordulat, lebegőállás, keringőlépés, mérlegállás, szökkenő hármaslépés, guggolás, lábtartás-csere, homorított leugrás. |
| Ritmikus | Különböző elemekből álló | |

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

| | | |
|----------------------------|--|---|
| gimnasztika | szabadgyakorlat zenére történő bemutatása (a gyakorlat ideje: 35-45 s). Javasolt elemek: érintőjárás, hintalépés, keringőlépés, fordulatok, szökkenő hármaslépés, lebegő- és mérlegállás, lábemelések és lendítések, törzshullámok, ívelt és nyújtott kartartások stb. Egy választott kéziszerrel (labda, karika, kötél, szalag, buzogány) 3 elem bemutatása. | Önállóan összeállított kéziszergyakorlat bemutatása zenére, a kötelezően megjelölt test- és szerttechnikai elemeknek megfelelően. A gyakorlat ideje: minimum 45 s. (választható kéziszer: labda, karika, kötél, szalag, buzogány). |
| Gyűrű | A három kötelező és egy ajánlott elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: zsugorlefuggés, lefuggés, homorított leugrás. Ajánlott elemek: futólagos támaszba kerülés, lebegőfuggés, hátsófuggés, vállátfordulás előre, leterpesztés. | A tanévre kötelezően előírt gyakorlat bemutatása. |
| Nyújtó | A három kötelező és egy ajánlott elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: alaplendület, kelepforgás, alugrás. Ajánlott elemek: malomfellendülés, térdfellendülés, nyilugrás. | A tanévre kötelezően előírt gyakorlat bemutatása. |
| Korlát | A három kötelező és egy ajánlott elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: alaplendület támaszba vagy felkarfuggésbe, felkarfuggés, pedzés, kanyarlati leugrás. Ajánlott elemek: pedzés, billenések, emelések, saslendület, vállállás. | A tanévre kötelezően előírt gyakorlat bemutatása. |
| 4. Küzdősportok, önvédelem | A dzsúdó vagy a birkózás alapelemeinek bemutatása: Dzsúdó alapelemek: - csúsztatott esés állásból, - esés állásból, - dzsúdógurulás; vagy Birkózás alapelemek: - dulakodás, - hídban forgás, - társ felemelése háttal felállásból. | A dzsúdó és a birkózás alapelemeinek bemutatása: Dzsúdó alapelemek: - csúsztatott esés állásból, - esés állásból, - dzsúdógurulás; vagy Birkózás alapelemek: - dulakodás, - hídban forgás, - társ felemelése háttal felállásból. |

”

(5) Az R2. 1. melléklet 15. pontjának TESTNEVELÉS fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím alatti harmadik táblázat a következő szöveggel lép hatályba:

„Nyilvánosságra hozandók

| | Középszint | | Emelt szint | |
|--------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|
| | Gyakorlati vizsga | Szóbeli vizsga | Gyakorlati vizsga | Szóbeli vizsga |
| Anyag | A gyakorlati vizsga anyaga nyilvános | NINCS | A gyakorlati vizsga anyaga nyilvános | NINCS |
| Mikor? | 6 hónappal a vizsgaidőszak | NINCS | 6 hónappal a vizsgaidőszak | NINCS |

| | | | | |
|--|------------------|--|------------------|--|
| | megkezdése előtt | | megkezdése előtt | |
|--|------------------|--|------------------|--|

„

(6) Az R2. 1. melléklet 15. pontjának TESTNEVELÉS fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Gyakorlati vizsga pont, A gyakorlati feladatsor tartalmi jellemzői alpont harmadik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A vizsga 6 részből áll, amely több különböző sportág mozgásanyagára épül. Minden vizsgázónak kötelező a gimnasztika, a torna, az atlétika, az úszás, három sportjáték és a küzdősport bemutatása.”

(7) Az R2. 1. melléklet 15. pontjának TESTNEVELÉS fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Gyakorlati vizsga pont, A gyakorlati vizsgarész értékelése alpont utolsó bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A gyakorlati vizsga értékelése részletes központi értékelési útmutató alapján történik, mely rögzíti az egyes vizsgarészekben szerzett pontok vizsgaponttá történő átalakítását is. A részletes értékelési útmutató az Oktatási Hivatal honlapján megtalálható.”

