

HATÁSVIZSGÁLATI LAP			
Iktatószám:		Dátum:	2015.05.18
A hatásvizsgálat elkészítésére fordított idő:	1 munkanap	Kapcsolódó hatásvizsgálati lapok:	
Hatásvizsgálatba bevont személyek, szervezetek:		Vizsgált időtáv:	
Előterjesztés címe:	az Országos Fogyatékosságügyi Program végrehajtását elősegítő 2015-2018. évekre vonatkozó Intézkedési Tervről	Előterjesztő:	Emberi Erőforrások Minisztériuma
Intézkedés megnevezése:	<p>A "3.6 Fejleszteni kell a pedagógiai szakszolgálati intézményrendszert, ennek keretében különösen szükséges a megújuló szakszolgálati feladatok megsegítése, az egységes protokollok implementációjának vizsgálata, az infrastrukturális feltételek javítása, új eljárások kidolgozása és adaptálása, valamint informatikai háttér biztosítása", valamint a " 3.4 Az inkluzív oktatás feltételeinek megteremtése érdekében munkacsoport keretében kell feltérképezni és elemezni az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat jelenlegi rendszerét. Meg kell határozni a fejlesztések új irányait és szabályozási javaslatot kell kidolgozni, amely az inkluzív oktatás szervezeti kereteinek kialakítását alapozza meg", továbbá a " 3.4 intézkedésben foglaltak eredményeinek figyelembevételével programot kell indítani az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat szakmai protokolljainak és tárgyi eszközeinek fejlesztése érdekében" összevont intézkedés. E hatásvizsgálati lap a "Pedagógiai szakszolgálati intézményrendszer fejlesztése." és az "Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat fejlesztése" megnevezésű intézkedési sablonokhoz kapcsolódik</p>		

Előterjesztés szükségessége:	<p>A pedagógiai szakszolgálati ellátás az elmúlt időszakban teljes átalakításon ment át. A szervezeti átalakítás, a megújuló szakszolgálati feladatok megsegítése, az egységes protokollok implementációjának vizsgálata, az infrastrukturális feltételek javítása, új eljárások kidolgozása és adaptálása, informatikai háttér biztosítása kiemelt fontosságú. Az 1993. évi LXXIX. tv. a közoktatásról szakszolgálati tevékenységeket és szakszolgálati intézményeket is meghatározott. Nem volt azonban teljes koherencia e szabályban, hiszen a szakszolgálati tevékenységeket nemcsak pedagógiai szakszolgálati intézményekben, mi több nemcsak köznevelési intézményekben lehetett végezni. Ebből kifolyólag ez az ellátás országosan, területileg és az azt ellátott intézmények szempontjából is egyaránt erősen szétszabdalt és kontrollálhatatlan volt. A pedagógiai szakszolgálati ellátás az elmúlt időszakban teljes átalakításon ment át. Az Nkt felhatalmazása alapján megalkotott, a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) alapján minden megyében egy pedagógiai szakszolgálati intézmény (a továbbiakban: Megyei Intézmény) került létrehozásra, mely a Rendeletben foglalt esetleges kivétellel, valamennyi az adott megyében működő pedagógiai szakszolgálatot egyesítette, egységes vezetéssel, egységes eljárásrend alkalmazásával. A Rendelet értelmében a Megyei Intézmény minden megyében kötelezően székhelyintézményből és tankerületi tagintézményekből áll, mely egyes megyékben (és a fővárosban) megyei (a fővárosban megyei és országos feladatot ellátó tagintézményekkel is kiegészül a sikeresebb feladatellátás céljából). Minden tankerületben létrehozásra került tankerületi tagintézmény, azokban is, ahol eddig nem volt. A pedagógiai szakszolgálati feladatok többsége a tankerületi tagintézményekhez lett rendelve így az érintettek már a lakhelyükhöz közel jutnak hozzá a pedagógiai szakszolgálati ellátásokhoz. A kormányzati intézkedéseknek köszönhetően az elmúlt években folyamatosan emelkedett az integrált, inkluzív nevelésben, oktatásban részesülő gyermekek, tanulók száma. Jelenleg a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók közel 66%-a ilyen típusú ellátásban vesz részt. Ezzel párhuzamosan a szegregált intézmények feladata jelentősen átalakult, új tevékenységek és szolgáltatási formák jelentek meg.</p>		
Utolsó módosítás dátuma:		Következő módosítás várható dátuma:	
Előzmények:	Az előterjesztés a 15/2015. (IV. 7.) OGY határozatban megfogalmazott célkitűzések végrehajtását támogatja.		

