

| HATÁSVIZSGÁLATI LAP | | | |
|--|--|---|---|
| Iktatószám: | | Dátum: | 2015.05.18 |
| A hatásvizsgálat elkészítésére fordított idő: | 1 munkanap | Kapcsolódó hatásvizsgálati lapok: | |
| Hatásvizsgálatba bevont személyek, szervezetek: | | Vizsgált időtáv: | |
| Előterjesztés címe: | az Országos Fogyatékosügyi Program végrehajtását elősegítő 2015-2018. évekre vonatkozó Intézkedési Tervről | Előterjesztő: | Emberi Erőforrások Minisztériuma |
| Intézkedés megnevezése: | 1.1. A köznevelés rendszerén belül szemléletformáló programokat kell indítani a fogyatékos személyek, valamint a fogyatékos személyeket képviselő érdekvédelmi szervezetek bevonásával a gyermekek, tanulók, a pedagógusok, óvodapedagógusok és szülők érzékenyítése érdekében. E hatásvizsgálati lap az "Szemléletformáló programok megvalósítása." megnevezésű intézkedési sablonhoz kapcsolódik | | |
| Előterjesztés szükségessége: | Az elmúlt évek intézkedéseinek köszönhetően folyamatosan emelkedett az integrált, inkluzív nevelésben, oktatásban részesülő gyermekek, tanulók száma. Jelenleg a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók közel 66%-a ilyen típusú ellátásban vesz részt. A szemléletformálás annál hatékonyabb, eredményesebb, minél korábbi életszakaszban történik meg. Ezen túlmenően elengedhetetlen az esetlegesen (akár tanulók, szülők vagy pedagógusok körében) előforduló tévhit, negatív attitűdök „leépítése”. | | |
| Utolsó módosítás dátuma: | | Következő módosítás várható dátuma: | |
| Előzmények: | Az előterjesztés a 15/2015. (IV. 7.) OGY határozatban megfogalmazott célkitűzések végrehajtását támogatja. | | |
| Végrehajtás feltételei | | | |
| Az intézkedés alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek adottak? | igen | Az intézkedést nem önbálló intézkedésként kívánjuk megvalósítani, hanem a 2016-tól indítandó kiemelt projektek kötelező elemévé kívánjuk tenni a szemléletformáló elem megvalósítását is. | |
| <div> <div></div> <div>VERSENYKÉPESSÉG</div> </div> | | | |
| 1. Miként járul hozzá az intézkedés az ország versenyképességének javításához? | | Nem változik érdemben | |
| <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> | | | |
| 2. Az intézkedés hozzájárul a foglalkoztatás növeléséhez? | | nem | Hány fővel? |
| 3. Megtörtént-e az intézkedés adminisztratív terhekre gyakorolt hatásainak vizsgálata? | | nem | |
| Piaci szereplők esetén | | | |
| | Növekednek | | mértékben |
| | Csökkennek | | mértékben |
| Közigazgatási szereplők esetén | | | |
| | Növekednek | | Lakossági és egyéb nem piaci szereplők esetén |
| | Csökkennek | | Növekednek |
| | | | Csökkennek |
| II. TÁRSADALMI FELZÁRKÓZÁS | | | |
| 1. Érintett csoportok | | | |
| | Csoport megnevezése | Csoport mérete (fő) | Előny - Hátrány |
| 1. | Köznevelési intézmények, gyermekek, tanulók, szülők és pedagógusok. | Jelenleg a köznevelés rendszerében megjelenő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók száma 81 270 fő. Ebből gyógypedagógiai osztályban nevelt, oktatott: 27 325 fő (a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók 34 %-a) integrált formában. | |
| 2. | - | 0 | |
| 3. | - | 0 | |
| 2. Hatások összefoglalója | | | |
| A sajátos nevelési igényű tanulók közel 66 százaléka jelenleg már integrált, inkluzív keretek közt vesz részt a nevelésben, oktatásban. Az integrált nevelés kapcsán a sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos tévhit és félelmek leépítése rendkívül fontos, talán fontosabb is, mint maga a direkt fejlesztés. A befogadó környezet valóban inkluzívvá tétele az integrált nevelés alappillére. | | | |

| III. STABIL KÖLTSÉGVETÉS | | | |
|---|-----------------------|-------------------|--------------------|
| Költségvetési hatások | | | |
| | A vizsgált időszakban | Az aktuális évben | További négy évben |
| Az intézkedés költségvetési egyenlegrontó hatása | 0 Ft | 0 Ft | 0 Ft |
| Az intézkedés egyenlegrontó hatásának fedezete a költségvetésben | 0 Ft | 0 Ft | 0 Ft |
| Az intézkedés költségvetési egyenlegjavító hatása | 0 Ft | 0 Ft | 0 Ft |
| Az intézkedés egyenlegjavító hatásának figyelembevétele a költségvetésben | 0 Ft | 0 Ft | |
| Teljes hatás | 0 Ft | 0 Ft | 0 Ft |
| Teljes hatás az elfogadott költségvetéshez képest | 0 Ft | 0 Ft | 0 Ft |

| IV. FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS | |
|--|-----|
| Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt környezeti vagy természeti hatásai? | nem |
| Hatások összefoglalója | |
| | |

| V. EGYÉB HATÁSOK | |
|---|-----|
| Vannak-e az intézkedésben foglaltaknak jelentősnek ítélt egészséghatásai? | nem |
| | |
| Vannak-e az intézkedésnek további hatásai? | nem |
| | |

| | | |
|-------------|----------------------------------|-------|
| Jóváhagyta: | Sipos Imre helyettes államtitkár | |
|-------------|----------------------------------|-------|