14. §

Az R2. 1. melléklet 16. pontjának TÖRTÉNELEM fejezet I. RÉSZLETES VIZSGAKÖVETELMÉNYEK cím, B) TÉMAKÖRÖK című táblázat 5. Magyarország a kora újkorban (1490-1790) pontja 5.2. alpontja a következő szöveggel lép hatályba:

| | | |
|--|---|------------------------------|
| 5.2. Az Erdélyi Fejedelemség virágkora | Erdély sajátos etnikai és vallási helyzete. A hazai reformáció és a barokk kulturális hatásai. | Bethlen Gábor fejedelemsége. |
|--|---|------------------------------|

„

15. §

(1) Az R2. 1. melléklet 18. pontjának EMBERISMERET ÉS ETIKA fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím alatti A projekt munka értékelése pont utolsó előtti mondata a következő szöveggel lép hatályba:

„Megjegyzés: Amennyiben a javító tanár és/vagy a vizsgabizottság észreveszi, hogy az elkészült projekt munka más személy szellemi terméke, akkor a vizsgaszabályzat 25. § (3) bekezdése és 29. §-a alapján kell eljárni.”

(2) Az R2. 1. melléklet 18. pontjának EMBERISMERET ÉS ETIKA fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, A szóbeli feladatsor tartalmi jellemzői pont, 1. feladat alpontjának első mondata a következő szöveggel lép hatályba:

„Az esetelemzési feladatokat tartalmazó tételsort, a részletes vizsgakövetelmény összes témakörét figyelembe véve kell összeállítani.”

16. §

(1) Az R2. 1. melléklet 23. pontjának HORVÁT NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap formai jellemzői pontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az írásbeli vizsga első része egy köznapí szöveg értését és egy köznapí szöveg alkotását várja el. Eszerint tartalmaz egy szövegértési feladatsort, valamint egy köznapí szövegalkotási feladatot, amely lehet érvelés vagy gyakorlati szövegműfaj alkotása. A kétfajta szövegalkotási feladat közül a vizsgázó választ.

Az írásbeli vizsga második része egy műértelmező szöveg alkotását várja el, amely lehet egy mű adott szempontú értelmezése vagy két mű adott szempontú összehasonlító értelmezése - a vizsgázó választása szerint.

Ahol a vizsgázó a feladatlapon a kijelölt feladatok közül választ, ott a feladatlapon jelzi a választását. Ha az elkezdett feladat helyett másikat választ, akkor az általa érvénytelennek tekintett írásművet át kell húznia.”

(2) Az R2. 1. melléklet 23. pontjának HORVÁT NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői, I. Szövegértés és köznapí szövegalkotás pont, Köznapí szövegalkotási feladat alpontja első bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A vizsgázó egy köznapí szövegalkotási feladatot old meg az alábbi két választási lehetőség közül. A feladat megoldásának elvárható terjedelme 120-200 szó.”

(3) Az R2. 1. melléklet 23. pontjának HORVÁT NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői pont, II. Műértelmező szövegalkotás alpont alatti rendelkezés első és második mondata a következő szöveggel lép hatályba:

„A vizsgázó két különböző témájú szövegalkotási feladathól választ egyet. A vizsgázó által választott feladat megoldásának elvárható terjedelme 300-600 szó.”

(4) Az R2. 1. melléklet 23. pontjának HORVÁT NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga pont ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A nyelvi és az irodalmi tételsorban irodalomból és horvát nyelvből is legalább 6 tételt módosítani kell az előző évhez képest.”

(5) Az R2. 1. melléklet 23. pontjának HORVÁT NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga, A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői pont, Irodalmi altételsor alpontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az altételt a horvát nyelv és irodalom részletes követelményeiben felsorolt műhöz, vagy annak egy részletéhez kapcsolódó feladatok alapján kell a vizsgázónak önállóan kifejtenie. Legalább két altétel a magyarországi horvátok irodalmával kapcsolatos feladatokat tartalmazzon. A vizsgáztató tanár a tétellel kapcsolatos kiegészítő kérdéseket tehet fel.”

(6) Az R2. 1. melléklet 23. pontjának HORVÁT NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi és formai jellemzői pont, Szövegalkotási feladatok alpont harmadik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A feladatok mindegyike szövegbázisú (pl. irodalmi mű, műrészlet; rövid felvezető idézetet a véleménykifejtés, értékelő érvelés alapjaként).