Végrehajtás feltételei

Az intézkedés alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek adottak?	igen	Az intézkedést összevont intézkedésként az EFOP keretéből (3,5 milliárd forintos keretösszeggel ESZA típusú kiemelt projektént kívánjuk) megvalósítani, jelezve azonban azt, hogy az éves fejlesztési keret még nem került elfogadásra. A Közép-magyarországi régió területén megvalósítandó fejlesztések finanszírozásához VEKOP forrás biztosítása szükséges.
---	------	---

<div> <div></div> <div></div> </div> VERSENYKÉPESSÉG			
1. Miként járul hozzá az intézkedés az ország versenyképességének javításához?		Nem változik érdemben	
<div> <div></div> <div></div> </div>			
2. Az intézkedés hozzájárul a foglalkoztatás növeléséhez?		nem	Hány fővel?
3. Megtörtént-e az intézkedés adminisztratív terhekre gyakorolt hatásainak vizsgálata?		nem	
Piaci szereplők esetén			
	Növekednek	0 fő	mértékben
	Csökkennek	0 fő	mértékben
Közigazgatási szereplők esetén		Lakossági és egyéb nem piaci szereplők esetén	
	Növekednek		Növekednek
	Csökkennek		Csökkennek

II. TÁRSADALMI FELZÁRKÓZÁS

1. Érintett csoportok

	Csoport megnevezése	Csoport mérete (fő)	Előny - Hátrány
1.	Pedagógiai szakszolgálati intézmények, nevelési-oktatási intézmények és az ezen intézményekben ellátott gyermekek, tanulók.	A pedagógiai szakszolgálati intézményekben ellátott gyermekek, tanulók száma összesen 394 000 fő, a nevelési-oktatási intézményekben inkluzív formában nevelt, gyermekek, tanulók száma közel 54 000 gyermek, tanuló.	
2.	-	0	
3.	-	0	
2. Hatások összefoglalója			

A 2012.09.01. napján hatályba lépett 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről (továbbiakban: Nkt) már csupán pedagógia szakszolgálati tevékenységeket definiál, az ezekhez rendelt egységes vezetés alatt álló megyei pedagógiai szakszolgálati intézmények szabályozását végrehajtási rendeletre bízta. Az Nkt felhatalmazása alapján megalkotott, a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) teljesen új alapokra helyezte a pedagógiai szakszolgálati feladatellátást. A Rendelet alapelveit előzetes kormánydöntés határozta meg. A Rendelet hatályba lépése előtt a pedagógiai szakszolgálati feladatellátás földrajzilag igen egyenetlenül elosztott, különböző típusú fenntartók által fenntartott, nem egységesített intézményi struktúrában került sor e tevékenységek végzésére. A Rendelet alapján azonban minden megyében egy pedagógiai szakszolgálati intézmény (a továbbiakban: Megyei Intézmény) került létrehozásra, mely a Rendeletben foglalt esetleges kivétellel, valamennyi az adott megyében működő pedagógiai szakszolgálatot egyesítette, egységes vezetéssel, egységes eljárásrend alkalmazásával.

A Rendelet értelmében a Megyei Intézmény minden megyében kötelezően székhelyintézményből és tankerületi tagintézményekből áll, mely egyes megyékben (és a fővárosban) megyei (a fővárosban megyei és országos feladatot ellátó tagintézményekkel is kiegészül a sikeresebb feladatellátás céljából). Minden tankerületben létrehozásra került tankerületi tagintézmény, azokban is, ahol eddig nem volt. A pedagógiai szakszolgálati feladatok többsége a tankerületi tagintézményekhez lett rendelve, így az érintettek már a lakhelyükhöz közel jutnak hozzá a pedagógia szakszolgálati ellátásokhoz. A Rendelet megyénként és szakszolgálati feladatonként meghatározta a feladatokhoz rendelt minimális szakemberlétszámot is, ezzel is előrelépés történt a megelőző évek átláthatatlan gyakorlatához képest, s amely státusz bővítést jelent a megelőző helyzethez képest.

A sajátos nevelési igényű tanulók közel 66 százaléka jelenleg már integrált, inkluzív keretek közt vesz részt a nevelésben, oktatásban. Ellátásukban kiemelt helyet foglalnak el az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatok. Ezen hálózatok szabályozása és fejlesztése jogszabályi kötelezettség, az Nkt. felhatalmazása alapján a munkacsoport már megkezdte tevékenységét a szakmai koncepció kidolgozására. Az effektív hálózatok a jogszabályi kereteken túl hathatós támogatást és fejlesztést igényelnek.

III. STABIL KÖLTSÉGVETÉS

Költségvetési hatások

	A vizsgált időszakban	Az aktuális évben	További négy évben
Az intézkedés költségvetési egyenlegrontó hatása	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés egyenlegrontó hatásának fedezete a költségvetésben	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés költségvetési egyenlegjavító hatása	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés egyenlegjavító hatásának figyelembevétele a költségvetésben	0 Ft	0 Ft	
Teljes hatás	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Teljes hatás az elfogadott költségvetéshez képest	0 Ft	0 Ft	0 Ft

IV. FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS

Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt környezeti vagy természeti hatásai?

nem

Hatások összefoglalója

Környezeti hatások az intézkedés környezeti és természeti hatásai

V. EGYÉB HATÁSOK

Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt egészséghatásai?

nem

<i>Kérlek vastalon, kinyitni az űrt, ha az adott intézkedés jogszabálytervezet!</i>		
Vannak-e az intézkedésnek további hatásai?		nem
<i>Kérlek vastalon, ha az intézkedés további hatásainak egyet sem!</i>		
Jóváhagyta:	Sipos Imre helyettes államtitkár