

HATÁSVIZSGÁLATI LAP			
Iktatószám:		Dátum:	2015.05.19
A hatásvizsgálat elkészítésére fordított idő:	1 munkanap	Kapcsolódó hatásvizsgálati lapok:	
Hatásvizsgálatba bevont személyek, szervezetek:		Vizsgált időtáv:	
Előterjesztés címe:	az Országos Fogatékosságügyi Program végrehajtását elősegítő 2015-2018. évekre vonatkozó Intézkedési Tervről	Előterjesztő:	Emberi Erőforrások Minisztériuma
Intézkedés megnevezése:	3.14. Projektet kell indítani a bilingvális oktatási módszer bevezetésének és a magyar jelnyelv oktatásának megalapozása, személyi feltételeinek megteremtése, valamint a bilingvális oktatáshoz szükséges módszertan, és tananyagok kidolgozása érdekében.		
Előterjesztés szükségessége:	A magyar jelnyelvről és a magyar jelnyelv használatáról szóló 2009. évi CXXV. törvény 2017. szeptember 1-jétől hatályos rendelkezései alapján a hallássérült, illetve siketvak gyermekek, tanulók számára létrehozott gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményben az óvodai nevelés során, valamint az iskolai nevelés-oktatás előkészítő évfolyamától kezdődően a siket vagy siketvak gyermek számára a magyar jelnyelv vagy speciális kommunikációs rendszer oktatása kötelező. A magyar jelnyelv oktatását kizárólag jelnyelv szakos pedagógus végezheti. A bilingvális módszerrel történő korai fejlesztést és gondozást, óvodai nevelést, iskolai nevelést és oktatást olyan, a köznevelési törvényben előírt végzettségű személy végezheti, aki egyúttal felsőoktatás keretében jelnyelv szakos képzettséget vagy felsőoktatási intézményben szervezett, a bilingvális oktatásra felkészítő szakirányú továbbképzés során szakirányú szakképzettséget szerzett. Jelenleg a magyar felsőoktatás képzési szerkezetében az alap- és mesterképzési szakstruktúrában a magyar jelnyelv önálló szakképzettséget eredményező képzés formájában nem jelenik meg.		
Utolsó módosítás dátuma:		Következő módosítás várható dátuma:	
Előzmények:	Az előterjesztés a 15/2015. (IV. 7.) OGY határozatban megfogalmazott célkitűzések végrehajtását támogatja.		
Végrehajtás feltételei			
Az intézkedés alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek adottak?	igen	a finanszírozás tervezett forrása az EFOP, melyről az éves fejlesztési keretek során születik döntés	
<div> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </div> VERSENYKÉPESSÉG			
1. Miként járul hozzá az intézkedés az ország versenyképességének javításához?		Nem változik érdemben	
<div> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </div>			
2. Az intézkedés hozzájárul a foglalkoztatás növeléséhez?		nem	Hány fővel?
3. Megtörtént-e az intézkedés adminisztratív terhekre gyakorolt hatásainak vizsgálata?		nem	
Piaci szereplők esetén			
	Növekednek		mértékben
	Csökkennek		mértékben
Közigazgatási szereplők esetén			
	Növekednek		Növekednek
	Csökkennek		Csökkennek
Lakossági és egyéb nem piaci szereplők esetén			
	Növekednek		Növekednek
	Csökkennek		Csökkennek
II. TÁRSADALMI FELZÁRKÓZÁS			
1. Érintett csoportok			
	Csoport megnevezése	Csoport mérete (fő)	Előny - Hátrány
1.	Hallássérült személyek (siketek és nagyothallók)	kb. 71.000	
2.	-	0	
3.	-	0	
2. Hatások összefoglalója			
A bilingvális oktatás bevezetésének feltételrendszerét alakítja ki a fenti intézkedés. Ki kell dolgozni az oktatáshoz szükséges módszertant, tananyagokat, valamint gondoskodni kell a bilingvális módszerrel tanítók képzéséről. Mindezek a hosszú távon elősegítik a hallássérültek társadalmi helyzetének javulását.			

III. STABIL KÖLTSÉGVETÉS			
Költségvetési hatások			
	A vizsgált időszakban	Az aktuális évben	További négy évben
Az intézkedés költségvetési egyenlegrontó hatása	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés egyenlegrontó hatásának fedezete a költségvetésben	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés költségvetési egyenlegjavító hatása	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Az intézkedés egyenlegjavító hatásának figyelembevétele a költségvetésben	0 Ft	0 Ft	
Teljes hatás	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Teljes hatás az elfogadott költségvetéshez képest	0 Ft	0 Ft	0 Ft

IV. FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS	
Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt környezeti vagy természeti hatásai?	nem
Hatások összefoglalója	

V. EGYÉB HATÁSOK	
Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt egészséghatásai?	nem
Vannak-e az intézkedésnek további hatásai?	nem

Jóváhagyta:	Dr. Juhász Péter	
-------------	------------------	--