- A műértelmező szöveg elvárt terjedelme 300-800 szó.

- A reflektáló szöveg elvárt terjedelme 150-450 szó.”

(7) Az R2. 1. melléklet 23. pontjának HORVÁT NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga pont alatti rendelkezés ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A nyelvi és az irodalmi tételsorban irodalomból és horvát nyelvből is legalább 6 tételt módosítani kell az előző évhez képest.”

(8) Az R2. 1. melléklet 23. pontjának HORVÁT NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga, A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői pont, Irodalmi altételsor alpontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az altételt a horvát nyelv és irodalom részletes követelményeiben felsorolt műhöz, vagy annak egy részletéhez kapcsolódó feladatok alapján kell a vizsgázónak önállóan kifejtenie. Legalább két altétel a magyarországi horvátok irodalmával kapcsolatos feladatokat tartalmazzon.”

17. §

(1) Az R2. 1. melléklet 27. pontjának NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap formai jellemzői pontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az írásbeli vizsga első része egy köznapis szöveg értését és egy köznapis szöveg alkotását várja el. Eszerint tartalmaz egy szövegértési feladatsort, valamint egy köznapis szövegalkotási feladatot, amely lehet érvelés vagy gyakorlati szövegműfaj alkotása. A kétfajta szövegalkotási feladat közül a vizsgázó választ.

Az írásbeli vizsga második része egy műértelmező szöveg alkotását várja el, amely lehet egy mű adott szempontú értelmezése vagy két mű adott szempontú összehasonlító értelmezése - a vizsgázó választása szerint.

Ahol a vizsgázó a feladatlapra a kijelölt feladatok közül választ, ott a feladatlapra jelzi a választását. Ha az elkezdett feladat helyett másikat választ, akkor az általa érvénytelennek tekintett írásművet át kell húznia.”

(2) Az R2. 1. melléklet 27. pontjának NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői, I. Szövegértés és köznapis szövegalkotás pont, Köznapis szövegalkotási feladat alpontja első bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A vizsgázó egy köznapis szövegalkotási feladatot old meg az alábbi két választási lehetőség közül. A feladat megoldásának elvárható terjedelme 120-200 szó.”

(3) Az R2. 1. melléklet 27. pontjának NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap

tartalmi jellemzői pont, II. Műértelmező szövegalkotás alpont első és második mondata a következő szöveggel lép hatályba:

„A vizsgázó két különböző témájú szövegalkotási feladatból választ egyet. A vizsgázó által választott feladat megoldásának elvárható terjedelme 300-600 szó.”

(4) Az R2. 1. melléklet 27. pontjának NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga pont ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A nyelvi és az irodalmi tételsorban irodalomból és horvát nyelvből is legalább 6 tételt módosítani kell az előző évhez képest.”

(5) Az R2. 1. melléklet 27. pontjának NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga, A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői pont, Irodalmi altételsor alpont a következő szöveggel lép hatályba:

„Az altételt a német nyelv és irodalom részletes követelményeiben felsorolt műhöz, vagy annak egy részletéhez kapcsolódó feladatok alapján kell a vizsgázónak önállóan kifejtenie. Legalább két altétel a magyarországi németek irodalmával kapcsolatos feladatokat tartalmazzon. A vizsgáztató tanár a tétellel kapcsolatos kiegészítő kérdéseket tehet fel.”

(6) Az R2. 1. melléklet 27. pontjának NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi és formai jellemzői pont, Szövegalkotási feladatok alpont harmadik, negyedik és ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A feladatok mindegyike szövegbázisú (pl. irodalmi mű, műrészlet; rövid felvezető idézetet a véleménykifejtés, értékelő érvelés alapjaként).

- A műértelmező szöveg elvárt terjedelme 300-800 szó.

- A reflektáló szöveg elvárt terjedelme 150-450 szó.”

(7) Az R2. 1. melléklet 27. pontjának NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga pont ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A nyelvi és az irodalmi tételsorban irodalomból és horvát nyelvből is legalább 6 tételt módosítani kell az előző évhez képest.”

(8) Az R2. 1. melléklet 27. pontjának NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM fejezet II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga, A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői pont, Irodalmi altételsor alpontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az altételt a német nyelv és irodalom részletes követelményeiben felsorolt műhöz, vagy annak egy részletéhez kapcsolódó feladatok alapján kell a vizsgázónak önállóan kifejtenie. Legalább két altétel a magyarországi németek irodalmával kapcsolatos feladatokat tartalmazzon.”

(1) Az R2. 1. melléklet 31. pontjának ROMÁN NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap formai jellemzői pontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az írásbeli vizsga első része egy köznapis szöveg értését és egy köznapis szöveg alkotását várja el. Eszerint tartalmaz egy szövegértési feladatsort, valamint egy köznapis szövegalkotási feladatot, amely lehet érvelés vagy gyakorlati szövegműfaj alkotása. A kétfajta szövegalkotási feladat közül a vizsgázó választ.

Az írásbeli vizsga második része egy műértelmező szöveg alkotását várja el, amely lehet egy mű adott szempontú értelmezése vagy két mű adott szempontú összehasonlító értelmezése - a vizsgázó választása szerint.

Ahol a vizsgázó a feladatlapra a kijelölt feladatok közül választ, ott a feladatlapra jelzi a választását. Ha az elkezdett feladat helyett másikat választ, akkor az általa érvénytelennek tekintett írásművet át kell húznia.”

(2) Az R2. 1. melléklet 31. pontjának ROMÁN NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői, I. Szövegértés és köznapis szövegalkotás pont, Köznapis szövegalkotási feladat alpont első bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A vizsgázó egy köznapis szövegalkotási feladatot old meg az alábbi két választási lehetőség közül. A feladat megoldásának elvárható terjedelme 120-200 szó.”

(3) Az R2. 1. melléklet 31. pontjának ROMÁN NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői pont, II. Műértelmező szövegalkotás alpont alatti rendelkezés első és második mondata a következő szöveggel lép hatályba:

„A vizsgázó két különböző témájú szövegalkotási feladtból választ egyet. A vizsgázó által választott feladat megoldásának elvárható terjedelme 300-600 szó.”

(4) Az R2. 1. melléklet 31. pontjának ROMÁN NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga pont ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A nyelvi és az irodalmi tételsorban irodalomból és horvát nyelvből is legalább 6 tételt módosítani kell az előző évhez képest.”

(5) Az R2. 1. melléklet 31. pontjának ROMÁN NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga, A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői pont, Román nyelvi altételsor alpontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az altételsort a részletes vizsgakövetelmény *Román nyelv* című fejezetében foglaltak alapján állítja össze a szaktanár. A román nyelvi altételek a részletes követelmények következő témáira épülnek: *Nyelvek Európában, A román nyelv története, Nyelv és társadalom, A nyelvi szintek, Szöveg és szövegtípusok, Kommunikáció, Retorikai alapismeretek, Stilisztika és stílustörténet*. Az altételsort úgy kell összeállítani, hogy a jelzett témák mindegyikéhez legalább két altétel tartozzék.”

(6) Az R2. 1. melléklet 31. pontjának ROMÁN NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga, A szóbeli

tételsor tartalmi és formai jellemzői pont, Irodalmi altételsor alpontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az altételsort a részletes vizsgakövetelmény Román irodalom című fejezetében foglalt témák (a Szerzők és művek, illetve az Értelmezési szintek, megközelítések) kombinációiból állítja össze a szaktanár oly módon, hogy a Szerzők és művek minden témájából legalább egy altétel szerepeljen a 20 irodalmi altétel között. Ezek bármelyike meríthet az Értelmezési szintek, megközelítések szempontjaiból, illetve értelemszerűen tartalmazhatja az iskola helyi tantervében szereplő művet, műveket.”

(7) Az R2. 1. melléklet 31. pontjának ROMÁN NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi és formai jellemzői pont, Szövegalkotási feladatok alpont alatti rendelkezés harmadik, negyedik és ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A feladatok mindegyike szövegbázisú (pl. irodalmi mű, műrészlet; rövid felvezető idézetet a véleménykifejtés, értékelő érvelés alapjaként).

- A műértelmező szöveg elvárt terjedelme 300-800 szó.

- A reflektáló szöveg elvárt terjedelme 150-450 szó.”

(8) Az R2. 1. melléklet 31. pontjának ROMÁN NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga pont alatti rendelkezés ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A nyelvi és az irodalmi tételsorban irodalomból és horvát nyelvből is legalább 6 tételt módosítani kell az előző évhez képest.”

(9) Az R2. 1. melléklet 31. pontjának ROMÁN NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga pont, A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői alpont, Irodalmi altételsor alatti rendelkezés a következő szöveggel lép hatályba:

„A szóbeli vizsga tételeit a részletes vizsgakövetelmények Szerzők, művek, valamint az Értelmezési szintek, megközelítések témáiból kell összeállítani.”

19. §

(1) Az R2. 1. melléklet 34. pontjának SZERB NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap formai jellemzői pont a következő szöveggel lép hatályba:

„Az írásbeli vizsga első része egy köznapis szöveg értését és egy köznapis szöveg alkotását várja el. Eszerint tartalmaz egy szövegértési feladatsort, valamint egy köznapis szövegalkotási feladatot, amely lehet érvelés vagy gyakorlati szövegműfaj alkotása. A kétfajta szövegalkotási feladat közül a vizsgázó választ.

Az írásbeli vizsga második része egy műértelmező szöveg alkotását várja el, amely lehet egy mű adott szempontú értelmezése vagy két mű adott szempontú összehasonlító értelmezése - a vizsgázó választása szerint.

Ahol a vizsgázó a feladatlapon a kijelölt feladatok közül választ, ott a feladatlapon jelzi a választását. Ha az elkezdett feladat helyett másikat választ, akkor az általa érvénytelennek tekintett írásművet át kell húznia.”

(2) Az R2. 1. melléklet 34. pontjának SZERB NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői, I. Szövegértés és köznapi szövegalkotás pont, Köznapi szövegalkotási feladat alpont első bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A vizsgázó egy köznapi szövegalkotási feladatot old meg az alábbi két választási lehetőség közül. A feladat megoldásának elvárható terjedelme 120-200 szó.”

(3) Az R2. 1. melléklet 34. pontjának SZERB NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői pont, II. Műértelmező szövegalkotás alpont első második mondata a következő szöveggel lép hatályba:

„A vizsgázó két különböző témájú szövegalkotási feladatból választ egyet. A vizsgázó által választott feladat megoldásának elvárható terjedelme 300-600 szó.”

(4) Az R2. 1. melléklet 34. pontjának SZERB NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga pont ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A nyelvi és az irodalmi tételsorban irodalomból és horvát nyelvből is legalább 6 tételt módosítani kell az előző évhez képest.”

(5) Az R2. 1. melléklet 34. pontjának SZERB NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga, A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői pont, Irodalmi altételsor alpontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az altételt a szerb nyelv és irodalom részletes követelményeiben felsorolt műhöz, vagy annak egy részletéhez kapcsolódó feladatok alapján kell a vizsgázónak önállóan kifejtenie. Legalább két altétel a magyarországi szerbek irodalmával kapcsolatos feladatokat tartalmazzon. A vizsgáztató tanár a tétellel kapcsolatos kiegészítő kérdéseket tehet fel.”

(6) Az R2. 1. melléklet 34. pontjának SZERB NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi és formai jellemzői pont, Szövegalkotási feladatok alpont harmadik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A feladatok mindegyike szövegbázisú (pl. irodalmi mű, műrészlet; rövid felvezető idézetet a véleménykifejtés, értékelő érvelés alapjaként).

- A műértelmező szöveg elvárt terjedelme 300-800 szó.

- A reflektáló szöveg elvárt terjedelme 150-450 szó.”

(7) Az R2. 1. melléklet 34. pontjának SZERB NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga pont alatti rendelkezés ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A nyelvi és az irodalmi tételsorban irodalomból és horvát nyelvből is legalább 6 tételt módosítani kell az előző évhez képest.”

(8) Az R2. 1. melléklet 34. pontjának SZERB NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga A szóbeli

tételsor tartalmi és formai jellemzői pont, Irodalmi altételsor alpontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az altételt a szerb nyelv és irodalom részletes követelményeiben felsorolt műhöz, vagy annak egy részletéhez kapcsolódó feladatok alapján kell a vizsgázónak önállóan kifejtenie. Legalább két altétel a magyarországi szerbek irodalmával kapcsolatos feladatokat tartalmazzon.”

20. §

(1) Az R2. 1. melléklet 37. pontjának SZLOVÁK NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap formai jellemzői pontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az írásbeli vizsga első része egy köznapi szöveg értését és egy köznapi szöveg alkotását várja el. Eszerint tartalmaz egy szövegértési feladatsort, valamint egy köznapi szövegalkotási feladatot, amely lehet érvelés vagy gyakorlati szövegműfaj alkotása. A kétfajta szövegalkotási feladat közül a vizsgázó választ.

Az írásbeli vizsga második része egy műértelmező szöveg alkotását várja el, amely lehet egy mű adott szempontú értelmezése vagy két mű adott szempontú összehasonlító értelmezése - a vizsgázó választása szerint.

Ahol a vizsgázó a feladatlapon a kijelölt feladatok közül választ, ott a feladatlapon jelzi a választását. Ha az elkezdett feladat helyett másikat választ, akkor az általa érvénytelennek tekintett írásművet át kell húznia.”

(2) Az R2. 1. melléklet 37. pontjának SZLOVÁK NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői, I. Szövegértés és köznapi szövegalkotás pont, Köznapi szövegalkotási feladat alpont első bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A vizsgázó egy köznapi szövegalkotási feladatot old meg az alábbi két választási lehetőség közül. A feladat megoldásának elvárható terjedelme 120-200 szó.”

(3) Az R2. 1. melléklet 37. pontjának SZLOVÁK NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői pont, II. Műértelmező szövegalkotás alpont első és második mondata a következő szöveggel lép hatályba:

„A vizsgázó két különböző témájú szövegalkotási feladatból választ egyet. A vizsgázó által választott feladat megoldásának elvárható terjedelme 300-600 szó.”

(4) Az R2. 1. melléklet 37. pontjának SZLOVÁK NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga pont ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A nyelvi és az irodalmi tételsorban irodalomból és horvát nyelvből is legalább 6 tételt módosítani kell az előző évhez képest.”

(5) Az R2. 1. melléklet 37. pontjának SZLOVÁK NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga, A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői pont, Irodalmi altételsor alpont alatti rendelkezés a következő szöveggel lép hatályba:

„Az altételt a szlovák nyelv és irodalom részletes követelményeiben felsorolt műhöz, vagy annak egy részletéhez kapcsolódó feladatok alapján kell a vizsgázónak önállóan kifejtenie. Legalább két altétel a magyarországi szlovákok irodalmával kapcsolatos feladatokat tartalmazzon. A vizsgáztató tanár a tétellel kapcsolatos kiegészítő kérdéseket tehet fel.”

(6) Az R2. 1. melléklet 37. pontjának SZLOVÁK NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Az írásbeli feladatlap tartalmi és formai jellemzői pont, Szövegalkotási feladatok alpont harmadik, negyedik és ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A feladatok mindegyike szövegbázisú (pl. irodalmi mű, műrészlet; rövid felvezető idézetet a véleménykifejtés, értékelő érvelés alapjaként).

- A műértelmező szöveg elvárt terjedelme 300-800 szó.

- A reflektáló szöveg elvárt terjedelme 150-450 szó.”

(7) Az R2. 1. melléklet 37. pontjának SZLOVÁK NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga pont ötödik bekezdése a következő szöveggel lép hatályba:

„A nyelvi és az irodalmi tételsorban irodalomból és horvát nyelvből is legalább 6 tételt módosítani kell az előző évhez képest.”

(8) Az R2. 1. melléklet 37. pontjának SZLOVÁK NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM II. A VIZSGA LEÍRÁSA cím, EMELT SZINTŰ VIZSGA alcím, Szóbeli vizsga, A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői pont, Irodalmi altételsor alpontja a következő szöveggel lép hatályba:

„Az altételt a szlovák nyelv és irodalom részletes követelményeiben felsorolt műhöz, vagy annak egy részletéhez kapcsolódó feladatok alapján kell a vizsgázónak önállóan kifejtenie. Legalább két altétel a magyarországi szlovákok irodalmával kapcsolatos feladatokat tartalmazzon.”

21. §

(1) Ez a rendelet – a (2) bekezdésben meghatározott kivétellel – 2017. január 1-jén lép hatályba.

(2) A Melléklet 1. és 4. pontja 2017. január 2-án lép hatályba.

Budapest, 2016. „

„

Balog Zoltán